

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»

Директор школы: Т. И. Каштанова
Дата: 30.08.16



**Рабочая программа
по технологии
5, 6, 7, 8 классы**

Составил: Андрианов А. А.

Обсуждена и согласована на
методическом совете
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.

Принята на педагогическом
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г.

г. Медвежьегорск
2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)

Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология: программа: 5-8 классы» – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – 2-е изд., испр.- М.:Вентана - Граф, 2015.

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015,

Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2004. – 208 с.: ил.

Выбор программы и учебников обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа рассчитана на 238 ч. (2 часа в неделю для 5, 6 и 7классов и 1 час в неделю для 8 класса).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной *формой обучения* является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана

занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных целей;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструктивных материалов, машиноведения;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Место предмета в учебном плане школы

Учебный план отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» с 5 по 7 класс 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предметной области "Технология":

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание программы для 5 класса.

Учебно - тематический план.

№\п	Наименование темы	Количество часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	19
2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	36
4	Технологии домашнего хозяйства	3
5	Творческий проект	2
ИТОГО:		68

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Раздел 2. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники. Подарки. Переписка. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи и приема пищи. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Правила безопасности труда.

Раздел 4. Творческий проект Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Календарно – тематическое планирование.

5 класс

Количество часов по программе 68. В неделю 2 часа.

№ занятия	§	Тема занятия	Количество часов	Дата
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(19 часов)				
УУД:				
<i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</i>				

К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения

Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата

П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.

1	§ 3.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1	
2	§ 4	Графическое изображение деталей и изделий	1	
3	§ 5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1*	
4	§ 6	Последовательность изготовления деталей из древесины	1	
5	§ 7	Разметка заготовок из древесины	1	
6-7	§ 8	Пиление заготовок из древесины	2*	
8-9	§ 9	Строгание заготовок из древесины	2*	
10-11	§ 10	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	
12-13	§ 11	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2	
14-15	§ 12	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2	
16-17	§ 13	Соединение деталей из древесины клеем	2	
18	§ 14	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1	
19	§ 15	Отделка изделий из древесины	1*	

Технологии художественно-прикладной обработки материалов(8 часов)

УУД:

Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.

Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.

П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.

К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.

20-25	§ 16.	Выпиливание лобзиком	6	
26-27	§ 17	Выжигание по дереву	2	

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(36 часов)

УУД:

Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.

<i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i>				
28	§ 18	Понятие о машине и механизме	1	
29	§ 19	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1	
30	§ 20	Рабочее место для ручной обработки металлов	1	
31-36	§ 21	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов	6	
37-42	§ 22	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	6	
43	§ 23	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	
44	§ 24	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1	
45-46	§ 25	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	
47-48	§ 26	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	
49-52	§ 27	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	4	
53	§ 28	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	
54-57	§ 29	Устройство настольного сверлильного станка	4	
58-61	§ 30	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	4	
62-63	§ 31	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	
Технологии домашнего хозяйства (7 часов)				
УУД:				
<i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i>				
<i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i>				
<i>К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.</i>				
64	§ 32	Интерьер жилого помещения	1	
65	§ 33	Эстетика и экология жилища	1*	
66	§ 34	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	1	
Творческий проект (2 часа)				
УУД:				
<i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения</i>				

<i>технологической информации.</i>				
67	§ 1	Что такое творческий проект	1	
68	§ 2	Этапы выполнения проекта	1	
ИТОГО:			68	

* региональный компонент.

**Содержание программы для 6 класса.
Учебно – тематический план.**

№	Разделы и темы программы	Количество часов
1.	Технология обработки древесины	34
2.	Элементы машиноведения. Технология обработки металла	20
3.	Культура дома	10
4.	Творческие проекты	4
ИТОГО:		68

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Раздел 1. Технология обработки древесины. (34)

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД. Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

Раздел 2. Элементы машиноведения. Технология обработки металла (20)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования. Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально - фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками. Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы. Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать :

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Раздел 3. Культура дома (ремонтно – строительные работы)(10)

Практические работы.

Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

Раздел 4. Творческие проекты(4)

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию. Творческий проект «Садовый рыхлитель». Творческий проект «Дверная ручка».

Календарно – тематическое планирование.

6 класс

Количество часов по программе 68. В неделю 2 часа.

§	Тема занятия	Количество часов	Дата
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения(34 часа)			
УУД:			
<i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</i>			
<i>К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с</i>			

<p>учетом конечного результата. <i>Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</i></p> <p><i>Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата</i></p> <p><i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i></p>			
§ 1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1*	
§ 2	Пороки древесины	1*	
§ 3	Производство и применение пиломатериалов	1*	
§ 4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1*	
§ 5	Чертеж детали и сборочный чертеж	2	
§ 6	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	2*	
§ 7	Соединение брусков	4	
§ 8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	4*	
§ 9	Составные части машин	1	
§ 10	Устройство токарного станка для точения древесины	2	
§ 11	Технология точения древесины на токарном станке	8*	
§ 12	Окрашивание изделий из древесины красками	2*	
§ 13	Художественная обработка изделий из древесины	4*	
§ 14	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам	1	
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения(20 часов)			
<p>УУД:</p> <p><i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i></p> <p><i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i></p> <p><i>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i></p>			
§ 15	Свойства черных и цветных металлов.	1	
§ 16	Сортовой прокат	1	
§ 17	Чертежи деталей из сортового проката	1	
§ 18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	
§ 19	Изготовление изделий из сортового проката	6	
§ 20	Резание металла слесарной ножовкой	2	
§ 21	Рубка металла	2	
§ 22	Опиливание заготовок из сортового проката	4	
§ 23	Отделка изделий	2	
Культура дома (ремонтно-строительные работы)(10 часов)			
<p>УУД:</p> <p><i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i></p>			

<i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i>			
<i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i>			
<i>К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.</i>			
§ 24	Закрепление настенных предметов	2	
§ 25	Установка форточных, оконных и дверных петель	2	
§ 26	Устройство и установка дверных замков	2	
§ 27	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	
§ 28	Основы технологии штукатурных работ	2	
Творческие проекты(4 часа)			
УУД:			
<i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</i>			
<i>К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; овладение устной и письменной речью.</i>			
<i>Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</i>			
<i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации. Умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.</i>			
<i>Уметь: составлять план защиты проектной работы, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</i>			
<i>Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.</i>			
§ 29	Техническая эстетика изделий	1	
§ 30	Основные требования к проектированию изделий	1	
§ 31	Элементы конструирования	1	
§ 32	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию	1	
Итого:		68	

*региональный компонент

Содержание программы для 7 класса.

Учебно - тематический план

№ п./п.	Темы программы	Количество часов
1	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	21
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и	20

	искусственных материалов.	
3	Технологии художественно – прикладной обработки материалов.	15
4	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.	10
5	Творческий проект	4
	Итого:	68

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Тема 1. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(21 час)

Теоретические сведения.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных, фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.

Практические работы.

Выполнение чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины.

Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)

Теоретические сведения.

Правила безопасности труда при работе. Классификации сталей. Термическая обработка стали. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Техника безопасности при работе на токарно-винторезном станке Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно – винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе на фрезерном станке. Нарезание резьбы.

Практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями. Устройство токарно – винторезного станка ТВ -6. Ознакомление с токарными резцами. Управление токарно – винторезным станком ТВ – 6. Обтачивание наружной цилиндрической заготовки на станке ТВ – 6. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ – 6. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ – 110Ш. Наладка и настройка станка НГФ – 110Ш. Нарезание резьбы вручную и на токарно – винторезном станке.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии художественно – прикладной обработки материалов(15 часов)

Теоретические сведения.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы. Геометрическая резьба. Приемы резьбы. Техника безопасности при резьбе. Изготовление инструментов для резьбы по дереву. Выполнение элементов резьбы. Изготовление изделия из древесины и украшение его резьбой.

