

РУССКИЙ ЯЗЫК

Развернутое тематическое планирование 1 класс (по программе Л.В.Занкова)

Количество часов в неделю: 5 часов Всего за год: 165 часов.

Количество часов за I-III четверти: 115 часов

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Страницы учебника	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Добукварный период (22 часа)	Разлиновка тетради. Правила письма	1	Комбинированный	Ориентировка в тетради по письму. Узоры и элементы букв	Уметь: - пользоваться устной речью в раз		Тетрадь №1 3		
2		Письменные знаки	1	Комбинированный	Раскрашивание, воспроизведение рисунков, подготовка руки к письму			4		
3		Росчерки. Узоры и элементы букв	1	Комбинированный	Рисование узоров. Штриховка	Уметь: - отличать слова от предложения; - соотносить схему слова с названием предмета	Диагностика	5		
4-5		Печатный и письменный шрифты	2	Комбинированный	Письмо элементов букв, развитие мелкой моторики, глазомера			6-7		
6		Части предметов, элементы букв	1	Комбинированный	Письмо элементов букв			8		
7		Прямая наклонная линия. Элементы букв д, у	1	Комбинированный	Письмо линий, рисование узоров. Письмо наклонных линий			9		
8-9		Прямая наклонная линия. Элементы букв п, р	2	Комбинированный	Письмо линий с закруглением внизу			10-11		
10-11		Линия с закруглением внизу. Крюк? Крючок? Ручка. Элемент буквы и.	2	Комбинированный	Письмо нового элемента. Письмо элементов, рисование узоров, штриховка			12-13		

12		Линия с закруглением внизу и вверху	1	Комбини- рованный	Письмо элементов, рисование узоров,			14			
13		Письмо изученных элементов букв	1	Комбини- рованный	Письмо элементов букв			15			
14-15		Овалы большие и маленькие	2	Комбини- рованный	Письмо элементов, рисование узоров,			16-17			
16-17		Письмо изученных элементов букв	2	Комбини- рованный	Слово и предложение			18-19			
18-19		Полуовалы большие и маленькие	2	Комбини- рованный				20-21			
20		Длинная наклонная линия с закруглением внизу влево	1	Комбини- рованный	Письмо элементов, рисование узоров,			22			
21		Длинная наклонная линия с петлей вверху и внизу	1	Комбини- рованный	Письмо нового элемента, рисование узоров, штриховка			23			
22		Письмо изученных элементов букв	1	Комбини- рованный				24			
23		Букварный период Буквы гласные (14 часов)	Буквы гласных звуков	1	Комбини- рованный	Гласные звуки и буквы	Знать признаки гласных звуков		Тетрадь №2 2		
24			Большие заглавные буквы	1	Комбини- рованный				3		
25-26			Буквы <i>О о, Э э</i>	2	Комбини- рованный	Письмо букв, сравнительный анализ			4-5		
27			Строчная <i>а</i>	1	Комбини- рованный	Письмо строчной буквы <i>а</i>			6		
28	Заглавная <i>А</i>		1	Комбини- рованный	Письмо заглавной <i>А</i>			7			
29	Строчная <i>у</i>		1	Комбини- рованный	Письмо строчной буквы <i>у</i>			8			
30	Заглавная <i>У</i>		1	Комбини- рованный	Письмо заглавной			9			
31	Письмо изученных букв		1	Комбини- рованный	Письмо соединений, соотнесение печатных и прописных букв		Письмо гласных букв под диктовку	10			
32	Строчная <i>и</i>		1	Комбини- рованный	Письмо строчной буквы <i>и</i>			11			
33	Заглавная <i>И</i>		1	Комбини- рованный	Письмо заглавной буквы <i>И</i>			12			

