

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 класс
Развернутое тематическое планирование

Количество часов в неделю: 3 часа.

Количество часов за период обучения: 102 часа.

УМК: В.Ю. Свиридова. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х частях. – Самара: Издательский дом «Федоров».

№ п/п	Педагогическая система урочной и внеурочной занятости ученика			Планируемые образовательные результаты			Вид педагогической деятельности и дидактическая модель педагогического процесса	Педагогические средства	Ведущая деятельность, осваиваемая в системе занятости. Формы организации и взаимодействия	Информационно-методическое обеспечение педагогической системы урочной и внеурочной занятости учащихся	Календарные сроки
	тема и тип урока	внеурочная занятость	самостоятельная работа	объем освоения и уровень владения компетенциями	универсальные учебные действия (УУД)	компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность					
1	Крутим барабан времени. Путешествие во времени с помощью произв. искусства. С. Маршак. «И поступь, и голос у времени тише...», М. Шагал «Часы с синим крылом».	Разноуровневые задания	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. <i>Работа с текстом:</i>	Регулятивные: – определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: – ориентиро-	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень;	Личностно-развивающая (проблемное изложение)	Изучение материала быстрым темпом	Учебная. Индивидуальная	Учебник. Иллюстрации. ТСО. Выставка книг, детских рисунков		
2	Древнее восприятие человеком хода времени через жизнь природы. Пословицы и поговорки русского земледельца. (открытие нового знания)	Творческая работа	– репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Ценностное отношение:	ваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенн	Личностно-развивающая (поисковая)	Организация совместной учебной деятельности	Познавательная. Парная	Детские творческие работы		

	Посещение школьной библиотеки.		– нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	учебной задачи в один шаг. Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	ая компетентность: – предметная					
3-5	Наедине с книгой. Мир сказок: «Иван-царевич и серый волк», «Летучий корабль». Представление древних людей о мире. В. Васнецов «Иван – царевич на Сером Волке». Проникновение элементов конкретного ист. времени в сказку. Пословицы и поговорки о качествах человека: ум, смекалка, доброта, честность, трудолюбие.					Личностно-развивающая (проблемное изложение	Проблемное изложение материала	Учебная. Индивидуальная	В. Васнецов «Иван – царевич на Сером Волке».	
6-7	Подвиги Геракла, который постепенно освобождается от	Творческая работа				Личностно-развивающая	Организация совместной	Познавательная. Групповая	Иллюстрации. ТСО. Выставка	

	власти богов и власти Природы.					щая (поисковая)	учебной деятельности	вая, индив.	книг, детских рисунков	
8-10	Подвиги русских богатырей. Литературные жанры: былина . «Как Илья из Мурома богатырём стал». «Илья Муромец и Соловей – разбойник» «Никита Кожемяка» (открытие нового знания)	Выполнение творческих заданий домашняя работа, включенность в доминирующую деятельность	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Определение жанра былины: – репродуктивный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное;	Регулятивные: – различать способ и результат действия. Познавательные: – читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, использовать под руководством учителя и самостоятельно приемы изучающего чтения. Коммуникативные: – контролировать действия	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	Личностно - развивающая (поисковая)	Проблемное изложение материала	Познавательная. Индивидуальная	М. Врубель «Богатырь» В. Васнецов «Богатыри»	
11-12	Отличие волшебных сказок от бытовых. «Что дальше слышно», «Как Иван-дурак дверь стерёг», «Кашица из топора»					Личностно - развивающая (исследовательская)	Организационная совместной учебной деятельности	Учебная. Парная	Дополнительная детская литература	

13	Мотивы бытовой сказки в художественном произведении. С Маршак. «Сказка про короля и солдата»		– ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	партнера, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты		Личностно - развивающая (решение учебных задач)	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Парная	Методическая литература. Учебник. Дополнительная детская литература.	
14 16	Особенности авторской сказки. Г. Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»	Работа по заданному способу				Личностно - развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая, индивидуальная		
17	Понятие «классической» поэзии. Особ. худ. мира, созданного в стих. В. Жуковского «Там небеса и воды ясны!..», А. Пушкина «Москва... Как много в этом звуке..» Разные образы родины.		Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень;	Личностно - развивающая (поисковая)	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Парная		
18	Формирование чувств причастности к отечественной истории и культуре. Отечественная война 1812 г. в	Работа по заданному способу	Способ действия. Работа с текстом: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-	Познавательные: – доносить свою позицию до других: оформлять свою	– репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-	Поисковая (исследовательская)	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая	Дополнительная детская литература	

