

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

30 . 08 . 2016 г.

Зам. директора по УВР
Маг Г.Н.Макурова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

русский язык
класс 10-11

На изучение предмета за 2 года отводится 70 ч
(из расчета 1 учебный час в неделю в 10 классе, 35 учебных часов в год
1 учебный час в неделю в 11 классе, 35 учебных часов в год)

Пояснительная записка.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, - составлена на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования базового уровня. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), тематического и поурочного планирования по русскому языку к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко.

Ц е л и обучения русскому языку на базовом уровне.

Курс русского языка в 10–11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа ориентирована на воспитание школьника - гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира учащегося, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды и на этой основе - воспитание гражданственности и патриотизма.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов, в 11 классе – 35 часа (*1 час в неделю*).

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

1. *Греков, В. Ф.* Русский язык. 10-11 : учебник для общеобразовательных учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: П/, 2012 г.

2. *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 10 кл, к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Четко / Т. В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»),

3. *Раман, Т. В.* Тематическое и поурочное планирование по русскому языку: 11 кл.: к пособию для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / Т, В. Раман. - М.: Экзамен XXI, 2004. - (Серия «Учебно-методический комплект»).

4. *Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко / авт.-сост. Г. В. Цветкова.* - Волгоград: Учитель, 2011.

Содержание программы

10 класс (35 часа)

Введение 4 ч.+ 1 кр Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография 9ч+1 . Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия 1 ч. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование 8 ч.+1 кр Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Морфология. 9 ч.+1 к.р. :

Имя существительное 1 ч. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное 1 ч. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное 1 ч. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение 1 ч. Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание мест. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол 1 ч. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие 1 ч. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилаг/ у причастий. Морфологический разбор. Образование. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прил. и существительные

Деепричастие 1 ч. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование. Морфологический разбор. Переход деепр. в нар. и предлоги.

Наречие 1ч. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание нар. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи 1 часа

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Повторение и обобщение изученного 1 часа

11 класс (35 часа)

Введение. (1 час)

Синтаксические единицы. Знаки препинания и их назначение. Интонация и пунктуация.

Синтаксис простого предложения. (19 часов) Виды простых предложений. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Повторить условия постановки тире в простом предложении. Отличие двусоставных и односоставных предложений.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Употребление двоеточия и тире. Согласование в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Запятая при однородных определениях.

Обособленные и уточняющие члены предложения. Условия обособления членов предложения. Обособленные определения. Обособление одиночных и распространённых согласованных определений. Обособление согласованных и несогласованных приложений. Дефис при приложении.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами *несмотря на, благодаря, согласно, вопреки* и др.

Обособление дополнений с предлогами *кроме, помимо, наряду с, вместо, за исключением, сверх*. Обособление уточняющих членов предложения. Пояснительные и присоединительные члены предложения.

Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Роль обращения в предл. Способы выражения обращения. Знаки препинания при обращении. Междометия и слова-предложения *Да* и *Нет*.

Повторение понятий «вводные слова», «группы вводных слов». Отличие вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при вводных словах. Повторение понятия «вводное предложение». Знаки препинания при вводных предложениях: скобки, тире, запятая.

Синтаксис сложного предложения. (12 часов)

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Повторение видов сложных предложений. Сопоставление сложных и простых предложений. Пунктуация перед союзом *и*. Повторение видов сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Сложноподчинённое предложение Повторение видов сложноподчинённых предложений. Структура сложноподчинённого предложения. Значения придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Повторение способов подчинения: однородное подчинение, параллельное подчинение, последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение Типы сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, двоеточие, тире.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синонимика сложных предложений. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Запятая между сочинительным и подчинительным союзами.

Синтаксические конструкции с союзом как. Условия постановки запятой при обороте с союзом *как* (*будто, словно*).

Контрольные работы - 3 часа

Учебно-тематический план по русскому языку 10 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов	Контрольные работы
1	<i>Введение</i>	4	1
2	<i>Лексика. Фразеология. Лексикография</i>	9	1
3	<i>Фонетика. Графика. Орфоэпия</i>	1	
4	<i>Морфемика и словообразование</i>	8	1
5	<i>Морфология:</i>	9	1
	ИТОГО	31	4