34		Строчная <i>ы</i>	1	Комбинированный	Письмо строчной <i>ы</i>			13			
35-36		Соединения букв, списывание сочетаний букв	2	Комбинированный	Письмо букв, рисование узоров, сравнительный анализ букв			14-15			
37		Заглавные <i>Л, М</i>	1	Комбинированный	Письмо заглавных <i>Д М</i> , письмо слогов и слов	Уметь: - анализировать и кратко характеризовать звуки речи		16			
38		Письмо строчных <i>л, м</i>	1	Комбинированный	Письмо новых букв, слогов, слов			17			
39	Буквы непарных звонких согласных (12 часов)	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Имена собственные	1	Комбинированный	Письмо слогов и слов с изученными буквами			18			
40		Письмо строчной буквы <i>н</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы			19			
41		Письмо заглавной буквы <i>Н</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы			20			
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Комбинированный	Письмо слогов и слов с изученными буквами	Знать признаки согласных звуков		21			
43		Письмо строчной <i>р</i>	1	Комбинированный	Письмо строчной <i>Р</i>	Уметь находить в ряду слов родственные слова		22			
44		Письмо заглавной <i>Р</i>	2	Комбинированный	Письмо заглавной <i>Р</i> и строчной <i>р</i> , слогов, слов с изученными буквами	Уметь: - правильно писать строчные и заглавные буквы и их соединения; - различать сходные по начертанию буквы		23			
45		Письмо строчной <i>й</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы			24			
46		Письмо заглавной <i>Й</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы			Письмо букв, слогов, слов под диктовку	25		
47-48		Письмо изученных букв, слогов, слов с изученными буквами	2	Комбинированный	Письмо новых букв, слов, предложений с изученными буквами				26-27		
49		Буквы парных	Строчная <i>б</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы, соединений с <i>б</i> , письмо слогов и слов			Тетрадь №3 4		
50	Заглавная буква <i>Б</i>		1	Комбинированный	Письмо новых букв, слов с буквами <i>б, Б</i> . Письмо предложений			5			

51		Строчная буква <i>д</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новых букв			6		
52		Заглавная буква <i>Д</i>	1	Комбини- рованный	Письмо заглавной <i>Д</i>			7		
53		Буквы <i>б-д</i>	1	Комбини- рованный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			8		
54		Письмо строчной буквы <i>в</i>	1	Комбини- рованный	Письмо слогов, слов, пред- ложений, развитие орфо- графической зоркости			9		
55		Письмо заглавной буквы <i>В</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			10		
56		Письмо сточной и заглавной буквы <i>з, Г</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			11		
57		Письмо строчной буквы <i>з</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			12		
58		Письмо заглавной буквы <i>З</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы	Уметь: -правильно писать строчные и заглавные буквы и их соединения; -различать сходные по начертанию буквы		13		
59		Письмо строчной и заглавной букв <i>ж, Ж</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			14		
60		Письмо слов с изученными буквами	1	Комбини- рованный	Письмо слов и предложений с изученными буквами		Списывани е	15		
61		Письмо букв с одинаковыми элементами <i>п, т</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			16		
62	Буквы парных глухих согласных (14 часов)	Письмо заглавных букв <i>П, Т</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			17		
63		Письмо слов с изученными буквами	1	Комбини- рованный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			18		
64		Письмо строчной и заглавной буквы <i>ф, Ф</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			19		
65		Письмо строчной буквы <i>к</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			20		
66		Письмо заглавной буквы <i>К</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы			21		
67		Письмо строчной и заглавной буквы <i>ш, Ш</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новой буквы	Уметь: -правильно писать строчные и заглавные буквы и		22		
68		Письмо слов с изученными буквами	1	Комбини- рованный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			23		

