

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

30 . 08 . 2013 г.

Зам. директора  
по УВР

Г.Н.Макерова

Директор  
школы



**Календарно-тематическое планирование  
по технологии  
класс 11**

Количество часов по программе: 35 часов, 1 час в неделю

**Учебник:**

«Технология», Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Терентьева Т.И.: Учебник для учащихся 11 класса  
общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2005. - 292с.:ил.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Календарные планируемые сроки	Теоретический материал	Практика
<b>ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ (16 часов)</b>				
1	Введение в предмет. Понятие творчества и развитие творческих способностей	02.09-08.09	Цель, задачи, актуальность изучения предмета «Технология» в 11 классе. Понятия "изобретательство". Идеи и рекомендации ТРИЗ. Многообразие определений понятия "творчество". Виды творчества	Решение задач на развитие творческого мышления и воображения.
2	Метод мозговой атаки (МА)	09.09-14.09	Суть метода МА; цель метода МА. Правила мозгового штурма. План действий по методу МА. Приемы, способствующие генерации идей	Решение поставленных учителем проблем методом МА.
3	Метод контрольных вопросов.	16.09-21.09	Суть метода контрольных вопросов. Назначение и основа эффективности контрольных вопросов	Изучение двух списков контрольных вопросов - А. Осборна и Т. Эйлоарта. Решение поставленных учителем проблем методом контрольных вопросов.
4	Метод обратной Мозговой атаки (МА)	23.09-28.09	Суть метода обратной МА	Изучение презентации с задачами и их решениями, вскрывающими действие инерции мышления. Изучение проблемных заданий. Их решение методом обратной МА.
5	Синектика	30.09-05.10	Определение синектики как метода поиска решений творческих задач. Типы аналогий, используемые синектиками. Методика и этапы поиска при решении задачи методом синектики. Понятие цепочки аналогий.	Решение поставленных учителем задач методом синектики.
6	Морфологический анализ	07.10-12.10	Суть метода морфологического (типологического) анализа. Понятие "морфологический ящик (матрица)".	Решение поставленных учителем задач методом морфологи-

			Этапы решения задачи методом морфологического анализа.	ческого анализа
7	Морфологические матрицы	14.10-19.10	Сущность морфологической матрицы. Случаи, когда целесообразно применять двумерную матрицу. Преимущества многомерных матриц в сравнении с двумерными. Матрицы, с помощью которых можно решать управленческие проблемы.	Решение поставленных учителем задач методом построения морфологических матриц и анализа её параметров
8	Ассоциации и творческое мышление	21.10-26.10	Сущность ассоциативного мышления. Процесс генерирования ассоциаций; установление ассоциативного перехода разной длительности	Выполнение заданий на развитие ассоциативного мышления
9	Метод фокальных объектов (МФО)	28.10-02.11	Суть метода фокальных объектов (за счет чего удаётся преодолеть инерцию мышления). Области применения метода. Этапы решения творческих задач методом фокальных объектов.	Решение поставленных учителем задач МФО (задач на совершенствование конструкций, устройств, на поиск новой идеи рекламы, оригинального оформления товаров).
10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций (ГСиА)	11.11-16.11	Определение понятия "гирлянда ассоциаций", создаваемая специально; понятие "гирлянда синонимов объекта". Последовательность решения творческих задач методом гирлянд случайностей и ассоциаций	Решение поставленных учителем задач: – на составление ассоциативной цепочки шагов "объект – характеристика – объект – характеристика..." – на выявление новых возможностей, характеристик и функций объектов путём соединения гирлянд синонимов и гирлянд ассоциаций (предварительно сгенерированных для этих объектов).

11	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	18.11-23.11	Поиск путей снижения стоимости и повышения качества продукции и ФСА. Суть метода ФСА. Цель метода ФСА	Решение поставленных учителем задачи методом ФСА
12	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	25.11-30.11	Суть метода АРИЗ. Процедуры АРИЗ. Приёмы моделирования ситуаций. Правила АРИЗ. Сравнительная характеристика не- и алгоритмических методов решения творческих задач.	Решение поставленных учителем задач с привлечением процедур АРИЗ, приёмов моделирования ситуаций (методов "операторы РВС", "ММЧ", "вепольный анализ").
13	Изобретения. Рационализаторские предложения	02.12-07.12	Какое новшество может быть признано изобретением. Понятие "патент". Цель выдачи (и получения) патента. Критерии патентоспособности (новизна, промышленная применимость, неочевидность). Понятие "формула изобретения". Изобретения-аналоги, аналоги-прототипы.	Рассмотрение организации сборников, описывающих изобретения. Моделирование ситуации: вы изобрели объект
14	Работа над творческим проектом	09.12-14.12	<p>Определение понятий "проект", "проектирование". Когда возникает необходимость проектирования объектов.</p> <p>Качества современных проектов.</p> <p>Учет человеческого фактора и отход от технократического мышления. Требования к проектированию. Антиподы проектирования.</p> <p>Проект как интеллектуальный продукт; изложение и обоснование проекта.</p>	Изучение примера проекта. Подготовка к защите разработанного проекта. При подготовке к защите создать компьютерную презентацию своего проекта.
15		16.12-21.12		
16		23.12-28.12		
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ПРИРОДООХРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (10 часов)</b>				
17	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	13.01-18.01	НТР и ее влияние на экологическую ситуацию. Основные направления НТР. Энергетические потребности и энергетические расходы в разные исторические периоды: в первобытном обществе, в феодальном обществе, в современном обществе. Рост энергетических потребностей вследствие урбанизации. НИТ и ее последствия.	Запись основных понятий и положений. Решение кроссворда

