

## Тематическое планирование по русскому языку

**Класс: 2**

**Количество часов: 170 часов**

**Учебно-методический комплект:**

- *Полякова, А. В.* Русский язык: учебник для 2 класса начальной школы: в 2 ч. / А. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2011.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Примечание
				Освоение предметных знаний	Универсальные учебные действия		
<i>Предложение (7 часов)</i>							
1	Предложение. Выделение в предложении слов, о ком или о чем говорится в предложении, что говорится. Упр. 1-4	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить главные члены предложения (основы предложения): подлежащее и сказуемое;</li> <li>- различать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением любых других слов;</li> <li>- восстанавливать деформированные предложения.</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе;</li> <li>- ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p>	<p>Уметь узнавать главные члены предложения по вопросам: о чем говорится, что говорится о...?</p> <p>Выделение предложения с однородными членами. Придумывать предложения с заданным словом с последующим распространением предложения.</p>	
2	Подлежащее и сказуемое – основа предложения. Упр. 5-9	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить главные члены предложения (основы предложения): подлежащее и сказуемое;</li> <li>- различать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением любых других слов;</li> <li>- восстанавливать деформированные предложения.</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>	<p>Умение определять основу предложения. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения.</p>	
3	Связь между словами в предложении. Упр. 10-12	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить главные члены предложения (основы предложения): подлежащее и сказуемое;</li> <li>- различать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением любых других слов</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на разнообразие способов задач;</li> <li>решения - проводить по заданным сравнение критериям.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p>Умение устанавливать связь между словами в предложении. Устанавливание при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.</p>	

4	Второстепенные члены предложения. Упр. 13-16	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить главные члены предложения (основы предложения): подлежащее и сказуемое; - различать главные и второстепенные члены предложения.	<b>Коммуникативные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию.	Умение определять второстепенные члены предложения. Различение второстепенных членов предложения. Нахождение главных и второстепенных членов предложения.	
5	Р/р. Синонимы и антонимы. Упр. 17-19	1		<b>Обучающийся научится:</b> - на практическом уровне различать синонимы и антонимы (без введения понятий)	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	Умение различать в речи синонимы и антонимы. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Подбор синонимов для устранения повторов в тексте. Подбор антонимов для точной характеристики предметов при их сравнении.	
6	<b>Входной диктант.</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - применять изученные правила правописания; - писать под диктовку тексты.		Применение правил правописания. Написание под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания.	
7	Работа над ошибками	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.		Осознание причины появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.	
<b>Слово. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки (5 часов)</b>							
8	Слово. Звуки и буквы и их различие. Упр. 20-22	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать звуки и буквы; - различать звуки речи;	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложений и оценок учителей и товарищей; - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.	Умение отличать звук, и буквы в словах. Знание разницы между буквами и звуками	
9	Гласные и согласные звуки, их отличие. Упр. 23-24	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять качественную характеристику звука: гласный-согласный; - применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный).		Отличие гласных звуков от согласных. Применение правил правописания: прописная буква в именах собственных.	
10	Алфавит. Алфавитное название букв. Упр. 25-30	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.		Знать русский алфавит, уметь расставлять слова в алфавитном порядке	
11-12	Обозначение буквами гласных и согласных звуков. Упр.31-37	2		<b>Обучающийся научится:</b> - определять качественную характеристику звука: гласный-согласный;	<b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную	Уметь практически пользоваться звуками и буквами	

				<p>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный).</p>	<p>задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul> <p><b><u>Познавательные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>		
<b><i>Ударные и безударные слоги. Перенос слов (9 часов)</i></b>							
13-14	Слогообразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги. Упр. 38-46	2		<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов.</li> </ul>	<p><b><u>Личностные УУД</u></b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;</li> <li>- представление о советской этнической</li> </ul>	Уметь делить слова на слоги, составлять слова из слогов, определять количество слогов в слове. Объяснять принцип деления слов на слоги.	
15	Ударный и безударный слог. Упр. 47-51	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: ударный-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о советской этнической</li> </ul>	Уметь распознавать ударные и безударные слоги. Нахождение в слове ударных	

