

**Основная образовательная программа  
начального общего образования**

2015-2019



МКОУ «Медвежьегорская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
г.Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-в  
8-814-34-5-77-54  
факс8-814-34-5-79-31

**Учебный план начального  
общего образования**



**Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы  
начального общего образования с пятидневной учебной неделей 1-4 классы (ФГОС)  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Письма Министерства образования РК от 20.06.2016 № 4991/15.15/МО-и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016/2017 учебный год».
- Письма Министерства образования РК от 28.06.2016 №5279/15-15 МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2016-2017 учебном году»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»
- Учебный план разработан в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года).

**Учебный план направлен на:**

- успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;
- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на общеобразовательную подготовку учащихся по традиционной системе обучения УМК «Школа России» и развивающей системе Л.В.Занкова.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин).
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный предмет «Иностранный язык» реализуется учебной программой по английскому языку и изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов общего образования реализуются в рамках соответствующих учебных предметов компонента: изучаются культурно-исторические особенности родного края, формируются экологические ценности обучающихся, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире; осуществляется эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к культуре Карелии, ознакомление обучающихся с национальным прикладным творчеством народов Карелии, освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и др.

#### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

**Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранные языки (иностранный язык/английский)** - Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Музыка, изобразительное искусство** – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования РФ. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы. В сетке учебного плана сохраняется базисное количество часов на каждый учебный предмет

#### **Специфика организации учебного процесса:**

*Продолжительность учебного года:* в 1 классе - 33 учебных недели; во 2-4 классах - 34 учебных недели.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре первые две недели – по 3 урока в день по 35 минут каждый; вторая половина сентября, октябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый (4 раза в неделю) и 5 уроков по 35 минут каждый - 1 день, в связи с введением 3 часа физической культуры; январь-май – уроки по 40 минут каждый; во 2-4 классах – по 40 минут.

Финансирование учебного плана осуществляется из республиканского бюджета.

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2016

Утверждено:  
Т.И.Каштанова  
Директор школы:  
Приказ №64 от 31.08.2016

**Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы  
начального общего образования с пятидневной учебной неделей 1-4 классы (ФГОС)  
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		классы				всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Итого</i>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой) основной общеобразовательной программы  
начального общего образования с пятидневной учебной неделей 1-4 классы (ФГОС)  
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		классы				всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

В 2016-2017 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

- «Информатика в играх и задачах»,
- «В мире английского языка»,
- «Умники и умницы»,
- «Эрудит»,
- «Русский язык «От Адо Я»,
- «Литературная гостиная»,
- «Прикоснись к творчеству»,
- «Волшебный бисер»,
- Хор.

Эколого-биологическое образование, направленное на расширение знаний о живой природе осуществляется через программы СЮН:

- Программа «Я – планета» (модуль «Мы жители земли»);
- Программа «В гости к природе» («Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»);
- Программа «Юный биолог» (Модуль «Живая природа»).

Программа кружков **«Литературная гостиная»** ставит целью воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией. Позволяет решить задачи:

- пробудить интерес к литературе;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- способствовать формированию у школьников художественного вкуса;
- открыть новые имена поэтов и писателей;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Программа кружка **«Прикоснись к творчеству»** имеет цель воспитания целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха, научить приемам исполнительского мастерства.

Программа кружка **«Волшебный бисер»**, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами бисероплетения. В ходе кружковой работы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический и художественный вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда, развиваются моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, формирование эстетического вкуса.

Занятия в **Хоре** позволяют привить любовь к вокальному искусству и научиться правильно исполнять вокальные произведения, развивать певческие способности через организацию хорового пения, развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса, правильно и выразительно петь, развивать чистоту интонирования, четкую дикцию,

правильное певческое дыхание, артикуляцию, создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Занятия в кружках *«Умники и умницы»*, *«Эрудит»* способствуют развитию:

- познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы);
- психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников);
- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Цель программы кружка *«Русский язык «От А до Я»* - пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума; воспитать любовь к русскому языку; расширить представление о русском языке, его возможностях. В ходе работы кружка решаются задачи:

- формирование грамотной и выразительной речи учащихся;
- повышение речевой компетентности детей;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

В занятия кружке *«В мире английского языка»* помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

- развивающих:  
развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ) обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;

- учебных:  
совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;

- воспитательных:  
воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программа кружка *«Информатика в играх и задачах»* позволит увидеть учащимся красоту мира чисел, будет способствовать:

- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретению опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Через станцию юных натуралистов реализуются программы **«В гости к природе»** («Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»); **«Я – планета»** (модуль «Мы жители земли»); **«В гости к природе»**; **«Юный биолог»** (Модуль «Живая природа»).

