

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»



Директор школы: Т. И. Каштанова

Дата: 30.08.16

**Рабочая программа
по технологии**

5, 6, 7, 8 классы

Обсуждена и согласована на
методическом совете
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.

Принята на педагогическом
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.

г. Медвежьегорск
2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе программы по учебным предметам. Технология.5-8 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, Н.В.Синица, Самородский П.С., М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2014 г. ФГОС.

Рабочая программа по технологии для 5-8 неделимых классов реализуется по учебникам Н.В.Синица, Самородский П.С под редакцией В.Д.Симоненко.

Программа рассчитана на 238 учебных часов. В том числе: в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач. Календарно – тематическое планирование включает в себя следующие разделы образовательной области «Технология»:

Современное производство и профессиональное образование

- Швейное производство
- Кулинария
- Технология ведения дома
- Семейная экономика
- Электротехника
- Черчение и график

Данная программа основана на возможностях последовательного ознакомления с усложняющимися видами деятельности: ручные виды работ, регулировка оборудования, технологические и конструкторские виды деятельности.

Учащиеся в течении учебного года выполняют различные тематические проекты по пройденным разделам.

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; общую характеристику предмета, описание места предмета в учебном плане, интеграция с другими предметами, учебно-тематический план; основное содержание курса; тематическое планирование, формирование компетенций, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методического комплекс.

2. Общая характеристика учебного предмета

Настоящий этап развития общества отличается интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности новых, наукоемких и высоких технологий, обеспечивающих более полную реализацию потенциальных способностей личности. Такая тенденция нашей действительности настоятельно требует подготовки подрастающего поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной деятельности и имеющего необходимые для этого научные знания. Технологическая культура — это новое отношение к окружающему миру, предполагающее, с одной стороны, знание и сохранение традиций, а с другой — преобразование, улучшение и совершенствование среды обитания человека.

Технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Приоритетная роль учебного предмета "Технология" заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям. Для предмета «Технология» характерно модульное построение программ, позволяющее динамично варьировать ее прохождение с учетом материальной базы школы.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В результате изучения курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, машинами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности.

Важнейшей особенностью уроков технологии в среднем звене является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

Значение и возможности предмета «Технология» выходят далеко за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы.

В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности;
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение технологических знаний;
- формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- формирование технико-технологической грамотности;
- приобретение общетрудовых, политехнических и специальных умений, знаний, навыков необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.
- овладение безопасными приемами труда; основными понятиями рыночной экономики;
- ознакомление с основами современного производства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских

- способностей, эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатов их труда;
 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
 - изучение мира профессий с целью профессионального самоопределения.
 - освоение представлений о проектной деятельности;
 - овладение опытом проектирования и изготовления общественно и личностно-значимых объектов труда;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе деятельности по проектированию материального объекта или услуги;
 - формирование способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности.
 - каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов является комплексной.

Базовыми в программе для 5-8 класса являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития». Раздел «Черчение и графика» в обучении учащихся развивает образно-пространственное мышление, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме.

Изучение графической грамоты необходимо в школе, так как при дальнейшем обучении учащихся в средне – специальных и высших учебных заведениях по техническим специальностям должна предшествовать первоначальная подготовка в школах. Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную программу техникумов, вузов.

Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления. Раздел рабочей программы «Черчение и графика» реализуется в 5 классе в количестве 2 часа, 6 классе- 2 часа, 7 классе – 2 часа, 8 классе- 2 час.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» основное внимание учащихся сконцентрировано на приобретение умений работать с готовыми выкройками и выполнять элементы моделирования. Объекты труда подбирались следующим образом: в 5 классе учащиеся в начале изготавливают для себя рабочую одежду – фартуки, в которых затем выполняют различные виды работ. А в 6 и 7 классах в банке идей творческих проектов заложено изготовление швейных изделий для отдыха и занятий спортом .

Содержание базовых разделов позволяет ознакомить учащихся с наиболее распространенными текстильными материалами, используемыми в промышленности и

быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, развить способности, позволяющие использовать полученные знания и умения при решении конкретных задач. С учетом оснащенности школы, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности предложен ряд объектов труда, которые являются обязательными для всех учащихся, и тех, которые школьники выбирают самостоятельно.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Технология ведения дома». Его актуальность обусловлена глубокими социальными изменениями, которые происходят во всех сферах жизни общества, и, прежде всего в экономических отношениях. Содержание раздела направлено на формирование у учащихся экономической культуры, которая рассматривается как синтез знаний, убеждений и практических действий. Экономическая культура включает в себя определенный уровень образования, т.е. представления об экономике, ее процессах и явлениях, умения применять полученные экономические знания на практике. При изучении этого раздела ставится задача сформировать у учащихся представление о рациональном семейном бюджете, научить их правильному ведению домашнего хозяйства. Так, тема «Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи» позволит учащимся ознакомиться с составляющими семейного бюджета и приобрести навыки экономного ведения домашнего хозяйства. Рассматриваемый раздел содержит не только теоретические сведения, но и практические задания, которые помогут школьникам принимать участие в планировании семейного бюджета.

Тема «Введение в предпринимательскую деятельность» позволяет осуществить оценку возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета, провести анализ потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах с целью выбора возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности.

Используемые технологии: интеграция традиционной, развивающего обучения, модульного обучения, метод проектов.

Программа обеспечивает преемственность перехода учащихся от общетехнологического к профессиональному образованию, трудовой деятельности, непрерывному самообразованию.

1. Объяснительно-иллюстративный сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, и др.).

2. Частично-поисковый основанный на использовании технологических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно-обобщающей.