				<p>безударный гласный;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать ударных-безударных гласных);</li> <li>- находить в слове ударные и безударные гласные звуки.</li> </ul>	<p>принадлежности.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul>	и безударных звуков.	
16	Правила постановки ударения в словах. Упр.52-55	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: ударный-безударный гласный;</li> <li>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать ударных-безударных гласных);</li> <li>- находить в слове ударные и безударные гласные звуки.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul>	Уметь ставить ударение в словах	
17	Изменение значения слов от ударения. Р/р. Работа с пословицами и поговорками. Упр. 56-61	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: ударный-безударный гласный;</li> <li>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать ударных-безударных гласных);</li> <li>- находить в слове ударные и безударные гласные звуки.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul> <p><b><u>Познавательные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul>	Знать правила постановки ударения в словах	
18	Количество слогов в слове. Разноместное ударение. Упр. 62-64	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: ударный-безударный гласный;</li> <li>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать ударных-безударных гласных);</li> <li>- находить в слове ударные и безударные гласные звуки.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul>	Знать правила постановки ударения в словах	
19-20	Перенос слов по слогам. Упражнение в переносе слов с <b>ь</b> и <b>й</b> в середине. Упр. 65-75	2		<p><b><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины появления ошибок и способ их предотвращения;</li> <li>- применять правила правописания: перенос слов.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать</li> </ul>	Уметь делить слова для переноса	

					собственную позицию; - строить монологическое высказывание.		
<b>Имена собственные (9 часов)</b>							
21-22	Имена собственные. Имена, отчества и фамилии. Профессии людей. Упр. 76-85	2		<b>Обучающийся научится:</b> - применять правила правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных; - определять собственные и нарицательные имена существительные.	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка;	Уметь писать имена, отчества и фамилии с прописной буквы	
23	<b>Р/р. Работа с деформированным текстом.</b> Упр. 89	1		Обучающийся научится: - восстанавливать деформированные тексты; - определять последовательность частей текста, составлять план.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы. <b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия.	Уметь восстанавливать последовательность событий в тексте	
24	Анализ работы по развитию речи. Имена собственные: имя, отчество, фамилия. Упр. 86-91	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения. <b>Обучающийся научится:</b> - применять правила правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных; - определять собственные и нарицательные имена существительные.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия.	Уметь писать имена, отчества и фамилии с прописной буквы	
25-26	Имена собственные: клички животных, географические названия. Упр. 92-101	2		<b>Обучающийся научится:</b> - применять правила правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных; - определять собственные и нарицательные имена существительные.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.	Уметь писать клички животных, географические названия с прописной буквы	
27	Имена собственные: обобщение материала. Упр. 102-106	1		<b>Обучающийся научится:</b> - применять правила правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных; - определять собственные и нарицательные имена существительные.	<i>Обучающийся научится:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.	Уметь писать имена собственные с прописной буквы	
28	<b>Контрольный диктант по теме «Имена собственные».</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - писать текст под диктовку; - применять правила правописания	<b>Коммуникативные УУД</b>	Уметь писать текст под диктовку, выполнять грамматические задания	
29	Работа над ошибками.	1		<b>Обучающийся получит</b>		Осознание причины	

				<p><b>возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>	<p>появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.</p>	
<b>Твердые и мягкие согласные (12 часов)</b>							
30	Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, ю, я, и. Упр.107-108	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять указатели мягкости-твердости согласных звуков;</li> <li>- различать буквы гласных как показатели твердости-мягкости согласных звуков;</li> <li>- определять функцию ь и ь, е, ё, ю, я, и.</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложений и оценок учителей и товарищей;</li> <li>- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>	Знать, какими буквами обозначается мягкость согласных звуков	
31-32	Мягкий знак в конце слова. Упр. 109-115	2		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила правописания: мягкий знак в конце слова</li> </ul>		Знать роль ь, служащего для обозначения мягкости согласного	
33-34	Мягкий знак в середине слова. Правописание ь в середине и в конце слова. Упр. 116-121	2		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила правописания: мягкий знак в середине и в конце слова</li> </ul>		Знать роль ь, служащего для обозначения мягкости согласного	
35-36	Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение йотированными буквами два звука. Упр. 122-128	2		<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.</li> </ul>		Знать, когда йотированные буквы обозначают два звука и когда один звук	
37	Буквы е и ё. Упр. 129-135	1		<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.</li> </ul>		Уметь различать буквы е и ё в написании соответствующих слов	
38	Обозначение буквами е, ё, ю, я двух звуков и мягкости согласного. Упр. 136-146	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять указатели мягкости-твердости согласных звуков;</li> <li>- различать буквы гласных как показатели твердости-мягкости согласных звуков;</li> <li>- определять функцию ь и ь, е, ё, ю, я, и.</li> </ul>		Знать, когда йотированные буквы обозначают два звука и когда обозначают мягкость согласного	

