

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

30 . 08 . 2016 г.

Зам. директора  
по УВР

Г.Н.Макурова

Директор  
школы

Т.И.Каштанова



УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ . 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по английскому языку  
к УМК «Английский в фокусе» 11 класс  
(авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс)**

Составители: учителя ШМО учителей английского языка  
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Количество часов по программе: 105 часов (в неделю 3 часа)

**Тематическое планирование**  
**УМК «Английский в фокусе» 11 класс**  
**Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули и др.**

**Модуль 1: Отношения**

| Урок (№) | Тематика  |
|----------|---|
| 1        | Семейные связи  |
| 2        | Как люди относятся друг к другу                                 |
| 3        | Грамматический практикум. Времена группы Present, Past, Future. |
| 4        | Преданный друг. Чтение с детальным пониманием содержания.       |
| 5        | Урок совершенствования навыков письма.                          |
| 6        | Письмо-описание.  |
| 7        | Мультикультурная Великобритания                                 |
| 8        | НРК. Население в РК.  |
| 9        | Метапредметные связи. Викторианский семьи.                      |
| 10       | Экологическое воспитание. Стань «зеленым»                       |
| 11       | Урок совершенствования умений и навыков.                        |
| 12       | Проектная работа. (Моя семья)                                   |
| 13       | Контрольная работа по теме «Отношения»                          |

**Модуль 2: Было бы желание**

|    |   |
|----|---|
| 14 | Стресс  |
| 15 | Давление сверстников  |
| 16 | Грамматический практикум. Придаточные предложения разных типов. |
| 17 | НРК Проблемы молодежи в РК                                      |
| 18 | Джейн Эйр. Чтение с извлечением общей информации.               |
| 19 | Урок совершенствования навыков письма. Неофициальный стиль.     |
| 20 | Личные письма и электронные сообщения.                          |
| 21 | «Горячая линия» для детей.                                      |
| 22 | Метапредметные связи. Нервная система.                          |
| 23 | Экологическое воспитание. Меньше упаковки!                      |
| 24 | Урок совершенствования умений и навыков.                        |
| 25 | Контрольная работа по теме «Стресс»                             |
| 26 | Проектная работа. (Как бороться со стрессом?)                   |

**Модуль 3: Ответственность**

|    |  |
|----|--|
| 27 | Преступление и закон   |
| 28 | Права и обязанности  |
| 29 | Грамматический практикум. Неличные формы глагола.                    |
| 30 | Большие надежды. Чтение с извлечением общей и конкретной информации. |
| 31 | Урок совершенствования навыков письма.                               |
| 32 | Написание письма-рассуждения.  |
| 33 | Статуя свободы   |
| 34 | Метапредметные связи. Это мое право.                                 |

|    |   |
|----|---|
| 35 | НРК. Права и обязанности учеников нашей школы.    |
| 36 | Экологическое воспитание. Ты «зеленый» гражданин? |
| 37 | Урок совершенствования умений и навыков.          |
| 38 | Контрольная работа по теме «Ответственность»      |
| 39 | Проектная работа. (Законы)                        |

#### Модуль 4: Опасность!

|    |  |
|----|--|
| 40 | Травмы.  |
| 41 | Болезни.   |
| 42 | Грамматический практикум. Страдательный залог.                 |
| 43 | Том Сойер. Чтение с извлечением общей и конкретной информации. |
| 44 | Урок совершенствования навыков письма.                         |
| 45 | Написание историй.   |
| 46 | Флорентийский соловей.   |
| 47 | Урок совершенствования умений и навыков.                       |
| 48 | Проектная работа. ( В здоровом теле- здоровый дух)             |
| 49 | Метапредметные связи. Лондон горит!                            |
| 50 | Экологическое воспитание. Загрязнение воды                     |
| 51 | НРК Онежское озеро   |
| 52 | Урок совершенствования речевых умений и навыков.               |
| 53 | Контрольная работа по теме «Опасность»                         |

#### Модуль 5: Кто ты?

|    |   |
|----|---|
| 54 | Жизнь на улице  |
| 55 | Проблемы по соседству.  |
| 56 | НРК. Социальные проблемы нашего города.                                 |
| 57 | Грамматический практикум. Модальные глаголы.                            |
| 58 | Тэсс из рода д'Эрбервиллей. Чтение с извлечением конкретной информации. |
| 59 | Доклад.   |
| 60 | Урок совершенствования навыков письма.                                  |
| 61 | Дом, милый дом.   |
| 62 | Метапредметные связи. Урбанизация.                                      |
| 63 | Экологическое воспитание. «Зеленые» пояса? Что это?                     |
| 64 | Проектная работа. (Украсим нашу жизнь)                                  |
| 65 | Урок совершенствования умений и навыков.                                |
| 66 | Контрольная работа по теме «Кто ты?»                                    |

#### Модуль 6: Общение

|    |   |
|----|---|
| 67 | Есть ли кто-нибудь в космосе?                   |
| 68 | СМИ   |
| 69 | Грамматический практикум. Косвенная речь.       |
| 70 | Белый клык. Ознакомительное и поисковое чтение. |
| 71 | Урок совершенствования навыков письма.          |
| 72 | Сочинение «за и против»                         |
| 73 | Языки Британский островов.                      |
| 74 | НРК. СМИ в Карелии.                             |
| 75 | Метапредметные связи. Общение на расстоянии.    |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>76</b> | Экологическое воспитание. Шумовое загрязнение океана. |
| <b>77</b> | Урок совершенствования умений и навыков.              |
| <b>78</b> | Контрольная работа по теме «Общение»                  |
| <b>79</b> | Проектная работа. (Стенгазета «Школьные новости»)     |

### **Модуль 7: На будущее**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>80</b> | Надежды и мечты.                                |
| <b>81</b> | Образование                                     |
| <b>82</b> | Грамматический практикум. Условные предложения. |
| <b>83</b> | Если. Ознакомительное и изучающее чтение.       |
| <b>84</b> | Урок совершенствования навыков письма.          |
| <b>85</b> | Официальные письма.                             |
| <b>86</b> | Университетская жизнь.                          |
| <b>87</b> | Метапредметные связи. Волонтеры                 |
| <b>88</b> | Экологическое воспитание. Дайан Фосси.          |
| <b>89</b> | Урок совершенствования умений и навыков.        |
| <b>90</b> | Контрольная работа по теме «На будущее»         |
| <b>91</b> | НРК Образование в Карелии.                      |

### **Модуль 8: Путешествие**

|            |   |
|------------|---|
| <b>92</b>  | Таинственные места.   |
| <b>93</b>  | Аэропорт и путешествие по воздуху.                            |
| <b>94</b>  | Грамматический практикум. Инверсия.                           |
| <b>95</b>  | Путешествия Гулливера. Чтение с извлечением общей информации. |
| <b>96</b>  | Мое любимое место. Описание мест.                             |
| <b>97</b>  | Урок совершенствования навыков письма.                        |
| <b>98</b>  | Во время визита в США помни..                                 |
| <b>99</b>  | НРК Красоты Карелии.  |
| <b>100</b> | Метапредметные связи. П. Сезан, отец современного искусства.  |
| <b>101</b> | Экологическое воспитание. Эко-туризм.                         |
| <b>102</b> | Урок совершенствования умений и навыков.                      |
| <b>103</b> | Контрольная работа по теме «Путешествие»                      |
| <b>104</b> | Проектная деятельность. (Путешествие моей мечты)              |
| <b>105</b> | По выбору учителя.  |