3. Исследовательский метод как один из способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

Основной принцип реализации программы — обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно - практические работы, моделирование и конструирование.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Формы учебных занятий: ролевые игры, урок-лекция, семинары, графические работы, практическое занятие, проектные работы, презентации.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, рефлексия.

В результате изучения курса технологии в учащиеся овладевают безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по направлениям образовательной области «Технология». Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: **знать/понимать** - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** - владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Программой предусмотрены следующие формы контроля: оценка практической, творческой, проектной деятельности.

Интеграция учебного предмета «Технология» с другими предметами: Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами основной школы.

Математика {алгебра} - моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно прикладного искусства и дизайна.

Биология — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Химия – характеристика свойств материалов.

Физика – при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обслуживания результатов практической деятельности (описание конструктивных изделий, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях и обоснованиях, формулировании выводов).

Литература – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

История, искусство – при освоении технологий традиционных промыслов.

Основы безопасности и жизнедеятельности – правила техники безопасности.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Учебный план школы на изучение предмета отводит на уровне основного общего образования 238 ч для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в том числе: в 5-7 классах по 68 часов в неделю и в 8 классе 34 часа.

Формы текущего и итогового контроля. Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала.

Оценка изделия производится по следующим параметрам: качество и аккуратность выполнения изделия, соблюдение нормы времени, соблюдение технологии, организация рабочего места, соблюдение правил техники безопасности.

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, в последнее время все чаще используются тестовые задания.

При этом целесообразно применить тесты нескольких видов:

с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов; на соответствие; с требуемым текстовым заполнением; на установление правильной последовательности действий.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

5. Содержание учебного курса

5 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Вводный урок 1 ч.

Раздел «Технологии ведения дома» 3 ч.

Тема «Интерьер кухни, столовой» Тема «Бытовые электроприборы» 1 ч.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические).

Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни на ПК

Тема. Творческий проект 2 ч.

Начало работы над проектом.

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Раздел «Кулинария» 16 ч

Тема «Санитария и гигиена на кухне» 1 ч.

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, с горячей посудой и жидкостью, ножом и кухонными приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком

Тема «Физиология питания» 1 ч.

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида.

Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема «Бутерброды и горячие закуски» 2 ч.

Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия пекарь. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Тема «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» 2 ч.

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд

Тема «Блюда из овощей и фруктов» 4 ч.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка их к заморозке. Хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Тема «Блюда из яиц» 2 ч.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при кулинарной обработке яиц. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» 2 ч.

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды хм завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Тема «Творческий проект» 2 ч.

Работа над проектом.

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Раздел «Черчение и графика» 2 ч.

Тема «Техника выполнения чертежей и правила их оформления» 1 ч

Основные теоретические сведения. Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и Гостах, видах документации. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Практические работы. Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линии чертежа.

Варианты объектов труда. Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.

Тема «Геометрические построения» 1 ч.

Основные теоретические сведения. Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Варианты объектов труда. Изображения различных вариантов геометрических построений.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 22 ч

Тема «Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения» 2 ч.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент

Тема «Конструирование швейных изделий» 4 ч.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линии фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами

Тема «Швейная машина» 2 ч.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад

Тема «Технология изготовления швейных изделий» 12 ч.

Подготовка ткани к раскрою 2ч. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колесика, прямыми стежками, с помощью булавок. Основные операции при ручных работах 2ч: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия 2ч: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (В 10) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО 2ч: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий 4ч. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке).

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел «Художественные ремесла» 12 ч

Тема «Декоративно-прикладное искусство» 2 ч.

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

Тема «Основы композиции и законы восприятия цвета» 2 ч.

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Тема «Лоскутное шитье» 6 ч.

Краткие сведения из истории создания 2ч. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы и их подготовка к работе 2ч. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам 2ч: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия

Тема.Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 12 ч

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 12 ч.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Выставка

6 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Вводный урок 1 ч.

Раздел «Технологии ведения дома» 5 ч.

Тема «Интерьер жилого дома» 1 ч.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Тема «Комнатные растения в интерьере» 2 ч.

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел «Кулинария» 16ч

Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» 4 ч.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Тема «Блюда из мяса» 4 ч.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Тема «Блюда из птицы» 2 ч.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Тема «Заправочные супы» 2 ч.

значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Тема «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду» 2 ч.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел «Черчение и графика» 2 ч.

Тема «Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем» 2 ч.

Основные теоретические сведения. Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы. Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда. Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 26 ч.

Тема «Свойства текстильных материалов» 2 ч.

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий» 4 ч.

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Тема «Моделирование швейных изделий» 2 ч.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою

Тема «Швейная машина» 2 ч.

Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины

Тема «Технология изготовления швейных изделий» 16 ч.

Подготовки ткани к раскрою 2ч. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавами. Дублирование деталей кроя 2ч. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий

выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка деталей обтачным швом 2ч — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки, устранение дефектов после примерки 2ч. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом 4ч. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. 2ч

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел «Художественные ремесла» 12 ч.

Тема «Вязание крючком» 4 ч.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания 2ч. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна и по кругу 2ч: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания, основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Тема «Вязание спицами» 6 ч.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Набор петель на спицы 2ч, применение схем узоров с условными обозначениями. Вывязывание кромочных лицевые и изнаночных петель 2ч, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК 2ч.

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 6ч

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 6 ч.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение

затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проект

7 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Вводный урок 1 ч.

Тема «Инструктаж по охране труда» 1ч.

Раздел « Технологии ведения дома» 9 ч.

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» 3 ч.

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер

Тема «Гигиена жилища» 2 ч.