					<p><b><u>Познавательные УУД</u></b>  <i>Обучающийся научится:</i>  - строить сообщения в устной форме;  - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;  <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>  - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</p> <p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b>  <i>Обучающийся научится:</i>  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения;  - формулировать собственное мнение и позицию;  - строить понятные для партнера высказывания.</p>		
<b><i>Разделительные ь и ъ. Слова с ча-ща, жи-ши, чу-щу, чк, чн, нщ</i></b>							
39	Разделительные ь и ъ. Что разделяют ь и ъ. Упр. 147-149	1		<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b>  - применять правила правописания разделительных ь и ъ знаков;  - использовать орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.</p>	<p><b><u>Личностные УУД</u></b>  <i>У обучающегося будут сформированы:</i>  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной и оценкой учителей и товарищей;  - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.  <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i>  - интереса к познанию русского языка;  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;  - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</p> <p><b><u>Регулятивные УУД</u></b>  <i>Обучающийся научится:</i>  - принимать и сохранять учебную задачу;  - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;  - различать способ и результат действия.  <i>Обучающийся получит</i></p>	Знакомство обучающихся с правилом написания слов с ь и ъ	
40	<b><i>Р/р. Обучающее сочинение-описание животного «Лиса»</i></b>	1		<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b>  - сочинять небольшие тексты.</p>		Высказывание своих мыслей письменно	
41	Образование слов с ъ при помощи приставок. Упр. 150-158	1		<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b>  - применять правила правописания разделительных ь и ъ знаков;  - использовать орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.</p>		Написание разделительного ъ в словах	
42	Шипящие согласные ж, ш. Правописание сочетаний жи-ши. Упр. 159-166	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b>  - применять правила правописания написания гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ ;  - произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;  - находить орфограммы в указанных</p>	<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b>  - принимать и сохранять учебную задачу;  - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;  - различать способ и результат действия.  <i>Обучающийся получит</i></p>	Уметь писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-шу, чк, чн, нщ	

				<p>словах; - списывать текст с доски и учебника.</p>	<p><i>возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p><b><u>Познавательные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p>		
43	Шипящие согласные ч, щ. Правописание сочетаний чу-щу, ча-ща. Упр. 167-171	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b> - применять правила правописания написания гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ ; - произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - находить орфограммы в указанных словах.</p>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</p> <p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания.</p>		
44	Шипящие согласные ч, щ. Правописание сочетаний чк, чн, нщ. Упр. 172-176	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b> - применять правила правописания: отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв ч, щ с другими согласными, кроме л; - произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - находить орфограммы в указанных словах.</p>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.</p>		
45	Шипящие согласные. Обобщение. Упр. 177-181 <b>Словарный диктант</b>	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b> - восстанавливать деформированные тексты, предложения; - подбирать заглавие текста; - находить главные члены предложения (основу предложения): подлежащее, сказуемое; - понимать этимологию фразеологизмов (наблюдения за использованием в тексте);</p>			
46	<b>Контрольный диктант по теме «Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн».</b>	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b> - писать текст под диктовку; - применять правила правописания</p>		Уметь писать текст под диктовку, выполнять грамматические задания	
47	Работа над ошибками.	1		<p><b><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.</p>		Осознание причины появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.	
<b>Текст</b>							
48	Текст. Связь предложений в тексте по смыслу. Упр. 182-185	1		<p><b><u>Обучающийся научится:</u></b> - находить средства связи между предложениями (порядок слов, местоимения, служебные слова, синонимы);</p>	<p><b><u>Личностные УУД</u></b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе</p>	Уметь устанавливать предложения по смыслу	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность частей текста;</li> <li>- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении</li> </ul>	<p>анализа поступков одноклассников и собственных поступков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о советской этнической принадлежности.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>		
49	Деление текста на предложения. Упр. 186-187	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему текста, подбирать заглавие; находить части текста;</li> <li>- определять последовательность частей текста;</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>	Уметь делить текст на предложения	
50	Монолог. Упр. 188-189	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства устного общения (голос, темп речи, мимику, жесты, движения) в соответствии с конкретной ситуацией общения (с какой целью, с кем и где происходит общение);</li> <li>- первичному умению выражать собственное мнение, обосновывать его;</li> <li>- первичному умению строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе.</li> </ul>	<p><b><u>Регулятивные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>	Уметь читать и записывать монолог	
51	Абзац. Красная строка. Упр. 190-191	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему текста, подбирать заглавие; находить части текста;</li> <li>- определять последовательность частей текста;</li> <li>- использовать небуквенные графические средства: знак переноса, абзац.</li> </ul>	<p><b><u>Познавательные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul>	Знать, что такое абзац и красная строка	
52	Диалог. Упр. 192-193	1		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства устного общения (голос, темп речи, мимику, жесты, движения) в соответствии с конкретной ситуацией общения (с какой целью, с кем и где происходит общение);</li> <li>- первичному умению выражать собственное мнение, обосновывать его;</li> <li>- анализировать чужую устную речь при прослушивании дисков, речи учителя и товарищей;</li> <li>- понимать особенности диалогической формы речи.</li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>	Уметь читать и записывать диалог	
53	<i>Р/р. Обучающее сочинение по серии картинок на тему «Почему огурцы»</i>	1		<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b></p>	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p>	Уметь составлять текст по серии тематических картинок	