	стихотворении М. Лермонтова «Бородино»		самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная					
19	Басня И. А. Крылова «Слон и Моська»	Включенность в доминирующую деятельность				Личностно-развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Групповая, индивидуальная	Басни Крылова из хрестоматии. Выставка рисунков	
20	Отрывок из стих. Н. Некрасова «Крестьянские дети»					Личностно-развивающая (решение учебных задач)		Учебная. Индивидуальная	Детские творческие работы. Учебник по чтению	

21 22	Наедине с книгой. Судьба твоего ровесника, жившего в 19 в. Два мира Ваньки Жукова. А. Чехов «Ванька»	Индивидуальные домашние задания				Личностно-развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Индивидуальная	Выставка книг	
23	Эмоциональный тон и характер воспоминаний о детстве лирического героя стихотворения И Бунина «Детство»		Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Смысловое чтение: – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: – планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы; – читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг,	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень;	Личностно-развивающая (поисковая)	Проблемное изложение материала	Познавательная. Индивидуальная	www.festival.1september.ru	

24 28	Два мира (мир парикмах. и мир дачи) в рассказе Л. Андреева «Петька на даче». Возрождение и возвращение гжеля. (комбинированный)	Работа в парах, взаимопроверка	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное;	использовать под руководством учителя и самостоятельно приемы изучающего чтения. Познавательные:	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	Личностно-развивающая (совместная деятельность)	Изучение материала быстрым темпом	Познавательная. Парная	www.festival.1september.ru Картины М. Добужинского «Окно парикмахерской» и М. Шагала	
----------	---	--------------------------------	--	---	--	---	-----------------------------------	------------------------	---	--

			– устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	– строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве					«Окно»	
29	Особенности восприятия реального времени в стих . Ф. Тютчева «Смотри, как роща зеленеет...»	Домашние творческие задания				Личностно - развивающая (поисковая)	Проблемное изложение материала	Учебная. Групповая, индивидуальная	www.edios.ru www.uroki.ru	Литературное чтение.
30-33	Наедине с книгой. В реальном мире волшебной сказки. Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король»	Презентация творческих работ				Личностно - развивающая (проблемные задания)	Проблемное изложение материала	Познавательная. Парная		4 класс: методические рекомендации. Выставка книг.
34-38	Мир драмы. Где искать автора? Пьеса. С. Маршак. «Двенадцать месяцев»	Разноуровневые задания Инсценирование.				Личностно - развивающая (поисковая)	Проблемное изложение материала	Познавательная. Индивидуальная		Иллюстрации, детские рисунки.
39-43	Сложное чувство единения со всем миром, понимание, приятие и любовь. Саша Чёрный «Рождественское», Сказка Туве Янссон «Ель»	Творческие задания (мини-сочинения)				Личностно - развивающая (поисковая)	Проблемное изложение материала	Познавательная. Индивидуальная	www.uroki.ru http://school.holm.ru/predmet	

44	Поэтические образы, выражающие нежные чувства, сердечную привязанность к родным местам. Стих. Д. Кедрина «Я не знаю, что на свете проще?...»	Разно- ровне вые задания	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Работа с текстом: – репродуктивно- несамостоятель- ный; – репродуктивно- самостоятельный; – продуктивно- самостоятельный; – творчески- самостоятельный.	Регулятивные: – различать способ и результат действия. Познавательные : – ориентировать ся на разнообразие способов работы с текстом. Коммуникативн ые: – контролировать действия партнера	Культурно- компетентнос тный опыт: – знаниево- предметный уровень; – репродуктив но- деятельностн ый уровень; – креативно- преобразоват ельный уровень; – личносно- диалогичес кий уровень.	Личностно - развиваю щая (поисковая	Проблем ное изложе ние материа ла	Учебная. Индивиду альная	http://www-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sorJich/VK.Petrov-Vodkin. «Утренний натюрморт»	
45 48	Наедине с книгой. Загадки авторской сказки. П. П. Бажов «Огневушка- Поскакушка».	Работа в парах, взаимо провер ка				Личностно - развиваю щая	Организа ция совместн ой учебной деятель ности	Учебная. Парная	Иллюстра ции.	