Цель программ: привитие интереса и любви к природе через знакомство с биологическими особенностями растений, животных и взаимосвязи организма с окружающей средой. Задачи: воспитывать нравственную экологическую культуру подрастающего поколения, формирование понимания взаимосвязей в природе.

Целью проектной деятельности в рамках изучения предметов математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитию способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы.



Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2016

Утверждено:  
Директор школы: Т.И.Каштанова  
Приказ №64 от 31.08.2016

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план внеурочной деятельности к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Направления/ форма реализации		Количество часов в неделю											
		1кл			2кл			3кл			4кл		
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное духовно-нравственное,	Информатика в играх и задачах	1	1				1				1	1	
	Эрудит					1							
	Умники и умницы									1			
	В мире английского языка				1								
	Русский язык «От Адо Я»							1					
	Литературная гостиная								1				
	Волшебный бисер			1									
	Прикоснись к творчеству	1											
	Хор	1											
	СЮН Программа «Я – планета»												
	Модуль «Мы жители земли»	2						2			2		
	СЮН Программа «В гости к природе». Модули:												
	«Друзья нашего дома»	2											
	«Азбука природы»				2	2	2						
	«Планета – Земля»							2					
	«Природный мир вокруг человека»												
	СЮН Программа «Юный биолог»												
Модуль «Живая природа»											2		
всего		7	7	7	5	5	5	7	7	7	7	7	

Учебный план внеурочной деятельности к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования на 2016-2017 учебный год

(2016-2017 учебный год)

Направления/ форма реализации		Количество часов в год											
		1кл			2кл			3кл			4кл		
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное духовно-нравственное,	Информатика в играх и задачах	33	33				34				34	34	
	Эрудит					34							
	Умники и умницы								34				
	В мире английского языка				34								
	Русский язык «От Адо Я»							34					
	Литературная гостиная								34				
	Волшебный бисер			33									
	Прикоснись к творчеству	34											
	Хор	34											
	СЮН Программа «Я – планета»												
	Модуль «Мы жители земли»	66						68			68		
	СЮН Программа «В гости к природе». Модули:												
	«Друзья нашего дома»	66											
	«Азбука природы»				68	68	68						
	«Планета – Земля»							68					
«Природный мир вокруг человека»													
СЮН Программа «Юный биолог»													
Модуль «Живая природа»											2		
всего		231	231	231	170	170	170	238	238	238	238	238	

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности (2013-2014 учебный год – 2016-2017 учебный год)**

	<b>2016-2017</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>
1а	Информатика в играх и задачах 1ч			
1б	Информатика в играх и задачах 1ч			
1в	Волшебный бисер 1ч			
2а	В мире английского языка 1ч	Литературная гостиная 1ч Программа «В гости к природе»: Модуль: «Друзья нашего дома» 2ч		
2б	Эрудит 1ч	Умелые ручки 1ч		
2в	Информатика в играх и задачах 1ч	Литературная радуга 1ч Программа «В гости к природе»: Модуль: «Друзья нашего дома» 2ч		
3а	Русский язык «От А до Я» 1ч	Русский язык «От А до Я» 1ч «Азбука природы» 2ч	Русский язык «От А до Я» 1ч Изостудия 1ч	
3б	Литературная гостиная 1ч	Литературная гостиная 1ч Программа «Я – планета» Модуль «Мы жители земли» 2ч	"Хочу все знать", 1ч "Знакомые незнакомцы" 1ч	
3в	Умники и умницы 1ч	Умники и умницы 1ч «Планета – Земля» 2ч	Сказкотерапия 1ч	
4а	Информатика в играх и задачах 1ч	Информатика в играх и задачах 1ч «Природный мир вокруг человека» 2ч	Информатика в играх и задачах 1ч	Информатика в играх и задачах 1ч "Читайка" 1ч
4б	Информатика в играх и задачах 1ч	Информатика в играх и задачах 1ч Программа «Я – планета» Модуль «Мы жители земли» 2ч	Информатика в играх и задачах 1ч	Информатика в играх и задачах 1ч "Читайка" 1ч