18	Глобальные экологические проблемы	20.01-25.01	Глобальные экологические проблемы. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	Оценка запыленности воздуха
19	Энергетика и экология	27.01-01.02	Ядерная энергетика. Захоронение отходов. Информационный мир и экология. Информационные технологии и здоровье человека. Экологизация сельского хозяйства. Альтернативное земледелие.	Оценка уровня радиации.
20	Загрязнение атмосферы	03.02-08.02	Демографический взрыв. Обеспеченность человечества питьевой водой. Минеральные ресурсы. Энергетика и экология	Разработать банк идей экономии энергии в быту
21	Загрязнение гидросферы	10.02-15.02	Потребности человека в энергии. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции.	Оценка наличия загрязнений в атмосфере и кислотных дождей.
22	Уничтожение лугов и лесов. Химизация сельского хозяйства	17.02-22.02	Резервы энергетической промышленности. Нетрадиционные источники получения энергии: утилизация солнечной энергии, термоядерная энергетика, энергия ветра, приливов, геотермальная энергетика	Оценка качества пресной воды.
23	Природоохранные технологии	24.02-01.03	Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры	Оценка запыленности воздуха.
24	Экологическое сознание и мораль	03.03-08.03	Значение вода. Источники загрязнения питьевой воды. Проблема дефицита питьевой воды. Нефтяная промышленность и загрязнение воды. Технологии очистки питьевой воды. Технологии очистки сточных вод.	
25	Творческий проект «Природоохранные технологии»	10.03-15.03		
26		17.03-22.03		

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И КАРЬЕРЫ(9 часов)				
27	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	31.03-05.04	Понятия «деятельность», «профессиональная деятельность». Цель, задачи, функции, особенности профессиональной деятельности.	Определение целей и задач своей профессиональной деятельности.
28	Сферы, отрасли и предметы труда, процесс профессиональной деятельности	7.04-12.04	Отрасли экономики. Сферы профессиональной деятельности: материального и нематериального производства. Области профессиональной деятельности «человек – природа», «человек – знак», «человек – техника», «человек – человек», «человек – художественный образ».	Запись основных терминов и понятий.
29	Понятие культуры труда	14.04-19.04	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.	Заполнение таблиц «Виды профессиональной деятельности», «Формы разделения труда»
30	Профессиональная этика	21.04-26.04	Процесс профессиональной деятельности, ее субъекты, объекты, мотивы, средства, орудия, труда. Готовность к профессиональной деятельности: физиологическая, нравственная, психологическая, практическая.	Запись основных терминов и понятий.
31	Профессиональное становление личности	28.04-03.05	Технологический процесс, его характеристика и составляющие. Товар.	Заполнение таблиц «Основные компоненты моей будущей профессиональной деятельности, их содержание»
32	Профессиональная карьера	05.05-10.05	Понятие культуры труда, ее структура и содержание основных компонентов. Технологическая дисциплина как компонент культуры труда. Рабочее место. Требования к рабочему месту.	Составление схемы «Мое рабочее место».

			Техника безопасности. Эффективность производства.	
33	Подготовка к профессиональной деятельности	12.05-17.05	Мораль и этика: сущность понятий. Профессиональная этика, ее основные виды: управленческо-административная, медицинская, правовая, педагогическая, этика ученых, работников искусства и средств массовой информации, сферы обслуживания и т.п. Основные принципы профессиональной этики.	Определение эффективности различных видов трудовой деятельности (решение задач).
34	Проект «Мой выбор»	19.05-24.05	Цели и задачи проекта. План действий при выполнении проекта. Оформление и защита проекта	Разработка проекта «Мой выбор», его оформление
35		26.05-31.05		