49	Виды рифмы. Особенности рифмовки в стих. А. Пушкина «Зимняя дорога», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»	Домашняя работа – самообразование. Включенность в доминирующую деятельность	Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический		Приобретенная компетентность: – предметная	Личностно-развивающая (решение учебных задач)	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Индивидуальная	Литературное чтение. 4 класс: методические рекомендации. Стих. «Зимнее утро».	
50 53	Мир «детей» и мир «взрослых» в рассказе А. Чехова «Белолобый»	Разноуровневые задания	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Анализ: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: – учитывать правило в планировании и контроле способа работы с текстом. Познавательные: – ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень;	Личностно-развивающая	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная	Дополнительная детская литература	
54	Красота и выразительность. Стихотворение А. Пушкина «Зимнее утро».	Работа в парах, взаимопроверка	Способ действия. Анализ: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный;	Познавательные: – ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач.	– репродуктивный уровень; – креативно-преобразовательный уровень;	Личностно-развивающая (решение учебных задач)	Организация совместной учебной деятельности	Познавательная. Парная	Выставка книг. Иллюстрации, детские рисунки	

55 56	Наедине с книгой. Необычное восприятие мира в рассказе А. Куприна «Мысли Сапсана о людях, животных, предметах и событиях»	Аннотация	– продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический	Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	– личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	Личностно-развивающая	Практикум	Учебная. Индивидуальная	Сайт «Музеи России»: http://www.museum.ru	
57	Хрупкость мира в шуточной интерпретации Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»	Заполнение листа само-Контроля				Личностно-развивающая	Упражнения	Учебная. Индивидуальная	Лист самоконтроля. Таблицы	
58 59	Дневник, написанный собакой. Саша Чёрный «Дневник фокса Микки»	Творческие домашние задания	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Работа с поэти-	Регулятивные: – различать способ и результат действия. Познавательные: – делать предварительный отбор источников информа-	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивность	Личностно-развивающая	Изучение материала быстрым темпом	Познавательная. Парная	Выставка книг	

60 63	Мир глазами ребёнка. Сила мечты и любви. А. Куприн «Слон»	Разно- Уровне вые задания	ческим произведением: – репродуктивно- несамостоятель ный; – репродуктивно- самостоятельный; – продуктивно- самостоятельный; – творчески- самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно- заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно- содержательный; – личностно- групповой; – жизненно- практический	ции для решения учебной задачи. Коммуникативн ые: – контролировать действия партнера	уровень; – креативно- преобразоват ельный уровень; – личностно- диалогичес кий уровень. Приобретенн ая компетент ность: – предметная	Личностно - развиваю щая (решение учебных задач)	Проблем ное изложен ие материа ла	Учебная. Индивид уальная	www.festiv al.1septem ber. ru	
64	Время во власти автора. Чудесное весеннее преображение А. Ахматова «Перед весной бывают такие...» (праздник поэзии)	Вклю- чен ность в домини рую щую деятель ность							www.festiv al.1septemb er. ru. Литературн ое чтение: методическ ие рекомендац ии. Выставка книг, иллюстра ций, детских рисунков	