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Тема «Электротехника. Бытовые электроприборы» 2 ч.

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом

Раздел «Кулинария» 12 ч

Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» 2 ч

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Тема «Изделия из жидкого теста» 2 ч.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Тема «Виды теста и выпечки» 2 ч.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Тема «Сладости, десерты, напитки» 2 ч.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.

Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» 2 ч.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Тема. Творческий проект 2 ч.

Начало работы над проектом. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Раздел «Черчение и графика» 2 ч.

Тема «Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем» 1 ч

Основные теоретические сведения. Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы. Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда. Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Тема «Сечения и разрезы» 1 ч.

Основные теоретические сведения: наложенные и вынесенные сечения; обозначение материалов в сечениях; простые разрезы, их обозначение; местные разрезы; соединение вида и разреза; разрезы в аксонометрических проекциях. *Практические работы:* выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами; выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции. *Варианты объектов труда:* модели и образцы деталей, чертежи деталей с сечениями и разрезами.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 28 ч

Тема «Свойства текстильных материалов» 2 ч.

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий» 4 ч.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема «Моделирование швейных изделий» 4 ч.

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Тема «Швейная машина» 2ч.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей

Тема «Технология изготовления швейных изделий» 14 ч.

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя 2ч. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Втачивание застёжки-молнии 2ч вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Примерка и устранение дефектов после примерки 2ч. Обработка юбки после примерки 2ч. Последовательность изготовления поясного изделия 4ч. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вymётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия 2ч.

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Раздел «Художественные ремёсла» 10ч

Тема «Ручная роспись тканей» 2 ч.

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани

Тема «Вышивание» 6 ч.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Тема. Творческий проект 2 ч.

Работа над проектом.

Раздел. «Технологии творческой и опытнической деятельности» 6 ч.

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 6 ч.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Выставка.

8 КЛАСС (34 ЧАСА)

Вводный урок 1 ч.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 3 ч

Тема «Экология жилища» 2 ч.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Тема «Водоснабжение и канализация в доме» 2 ч.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Раздел «Электротехника» 12 ч

Тема «Бытовые электроприборы» 6 ч.

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуата-

ции отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» 3 ч.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ, приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» 2 ч.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Творческий проект «Дом будущего». 1ч

Работа над проектом.

Раздел «Семейная экономика» 6 ч

Тема « Бюджет семьи» 5 ч.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Тема. Творческий проект 1

Работа над проектом.

Раздел Современное производство и профессиональное самоопределение» 6 ч

Тема «Сферы производства и разделение труда» 1 ч.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» 4 ч.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения

информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Тема. Творческий проект 1 ч.

Работа над проектом.

Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности » 4 ч.

Тема « Исследовательская и созидательная деятельность » 4 ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Раздел « Чтение и графика » 2 ч.

Тема «Сборные чертежи» 1 ч.

Основные теоретические сведения: основные сведения о сборочных чертежах изделий; понятие об унификации и типовых деталях; способы представления на чертежах различных видов соединений деталей; условное обозначение резьбового соединения; штриховка сечений смежных деталей; спецификация деталей сборочного чертежа; размеры, наносимые на сборочном чертеже; детализация сборочных чертежей.

Практические работы: чтение сборочного чертежа; выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей; выполнение детализации сборочного чертежа изделия.

Варианты объектов труда: сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4—5 деталей; чертежи деталей сборочных единиц; модели соединений деталей; изделия из 5—6 деталей.

Тема «Прикладная графика» 1 ч.

Основные теоретические сведения: графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки; товарный знак, логотип; виды композиционного и цветового решения; использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Календарно - тематическое планирование по технологии для 5 класса (68 ч)

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количество часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<i>Вводный урок 1ч.</i>				
1	Вводный инструктаж по охране труда.	<i>1ч</i>	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете.	Соблюдать безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями
<i>Технология ведения дома. 3ч.</i>				
2	Интерьер кухни, столовой. Бытовые электроприборы <i>Входной контроль Тест №1</i>	<i>1ч</i>	Практическая работа №1. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой. Проектирование кухни с помощью ПК	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК. Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

3-4	Творческий проект «Завтрак для всей семьи»	2ч	Начало работы над проектом. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.	Выполнить проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»
Кулинария 16 ч				
5	Санитария и гигиена на кухне	1ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №2.Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах
6	Физиология питания	1ч	Практическая работа №3.Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды	Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды

7-8	Бутерброды и горячие напитки	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №.4 Приготовление и оформление бутербродов, №5 Приготовление горячих напитков.	Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канане в жарочном шкафу или тостере. Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с профессией пекарь
9-10	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №6. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий	Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Знакомиться с устройством кастрюли-кашеварки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар
11-12 13-14	Блюда из овощей и фруктов	4 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №7. Приготовление и оформление блюд из вареных и сырых овощей.	Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять фигурную нарезку

				<p>овощей для художественного оформления салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию.</p> <p>Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Находить и представлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека, о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов. Владеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады</p>
15-16	Блюда из яиц	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №8. Приготовление блюд из яиц	<p>Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсолённой воды. Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам</p>
17-18	Приготовление завтрака. Сервировка стола	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №9. Разработка мню завтрака. Сервировка стола к завтраку,	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять</p>

	к завтраку		приготовление завтрака.	меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»
19-20	Творческий проект «Завтрак для всей семь»	2ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта	Выполнять проект по разделу «Кулинария»
<i>Черчение и графика 2ч</i>				
21	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	1ч	Основные виды графических изображений. Виды чертежных инструментов, материалов. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.	Знакомиться с видами графической документации. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линии чертежа.
22	Геометрические построения	1ч	Практическая работа №10. « Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линии чертежа.»	
<i>Создание изделий из текстильных материалов 22ч</i>				
23-24	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №11. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток,

