

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

31 . 08 . 2016 г.

Зам. директора
по УВР

Молы Г.Н.Макурова

Директор
школы

УТВЕРЖДАЮ

Т.И.Канганова
Т.И.Канганова



Календарно-тематическое планирование
Информатика
класс 7

Учитель Бабушка Ирина Степановна

Количество часов по программе: 34 часа, в неделю 1 час

2016-2017 уч.год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

_____ . _____ . 2016 г.

Зам. директора
по УВР

Г.Н.Макурова

УТВЕРЖДАЮ

_____ . _____ . 2016 г.

Директор
школы

Т.И.Каштанова

**Календарно-тематическое планирование
Информатика
класс 7**

Учитель Бабушка Ирина Степановна

Количество часов по программе: 34 часа, в неделю 1 час

2016-2017 уч.год

Поурочное планирование 7 класс (34 часа)

Человек и информация (7 ч)		
1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	2 неделя сентября
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	3 неделя сентября
3	Информационные процессы.	4 неделя сентября
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	5 неделя сентября
5	Определение количества информации. Решение задач.	1 неделя октября
6	Обобщающий урок по теме: «Человек и информация».	2 неделя октября
7	Контрольная работа по теме: «Человек и информация».	3 неделя октября
Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 ч)		
8	Назначение и устройство компьютера.	4 неделя октября
9	Принципы организации внутренней и внешней памяти.	2 неделя ноября
10	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	3 неделя ноября
11	Программное обеспечение и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	4 неделя ноября
12	Файлы и файловые структуры.	5 неделя ноября - 1 неделя декабря
13	Работа с файловой структурой операционной системы.	2 неделя декабря
14	Пользовательский интерфейс.	3 неделя декабря
15	Итоговый урок по теме: «Компьютер: устройство и программное обеспечение».	4 неделя декабря
Текстовая информация и компьютер (10 ч)		
16	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	5 неделя декабря
17	Текстовые редакторы и процессоры. Создание и сохранение текстового документа.	2 неделя января
18	Ввод и редактирование текста. Орфографическая проверка текста.	3 неделя января
19	Работа с фрагментами текста: операции копирования и перемещения. Режим поиска и замены.	4 неделя января
20	Форматирование текста: формат шрифта.	5 неделя января - 1 неделя февраля
21	Форматирование абзацев, страниц.	2 неделя февраля
22	Работа с таблицами.	3 неделя февраля
23	Дополнительные возможности текстового редактора: стили и шаблоны, списки, графика, формулы.	4 неделя февраля
24	Итоговая практическая работа на создание и обработку текстового документа.	5 неделя февраля – 1 неделя марта
25	Итоговое тестирование по теме: «Текстовая информация и компьютер».	2 неделя марта
Графическая информация и компьютер (6 ч)		
26	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	3 неделя марта
27	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором Gimp.	4 неделя марта
28	Технические средства компьютерной графики.	5 неделя марта
29	Принципы кодирования изображения.	2 неделя апреля
30	Работа с векторным графическим редактором.	3 неделя апреля
31	Форматы графических файлов. Решение задач по теме: «Кодирование растровых изображений».	4 неделя апреля
Технология мультимедиа (4 ч)		
32	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.	1 неделя мая
33	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	2 неделя мая
34	Итоговый тест по темам «Графическая информация и компьютер», «Технологии мультимедиа».	3 неделя мая

Календарно-тематическое планирование

VII класс

Номер урока	Тема урока	Часы		Практическая работа	Планируемые предметные результаты	Тип урока	Вид контроля	ЦОР, цифровые материалы к уроку	Д/з	Дата
		Теория	Практика							
Человек и информация (7 часов)										
1	Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	2/3	1/3	Компьютерный тест: «Техника безопасности»	Знать правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Иметь представление о роли информации в жизни людей (быту, технике, науке и т.п.).	Комбинированный урок	Тест на компьютере	Презентация «Что такое информация?», тест	Карточки (I и II вариант) § 1	2 нед. сентября
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	-		Уметь использовать термин «информация», устанавливать случаи, в которых сообщение содержит декларативные или процедурные знания. Иметь представление о видах инф-и по способу восприятия и форме представления, языке (естественном, формальном)	Урок-эксперимент	Выборочный опрос	Презентация «Виды информации»	§ 2, карточки (I и II вариант)	3 нед. сентября
3	Информационные процессы	1/3	2/3	Практическая работа № 1 «Есть информация? Действуй!»	Знать виды информационных процессов: передача, хранение, обработка, источник, приемник, носитель, кодирование.	Самостоятельное изучение материала	Проверка конспекта в тетради	Веб-квест «Есть информация? Действуй!»	§ 3, карточки по вариантам	4 нед. сентября
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	-		Иметь представление об измеримости инф-и. Использовать термины «Мощность алфавита», «информационный вес символа», «информационный объем текста», Знать единицы измерения инф-и: байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт	Изучение нового материала	Фронтальный опрос	Презентация «Измерение информации», отрывок из мультфильма «48 попугаев»	§ 4, карточки по вариантам	5 нед. сентября