	<i>бывают с пупырышками». Упр.194</i>			- сочинять небольшие тексты по серии тематических картинок; - выделять главное в тексте.	<i>возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.		
<b><i>Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения</i></b>							
54	Анализ сочинения. Виды предложения по цели высказывания. Упр. 195-197	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - различать предложение, словосочетание, слово; - различать предложения по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные.	<b><u>Личностные УУД</u></b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков; - представление о своей этнической принадлежности. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка;	Уметь различать предложения по цели высказывания и по интонации	
55	Побудительные, вопросительные предложения. Упр. 198-199	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - различать предложение, словосочетание, слово; - различать предложения по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные.	- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы. <b><u>Регулятивные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;	Уметь различать предложения по цели высказывания и по интонации	
56	<b><i>Контрольное списывание текста</i></b>	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - списывать текст с доски и учебника, писать диктанты.	- различать способ и результат действия. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b><u>Познавательные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию)	Уметь правильно списывать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации	
57	Восклицательные предложения. Упр. 200-204	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - различать предложение, словосочетание, слово; - различать предложения по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные, по интонации (эмоциональной окраске): восклицательные и невосклицательные.		Уметь читать и записывать восклицательные предложения	
58	<b><i>Проверочная работа по теме «Предложения».</i></b>	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - списывать текст с доски и учебника, писать диктанты.		Уметь записывать текст под диктовку и выполнять грамматические задания по тексту	

					<p>указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>		
<b>Имя существительное</b>							
59	Анализ контрольной работы. Имя существительное. Общее понятие. Упр. 205-209	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить слова, обозначающие предметы;</li> <li>- различать названия предметов, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;</li> <li>- находить грамматические группы слов (части речи).</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;</li> <li>- представление о советской этнической принадлежности.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> </ul>	<p>Уметь различать имена существительные, отвечающие на вопрос кто? Что?</p> <p>Знать, что такое имя существительное</p>	
60	Имена существительные: собственные и нарицательные. Упр. 210-211	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у имени существительного значение, начальную форму, опознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные</li> </ul>		<p>Уметь различать имена собственные и нарицательные</p>	
61-62	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Упр. 212-220	2		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у имени существительного значение, начальную форму, опознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные</li> </ul>		<p>Уметь различать одушевленные и неодушевленные имена существительные</p>	
63	Имена существительные: собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Упр. 221-223	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у имени существительного значение, начальную форму, опознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные</li> </ul>		<p>Уметь различать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные</p>	
64	Число имен существительных. Упр. 224-229	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа.</li> </ul>		<p>Уметь различать существительные единственного и множественного числа</p>	

