

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

30 . 08 . 2018 г.

Зам. директора
по УВР



Г.Н.Макерова

УТВЕРЖДАЮ

30 . 08 . 2018 г.

Директор
школы



Г.И.Каштанова

**Календарно-тематическое планирование
по информатике (базовый уровень)
класс 10**

Учитель **Кирикова Мария Андреевна**

Количество часов по программе: 34 часа, 1 час в неделю

Учебник:

Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник. 10 класс / И.Г.Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 8-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 264.: ил.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

_____ . _____ . 2018 г.

Зам. директора
по УВР

Г.Н.Макурова

Директор
школы

УТВЕРЖДАЮ

_____ . _____ . 2018 г.

Т.И.Каштанова

**Календарно-тематическое планирование
по информатике (базовый уровень)
класс 10**

Учитель **Кирикова Мария Андреевна**

Количество часов по программе: 34 часа, 1 час в неделю

Учебник:

Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник. 10 класс / И.Г.Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 8-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 264.: ил.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Календарные сроки планируемые	Планируемые результаты		Контрольно- измерительные материалы	
				знания	умения		
Информация (11 часов)							
1	Введение. Структура информатики. Правила ТБ	1	07.09		в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах; из каких частей состоит предметная область информатики	выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ	Компьютерный тест «Техника безопасности»
2	Информация. Представление информации	2	14.09-21.09		три философские концепции информации; понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации; понятия «кодирование» и «декодирование»	Закрепление базовых навыков работы с основными средствами программного обеспечения	Работа 1.1. Шифрование данных
3							
4	Измерение информации	3	28.09-12.10		сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с алфавитной т.з.; связь между размером алфавита и информационным весом символа; связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб	решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной т.з. (в приближении равной вероятности символов) выполнять пересчет количества информации в разные единицы	Работа 1.2. Измерение информации
5							Компьютерный тест «Объемный подход к измерению информации»
6							

7	Представление чисел в компьютере	2	19.10-26.10		принципы представления данных в памяти компьютера; представление чисел; диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком; принципы представления вещественных чисел;	Получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера; определять по внутреннему коду значение чисел;	Работа 1.3. Представление чисел
8							
9	Представление текста, изображения и звука в компьютере	2	09.11-16.11		способы кодирования текста в компьютере; способы представления изображения; цветовые модели; в чем различие растровой и векторной графики; способы дискретного (цифрового) представления звука;	вычислять размер цветовой палитры по значению битовой глубины цвета; вычислять объем цифровой звукозаписи по частоте дискретизации, глубине кодирования и времени записи;	Работа 1.4. Представление текстов. Сжатие текстов
10							Работа 1.5. Представление изображения и звука
11	Контрольная работа «Информация»	1	23.11				Контрольная работа «Информация»
Информационные процессы (5 часов)							
12	Хранение и передача информации	1	30.11		историю развития носителей информации; современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики; модель К. Шеннона передачи информации по техническим каналам связи; основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускную способность; понятие «шум» и способы защиты от шума;	сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам; рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;	Компьютерный тест «Хранение информации»

13	Обработка информации и алгоритмы	1	07.12		основные типы задач обработки информации; понятие исполнителя обработки информации; понятие алгоритма обработки информации;	по описанию системы команд учебного исполнителя составлять алгоритмы управления его работой;	Работа 2.1. Управление алгоритмическим исполнителем
14	Автоматическая обработка информации	2	14.12-21.12		что такое «алгоритмические машины» в теории алгоритмов; определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной; устройство и систему команд алгоритмической машины Поста.	составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста;	Работа 2.2. Автоматическая обработка данных
15							
16	Информационные процессы в компьютере	1	28.12		этапы истории развития ЭВМ; что такое фон-неймановская архитектура ЭВМ; для чего используются периферийные процессоры (контроллеры); архитектуру персонального компьютера; принципы архитектуры суперкомпьютеров;		Работа 2.3. Проектное задание. Выбор конфигурации компьютера
Программирование (18 часов)							
17	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	1	11.01		этапы решения задачи на компьютере; что такое исполнитель алгоритмов, система команд исполнителя; какими возможностями обладает компьютер как исполнитель алгоритмов; систему команд компьютера; классификацию структур алгоритмов; принципы структурного программирования;	описывать алгоритмы на языке блок-схем и на учебном алгоритмическом языке; выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц.	Компьютерный тест «Понятие алгоритма»
18	Программирование линейных алгоритмов	2	18.01-25.01		систему типов данных в Паскале; операторы ввода и вывода; правила записи арифметических выражений на Паскале; оператор присваивания; структуру	составлять программы линейных вычислительных алгоритмов на Паскале.	Работа 3.1. Программирование линейных алгоритмов

19					программы на Паскале.		
20	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	3	01.02-15.02		логический тип данных, логические величины, логические операции; правила записи и вычисления логических выражений; условный оператор If; оператор выбора Select case;	программировать ветвящиеся алгоритмы с использованием условного оператора и оператора ветвления;	Работа 3.2. Программирование логических выражений
21							Работа 3.3. Программирование ветвящихся алгоритмов
22							
23	Программирование циклов	3	22.02-15.03		различие между циклом с предусловием и циклом с пост-условием; различие между циклом с заданным числом повторений и итерационным циклом; операторы цикла While и Repeat–Until; оператор цикла с параметром For; порядок выполнения вложенных циклов;	программировать на Паскале циклические алгоритмы с предусловием, с постусловием, с параметром; программировать итерационные циклы; программировать вложенные циклы;	Работа 3.4. Программирование циклов
24							
25							
26	Подпрограммы	2	22.03-05.04		понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы; правила описания и использования подпрограмм-функций; правила описания и использования подпрограмм-процедур.	выделять подзадачи и описывать вспомогательные алгоритмы; описывать функции и процедуры на Паскале; записывать в программах обращения к функциям и процедурам.	Работа 3.5. Программирование с использованием подпрограмм
27							
28	Работа с массивами	3	12.04-26.04		правила описания массивов на Паскале; правила организации ввода и вывода значений массива; правила программной обработки массивов;	составлять алгоритмы решения составлять типовые программы обработки массивов, такие как заполнение массива, поиск и подсчет элементов, нахождение максимального и минимального	Работа 3.5. Программирование с использованием подпрограмм
29							Работа 3.6. Программирование

30						значений, сортировка массива и др.	обработки одномерных массивов
31	Работа с символьной информацией	3	03.05-17.05		правила описания символьных величин и символьных строк; основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией.	решать типовые задачи на обработку символьных величин и строк символов.	Работа 3.8. Программирование обработки строк символов
32							
33							
34	Обобщающий урок за курс 10-го класса.	1	24.05				Итоговый тест по курсу 10 класса