5	Определение количества информации. Решение задач.	2/3	1/3	Практическая работа № 2. Работа с интерактивным задачиком «Измерение информации»	Уметь определять кол-во инф-и в сообщении, переводить единицы кол-ва инф-и, используя таблицу единиц, производных от байта. Иметь представления о скорости передачи инф-и и единицах ее измерения.	Комбинированный урок	самоконтроль	Презентация, Интерактивный задачник «Измерение информации» И.Г.Семакина	Повторить материал (§ 1-4), задачи в тетради.	1 нед. октября
6	Обобщающий урок по теме: «Человек и информация»	1/3	2/3	Практическая работа № 3. Веб-квест «Следствие ведут Колобки»	Уметь запускать веб-браузер, перемещаться по гиперссылкам.	Урок-игра	Маршрутный лист	Веб-квест «Следствие ведут Колобки»	Повторить материал (§ 1-4), подготовиться к к/р,	2 нед. октября
7	Контрольная работа по теме: «Информация»	1	-			Проверка знаний	Контрольная работа	-	-	3 нед. октября
Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 часов)										
8	Назначение и устройство компьютера.	1	-		Знать основные устройства компьютера, характеристики процессора (тактовая частота, разрядность), память, устройства ввода-вывода. Уметь получать информацию о характеристиках процессора.	Изучение нового материала	Самоконтроль, заполнение анкеты базовых знаний	-	§ 5	4 нед. октября

9	Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1/3	2/3	Программа-тренажер «Устройство компьютера-1»	Знать назначение внутренней и долговременной памяти компьютера. Называть отличительные особенности памяти. Уметь получать информацию о характеристиках памяти.	Комбинированный урок	Самоконтроль	Презентация «Компьютерная память», программа-тренажер И.Г. Семакина	§ 6, 8, таблица в тетради «Устройства внешней памяти» ссылки: http://fcior.edu.ru/card/10132/vnutrennyaya-pamyat-kompyutera-vneshnyaya-pamyat-kompyutera-tipy-nakopiteley-informacii.html http://fcior.edu.ru/card/23426/vnutrennyaya-pamyat-kompyutera.html http://fcior.edu.ru/card/23375/vnutrennyaya-pamyat-kompyutera.html	2 нед. ноября
10	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	2/3	1/3	Практическая работа № 4. «Как устроен персональный компьютер»	Иметь представление об архитектуре персонального компьютера, принципах фон Неймана, знать назначение устройств ввода-вывода, приводить примеры УВВ	Самостоятельное изучение материала	Экспресс-проверка д/з, конспект по плану в тетради	Презентация «Устройство персонального компьютера» программа-тренажер «Устройство компьютера-2» И.Г.Семакина	§ 7, повторить § 5,6,8, тест в gmail «Компьютерная память»	3 нед. ноября

11	Программное обеспечение и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	-		Знать программный принцип работы компьютера; типологию программного обеспечения, используемого человеком: прикладное, системное, системы программирования.	Комбинированный урок	Тестирование	Тест «Устройство компьютера»	§10-11, схема в тетради	4 нед. ноября
12	Файлы и файловые структуры.	1	-		Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога. Знать определение файла; возможности работы с файлами, основными действия с ними. Уметь определять полное имя файла, путь к файлу.	Комбинированный урок	Экспресс-проверка	Презентация «Файлы и файловая система»	§ 12, привести примеры иерархических систем, изобразить.	5 нед. ноября - 1 нед. декабря
13	Работа с файловой структурой операционной системы	-	1	Практическая работа № 5. «Работа в файловой системе ОС Windows: создание, сохранение, перенос, удаление объектов»	Уметь выполнять основные операции с файлами и каталогами: создание, сохранение, перенос, удаление.	Урок-практикум	Проверка выполнения работы		Повт. § 12	2 нед. декабря
14	Пользовательский интерфейс	-	1	Практическая работа № 6. «Пользовательский интерфейс»	Знать объекты пользовательского графического интерфейса. Уметь выполнять операции с информационными объектами, используя графический интерфейс операционной системы.	Урок-практикум	Самостоятельная работа по вариантам, конспект по плану в тетради	Презентация «Представление файловой системы с помощью графического интерфейса ОС Windows», Веб-квест «Пользовательский интерфейс» С. А. Завилейской	Повторить § 10-12	3 нед. декабря
15	Итоговый урок по теме: «Компьютер: устройство и программное обеспечение»	-	1	Практическая работа № 7. «Осторожно, вирусы!»	Знать о необходимости проверки компьютера на наличие вирусов. Уметь проверять файлы на наличие вирусов. Уметь запускать веб-браузер, перемещаться по гиперссылкам.	Урок-игра	Взаимоконтроль (учебное лото), маршрутный лист	Веб-квест «Осторожно, вирусы»		4 нед. декабря
Текстовая информация и компьютер (10 часов)										

