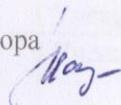


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

30 . 08 . 2016 г.

Зам. директора  
по УВР



Г.Н.Макерова



УТВЕРЖДАЮ

30 . 08 . 2016 г.

Т.И.Каштанова

**Календарно-тематическое планирование**  
**биология**  
**11 класс**

Количество часов по программе: 70 часов, в неделю 2 часа.

Учитель:  
**Дерюгина Елена Анатольевна**

2016-2017

Название разделов, тем, уроков		Лабораторные работы	Сроки изучения
<b>Раздел V. Вид – 38 часов</b>			
<b>Тема 5.1. История эволюционных идей – 5 часов.</b>			
1 (1)	Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К. Линнея.		сентябрь - октябрь
2 (2)	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка.		
3 (3)	Предпосылки развития теории Ч. Дарвина		
4 (4)	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе		
5 (5)	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.		
<b>Тема 5. 2. Современное эволюционное учение – 17 часов.</b>			
6 - 7 (1, 2)	Вид. Критерии вида.	№1. Изучение морфологического критерия вида.	ноябрь - январь
8 (3)	Популяция - структурная единица вида.		
9 (4)	Популяция - единица эволюции.		
10 - 11 (5, 6)	Факторы эволюции.		
12 – 13 (7, 8)	Естественный отбор. Формы естественного отбора		
14 – 15 (9,10)	Адаптации организмов к условиям обитания.	№2. Приспособленность организмов к среде обитания	
16 (11)	Видообразование.		
17 (12)	Сохранение многообразия видов.		
18 – 19 (13,14)	Доказательства эволюции органического мира.		
20 (15)	Основные закономерности и правила эволюции		
21 (16)	Обобщающий урок		
22 (17)	Зачёт по теме.		

<b>Тема 5. 3. Происхождение жизни на Земле – 16 часов.</b>			
23 (1)	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.		январь - март
24 - 25 (2, 3)	Современные представления о возникновении жизни. Теория А.И. Опарина.		
26 (4)	Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры.		
27 – 28 (5, 6)	Развитие жизни в палеозойскую эру.		
29 (7)	Развитие жизни на земле в мезозойскую эру.		
30 (8)	Развитие жизни в кайнозойскую эру.		
31 (9)	Развитие взглядов на происхождение человека.		
32 (10)	Положение человека в системе животного мира		
33 (11)	Движущие силы антропогенеза.		
34 – 35 (12,13)	Эволюция человека. РК.		
36 (14)	Современный этап эволюции человека.		
37 (15)	Человеческие расы.		
38 (16)	Обобщение по теме.		
<b>Раздел VI. Экосистемы – 21 часов.</b>			
<b>Тема 6.1. Экологические факторы – 6 часов</b>			
39 (1)	Организм и среда. Экологические факторы.		март-апрель
40 - 41 (2, 3)	Абиотические факторы среды.		
42 (4)	Взаимодействие экологических факторов. Ограничивающий фактор.		
43 - 44 (5, 6)	Биотические факторы среды.		
<b>Тема 6. 2. Структура экосистем – 7 часов</b>			
45 - 46 (1, 2)	Экосистемы, структура экосистем. РК.		апрель
47 - 48 (3, 4)	Пищевые связи.		
49 (5)	Смена экосистем.		
50 (6)	Влияние человека на экосистемы.		
51 (7)	Искусственные экосистемы.		
52 (8)	Обобщение по теме		

<b>Тема 6. 3. Биосфера – глобальная система -2 часа.</b>			
53 (1)	Биосфера – глобальная экосистема.		апрель - май
54 (2)	Роль живых организмов в биосфере.		
<b>Тема 6. 4. Биосфера и человек – 6 часа.</b>			
55, 56 (1, 2)	Биосфера и человек.		май
57, 58 (3, 4)	Основные экологические проблемы современности. РК.		
59 (5)	Пути решения экологических проблем.		
60 (6)	Зачёт по теме.		
<b>Раздел VII. Бионика – 2 часа.</b>			
61, 62 (1,2)	Проблемы бионики.		Май
63 - 70	<b>Резервное время (9 часов)</b>		