69		Элементы изученных букв	1	Комбинированный	Письмо слов и предложений с изученными буквами	их соединения; -различать сходные по начертанию буквы		24		
70		Письмо строчной и заглавной буквы <i>с, С</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы			25		
71		Письмо слов с изученными буквами	1	Комбинированный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			26		
72		Парные согласные по звонкости-глухости	1	Комбинированный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			27		
73-74		Письмо слов с изученными буквами	2	Комбинированный	Письмо слов и предложений с изученными буквами		Диагностика	28-29		
75-76	Двузначные гласные буквы (10 часов)	Строчные <i>е, ё</i>	2	Комбинированный	Письмо новых букв, слов и предложений	Уметь: - правильно писать строчные и заглавные буквы и их соединения; - различать сходные по начертанию буквы		Тетрадь №4 4-5		
77		Заглавные <i>Е, Ё</i>	1	Комбинированный	Письмо новых букв, слов и предложений		6			
78		Письмо слов с буквами <i>Е, е, Ё, ё</i> . Мягкость согласных	1	Комбинированный	Письмо слов с изученными буквами, предложений		7			
79		Строчная <i>ю</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы, слогов и слов		8			
80		Заглавная <i>Ю</i>	1	Комбинированный	Письмо новой буквы, слогов и слов		9			
81-82		Строчная и заглавная <i>я, Я</i>	2	Комбинированный	Письмо новой буквы, слогов и слов. Письмо предложений		10-11			
83		Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	Комбинированный	Отработка навыка каллиграфии, орфографической зоркости		12			
84		Письмо слов с изученными буквами. Письмо под диктовку	1	Комбинированный	Письмо слов с изученными буквами, предложений		13			
85		Буква <i>ь</i>	1	Комбинированный	Письмо новых букв		14			
86		<i>Ь</i> - показатель мягкости согласных	1	Комбинированный	<i>Ь</i> - показатель мягкости согласных, разделительный <i>Ь</i>		15			
87	Буква <i>ь</i> (4 часа)	Перенос слов	1	Комбинированный	Две работы <i>ь</i>	Уметь различать на слух звуки речи		16		
88		Письмо слов с изученными буквами. Письмо под диктовку	1	Комбинированный	Отработка навыка орфографии	Письмо под диктовку				
89		Буквы <i>х, Х</i>	1	Комбинированный	Письмо новых букв			17		

90	Буквы непарных	Строчная буква <i>ц</i>	1	Комбини- рованный	Письмо строчной буквы <i>ц</i>			18		
91		Заглавная буква <i>Ц</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новых букв, слов, предложений			19		
92		Буквы <i>ч, Ч</i>	1	Комбини- рованный	Письмо новых букв			20		
93		Буквы <i>Щ, щ</i>	1	Комбини- рованный	Письмо букв <i>Щ, щ</i>			21		
94-95	(10 часов)	Письмо слов и предложений с изученными буквами	2	Комбини- рованный	Письмо букв, слов, предло- жений			22		
96-97		Буквосочетания <i>ча-ца, чу-цу</i>	2	Комбини- рованный	Правило написания сочета- ний	Знать написание гласных <i>а, и, у</i> после <i>ж, ш, ч, щ</i>		23		
98		Всегда твердые и всегда мягкие согласные звуки	1	Комбини- рованный	Письмо слов и предложений с изученными буквами			24		
99	Буква <i>ь</i>	Буква <i>ь</i>	1	Комбини- рованный	Письмо буквы <i>ь</i>			25		
100		Алфавит. Письмо слов и предложений	1	Комбини- рованный	Русский алфавит	Знать алфавит				
101- 102	Проверь себя	Проверь себя. Письмо под диктовку	2	Комбини- рованный	Готовность к изучению рус- ского языка		Проверочна я работа	26-27		
103- 104		Теперь ты умеешь читать и писать	2	Комбини- рованный	Готовность к изучению рус- ского языка			28-29		
105- 115		Готовимся к изучению русского языка	10	Комбини- рованный	Отработка навыка калли- графии, орфографической зоркости	Уметь писать под диктовку до 20 слов				

Количество часов в неделю: 5 часов

Количество часов за период обучения (III –IV четверти): 50 часов

УМК: Полякова А.В. Русский язык. Учебник 1 класса. – Москва, «Просвещение», 2011.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
								план	факт
116	Предложение и слово	Слово и предложение	1	Различие слова, словосочетания и предложения	Уметь: – находить границы предложения; – отличать предложение от слова	Определи кол-во предложений, подбери предложение к схеме(простое нераспространенное предложение)	Слова однозначные и многозначные		
117		Как получается предложение	1	Связь слов в предложении					
118		Главные члены предложения	1	Главные и второстепенные члены предложения					
119-120	Звуки и буквы	Звуки и буквы	2	Различие звука и буквы	Знать гласные и согласные звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия. Уметь: – делить слова на слоги; – обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, ь	- Раздели слово на слоги; - подбери слово к модели; построй модель к слову.			
121-122		Слоги	2	Деление слов на слоги					
123		Гласные и согласные звуки	1	Звуки гласные и согласные; буквы, их обозначающие					
124		Гласные звуки	1	Слогообразующая функция гласных звуков					
125		Согласные звуки	1	Признаки согласных звуков					
126		Перенос слов	1	Слово и его значение. Правила переноса слов					