16	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	-		Иметь представление о двоичном кодировании символьной информации в памяти компьютера, о таблицах кодировки, кодировке ASCII, достаточном алфавите, гипертексте.	Ознакомление с новым материалом	Задания на закрепление	Презентация «Двоичное кодирование текстовой информации. Кодировки знаков»	§ 13, задачи в тетради	5 нед. декабря
17	Текстовые редакторы и процессоры. Создание и сохранение текстового документа	1/3	2/3	Практическая работа № 8 «Создание и сохранение текстового документа»	Знать основные характеристики текстового редактора, отличие текстового редактора от текстового процессора. Уметь определять аппаратные и программные средства для работы с текстом, создавать и сохранять текстовый документ.	Комбинированный урок	Опрос по цепочке	Презентация «Текстовые редакторы и процессоры. Назначение и основные функции»	§ 14, карточки с ошибками набора текста, исправить	2 нед. января
18	Ввод и редактирование текста. Орфографическая проверка текста.	2/3	1/3	Практическая работа № 9 «Редактирование текста»	Знать назначение и основные режимы работы текстового процессора, правила ввода текста. Уметь набирать текст согласно правилам набора, выполнять простейшие операции редактирования (вставка, удаление, замена, проверка правописания), находить ошибки набранного текста.	Урок-практикум	Экспресс-опрос, проверка выполнения работы	Презентация «Редактирование текста»	§ 15 (только редактирование), элементы Панели инструментов Стандартная (таблица в тетради), файл для совместной работы группы в текстовом редакторе google (ссылка в gmail)	3 нед. января
19	Работа с фрагментами текста: операции копирования и перемещения. Режим поиска и замены.	2/3	1/3	Практическая работа № 10 «Работа с фрагментами текста»	Иметь представление о фрагменте текста, об основных структурных элементах текста (символ, слово, строка, абзац, страница). Уметь работать с фрагментами текста (выделять разными способами, методы работы с фрагментом (буфер обмена, drag-and-drop), действия с фрагментом текста (удаление, перемещение, копирование)	Комбинированный урок	Проверка выполнения работы	Презентация «Работа с фрагментами текста»	§ 15 (редактирование, работа с фрагментами и текста), файл в gmail (индивидуально)	4 нед. января

20	Форматирование текста: формат шрифта.	1	-		Знать определение понятия «форматирование текста». Уметь изменять и задавать основные параметры символа (гарнитура, начертание, цвет, размер).	Урок-карусель ознакомления с новым материалом	Информационный вариант , выступления групп по изученному материалу	Презентации «Форматирование шрифта», «Форматирование абзаца»	§ 15, текстовые файлы по теме в gmail	5 нед января - 1 нед. февраля
21	Форматирование абзацев, страниц.	-	1	Практическая работа № 11 «Форматирование текста»	Знать основные параметры абзаца (выравнивание, интервалы, отступы), страницы (поля, ориентация, нумерация, колонтитулы). Уметь задавать и изменять параметры абзаца, страницы, структурировать текст, используя эти параметры.	Урок-практикум применения знаний и умений	Проверка выполнения работы		§ 15, документ для совместной работы «Обработка текста» в текстовом редакторе google (ссылка в gmail)	2 нед. февраля
22	Работа с таблицами.			Практическая работа № 12 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	Знать основные элементы таблицы. Уметь включать таблицу в текстовый документ, размещать в ячейках таблицы данные различных типов (текст, числа, изображения); модернизировать параметры таблицы (вставлять и удалять строки, столбцы и ячейки, изменять ширину столбцов и высоту строк, изменять размеры отдельных ячеек, разделять их на несколько ячеек); использовать границы и заливку для оформления внешнего вида таблицы.			видео-ролик sh с диска «Информатика в видеосюжетах» Л.Ф. Соловьевой флеш-ролики 8_113.swf, 8_116.swf И.Г.Семакина	§ 16	3 нед. февраля