65-66	Изменение имен существительных по числам. Упр. 230-236	2		<b>Обучающийся научится:</b> - различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа.	- преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.		
67	<i>Р/р. Обучающее изложение по зрительно воспринимаемому тексту</i>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - подробно или выборочно пересказывать текст.	<b>Коммуникативные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.	Уметь писать изложение со зрительно воспринимаемого текста	
68	Анализ изложения. Род имен существительных. Упр. 237-239	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа.		Иметь представление о роде имен существительных	
69	Распознавание рода имен существительных. Упр. 240-241	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа.		Уметь распознавать род имен существительных	
<b>Глагол</b>							
70	<b>Обучающее сочинение по результатам наблюдения и воспоминаний «Первый снег».</b>	1			<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков; - представление о своей этнической принадлежности. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка;		
71	Глагол. Общее понятие. Упр. 1-4	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие действие предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова;		Иметь представление о глаголе. Учиться задавать вопросы к глаголам, определять глаголы по вопросам	
72	Распознавание глаголов по вопросам. Упр. 5, 15,	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?», находить начальную (неопределенную) форму глагола.			
73-74	Распознавание глаголов в речи. Упр. 7-14	2		<b>Обучающийся научится:</b> - определять грамматические признаки глаголов – форму времени; число, род (в прошедшем времени).	- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.	Уметь распознавать глаголы в речи	
75	Изменение глаголов по числам. Упр. 16-20	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать глаголы, отвечающие на	<b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i>	Уметь распознавать глаголы в речи, изменять их по числам	

				<p>вопросы «что делать?» и «что сделать?», находить начальную (неопределенную) форму глагола.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Коммуникативные УУД</u></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>		
<b><i>Звонкие и глухие согласные. Парные согласные звуки в конце слова</i></b>							
76-78	Распознавание звонких и глухих согласных. Парные и непарные звонкие и глухие. Упр.21-25	3		<p><b><i>Обучающийся научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой;</li> <li>- применять знания фонетического</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Личностные УУД</u></b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>- понимание нравственного</li> </ul>	Уметь распознавать звонкие и глухие согласные звуки	

				материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой).	содержания поступков окружающих людей. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы. <b><u>Регулятивные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>		
79-81	Парные согласные звуки в конце слова. Согласные звуки [б], [п], [д], [т]. Упр. 26-35	3		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - определять качественную характеристику звука: гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой; - применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой); - применять правила правописания: парные звонкие и глухие согласные в конце слова.	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы. <b><u>Регулятивные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b><u>Познавательные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте. <b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и	Учиться писать слова с парными согласными на конце	
82-83	Правописание слов с парными согласными на конце. № 36-43 <b><i>Словарный диктант</i></b>	2		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - определять качественную характеристику звука: гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой; - применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой); - применять правила правописания: парные звонкие и глухие согласные в конце слова.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b><u>Познавательные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте. <b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и	Уметь писать слова с парными согласными на конце	
84	<b><i>Контрольный диктант по теме «Парные и глухие согласные».</i></b>	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - применять изученные правила правописания	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и	Применение правил правописания. Написание под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания.	
85	Анализ контрольного диктанта.	1		<b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и	Осознание причины появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.	

					интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.	
<b>Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам</b>						
86	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных. Упр. 44-46	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие признак предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова;	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.	Уметь определить значение имен прилагательных
87	Связь имени прилагательного с именем существительным. Упр. 47-48	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - устанавливать зависимость форм рода и числа имен прилагательных от форм имени существительного (в роде и числе).	<b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия.	Выявить, с какой частью речи связаны имена существительные
88	Наблюдение над изменением имен прилагательных по родам и числам. Упр. 49-57	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие признак предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова; - определять грамматические признаки прилагательных – род, число.	<b>Познавательные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об	Уметь наблюдать за изменением имен прилагательных по родам и числам
89	Согласование имен прилагательных с именами существительными. Упр. 58-61	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - устанавливать зависимость форм рода и числа имен прилагательных от форм имени существительного (в роде и числе).		Уметь подбирать к именам существительным подходящие имена прилагательные
90	<b>Обучающее сочинение-миниатюра на тему «Моя любимая игрушка».</b>	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - сочинять небольшие тексты по заданной теме; - выделять главное в тексте.		Учить излагать свои мысли письменно, соблюдая последовательность изложения
91	Анализ сочинения. Прилагательные близкие и противоположные по смыслу. Упр. 62-66	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.		Уметь наблюдать за значением антонимов и синонимов в речи
92	Составление словосочетаний по схеме прилагательное + существительное. Проверочная работа. Упр. 67-68	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять имена прилагательные и отличать их от других частей речи; - составлять словосочетания		Уметь определять имена прилагательные и отличать их от других частей речи; составлять словосочетания
93	Согласные звуки [г], [к]. Упр. 69-74	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять качественную характеристику звука: гласный-согласный, согласный парный-		Уметь писать слова с парными согласными на конце
94	Согласные звуки [ж], [ш], [з], [с]. Упр. 75-77	1				
95	Согласные звуки [в], [ф]. Упр. 78-83	1				

96	Упражнение в правописании парных согласных на конце слова. Упр. 84-86 <b>Словарный диктант</b>	1		непарный, согласный звонкий-глухой; - применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой); - применять правила правописания: парные звонкие и глухие согласные в конце слова.	изучаемом языковом факте. <b>Коммуникативные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>		
97	Изменение имен прилагательных по родам. Родовые окончания имен прилагательных. Упр. 87-90	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие признак предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова; - определять грамматические признаки прилагательных – род, число.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.	Установить, от чего зависит род имен прилагательных	
98-99	Определение рода имен прилагательных, родовые окончания прилагательных. Упр. 91-98	2		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие признак предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова; - определять грамматические признаки прилагательных – род, число.		Уметь определять род имен прилагательных, выделять родовые окончания имен прилагательных	
100	<b>Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - подробно или выборочно пересказывать текст.		Уметь письменно передавать текст по коллективно составленному плану	
101	Изменение имен прилагательных по числам. Упр. 99-105	1		<b>Обучающийся научится:</b> - находить слова, обозначающие признак предмета; - различать лексическое и грамматическое значение слова; - определять грамматические признаки прилагательных – род, число.		Уметь определять число имен прилагательных, выделять окончания имен прилагательных	
102	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное и имя прилагательное».</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - применять изученные правила правописания		Уметь писать текст под диктовку, выполнять задания по данной теме	
<b>Корень слова. Однокоренные слова</b>							
103	Анализ контрольной работы. Корень слова. Однокоренные слова. Упр. 106-108	1		<b>Обучающийся научится:</b> - подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова; <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - различать словообразование и	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - понимание нравственного содержания поступков окружающих	Уметь устанавливать, какие слова называются однокоренными	



				формоизменение.	людей.		
104	Признаки однокоренных слов. Упр. 109-113	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова;</li> <li>- различать однокоренные слова и синонимы</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать словообразование и формоизменение.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> </ul>	Уметь выделять признаки однокоренных слов	
105-106	Упражнение в распознавании однокоренных слов. Упр. 114-120 <b>Словарный диктант</b>	2		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова;</li> <li>- различать однокоренные слова и синонимы</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать словообразование и формоизменение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> </ul>	Уметь распознавать однокоренные слова	
107	Определение корня в слове. <b>Проверочная работа.</b> Упр. 121-122	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать родственные (однокоренные) слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова;</li> <li>- различать однокоренные слова и синонимы</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать словообразование и формоизменение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать</li> </ul>	Выяснить алгоритм определения корня в слове	

					собственную позицию; - строить монологическое высказывание.		
<b>Предлоги. Изменение имен существительных по вопросам</b>							
108	Предлоги. Роль предлогов в речи. Упр. 123-125	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать приставку и предлог; <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять на практическом уровне роль форм слов и служебных слов для связи слов в предложении; - сравнивать предложения по смыслу при изменении форм отдельных слов, служебных слов (предлогов).	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; - понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i>	Иметь представление о новой части речи - предлоге	
109-110	Упражнение в правописании предлогов со словами. Упр. 126-129	2		<b>Обучающийся научится:</b> - различать приставку и предлог; - применять правила правописания предлогов со словами. <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять на практическом уровне роль форм слов и служебных слов для связи слов в предложении; - сравнивать предложения по смыслу при изменении форм отдельных слов, служебных слов (предлогов).	- интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы. <b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;	Уметь писать предлоги со словами отдельно	
111	<b>Контрольный диктант по теме «Предлоги».</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - применять изученные правила правописания	- различать способ и результат действия. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>	Уметь писать текст под диктовку, выполнять задания по данной теме	
112	Анализ диктанта. Изменение имен существительных по вопросам. Упр. 130-132	1		<b>Обучающийся научится:</b> - различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа, по вопросам (по падежам).	- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Знать, зачем словам изменяться. Выяснить путем наблюдения, что окончания существительных изменяются.	
113-114	Изменение имен существительных по вопросам. Упр. 133-141	2		<b>Обучающийся научится:</b> - различать имена существительные мужского, женского и среднего рода в форме единственного и множественного числа, по вопросам (по падежам).	<b>Познавательные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте. <b>Коммуникативные УУД</b>	Уметь изменять имена существительные по вопросам	

					<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>		
<b>Настоящее и прошедшее время глагола</b>							
115	Три времени глагола: настоящее, будущее и прошедшее. Упр. 142-144	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять грамматические признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени).</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> </ul>	<p>Уметь сравнивать глаголы в предложениях.</p> <p>Знать, что глаголы изменяются по временам</p>	
116	<b>Контрольное списывание с заданием</b>	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученные правила правописания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</li> </ul>	<p>Уметь списывать текст и выполнять задания</p>	
117	Анализ контрольного списывания. Упражнение в определении времени глагола. Упр. 145-147	1		<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.</li> </ul>	<p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul>	<p>Знать, как можно образовать глаголы прошедшего и настоящего времени</p>	
118	Образование настоящего и прошедшего времени глагола. Упр. 148-152	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять грамматические признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени).</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> </ul>		
119-121	Упражнение в образовании и определении времени глагола. Упр.153-165 <b>Словарный диктант</b>	3		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять грамматические признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>- различать способ и результат действия.</li> </ul>	<p>Уметь определять время глагола</p>	
122	<b>Проверочная работа по теме «Глагол» (тест).</b>	1			<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий</p>	
123	<b>Р/р. Обучающее изложение по тексту, воспринимаемому на слух, по коллективно составленному плану</b>	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать изложение по тексту, воспринимаемому на слух и по коллективно составленному плану</li> </ul>		<p>Уметь излагать содержание прослушанного текста</p>	
124	Анализ изложения. Упражнение в образовании и определении времени	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять грамматические</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД</b></p>	<p>Уметь определять время глагола</p>	

	глагола. Упр. 166-167			признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени).	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить сообщения в устной форме;</li> <li>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- строить понятные для партнера высказывания.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>- строить монологическое высказывание.</li> </ul>			
<b>Безударные гласные в корне слова</b>								
125	Ударные и безударные в корне. № 168-169	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную характеристику звука: гласный-согласный, гласный ударный-безударный;</li> <li>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, гласный ударный-безударный);</li> <li>- находить в слове ударные и безударные гласные звуки;</li> <li>- применять правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к познанию русского языка;</li> <li>- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные нормы.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- осуществлять пошаговый</li> </ul>	Уметь различать ударные и безударные гласные в словах		
126	Определение ударного и безударного слога в словах. Упр. 170-173	1					Выявить способы проверки безударных гласных в корне слов	
127	Проверка безударного гласного в корне. Упр. 174-177	1					Учиться подбирать проверочные слова к словам с безударными гласными в корне слова	
128-130	Упражнение в подборе проверочных слов с безударными гласными. Упр. 178-185 <b>Словарный диктант</b>	3				Упражняться в подборе проверочных слов		
131	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением. Упр. 186-189	1		<p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.</li> </ul>				
132-134	Упражнение в подборе проверочных слов с безударными гласными. Упр. 190-198	3		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качественную</li> </ul>				

				<p>характеристику звука: гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой;</p> <p>- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания (различать гласный-согласный, согласный парный-непарный, согласный звонкий-глухой).</p>	<p>контроль по результату под руководством учителя;</p> <p>- различать способ и результат действия.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>		
135	<b>Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».</b>	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>- применять изученные правила правописания</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>- строить сообщения в устной форме;</p> <p>- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- строить понятные для партнера высказывания.</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>- строить монологическое высказывание.</p>	<p>Применение правил правописания. Написание под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания.</p>	
<b>Будущее время глагола</b>							
136	Анализ контрольного диктанта. Будущее сложное время глагола. Упр.199-202	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>- определять грамматические признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени)</p> <p>- выявлять способы образования будущего времени глагола.</p>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <p>- интерес к предметно-исследовательской деятельности и товарищей;</p> <p>- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</p>	<p>Уметь различать будущее время глагола; выявлять способы образования будущего времени</p>	
137	Образование будущего времени глагола. Упр. 203-206	1					
138	<b>Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану</b>	1		<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>- писать изложение по тексту,</p>		<p>Уметь излагать содержание прослушанного текста</p>	

				воспринимаемому на слух и по коллективно составленному плану	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.		
139-141	Анализ изложения. Упражнение в определении времен глаголов. Упр. 207-211	3		<b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.	Уметь распознавать время и число глаголов	
142	Определение числа и времени глагола. Упр. 212-214	1		<b><i>Обучающийся научится:</i></b> - определять грамматические признаки глагола – форму времени; число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени).	<b><u>Регулятивные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;		
143-144	Определение числа и времени глагола. Упр. 215-220 <b><i>Словарный диктант</i></b>	2		<b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - различать способ и результат действия. <b><u>Познавательные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте. <b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте. <b><u>Коммуникативные УУД</u></b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;	Уметь распознавать время и число глаголов	

					- строить монологическое высказывание.	
<b>Речь</b>						
145	Что такое речь. Упр. 221-222	1		<b>Обучающийся научится:</b> - использовать средства устного общения (голос, темп речи, мимику, жесты, движения) в соответствии с конкретной ситуацией общения.	<b>Личностные УУД</b> <i>У обучающегося будут сформированы:</i> - внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе; - ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности. <b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b> выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. <b>Регулятивные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;	Выявить, что такое речь, что речь состоит из предложений
146	Речь. Главная тема и идея текста. Упр. 223-224	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять тему текста, подбирать заглавие, находить части текста.	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового); - различать способ и результат действия. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Знать, что речь состоит из предложений
147	Типы речи: разговорная, деловая, научная. Упр. 225-227	1		<b>Обучающийся научится:</b> - распознавать тексты разных типов: описание и повествование; - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового); - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового); - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового)	<b>Познавательные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - ориентироваться на разнообразие способов задач; решения - проводить по заданным сравнение критериям. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. <b>Коммуникативные УУД</b> <i>Обучающийся научится:</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	Выявить типы речи. Учиться составлять объявление
148	Научно-деловое и художественное описание в тексте. Упр. 228	1		<b>Обучающийся научится:</b> - распознавать тексты разных типов: описание и повествование; - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового); - различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового)		Выявить признаки научно-делового и художественного описания
149	Диалог и монолог. Упр. 229-230	1		<b>Обучающийся научится:</b> - первичному умению строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе; - понимать особенности диалогической формы речи.		Выявить различия диалога и монолога
150	<b>Годовой итоговый контрольный диктант</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - применять изученные правила правописания		Применение правил правописания. Написание под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания.
151	Анализ контрольного диктанта	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - определять причины появления ошибок и способ их предотвращения.		Осознание причины появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.
152	Р/р. Работа с текстом. Составление плана.	1		<b>Обучающийся научится:</b>		Составление плана текста

	Упр. 231			- определять последовательность частей текста, составлять план.		
153	Тема текста. Упр. 232-233 <b>Словарный диктант</b>	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять последовательность частей текста, составлять план.		Выделение в тексте темы, основной мысли
154	Тема текста. Словосочетания. Упр. 234-235	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять тему текста, подбирать заглавие, находить части текста.		Наблюдение за словосочетанием
155	<b>Р/р. Обучающее изложение по коллективно составленному плану</b>	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - письменно пересказывать текст по составленному плану.		Изложение содержания увиденного текста
156	Анализ изложения. Сравнения в тексте. Упр. 236-239	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять последовательность частей текста, составлять план.		Уметь находить образные сравнения в речи
157	Р/р. Составление плана текста. Упр. 240	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять последовательность частей текста, составлять план.		Составление плана текста
158	Р/р. Речь-описание. Упр. 241	1		<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> - распознавать тексты разных типов: описание и повествование.		Уметь выявлять основные черты текста-описания
159	Секреты речи. Образное сравнение в загадке. Упр. 242-243	1		<b>Обучающийся научится:</b> - на практическом уровне различать синонимы, антонимы, многозначность (без введения понятий)		Осознание причины появления ошибки и определение способа действия, помогающего предотвратить ее в последующих письменных работах.
160	Синонимы и антонимы в пословицах. Упр. 244-245	1		<b>Обучающийся научится:</b> - на практическом уровне различать синонимы и антонимы (без введения понятий)		Умение различать в речи синонимы и антонимы. Подбор синонимов для устранения повторов в тексте. Подбор антонимов для точной характеристики предметов при их сравнении.
161	Р/р. Составление плана текста и письмо изложения. Упр. 246	1		<b>Обучающийся научится:</b> - определять последовательность частей текста, составлять план.		Умение составлять план текста и писать изложение
162-170	Повторение изученного. Резервные уроки.	9				