127-128	Звуки и буквы	Перенос слов	2	Слово и его значение. Правила переноса слов	Уметь делить слова на слоги	Раздели слова на слоги и для переноса(Яша, Юлия, маяк)			
129-130	Ударение	Ударение	2	Гласные ударные и безударные	Уметь определять место ударения в словах	Подбери слово к модели			
131-132	Большая буква в именах собственных	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1	Употребление прописной буквы в именах собственных	Знать употребление прописной буквы в именах собственных	Составь предложения со словами Шарик-шарик.			
133-134		Большая буква в кличках животных, названии географических объектов	2	Имена собственные и нарицательные					
135-136	Алфавит	Русская азбука или алфавит	2	Русский алфавит. Порядок и название букв	Знать алфавит	Найди ошибку в последовательности и в названии буквы(Ш Щ)			
137-138	Правописание согласных звуков	Твёрдые и мягкие согласные звуки	3	Различие согласных мягких и твёрдых	Знать согласные звуки мягкие и твёрдые, звонкие и глухие парные и непарные согласные	Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Вставь пропущенные буквы.			
139		Шипящие согласные звуки	1	Различие согласных мягких и твёрдых					
140		Буквосочетание жи-ши	1	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши					
141		Буквосочетания чу-щу, ча-ща	1	Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу					
142		Буквосочетания чк, чн, цн	1	Правописание сочетаний чк, чн, цн				Найди ошибку: ручька, полька, скучно, семья, мощно.	

143-144		Глухие и звонкие согласные звуки	2	Различие согласных звонких и глухих		Записать парные согласные; Вставить пропущенные буквы и проверь.					
145-146		Парные согласные в конце слова	2	Правописание парных согласных и глухих согласных							
147	Грамматика	Части речи. Общее понятие	1	Деление слов на группы, общие и отличительные признаки	Иметь представление о грамматических группах слов	Распредели слова по группам. К каждой группе приведи свой пример.					
148		Имя существительное	1	Имя существительное, значение и употребление							
149		Имя прилагательное	1	Имя прилагательное, значение и употребление				Синонимы и антонимы			
150		Глагол	1	Глагол, значение и употребление							
151		Словосочетание	1	Различие слова и словосочетания				Выбери словосочетание: под деревом; пушистая кошка, большой маленький, пришла весна...			
152-153		Предлог	2	Роль предлогов в речи, их различия				Чашка, стоит, стол(составь предложение, используя предлоги) Над.. по.. он.. мир..- убери лишние слова.			
154	Предложение и текст	Предложение	1	Разновидности предложений по цели высказывания	Иметь представление о различии предложений по цели высказывания; о признаках текста и его оформлении	Составь схему предложений, которые произносит учитель					
155		Восклицательные предложения	1	Знаки препинания в конце предложения							
156		Итоговая контрольная работа (диктант)	1	Оформление предложений. Правописание сочетаний <i>ча-ща, чу-щу, жи-ши</i>				Контрольная работа			

157	Предложение и текст	Работа над ошибками. Слова вежливого общения	1	Составление и оформление предложений. Культура общения		Назови слова-приветствия, объясни их значения.			
158-160		Текст	3	Составление и оформление предложений. Использование словарей русского языка		Объясни значение слов, используя словари	Признаки текста		
161-163	Грамматика	Родственные слова. Корень слова	3	Словообразование. Слова, близкие и противоположные по смыслу	Иметь представление о родственных словах	Соедини противоположные по значению слова. Подчеркни слова родственники (корова- теленок-бык, бобр- бобриха-бобренок, вода-водитель- водяной)	Однокоренные слова, формы одного и того же слова		
164-165		Секреты речи	2	Связь слов в предложении		Открой секрет русского языка(урок- праздник)			