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№ урока	Тема урока	Всего часов	дата
1.	Русский язык в современном мире	1	
2-3.	Стили и типы речи	2	
4.	Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Этико-речевые нормы	1	
5.	Контрольная работа.	1	
Лексика и фразеология -9+1 ч.			
6.	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.	1	
7-8.	Тропы как выразительные средства языка	2	
9.	Употребление омонимов, синонимов, антонимов	1	
10.	Употребление стилистически ограниченной лексики, Употребление заимствованных слов.	1	
11.	Употребление устаревших слов и неологизмов.	1	
12.	Употребление фразеологизмов.	1	

13-14.	Фигуры речи как выразительные средства	2	
15.	Контрольная работа	1	
Орфоэпия – 1ч.			
16.	Орфоэпические нормы русского языка	1	
	Зачёт № 2 «Лексика и фразеология»		
Морфемика. Словообразование. Орфография. – 8+1ч.			
17.	Принципы русской орфографии. Использование прописных букв. Состав слова. Основные способы словообразов	1	
18.	Правописание гласных в корне. Правописание гласных после шипящих и Ц.	1	
19.	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся при письме. Приставки на з(с).	1	
20.	Правописание приставок пре- и при-	1	
21.	Использование разделительных Ъ и Ь	1	
22.	Буквы Ы и И после приставок.	1	
23.	Буквы О, Ё после шипящих и Ц.	1	
24.	Общие правила написания сложных слов.	1	
25.	Контрольная работа.	1	
Морфология и орфография – 9+1 Самостоятельные части речи. Имя существительное – 1 ч.			
26	Имя существительное. Род и число существительных. Образование форм множественного числа существительных муж.р. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных	1	
Имя прилагательное – 1ч.			
27	Имя прилагательное. Использование форм прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имён прилагательны	1	
Имя числительное- 1ч.			
28	Признаки числительного, разряды, правописание	1	
Местоимение – 1ч.			
29	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	
Глагол -1ч.			
30	Правописание окончаний глаголов. Повелительное наклонение глаголов. Правописание суффиксов глаголов		

Причастие. Деепричастие. -2ч.			
31	Н-НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
32	Деепричастие как глагольная форма		
Наречие как часть речи – 1ч.			
33	Правописание наречий		
Служебные части речи – 1ч.			
34	Союзы, предлоги, частицы.		
35	Итоговая контрольная работа	1	

Учебно-тематический план по русскому языку 11 класс

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Синтаксис простого предложения	19	1
	Простое предложение	8	
	Однородные члены предложения	3	
	Обособленные и уточняющие члены предложения	6	
	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2	1
3	Синтаксис сложного предложения	12	1
	Сложное предложение.	2	
	Сложносочиненное предложение	2	
	Сложноподчиненное предложение	3	
	Бессоюзное сложное предложение	2	
	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	3	1
6	Итоговая контрольная работа	2	1
	Анализ контрольной работы	1	
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№ урок	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные принципы русской орфографии	1

Простое предложение (20 час)		
2-3	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	2
4-5	Предложение. Типы предложений	2
6	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
7	Тире между подлежащим и сказуемым	1
8-9	Второстепенные члены предложения	2
10-12	Однородные члены предложения	3
13-14	Обособление определений	2
15-16	Обособленные приложения и дополнения	2
17-18	Обособление обстоятельств	2
19-20	Вводные слова, обращения и междометия	2
21	Контрольная работа по теме «Простые предложения»	1
Сложное предложение (11 часов)		
22	Виды сложных предложений	1
23-24	Сложносочиненное предложение	2
25-27	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными	3
28-29	Бессоюзное сложное предложение	2
30-31	Сложное предложение с разными видами связи	2
32	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	1
33-34	Итоговая контрольная работа	2

Результаты обучения

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы совр. русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Материально – техническое обеспечение учебно-образовательного процесса:**Печатные издания.**

Для учащихся

Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 КЛ. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.

Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А Кузьмина. М.: Дрофа, 2005.

Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.

Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.

- Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.
- Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2006.
- Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2006.
- Тростенцова Л.А., Шапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2007.
Для учителя
- Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1994.
- Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
- Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. М.: ОО ТИД «Русское слово РС», 2004.
- Черников И.Н., Петровская С.С., Шипицына Г.М. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2003.
- Единый государственный экзамен - 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2006.

Мультимедийные пособия.

- «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
- 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.
- Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.
- Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.
- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

Список литературы

1. Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.
2. Примерная программа среднего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
3. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
4. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнения по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофы, 1995
5. Современный русский язык. Учебник для вузов \ Под редакцией Д.Э.Розенталя – М.: Высшая школа, 2005
6. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М,: Просвещение, 2005
7. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эскиммо, 2009
8. Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение