

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
Директор школы: Т.И. Каштанова  
дата 30.08.17. пр. № 65

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Право»

10-11 классы

(профильный уровень)

Количество часов по программе 2 час в неделю, 136 часов за два года

Учитель ВКК: Никкина Т.В.

Обсуждена и согласована на  
методическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

Медвежьегорск, 2017

### **Пояснительная записка.**

**Программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы Е. А. Певцовой.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017
2. Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Задачи курса права (10-11 классы)**

##### **✓ Обучения:**

- привить познавательный интерес в области правовых знаний,
- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний по праву в соответствии со стандартом правового образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков;
- осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномо-

чия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- продолжить развивать общеучебные умения и навыки:

✓ **Развития:**

- создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- положительного отношения к учёбе,
- умения ставить цели.

✓ **Воспитания:**

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я- концепцией»,
- формированию у обучающихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными в государстве.

Таким образом, в основе содержания обучения праву лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на базовом уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

#### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами). ВПР, НИКО

#### **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа для 10 и 11 класса рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

– умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

– участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимо-

связь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска первичного анализа, и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

**знать/ понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь:**

- характеризовать право; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов власти, порядок рассмотрения споров, заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;

- **различать:** формы права; виды судопроизводства; порядок назначения наказания; полномочия различных органов; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений; правонарушений, ответственности и гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- ✓ анализа текстов законодательных актов;
- ✓ изложения и аргументации суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- ✓ применения норм отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
- ✓ осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- ✓ выбор соответствующих закону форм поведения;
- ✓ обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

## **Основное содержание тем курса.**

### **10 класс**

**Введение** – Особенности становления законодательства в Российской Федерации.

**Тема 1. Роль права в жизни человека и общества»**

**Юриспруденция как важная область человеческих знаний.** Система юридических наук. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Адвокат. Нотариус. Судья. Частный детектив. Информация и право: правовая информация, официальная правовая информация, неофициальная правовая информация.

**Особенности и закономерности возникновения права.** Теории происхождения права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX- начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право. Современное российское право.

**Принципы, аксиомы и презумпции права.** Основные принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Презумпции и аксиомы права. Юридические фрикции.

**Система регулирования общественных отношений.** Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Моральные нормы. Групповые нормы. Правовые нормы. Понятие права. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

## **Тема 2. Форма и структура права**

**Система права.** Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

**Правотворчество и процесс формирования права.** Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

**Формы права.** Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Нормативно-правовые акты: основные виды.** Нормативно-правовой акт. Закон и его виды. Подзаконный акт и его виды. Система иерархии нормативных правовых актов.

**Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.** О вступлении в силу норм права. О прекращении юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Систематизация нормативных правовых актов.

**Правовые системы современности.** Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## **Тема 3. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.** Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.

**Стадии законодательного процесса.** Законодательная техника.

**Реализация права.** Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правоотношения как особый вид общественных отношений.** Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Виды и структура правоотношений.** Структура правоотношений. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Объекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

**Законность и правовой порядок.** Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.** Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

#### **Тема 4 Государство и право**

**Понятие государства и его признаки.** Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.

**Теории происхождения государства.** Теологическая теория. Патриархальная теория. Иригационная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия.

**Сущность государства.** Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Классификация функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

**Организация власти и управления в стране.** Государственный механизм и его структура. Принципы формирования организации и функционирования демократического государства. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Принцип разделения властей.

**Правовое государство и его сущность.** Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства.

**Гражданское общество, право, государство.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.

#### **Тема 5. Право и личность**

**Права человека.** Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

**Правовой статус личности.** Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

**Механизм защиты прав человека в РФ.** Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

**Международная защита прав человека.** Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учреждений ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека

#### **Тема 5. Основы конституционного права**

**Конституционное право Российской Федерации.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.** Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.** Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы.

**Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.** Консти-

туционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

**Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

**Избирательное право.** Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## 11 класс

### Тема 1. Гражданское право

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Сделки и представительства.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

**Право собственности его виды.** Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита прав собственности.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

**Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Права потребителей.** Понятие права потребителей. Защита прав потребителей.

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

### Тема 2. Семейное право

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**Тема 3. Жилищные правоотношения** Собственники жилья. Приватизация. Социальный найм.

### Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды

трудового стажа.

#### **Тема 5. Административное право**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

**Административные правонарушения.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

**Административная юрисдикция.** Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства, его основные принципы. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства

#### **Тема 6. Уголовное право**

**Уголовное право.** Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

**Уголовный процесс.** Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе

#### **Тема 7. Экологическое право**

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

#### **Тема 8. Правовое регулирование отношений в области образования –**

#### **Тема 9. Международное право**

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Тема 10. Профессия — юрист**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1	Введение Что такое право	1	Формирование знаний.	Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете	<i>лекция</i>	Объяснять, что такое право какую роль занимает в жизни общества		
<b>Роль права в жизни человека и общества 8 ч</b>								
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Формирование знаний. Комбинированный	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества. - Иметь представления о юриспруденции как науке		
4-5	Особенности и закономерности возникновения права	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями §2, заполнение таблицы	Знать: Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.		
6	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		
7-8	Система регулирования общественных отношений	1	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная	Тестирование Анализ информации СМИ и ис-	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня		

				/беседа	точников.	развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.		
<b>9</b>	Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	систематизации знаний		Тестирование			
<b>Форма и структура права 10 ч.</b>								
<b>10 - 11</b>	Система права	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составлению схемы	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
<b>12</b>	Правотворчество и процесс формирования права.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс.		
<b>13</b>	Формы права	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
<b>14 - 15</b>	Нормативно правовые акты.	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция	Беседа	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
<b>16</b>	Действие норм права во вре-	1	Комбинированный	Лабораторно- практическая работа по	Понятийный диктант Те-	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отве-		

	мени, в пространстве и по кругу лиц		Контрольный словарный диктант	тексту на выделение элементов в тексте	стирование	чать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
<b>17 - 18</b>	Правовые системы современности	2		Формирование знаний. Лекция		Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
<b>19</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	1	урок проверки и систематизации знаний		тестовая проверка			
<b>Правотворчество и право реализация 15ч</b>								
<b>20</b>	Правотворчество	1	Комбинированный			Знать понятия и виды правотворчества		
<b>21</b>	Стадии законодательного процесса	1	Комбинированный	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
<b>23</b>	Реализация права	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. §10		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права. Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии		

24 - 25	Правоотношения как особый вид общественных отношений.	1	Комбинированный	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
26	Виды и структура правоотношений	1			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
27	Законность и правовой порядок	1	Комбинированный			Объяснять понятия законность и правопорядок.		
28	Механизм правового регулирования	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового регулирования, уметь решать задачи.		
29 - 30	Правосознание и правовая культура	2	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
31	Понятия и виды правонарушений.	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа с документом и текстом по вопросам	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
32	Юридическая	2	Комбинированный	Формирование зна-	Фронтальная/	Объяснять понятия: правонарушение, уго-		

33	ответственность и основные виды		ванный	ний Лекция	беседа	ловная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
34	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений	1	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правотворчество и правореализация»	1	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения		Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
<b>Государство и право 12ч</b>								
36	Понятие государства и его признаки.		Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
37	Теории происхождения государства	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства		

38	Сущность государства	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
39 - 40	Формы государства	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
41	Функции государства	1	Комбинированный			Знать внутренние и внешние функции государства		
42	Организация власти и управления в стране	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
43	Правовое государство и его сущность	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		
44 - 45	Гражданское общество, право, государство	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		
46	Правоохранительные органы РФ.	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная /беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов,		

						федеральная таможенная служба, прокуратура.		
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1	Урок контроля	Контроль усвоения знаний	тест	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		
<b>Право и личность 8ч</b>								
48 - 49	Права человека	2	Комбинированный		Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
50 - 51	Правовой статус личности	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать правовой статус личности.		
52 - 53	Механизм защиты прав человека в РФ	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Знать основные положения урока. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
54	Международная защита прав человека	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Знать: ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность.40		
55	Повторитель-	1	урок контроля		тест	Знать содержание изученного материала		

	но- обобщающий урок по теме «Право и личность»					Уметь решать тесты.		
<b>Основы конституционного права 14</b>								
<b>56</b>	Конституционное право Российской Федерации	<b>1</b>	Комбинированный	Лекция Практическая работа по составлению схемы Решение проблемных задач.	Фронтальный опрос	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданского права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.		
<b>57</b>	Основы конституционного строя РФ.	<b>1</b>	Комбинированный		Практическая работа	Знать: Основы конституционного строя РФ.		
<b>58</b> <b>-</b> <b>60</b>	Система органов государства	<b>3</b>	Комбинированный			Знать систему органов государства		
<b>61</b> <b>-</b> <b>62</b>	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ		Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать систему конституционных прав и свобод Уметь решать правовые задачи		
<b>63</b>	Гражданство Российской Федерации		Комбинированный		Фронтальный опрос	Знать понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы; порядок приобретения и прекращения гражданства.		
<b>64</b> <b>-</b> <b>65</b>	Избирательное право	<b>2</b>	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование		

						референдум; знать общие правила проведения выборов.		
66	Избирательный процесс	2	Комбинированный			Уметь объяснять ответственность гражданина как избирателя; иметь представление о стадиях избирательного процесса.		
67	Повторение	1	Урок контроля и коррекции знаний учащихся	Контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ	Знать материал курса		
68	Итоговая аттестация	1	Урок контроля		письменный зачет с решением правовых ситуаций.	Знать материал курса		

### 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Общие положения гражданского права	2	Формирование знаний.	Выяснить что такое гражданское право. Дать представление об изучаемом предмете	<i>лекция</i>	Объяснять, что такое гражданское право какую роль занимает в жизни общества		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Формирование знаний. Комбинированный	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: гражданско-правовые отношения		
5-6	Сделки и представительство	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями §2, заполнение	Знать понятия: Сделки и представительство Теории происхождения права..		

					таблицы			
7-8	Гражданско-правовой договор	2	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		
9-10	Право собственности его виды	2	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Тестирование Анализ информации СМИ и источников.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально – экономического строя.		
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	систематизации знаний		Тестирование			
13-14	Правовые положения государства как субъекта экономических отношений	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составление схемы	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
15-17	Права потребителей	3	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная беседа.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия права потребителей законодательный процесс.		

18 - 20	Наследственное право	3	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
21	Обобщение по теме «Гражданское право»	1	Контроль знаний	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
22 - 24	Семейные правоотношения	3	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
25 - 26	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	урок проверки и систематизации знаний			Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
27 - 28	Жилищные правоотношения	2		Формирование знаний. Лекция	тестовая проверка			
29 -	Трудовые отношения	2	Комбинированный			Знать понятия и виды правотворчества		

<b>30</b>								
<b>31</b> - <b>32</b>	Трудоустройство и занятость	2	Комбинированный	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
<b>33</b> - <b>34</b>	Дисциплина труда	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. §10		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права. Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии		
<b>35</b> - <b>36</b>	Защита трудовых прав	2	Комбинированный	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
<b>37</b> - <b>38</b>	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
<b>39</b> - <b>40</b>	Повторительно-обобщающий урок «Семейное и трудовое право»	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант		Практическая работа	Объяснять понятия законность и правопорядок.		

41 - 42	Административные правоотношения	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового регулирования, уметь решать задачи.		
43 - 44	Административные правонарушения	2	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
45 - 46	Административная юрисдикция	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант. Самостоятельная работа с документом и текстом по вопросам	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
47 - 48	Уголовное право	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
49 - 50	Преступление	2	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
51 - 52	Уголовная ответственность	2	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения		Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
53 - 54	Уголовный процесс	2	Комбинированный Контрольный словарный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет		

			ный диктант			Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
<b>55</b>	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства		
<b>56</b> - <b>57</b>	Право охраны окружающей среды	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
<b>58</b> - <b>59</b>	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
<b>60</b> - <b>61</b>	Международные правоотношения.	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
<b>62</b> - <b>63</b>	Международная защита прав человека	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		

<b>64 - 65</b>	Права человека и гуманитарное право	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		
<b>66</b>	Повторительно-обобщающий урок «Международное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная /беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.		
<b>67</b>	Профессия – юрист	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		
<b>68</b>	Итоговая аттестация	1	Урок контроля	Контроль усвоения знаний	тест	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		