			окраски тканей. Изучение свойств ткани из хлопка и льна	тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований
25-26 27-28	Конструирование швейных изделий.	4 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №12. Изготовление выкройки для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия Инструктаж по охране труда. Практическая работа №13. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.
29-30	Швейная машина	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №14. Упражнение и шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками, упражнение в шитье. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.	Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и

			Упражнение в выполнении закрепок	зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Владеть безопасными приёмами труда
31-32	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка ткани к раскрою.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №15. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя.
33-34	Основные операции при ручных работах	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №16. Изготовление образцов ручных работ	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготавливать образцы машинных работ:
35-36	Основные операции при машинной обработке изделия	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №17. Изготовление образцов машинных работ	
37-38	Основные операции ВТО.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №18. Проведение влажно – тепловых работ	

39-40 41-42	Последовательность изготовлений швейных изделий	4ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №19. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	обметывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обработать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приемами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной
43-44	Творческий проект «Наряд для завтрака»	2ч	Работы над проектом. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.	Выполнить проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
<i>Художественные ремёсла 12ч</i>				
45-46	Декоративно-прикладное искусство.	2 ч	Практическая работа №20. Экскурсия в краеведческий музей. Зарисовки наиболее интересных образцов рукоделия	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Посещать краеведческий музей (музей этнографии,

				школьный музей). Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину
47-48	Основы композиции и законы восприятия цвета.	2 ч	Практическая работа №21. Зарисовка и стилизация природных мотивов. Создание графической композиции, орнамента	Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора
49-50	Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №22. Изготовление образцов лоскутных узоров. Инструктаж по охране труда.	Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги.
51-52	Материалы и их подготовка к работе.	2ч	Практическая работа №23. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.	Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья
53-54	Лоскутное шитьё по шаблонам	2ч	Практическая работа №24. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья	
55-56	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни- столовой»	2ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта	Выполнять Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»
<i>Технологии творческой и опытнической деятельности 12ч</i>				

57-58	Исследовательская и созидательная деятельность	2ч	Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Фартук для работы на кухне», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии жилого дома». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Соблюдать этапы выполнения проекта. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать комплексный проект.
59-60	Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи.	2ч	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	
61-62	Этапы выполнения проекта, содержание	2ч	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту	
63-64	Оформление портфолио	2ч	Подготовка электронной презентации проекта.	
65-66 67-68	Презентация и защита комплексного проекта	4ч	Защита комплексного творческого проекта	

Календарно - тематическое планирование по технологии для 6 класса (68ч).

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количес тво часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<i>Вводный урок 1ч</i>				
1.	Вводный инструктаж по охране труда	1ч	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете.	Соблюдать: безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями
<i>Технология ведения дома 5ч</i>				
2	Интерьер жилого дома	1 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №1.Разработка плана жилого дома	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.
3-4	Комнатные растения в интерьере	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №2. Пересадка комнатных растений. Уход за растениями	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник

5-6	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	2 ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.	Выполнить проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»
Кулинария 16ч				
7-8 9-10	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	4 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №3 Определение свежести рыбы ,качества ,термической обработки рыбных блюд Приготовление блюда из рыбы, морепродуктов	Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделять солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов
11-12 13-14	Блюда из мяса	4 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №4.Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюд из мяса	Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.

				Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам
15-16	Блюда из птицы	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №5. Приготовление блюда из птицы	Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы
17-18	Заправочные супы	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №6. Приготовление заправочного супа	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах

19-20	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №7. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола
21-22	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия.	Выполнить проект по разделу «Кулинария»
<i>Черчение и графика 2ч</i>				
23-24	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.	2ч	Практическая работа №8. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Выполнение чертежей (эскизов), нанесение размеров.	Знать особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.
<i>Создание изделий из текстильных материалов 26ч</i>				
25-26	Свойства текстильных материалов	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №8. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон

27-28 29-30	Конструирование швейных изделий	4 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №9. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие)	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий
31-32	Моделирование швейных изделий	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №10. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства
33-34	Швейная машина	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №11. Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговиц.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обмётывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц

35-36	Технология изготовления швейных изделий. Подготовки ткани к раскрою.	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №12. Раскрой швейного изделия	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик
37-38	Дублировании деталей кроя.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №13. Дублирование деталей клеевой прокладкой.	Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик
39-40	Обработка деталей обтачным швом.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №14. Обработка мелких деталей проектного изделия.	Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Владеть безопасными приёмами труда. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия.

41-42	Примерка, устранение дефектов.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №15. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.	Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приемами труда. Знакомиться с профессией закройщик
43-44 45-46	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	4ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №16. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов, горловины, застежки, боковых срезов, нижнего среза.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Владеть безопасными приемами труда.
47-48	Окончательная отделка изделия.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №17. Окончательная обработка изделия	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приемами труда.
49-50	Творческий проект по разделу «Наряд для семейного обеда».	2ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.	Выполнить проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»
<i>Художественные ремёсла 12ч</i>				

51-52	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №18. Вязание полотна из столбиков с накидом несколькими способами	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания
53-54	Вязание полотна и по кругу.	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №19. Выполнение плотного вязания по кругу	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания
55-56	Вязание спицами. Набор петель на спицы.	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №20. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК
57-58	Вывязывание кромочных, лицевых и изнаночных петель.	2 ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №. Вывязывание полотна чулочной вязкой.	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК
59-60	Создание схем с помощью ПК.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №21. Разработка схемы жаккардового узора на ПК	

61-62	Творческий проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2ч	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта	Выполнить проект по разделу «Художественные ремесла»
<i>Технологии творческой и опытнической деятельности 6ч</i>				
63-64	Исследовательская и созидательная деятельность Цель и задачи проектной деятельности.	2 ч	Темы проекта: «Растение в интерьере жилого дома» , « Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком и спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
65-66	Оформление портфолио	2 ч	Составление примерного плана презентации.	Создавать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
67-68	Защита комплексного проекта.	2 ч		Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

Календарно - тематическое планирование по технологии для 7 класса (68ч).

