Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Команда социально-психологического сопровождения

Администрация

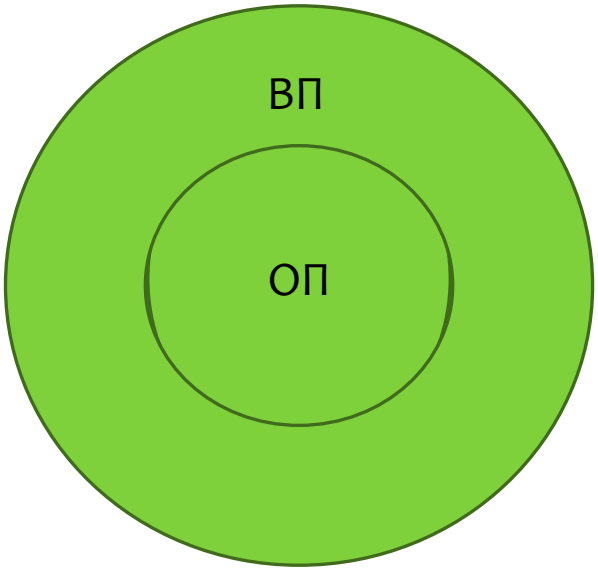
Педагоги

Педагог-психолог

Логопед

Социальный педагог

Медицинский работник



Этапы организации социально-психологического сопровождения

1.Выявление детей с проблемами в развитии, обучении и поведении
выявить детей, нуждающихся в сопровождении;
определить причины неблагополучия;
Установить, какая помощь требуется ребёнку.

2.Создаётся индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка /это документ для внутреннего пользования в образовательном учреждении, и является элементом
информационного обеспечения, индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Модель сопровождения развития ребёнка

Создание индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребёнка

Определяются программы обучения (общеобразовательная, коррекционная,
индивидуальная, ускоренная);

индивидуальная психокоррекционно-развивающая программа эмоционально-волевой сферы
и личностных особенностей (упражнения, задания, тренинги и т.д.);

медикаментозное лечение (при необходимости);

мероприятия, направленные на работу с семьёй, профессиональное определение
или дальнейшее обучение.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ,

ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Выступление подготовлено по материалам Министерства образования по делам молодёжи ГОУ психолого-медико-педагогического центра РК от 2003 года и опыту работы школы по сопровождению детей.