23	Дополнительные возможности текстового редактора: стили и шаблоны, списки, графика, формулы.	2/3	1/3	Практическая работа № 13 «Создание многоуровневого списка». Практическая работа № 14 «Вставка оглавления в документ, содержащий заголовки»	Иметь представление о вставке в документ графических объектов, формул. Уметь преобразовывать абзац в список: нумерованный, маркированный, многоуровневый; набирать формулы, содержащие арифметические действия, дробные выражения, используя встроенный редактор формул, вставлять графические объекты, редактировать их. Использовать стилевое форматирование и применять шаблоны.	Комбинированный урок	Выборочный контроль, Кроссворд, самоконтроль, проверка выполнения работы	Презентация «Работа со списками», видеоролики marker, number, multinumf, multinum, sh с диска «Информатика в видеосюжетах» Л.Ф. Соловьевой Кроссворд	§ 16, файл в gmail, повторить материал по теме (§ 14-16, записи в тетради)	4 нед. февраля
24	Итоговая практическая работа на создание и обработку текстового документа.	-	1	Практическая работа № 15 «Создание рекламного объявления»	Уметь оформлять текст в виде отчета, используя возможности текстового процессора.	Урок-практикум применения знаний и умений	Проверка выполнения работы		Подготовитесь к итоговому тесту по теме (§ 13-16), пройти тренировочный тест по теме И.Г.Семакина	5 нед. февраля – 1 нед. марта
25	Итоговое тестирование по теме: «Текстовая информация и компьютер»	1	-			Урок проверки знаний	Тестирование	Тест «Текстовая информация и текстовые редакторы» по вариантам в gmail	Работа над ошибками в gmail	2 нед. марта
Графическая информация и компьютер (6 часов)										
26	Компьютерная графика, области применения. Понятие растровой и векторной графики	1	-		Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр) Знать виды компьютерной графики: конструкторская, деловая, иллюстративная, научная, художественная, анимация.	Урок ознакомления с новым материалом		Презентация «Виды компьютерной графики»	§ 18, 21, сравнительная таблица в тетради	3 нед. марта

27	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором Gimp.	2/3	1/3	Практическая работа № 16 «Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора»	Знать интерфейс растрового графического редактора Gimp Уметь создавать изображения с помощью инструментов данного редактора.	Урок-практикум	Экспресс-контроль «Восстанови фразу», проверка выполнения работы		§ 22, Работа в парах: посмотреть видеоролик «Как создавался мультфильм «Незнайка на Луне» по ссылке и ответить в совместном документе google на вопросы с напарником	4 нед. марта
28	Технические средства компьютерной графики	1	-		Иметь представление о технических средствах компьютерной графики. Знать что такое видеoinформация, растр, разрешающая способность экрана, система вывода изображения на экран, модель RGB, принципы работы ЭЛТ и ЖК мониторов, сканера.	Комбинированный урок	Блиц-опрос по вариантам «Верю – не верю»	Презентация «Технические средства компьютерной графики», видео с сайта программы «Галилео»	§ 19, ролик с сайта программы «Галилео» http://www.galileo-tv.ru/	5 нед. марта
29	Принципы кодирования изображения	1	-		Иметь представление о кодировании графической информации. Знать, что такое код пикселя, минимальный объем видеопамати. Уметь выполнять подсчет информационного объема изображения по формуле.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Презентация «Кодирование изображений»	§ 20, задачи в тетради	2 нед. апреля
30	Работа с векторным графическим редактором.	1/3	2/3	Практическая работа № 17 «Работа с векторным графическим редактором Inkscape»	Знать интерфейс и инструменты векторного графического редактора Inkscape. Уметь создавать изображения с помощью инструментов данного редактора.	Комбинированный урок	Выборочный контроль		Практическая работа № 18 в сервисе google «Создание изображения с помощью векторного графического редактора» (работа в группах над совместным документом)	3 нед. апреля

31	Форматы графических файлов. Решение задач по теме: «Кодирование растровых изображений»	-	1		Знать графические форматы: bmp, jpeg, gif, tif, их достоинства и недостатки, область применения. Уметь выполнять подсчет информационного объема изображения по формуле.	Урок-практикум	Проверка выполнения работы	Кроссворд И.Г.Семакина		4 нед. апреля
Технология мультимедиа (4 часа)										
32	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.	2/3	1/3	Практическая работа № 20 «Создание презентации с использованием сервиса google»	Иметь представление, что такое мультимедиа. Уметь создавать презентацию согласно правилам составления презентации для доклада: дизайн, оформление текста, заголовков.	Комбинированный урок	Самоконтроль		§ 23, 26, планирование презентации	1 нед. мая
33	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1/3	2/3	Практическая работа № 21 «Запись изображения и звука»	Иметь представление, что такое аналоговый и цифровой звук, АЦП и ЦАП, система ввода/вывода звука. Уметь записывать звуковой файл.	Комбинированный урок			Подготовиться к тесту § 18-26	2 нед. мая
34	Итоговый тест по темам «Графическая информация и компьютер», «Технологии мультимедиа»	1	-			Урок проверки знаний	Тестирование	Тест «Графическая информация и компьютер, технологии мультимедиа» в gmail		3 нед. мая