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количество часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<i>Вводный урок 1ч</i>				
1	Инструктаж по охране труда (Входной контроль Тест №1)	1 ч.	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете	Соблюдать безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями
<i>Технологии ведения дома 9ч</i>				
2	Освещение жилого помещения.	1 ч.	Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом».
3-4	Предметы искусства и коллекции в интерьере	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №2. «Оформление и размещение картин в интерьере». Работа с ПК.	Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
5-6	Гигиена жилища	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №3. Генеральная уборка кабинета. Подбор моющих средств для уборки помещения	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений

7-8	Электротехника. Бытовые электроприборы	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №4.Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.
9-10	Творческий проект «Умный дом».	2 ч.	Выполнение проекта Реализация этапов выполнения творческого проекта	Выполнение проекта по разделу «Технология домашнего хозяйства»
Кулинария 12ч				
11-12	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №5.Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши (блюда из творога). <i>Знакомство с профессией: мастер производства молочной продукции.</i>	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания

13-14	Изделия из жидкого теста	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №6.Определение качества меда. Приготовление изделий из жидкого теста	Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов
15-16	Виды теста и выпечки	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №7.Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста.	Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста
17-18	Сладости, десерты, напитки	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №8.Приготовление сладких блюд и напитков. <i>Знакомство с профессией: кондитер сахаристых изделий.</i>	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер

				сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №9. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК
21-22	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2 ч.	Выполнение проекта Реализация этапов выполнения творческого проекта	Выполнение проекта по разделу «Кулинария»
<i>Черчение и графика 2ч</i>				
23	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем.	1ч	Общие сведения о сечениях и разрезах. Классификация сечений. Эскизы деталей с выполнением сечений.	Знать: Технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация. Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса. Использовать компьютерную поддержку при выполнении чертежа. Соблюдать требования к оформлению чертежа, эскиза.
24	Сечения и разрезы.	1ч	Практическая работа №10. Выполнение чертежа детали с применением разрезов. Выполнение технических рисунков или наглядных изображений деталей с вырезом четверти.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни Эскизы деталей с выполнением сечений.
<i>Создание изделий из текстильных материалов 28ч</i>				

25-26	Свойства текстильных материалов	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №11. Определение сырьевого состава ткани и изучение их свойства	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований
27-28 29-30	Конструирование швейных изделий	4ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №12. Изготовление выкроек чертежа для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды
31-32 33-34	Моделирование швейных изделий	4 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №13. Моделирование юбки. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. <i>Знакомство с профессией: специалист по направлению «Искусство костюма и текстиля».</i>	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках
35-36	Швейная машина	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №14. Уход за швейной машиной: чистка и смазка .Выполнение потайного подшивания с помощью приспособлений к швейной машине	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения

37-38	Технология изготовления швейных изделий. Правила раскроя.	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №15.Раскрой проектного изделия.	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.
39-40	Втачивание застёжки-молнии.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №16Обработка шва с застёжкой-молнией.	
41-42	Примерка устранение дефектов.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа№17.Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.	Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки
43-44	Обработка юбки после примерки.	2ч	Практическая работа №18.Обработка юбки после примерки. Стачивание вытачек, боковых швов.	
45-46 47-48	Последовательность изготовления поясного изделия.	4ч	Практическая работа №19.Обработка вытачек, боковых срезов, нижнего среза краеобмётчным швом.	
49-50	Окончательная отделка изделия.	2ч	Инструктаж по охране труда. Практическая	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и

			работа №20. Окончательная обработка изделия	др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда.
51-52	Творческий проект «Праздничный наряд»	2 ч.	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.	Выполнение проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»
<i>Художественные ремёсла 10ч</i>				
53-54	Ручная роспись тканей	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №21. .Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах
55-56	Вышивание. Техника вышивания швом крест.	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №22. .Выполнение образца вышивки в технике крест	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными

57-58	Вышивание. Материалы и оборудование для вышивки гладью.	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №23. Выполнение образцов вышивки гладью	стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом.
59-60	Вышивание. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №24. Выполнение образцов вышивки атласными лентами.	
61-62	Творческий проект по разделу «Подарок своими руками»	2 ч.	Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта	Выполнение проекта по разделу «Художественные ремесла»
<i>Технологии творческой и опытнической деятельности 6ч</i>				
63-64	Понятие о индивидуальных и коллективных творческих проектах.	2ч	Варианты творческих проектов: «Умный дом», Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки»	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла».

