ПРОТОКОЛ № 2

Общешкольного родительского собрания
МКОУ «Медвежьегорская СОШ№1»
от 14 ноября 2018 года

Присутствовало: 117 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.

Малиновская М.В., психолог школы

Цель: *изложить тему, вовлекая слушателей к соблюдению нравственных норм, и претворению в жизнь (в своих семьях) золотого правила нравственности.*

Теодор Рузвельт говорил: Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его ***нравственно****, - значит* *<u>вырастить угрозу для общества</u>.*

Что же такое нравственность? В словаре С.И. Ожегова: **нравственность –** это правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках.

У множества народов с древних времен бытует понятие некого «Золотого правила», несущее в себе основу нравственности. **«Чего не хочешь себе, не делай другому».**

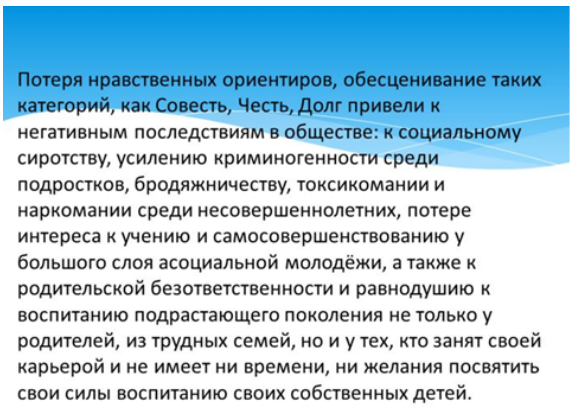
Какие жизненные правила возьмет для себя ребенок и где получит основы нравственных принципов? Кто формирует образ мыслей ребенка с самого детства, какая среда влияет на его нравственные поступки, поведение?

Семья — это основа нравственного воспитания, именно в ней формируются нравственные приоритеты. Первые уроки “нельзя” и “можно”, первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, формируются семьей и в семье.

Нравственные ориентиры в семье

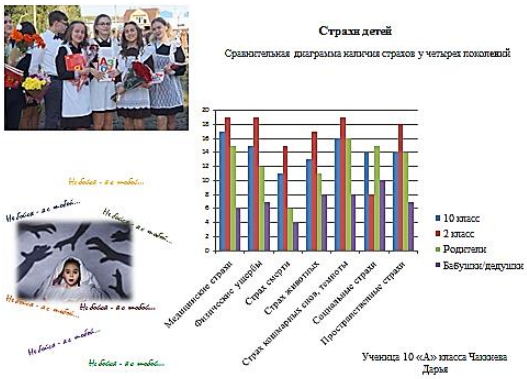
Чего не стоить делать другим, и следовательно не делать и в своей семье мы разобрались, а что же брать как ценность? Так же примеряя на себя золотое правило нравственности. Чего вы хотите от близких?

Понимания, откровенности, поддержки, доверительных отношений, доброты и т.д. Не стоит думать, что воспитание ребенка происходит только тогда, когда разговариваете и поучаете его. Воспитание происходит в каждый момент его жизни. Вы просто живёте вместе и ребёнок перенимает многое из того, что делаете вы.



И от того, на что мы ориентируем их, какие способы предлагаем, как складываются взаимоотношения со своим ребёнком? Доверительно или отчуждённо, Он может рассчитывать на вашу помощь или ему надо рассчитывать только на себя… А от этого зависит, насколько он будет умелым, компетентным, уверенным своих силах, потому, что по мнению психологов то, *что сегодня вы* **делаете вместе (***не за ребёнка), а вместе, то завтра он может выполнять сам. Мы говорили прежде, что это так называемая* ***зона ближайшего развития*** *ребёнка – его ресурсы, которые помогаете накопить ему вы***.** Сложно? Конечно. Затратно по времени? Да. Но это стоит того.

Пример с проектными работами в начальной школе. По ФГОСам ребята выполняют проекты, где проводят исследования темы, проводят опыты и организуют практическую часть. Часто без поддержки родителей это сделать сложно. Но то, что приобретают ребята, выполняя такие работы трудно переоценить.



Советы родителям по воспитанию нравственности

- Если прикасаться к ребенку во время разговора, рассказа, беседы, то его развитие идет значительно быстрее.
- Если гулять с ребенком и разговаривать с ним много о разном, то ребенок будет лучше учиться.
- Если читать ребенку книги, разглядывать с ним дома, растения, картины, то жизнь ребенка наполнится новым интересным содержанием.
- Если с детства приучить ребенка к сочинительству, настольным играм, рисованию, то он сможет удержаться от примитивного образа жизни.

- Если поручать ребенку постоянно усложняющиеся со временем дела, то он вырастет достаточно внутренне организованным и ответственным человеком.
- Если дарить ему подарки со значением — умные, интересные, то ребенок возьмет этот обычай в свою жизнь.
- Если рассказывать при нем и для него о том, что происходит у вас на работе, о друзьях, проблемах, деньгах, любви, успехах и ошибках, то не будет ваш ребенок после школы беспомощным, как с луны свалившимся, инопланетянином.
- Если постоянно показывать ребенку красоту родного языка, то язык ребенка станет образным, раскованным, содержательным.
- Если в семье не играют, не шутят, не поют, то жизнь ребенка в этой семье обедняют.

Памятка родителям от ребенка

1.Не балуйте меня, вы меня этим портите.

Я очень хорошо знаю, что необязательно давать мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.

2.Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства.

Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

3.Не давайте обещаний, которых вы не сможете исполнить.

Это ослабит мою веру в вас.

4.Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле.

Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

5.Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

6.Не пытайтесь читать мне наставления и нотации.

Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

7.Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей.

Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

8.Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех.

Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.

9.Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность.

Будучи запуган, я легко превращусь в лжеца.

10.Не обращайте слишком много внимания на мои маленькие хвори.

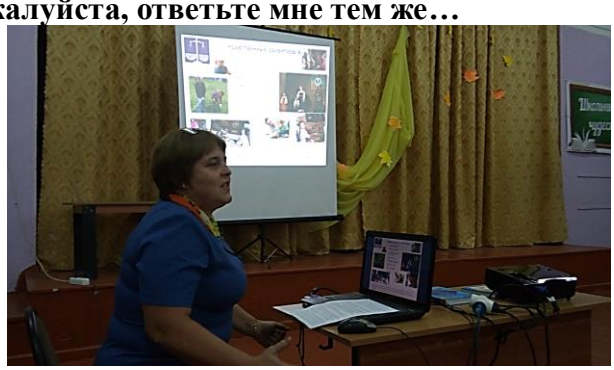
Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне столько внимания.

11.Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы.

Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я вообще перестану задавать вам вопросы и буду искать информацию на стороне.

12.Не беспокойтесь, что мы проводим вместе мало времени.

Значение имеет то, как мы его проводим.

Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без вашего внимания и ободрения.

И, кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же…