65 66	Искусство-мир чувств, впечатлений, переживаний. Мир семьи, друзей в рассказе Ю. Яковлева «Мама», стих-ях В. Берестова «Разлука», «Семейная фотография».	Наиз.	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Работа с текстом стихотворения: – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: – прогнозировать результат и уровень освоения способов действия (знаний). Познавательные: – строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: – контролировать действия партнера	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	Поисковая	Изучение материала быстрым темпом	Учебная. Индивидуальная	Ученические исследовательские проекты	
67 68	Работа с аннотацией на примере юмористич. рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок!», Н. Носова «Федина задача»	Разноуровневые задания	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.			Личностно-развивающая	Изучение материала быстрым темпом	Учебная. Групповая	http://www.rozniisel.ir.k.ru	
69	Проверь себя. с. 86	Творческие домашние задания				Личностно-развивающая	Изучение материала быстрым темпом	Учебная. Индивидуальная	Выставка творческих работ	
70	Тайны поэзии. А. Фет «Это утро...». Образ весны и ручья в стих. Н. Матвеевой «В лощинах снег...»	Наиз.	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий. Способ действия. Создание проекта: – репродуктивно-самостоятельный;	Регулятивные: – различать способ и результат действия. Познавательные: – строить речевое высказывание в устной	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; – репродуктивно-деятельностный уровень;	Личностно-развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Познавательная. Парная	www.festival.1september.ru	
71 73	Мир авторской сказки С. Козлова «Как Ёжик с Медвежонком»	Включенность в				Личностно-развивающая	Организация совместной	Учебная. Индивидуальная	Дополнительная детская	

	протирали звёзды» Поэтическая сказка «Лисичка»	доминирующую деятельность. Творческие задания	– репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности. Личностный смысл: – предметно-содержательный;	и письменной форме. Коммуникативные: – контролировать действия партнера	– креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	шая (решение учебных задач)	ной учебной деятельности		литература	
--	--	---	--	---	--	-----------------------------	--------------------------	--	------------	--

82 83	Строим воздушные замки. Стих. Е. Баратынского «Чудный град...», А. Фет «Воздушный город», Б. Заходер «Воздушные замки»	Наиз.	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: – учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; –	Личностно-развивающая	Проблемное изложение материала	Познавательная. Парная		
84 92	Авторская сказка-повесть. С. Прокофьева «Лоскутик и облако»		Способ действия. Составление плана: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный;	Познавательные: – добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.	репродуктивно-деятельностный уровень; – креативно-преобразовательный уровень;	Личностно-развивающая (решение учебных задач)	Организация совместной учебной деятельности	Познавательная. Парная, индивидуальная дуальная	http://www.mfonmka.ru/	

				– продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный.	Коммуникативные: – контролировать действия партнера	– личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная				windows/magaz/klass	
93	Н. Н. Матвеева «Я мечтала о морях и кораллах» В. Хлебников «Мне мало надо!». Т. М. Белозёров «Кладовая ветра»			Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное; – устойчивой актуальности.			Личностно-развивающая (поисковая)	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Парная		
94 95	Работа с аннотацией. В. Драгунский «Куриный бульон»	Творческие задания		Личностный смысл: – предметно-содержательный; – личностно-групповой; – жизненно-практический			Личностно-развивающая (решение учебных задач)	Практикум	Учебная. Индивидуальная		

96	Размышления о времени и себе. Фантастические рассказы А. Мошковский «Пятеро в звездолёте»	Творч. задание город будущего	Знание: – репродуктивный; – продуктивный; – исследовательский (эвристический); – творческий.	Регулятивные: – учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	Культурно-компетентный опыт: – знаниево-предметный уровень; –	Личностно-развивающая	Проблемное изложение материала	Учебная. Коллективная	Фантастика	
97 98	Твоё место в мире семьи, школы, города, страны. Притча Ф. Кривина «Часы, минуты, секунды», , картины С. Дали.		Способ действия. Работа с текстом: – репродуктивно-самостоятельный; – репродуктивно-самостоятельный; – продуктивно-самостоятельный; – творчески-самостоятельный. Ценностное отношение: – нейтральное; – ситуационно-заинтересованное;	Познавательные: – использовать поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	репродуктивная деятельность; – креативно-преобразовательный уровень; – личностно-диалогический уровень. Приобретенная компетентность: – предметная	Личностно-развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Познавательная. Групповая	М. Метерлинк. «Синяя птица»	
99 100	Контрольная работа.					Личностно-развивающая	Организация совместной учебной деятельности	Учебная. Парная	Детская дополнительная литература	
101 102	Размышления о времени и себе. Путь взросления. В. А. Солоухин «У альпинистов есть золотое правило...», «Мерцают созвездья...»		Власть времени.власть природы?	Коммуникативные: – учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству					Детская дополнительная литература	