65-66	<p>Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта.</p>	2 ч.		<p>Обосновать тему творческого проекта. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения. Собрать документацию, сделать расчеты. Проанализировать проделанную работу.</p>
67-68	<p>Подготовка презентации, и доклада. Защита проекта.</p>	2 ч.		<p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект Осуществлять презентацию проекта в рамках класса. Анализировать результаты работы. Участвовать в подготовке к выставке, оформлении.</p>

Календарно - тематическое планирование по технологии для 8 класса (34 ч)

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количес тво часов	Практическая часть	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<i>Вводный урок 1ч</i>				
1	Вводный инструктаж по охране труда	1 ч.	Инструктаж по охране труда. Правила поведения в кабинете	
<i>Технологии домашнего хозяйства 3ч</i>				
2	Экология жилища Входной контроль Тест №1	1 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №1. Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Изучение конструкции водопроводных смесителей	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).
3-4	Водоснабжение и канализация в доме	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №2. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение стоимости горячей и холодной воды за месяц.	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
<i>Электротехника 12ч</i>				

5	Общие сведения о бытовых приборах.	1 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №3. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины – автомата, электрического фена, холодильника, вытяжных устройств и электроплиты.	Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена.
6-7	Бытовые электронагревательные приборы	2 ч.	Практическая работа №4. Оценка электроприборов, их характеристика по мощности и рабочему напряжению. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.
8	Бытовые электроосветительные приборы	1ч	Практическая работа №5. Проведение энергетического аудита школы.	Знать устройство и принцип работы лампы накаливания, люминесцентного и неоновых источников освещения, светодиодных источников света.
9-10	Электронные приборы. Способы их защиты от скачков напряжения.	2 ч.	Практическая работа №6. Изучение способов и устройств защиты электронных приборов от скачков напряжения.	Знакомиться со способом и устройствами защиты электронных приборов от скачков напряжения.
11-12	Электромонтажные и сборочные технологии.	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №7. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	Читать и собирать электрические схемы.

13	Приемы монтажа и соединений проводов.	1ч	Инструктаж по охране труда. Практическая работа №8. Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция	Знакомиться с электромонтажными работами. Изучать правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом. Знакомиться с технологией пайки проводов при сращивании и оконцевании.
14-15	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2 ч.	Инструктаж по охране труда. Изучение схем квартирной электропроводки. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электросчетчика. Практическая работа №9. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики
16	Творческий проект «Дом будущего»	1ч		Выполнить проект к разделу «Электротехника».
<i>Семейная экономика 6ч</i>				
17-18	Бюджет семьи.	2 ч.	Практическая работа №10. Анализ потребностей членов семьи.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
19-20	Технология совершения покупок.	2 ч.	Практическая работа №11. Анализ качества потребительских свойств товаров.	Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Выбор способа совершения покупок. Изучение законодательства по правам потребителей.
21-22	Технология ведения бизнеса.	2 ч.	Практическая работа №12. Планирование индивидуальной трудовой деятельности	Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

<i>Современное производство и профессиональное самоопределение 6ч</i>				
23	Сферы производства и разделение труда.	1 ч.	Практическая работа №13. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
24	Профессиональное образование.	1 ч.	Практическая работа № 14. Составление профессиограммы.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.
25-26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2ч	Практическая работа № 15. Определение уровня самооценки и своих склонностей.	Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Понять какую роль играет характер и темперамент в самоопределении. Знать психические процессы важные для профессионального самоопределения.
27	Мотивы выбора профессии.	1ч	Практическая работа № 16. Анализ мотивов своего профессионального выбора.	
28	Творческий проект по разделу «Мой профессиональный выбор»	1 ч.		Выполнение проекта «Современное производство и профессиональное самоопределение»
<i>Технологии творческой и опытнической деятельности 4ч</i>				

29	Проектирование, как сфера профессиональной деятельности.	1 ч.	Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»	Обосновывать тему творческого проекта. Выбрать объект.
30	Последовательность проектирования. Реализация проекта.	1 ч.		Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.
31-32	Защита проекта	2 ч.		Создание образа будущего проекта (рисунок). Подбор материала для объекта. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Защитить проект. Дать оценку
Черчение и графика 2ч				
33	Сборные чертежи	1 ч.	<i>Практические работы:</i> чтение сборочного чертежа; выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей; выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.	Основные сведения о сборочных чертежах изделий; понятие об унификации и типовых деталях; способы представления на чертежах различных видов соединений деталей; условное обозначение резьбового соединения; штриховка сечений смежных деталей; спецификация деталей сборочного чертежа; размеры, наносимые на сборочном чертеже; детализовка сборочных чертежей.
34	Прикладная графика	1 ч.		Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки; товарный знак, логотип; виды композиционного и цветового решения; использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

7. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Для учащихся:

1. Синица Н.В. Технология (универсальная линия). 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014.
2. Синица Н.В. Технология (универсальная линия): 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014.
3. Синица Н.В. Технология (универсальная линия): 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014.
4. Синица Н.В. Технология (универсальная линия): 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2016.
5. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. - АСТ, Астрель, 2006.

Для учителей:

1. Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха» 2012 г. ФГОС
2. Технология. 5 класс. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. Методическое пособие, М. «Вента-Граф».
3. Технология. 6 класс. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. Методическое пособие, М. «Вента-Граф».
4. Технология. 7 класс. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. Методическое пособие, М. «Вента-Граф».

Методическое обеспечение программы

Дидактический материал

1. Инструкционные карты по изготовлению изделий.
2. Коллекция «Волокна».
3. Коллекция «Ткани».
4. Образцы готовых изделий.
5. Схемы плетения.
6. Схемы швов.
7. Тестовые задания по разделам программы.

Техническое оснащение

1. Компьютер с подключением к сети Интернет.
2. Кухонная посуда и инвентарь.
3. Чайный сервиз.
4. Электрический чайник.
5. Электротермос.
6. Электроплита.
7. Холодильник.
8. Электрический водонагреватель.
9. Бытовые швейные машины.

10. Швейные принадлежности.
11. Чертёжные принадлежности.

Формы проведения занятий:

Беседы, лекции, комбинированные уроки, практикумы, защита проектов.

Формы подведения итогов:

Стартовые срезы, тестирование, итоговые контрольные работы, контроль по готовому изделию, защита творческих проектов.

