

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

«Утверждаю»

Директор школы: Т.И. Каштанова

дата: 30.08.16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

ПО ФИЗИКЕ

«Я ПОЗНАЮ МИР ФИЗИКИ...»

Обсуждена и согласована на
методическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Ориентационный факультативный курс для учащихся 8 классов составлен с использованием программы по физике основной общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа и посвящен вопросам экспериментальной физики и решению задач. К сожалению, школьная программа не предусматривает широкого применения самостоятельного эксперимента на уроках физики. Фронтальный эксперимент, иллюстрирующий справедливость законов и явлений природы, не способен вызвать живой интерес к предмету у большинства учащихся. А ведь физика – наука экспериментальная, в том смысле, что основные законы природы, изучением которых занимается, устанавливаются на основании данных экспериментов. Умение ставить эксперимент и делать правильные выводы необходимо для изучения естественных наук. Экспериментальная физика – увлекательная наука. Ее методы позволяют понять и объяснить, а во многих случаях и открыть новые явления природы. И чем раньше человек приучается проводить физический эксперимент, тем больше он может надеяться стать искусным физиком-экспериментатором. Опыты повышают интерес к физике и способствуют ее лучшему усвоению.

Основными задачами курса являются:

- раскрытие проявления физических явлений и законов в природе, технике, быту;
- развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к физике и ее техническим приложениям;
- формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания по физике;
- технологическое образование и профориентация школьников.

Основными формами проведения факультативных занятий могут быть: эвристическая беседа, рассказ учителя, демонстрация и анализ занимательных физических опытов, различные виды самостоятельной работы (с учебной, научно-популярной и справочной литературой, физический эксперимент, решение задач, изготовление наглядных пособий и дидактических материалов), экскурсии, просмотр видеозаписей и т. д.

Для проведения самостоятельного физического эксперимента используется типовое оборудование физического кабинета, а также самодельные приборы и установки. Также целесообразно использовать различные конструкторы и технические игрушки, персональные компьютеры и микрокалькуляторы.

Для организации самостоятельного решения физических задач в физическом кабинете необходимо иметь 10–15 экземпляров следующих сборников задач: «Физическая олимпиада»

В. И. Лукашика; сборники задач по физике для 7–8 классов В. А. Золотова и В. И. Лукашика.

Цели и задачи курса

Создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; умения самостоятельно приобретать и использовать знания; творческих способностей; умения работать в группе; вести дискуссию; отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Требования к уровню подготовки

В процессе занятий учащийся приобретает умения:

- решать задачи;
- наблюдать и изучать явления;
- объяснять результаты наблюдений;
- выдвигать гипотезы;
- делать выводы;
- участвовать в дискуссиях.

Программа состоит из пяти разделов.

- I. Тепловые явления.
- II. Изменение агрегатных состояний вещества.
- III. Электрические явления.
- IV. Электромагнитные явления
- V. Световые явления

Степень достижения результатов обучения школьников проверяется при изготовлении оборудования, проведении самостоятельного исследования в соответствии с этапами цикла познания: наблюдение явления, выдвижение гипотезы, подбора приборов и материалов для его проведения, предоставление результатов эксперимента, построение выводов, при решении задач. На заключительном этапе проводится защита и обсуждение результатов исследования.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по факультативному курсу « Я познаю мир физики...»

знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь:- описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

**тематический план
КУРСУ « Я ПОЗНАЮ МИР ФИЗИКИ...»**

№ п/ п	Тема	К-во часов	В том числе	
			теоретический	практический
1.	Тепловые явления	7	3	4
2.	Изменение агрегатных состояний вещества	6	2	4
3.	Электрические явления	11	4	7
4.	Электромагнитные явления	3	1	2
5.	Световые явления	7	4	3
	Итого:	34	14	20

**Календарно-тематическое планирование
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС « Я ПОЗНАЮ МИР ФИЗИКИ...»**

№ уро ка	Тема урока	Дата проведе ния	Примечан ие
Тепловые явления.			
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Что такое физика...		
2.	Измерение физических величин. Точность и погрешность измерени.		
3.	Экспериментальное задание «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».		
4.	Примеры теплопередачи в природе и технике.		
5.	Решение задач по теме: «Тепловые явления».		
6.	Решение качественных задач: «Тепловые явления».		
7.	Использование энергии Солнца на Земле. Проект.		
Изменение агрегатных состояний вещества.			
1.	Построение графиков.		
2.	Построение графиков по теме: «Плавление, отвердевание, парообразование».		
3.	Решение расчетных задач.		
4.	Аморфные тела с использованием ИКТ.		
5.	Экспериментальное определение влажности воздуха.		
6.	Как образуется роса, иней, дождь, снег. Проект.		
Электрические явления.			
1.	Закон сохранения электрического заряда.		
2.	Полупроводники. Полупроводниковые приборы, с использ. ИКТ.		
3.	Экспериментальное задание «Сборка электрических цепей».		
4.	Построение электрических схем.		
5.	Экспериментальная работа с физическими приборами. Определение цены деления.		
6.	Смешанное соединение проводников.		
7.	Решение задач: «Электрические явления»		
8.	Решение качественных задач: «Электрические явления».		
9.	Изготовление самодельных приборов.		
10.	История развития электрического освещения. Проект.		
11.	Экспериментальное задание «Вычисление стоимости		

	электроэнергии».		
	Электромагнитные явления.		
1.	Занимательные опыты с постоянными магнитами.		
2.	Изучение спектров постоянных магнитов.		
3.	Решение качественных задач по теме: «Магнитные явления».		
	Световые явления.		
1.	Получение тени и полутени.		
2.	Солнечное и лунное затмение, с использованием ИКТ.		
3.	Построение изображений, даваемых линзой.		
4.	Глаз и зрение. Проект.		
5.	Близорукость и дальновидность. Очки.		
6.	Решение задач «Световые явления»		
7.	Подведение итогов. «Что? Где? Когда?»		

Формы контроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Список литературы.

№ п/п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	А.В. Перышкин	Физика-7 кл	2009	М. Дрофа
2.	В.И. Лукашик	Сборник задач по физике 7-9 кл.	2005	М. Просвещение
3.	Л.А. Кирик	Самостоятельные и контрольные работы-7 класс	2005	М. Илекса
4.	Е. М Гутник Е.В. Рыбакова	Тематическое и поурочное планирование по физике - 7 класс	2002	М. Дрофа
5.	А.В.Перышкин	Сборник задач	2007	М. Экзамен
6.	Ю.С. Куперштейн	Дифференцированные Контрольные Работы	2007	Дрофа
7.	А.Е. Марон Е.А. Марон	Контрольные тесты по физике 7-9 классы	2005	М. Просвещение
8.	В.А. Волков	Поурочные разработки по физике	2005	Учитель-АСТ
9.	И.И. Мокрова	Поурочные планы физика 7 класс	2007	Учитель-АСТ
10.	И.И. Мокрова	Поурочные планы Физика 9 класс	2007	Учитель-АСТ
11.	В.А. Шевцов	Контрольные работы 7- 9 класс	2002	Учитель-АСТ
12.	Н.И. Зорин	ГИА физика 2011 год	2010	ЭКСМО
13.	Л.М. Монастырский А.С. Богатин	Физика 9 класс Подготовка к ГИА	2009	ЛЕГИОН
14.	Н.И. Зорин	Элементы биофизики	2007	Москва «ВАКО»
15.	Н.К. Мартынова	Физика Книга для учителя	2002	М. Просвещение