Интернет в помощь учителю

Дополнительную информацию по методике преподавания предмета можно получить, используя поисковые системы Интернет:

Alta Vista (<http://www.altavista.digital.com>);

Excite (<http://www.excite.com>);

Google (<http://www.google.com>);

HotBot (<http://www.hotbot.com>);

Lycos (<http://www.lycos.com>);

Open Text (<http://search.opentext.com>);

Rambler (<http://www.rambler.ru>);

Yandex (<http://www.yandex.ru>).

Общеобразовательные ресурсы

<http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета».

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

<http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.

<http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании.

<http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".

<http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".

<http://www.piter.com> - Издательство "Питер".

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.).

<http://remesla.ru/>

Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".

http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm

Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы". Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака (ужина)".

<http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

Секреты традиционной китайской кухни.

<http://www.ournet.md/~chinesecookery>

План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nektras/platok/>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

<http://kuking.net/>

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Сайт учителя технологии для девочек. Крайне полезный! Программы. Тематическое планирование. Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

<http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600>

Программа расшифровывает 13-разрядный штрих-код товаров и проверяет его правильность с помощью контрольного разряда.

<http://www.softodrom.ru/win/p857.shtml>

Кулинария. Рецепты, медиатека. Практикум по кулинарии. Материаловедение.

<http://sc1173.narod.ru/tecn-med.html>

Декада технологии в школе.

<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>

Информация о технологии получения трансгенных организмов: выделение ДНК, клонирование генов, трансформация. Интерактивные тесты, анимационные вставки и словарь терминов.

<http://citnews.unl.edu/hscroptechnology/index.html>

Сахар (сахароза): исторические факты, источники в природе, применение, производство, потребление.

<http://www.krugosvet.ru/articles/03/1000344/1000344a1.htm#1000344-A-101>

Мыла и синтетические моющие средства (СМС): компоненты бытовых моющих средств, типы и механизмы действия поверхностно-активных веществ, экологические проблемы, связанные с применением СМС.

<http://www.krugosvet.ru/articles/43/1004369/1004369a1.htm>

Интересные факты про запах и вкус веществ: самые противные и самые приятно пахнущие вещества, роль пахучих веществ в животном и растительном мире, чувствительность к запаху и вкусу веществ, связь запаха и вкуса со строением молекул.

<http://www.krugosvet.ru/articles/105/1010554/1010554a1.htm>

Соединения железа в природных водах: источники поступления, влияние на качество воды, физиологическая роль в организме человека.

<http://www.water.ru/bz/param/ferrum.shtml>

Пища: минеральные вещества и их значение. Макро- и микроэлементы, их роль в построении костной ткани и важнейших обменных процессах организма.

http://www.water.ru/bz/digest/min_subst.shtml

Декоративно-прикладное искусство

Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".

http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/

Ненаглядное пособие. Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления,

эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Учебники по ДПИ.

<http://remesla.ru/>

Возрождение ремесел: факультативный курс для учащихся: традиционные русские игрушки из глины, орнамент, матрешки.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project798/index.htm>

Изучение техники филейного вязания. Общие сведения о методе. Технология изготовления – этапы. Методика обучения. Примеры (обучение технике вязания на основе метода проектов). Фотоальбом.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project170/>

Городецкая роспись. Подборка материалов о городецкой росписи: история возникновения, галерея изделий, технология росписи, композиция.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>

Презентация служит для демонстрации основных способов формообразования изделий из пластичных материалов и разработана как наглядно-визуальное средство для урока технологии "Способы ручной формовки изделий из глины". Данный материал разработан на основе электронного пособия по художественной керамике.

<http://som.fio.ru/RESOURCES/GLOZMANAE/2003/12/MG1.PPT>

Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Этапы создания картины на бересте.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>

Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>

Сайт посвящен истории, современному состоянию, художественным и технологическим особенностям традиционных художественных промыслов и ремесел Нижегородской области. Сведения о промыслах систематизированы по направлениям: роспись и резьба по дереву (хохломяская, городецкая), работы по металлу, камню и кости, гончарное дело.

<http://www.uic.nnov.ru/handicraft/>

Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей.

<http://www.vostal.narod.ru/>

Школьный кружок по росписи ткани. Можно получить консультации и научиться рисовать.

<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/trud/http/www.sunrain.by.ru>

Приемы, техника, описание узоров плетения из бисера.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Обучение детей традиционной для Поволжья филиейно-гипюрной вышивке. Образцы работ, методика обучения, информация о преподавателях и ученицах школы.

<http://www.uic.ssu.samara.ru/~lada/>

Картины-панно в технике аппликация соломкой. Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

История Палеха. Технология изготовления лаковой миниатюры. Стилистические особенности палехской росписи. Художники Палеха и их произведения. Палехские миниатюры в музейных собраниях. Словарь специальных терминов и сокращений.

<http://www.palekh.narod.ru/>

Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Страница посвящена бисеру и работе с ним. Создание украшений и модных вещей. Галереи работ, ссылки на родственные сайты.

<http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки. <http://www.chat.ru/~krestom/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Представленные на сайте работы иллюстрируют один из вариантов альтернативной истории керамического искусства. Истории, где гончарный круг так и не был изобретён, а интерес к форме возобладал над увлечением орнаментацией поверхности.

<http://www.romangoncharov.narod.ru/>

Игрушки из мастерских вальдорфских школ. Фотогалереи игрушек, изготовленных в вальдорфских школах Санкт-Петербурга. Тряпичные куклы в русских народных костюмах, изготовленные по традиционным технологиям. Деревянные конструкторы и игрушки в народном стиле. Вальдорфские куклы. Исторические очерки о народной кукле: социокультурная роль куклы, традиции изготовления и использования. Современная техника изготовления тряпичной куклы.

http://kenunen.boom.ru/igru/toys_1.html

Виртуальный музей палехской лаковой миниатюры. Лаковая миниатюра: технология, особенности изготовления, художники. Коллекция миниатюр. История Палеха.

<http://palekh.narod.ru/>

Гобелен. Исторический очерк из истории гобеленов и шпалерного производства. Техника изготовления гобеленов.

<http://archive.1september.ru/nsc/2002/02/7.htm>

Конспект открытого комплексно-тематического занятия. Работа с соломкой.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/yar.html>

Уроки плетения из бисера. Приемы, техника, описание узоров.

<http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>

Сайт для тех, кто любит вышивать. Очень много цветных бесплатных схем, которые можно скачать. <http://www.rukodelie.ru>

Картины-панно в технике «аппликация соломкой». Последовательность и технология изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/

Волшебный лоскуток. Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html

Конспект открытого тематического урока работа с соломкой: цель, задачи, ход урока, эскизы.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/sad171/moscow.html>

Вышивка крестом. Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки. <http://krestom.chat.ru/>

Глиняная игрушка. Этапы создания игрушки: план лепки, режим обжига, роспись.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/kr_perek/

Декоративно-прикладное творчество. Раздел сайта Ярославского областного центра дистанционного обучения школьников.

<http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/indexa.html>

Игрушки-сувениры. Последовательность выполнения игрушки, эскиз игрушки, чертежи деталей.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/

Картина на бересте. Этапы создания картины на бересте. Фотографии.

<http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>

Кружевные платочки. План работы по изготовлению ручного носового платка, авторский курс.

<http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/platok/>

Макраме. Работы, техника выполнения макраме, описание выполнения работ, эскизы.

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/mak/

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

РАЗДЕЛ «Культура питания»

Знать/понимать: санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

Уметь: работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

РАЗДЕЛ «Бытовая техника»

Знать/понимать: правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых на кухне для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

Уметь: правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; настроить велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

РАЗДЕЛ «Основы графической грамотности»

Знать/понимать: эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.

Уметь: читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления каких – либо изделий в быту.

РАЗДЕЛ «Ремонтные работы в быту»

Знать/понимать: что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ.

Уметь: устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания уютных и комфортных условий проживания.

РАЗДЕЛ «Материаловедение»

Знать/понимать: процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их

свойства и область применения; способы получения натуральных, искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из натуральных и химических волокон.

Уметь: распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

РАЗДЕЛ «Машиноведение»

Знать/понимать: значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

Уметь: готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

РАЗДЕЛ «Основы народных ремёсел»

Знать/понимать: историю народных промыслов, основные виды техник, материалов и инструментов применяемые в декоративно-прикладном творчестве, приемы обработки материалов согласно их свойств.

Уметь: владеть техникой подготовки основы к работе, владеть техникой создания эскиза, выполнять несложные изделия по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы, владеть техникой оформления готовых работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Изготовление швейного изделия»

Знать/понимать: классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

Уметь: переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

РАЗДЕЛ «Уход за одеждой, ее ремонт»

Знать/понимать: правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой

Уметь: чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру, застежку-молнию, подшивать низ брюк.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

РАЗДЕЛ «Гигиена учащихся»

РАЗДЕЛ «Информационные технологии»

Знать/понимать: возможность использования ПЭВМ в проектной деятельности и в организации работы предприятия, профессии оператор ЭВМ, программист.

Уметь: использовать возможности ЭВМ при оформлении проектной документации, в деловой переписке, рекламе, финансовых операциях, ведении документации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оформления объявлений, рекламных проспектов, деловой документации.

РАЗДЕЛ «Сельскохозяйственный труд. Растениеводство»

Знать/понимать: принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка,

Уметь: создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

РАЗДЕЛ «Домашняя экономика и основы предпринимательства»

Знать/понимать: цели и значение домашней экономики, общие правила ведения домашнего хозяйства, составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей, роль членов семьи в формировании семейного бюджета; цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства, порядок создания предприятий малого бизнеса.

Уметь: анализировать семейный бюджет, осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, выдвигать деловые идеи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования семейного бюджета.

РАЗДЕЛ «Электротехника»

Знать/понимать: виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения; понятия: постоянного и переменного электрического тока, напряжения и силы тока; классификацию электропроводов по назначению; виды электронагревательных приборов; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приёмы безопасной работы утюга; устройство и принцип действия электроизмерительных

приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, амперметра.

Уметь: читать и составлять принципиальные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с последовательным и параллельным включением нагрузки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного использования бытовой техники.

РАЗДЕЛ «Проект»

Знать/понимать: основные этапы проектирования, общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность). Направления сфер деятельности.

Уметь: выбирать тему проекта, составлять технологическую карту, рассчитывать себестоимость изделия, проводить защиту проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

Раздел «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,
- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищённости,
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также

информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,

- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

9. Программа коррекционной работы.

Данная программа адаптирована для учащихся 5-8 классов с ОВЗ.

В результате изучения предмета «технология» у учеников, обучающихся по адаптированной программе должны сформироваться ряд знаний и умений согласно программе.

Ученикам разрешается на уроке пользоваться изготавливать изделие по шаблону, готовить блюдо по готовым технологическим картам на кулинарии, с помощью учителя производить операции на швейной машине. Делать проектную работу по шаблону. Выполнять чертеж опираясь на образец. Писать облегченные самостоятельные и контрольные работы.