Практические работы.

Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Тема 4. Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.(10 часов)

Теоретические сведения.

Правила безопасности труда при работе. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.

Практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Тема 5. Творческий проект. (2 часа)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования. Применение ПК при проектировании изделий. Проектирование изделий на предприятиях.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Поиск темы проекта. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка - крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Календарно – тематическое планирование

7 класс

Количество часов по программе 68. В неделю 2 часа.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (21)		
УУД:		
<i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</i>		
<i>К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</i>		
<i>Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата</i>		
<i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i>		
1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1
2	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1
3-4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2*
5	Отклонения и допуски на размеры детали.	1
6-7	Столярные шиповые соединения.	2*
8-11	Технология шипового соединения деталей.	4
12-15	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	4
16-17	Технология обработки наружных, фасонных поверхностей деталей из древесины.	2
18-21	Технология точения изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	4*
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20)		
УУД:		
<i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i>		
<i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного</i>		

<i>результата.</i> <i>П- умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i>		
22-23	Классификации сталей. Термическая обработка стали.	2
24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
26	Техника безопасности при работе на токарно-винторезном станке	1
27	Виды и назначение токарных резцов.	1
28-29	Управление токарно-винторезным станком.	2
30-35	Приемы работы на токарно – винторезном станке.	6
36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
37-38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2
39	Техника безопасности при работе на фрезерном станке.	1
40-41	Нарезание резьбы.	2
Технологии художественно - прикладной обработки материалов. (15)		
УУД: <i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i> <i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i> <i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i> <i>К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.</i>		
42	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1*
43	Виды резьбы. Геометрическая резьба.	1*
44	Приемы резьбы. Техника безопасности при резьбе.	1*
45-48	Изготовление инструментов для резьбы по дереву.	4*
49-50	Выполнение элементов резьбы.	2*
51-56	Изготовление изделия из древесины и украшение его резьбой.	6*
Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно – отделочных работ. (4)		
УУД: <i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i> <i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i> <i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i> <i>К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных</i>		

<i>действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.</i>		
57, 58	Основы технологии малярных работ	2
59, 60	Основы технологии плиточных работ.	2
Творческий проект (8 часов)		
<p>УУД.</p> <p><i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</i></p> <p><i>К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; овладение устной и письменной речью.</i></p> <p><i>Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</i></p> <p><i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации. Умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.</i></p> <p><i>Уметь: составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</i></p> <p><i>Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.</i></p>		
61-62	Этапы творческого проектирования.	2
63-64	Проектирование изделий на предприятиях.	2
65-68	Творческий проект. Полезный для дома инструмент.	4
	Итого:	68

Региональный компонент *

Содержание программы для 8 класса. Учебно - тематический план

№ п./п.	Темы программы	Количество часов
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2
2	Технологии художественно - прикладной обработки материалов	6
3	Домашняя экономика и основы предпринимательства	4
4	Технологии домашнего хозяйства	2
5	Технология электротехнических работ	14
6	Профессиональное самоопределение	6
	Итого:	34

Раздел 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности (2 часа)

Этапы выполнения проекта

Выполнение технологической карты

Основные теоретические сведения. Требования к технологической карте.

Практические работы. Разработка технологической карты несложного изделия.

Раздел 2. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 часов)

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву

Виды резьбы. Геометрическая резьба.

Выполнение резьбы

Раздел 3 . Домашняя экономика и основы предпринимательства(4)

Способы выявления потребностей семьи

Технология построения семейного бюджета.

Основные теоретические сведения.*Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы. Понятие о товарах. Производство товаров. Сертификат качества.. Права потребителя. Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.*

Практические работы.*Расчет семейного бюджета. Расшифровка штрих кода.*

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства (2 часов).

Инженерные коммуникации в доме.

Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы

Основные теоретические сведения. *Виды коммуникационных систем в жилых домах.*

Раздел 5. Технология электротехнических работ (14).

Электрический ток и его использование.

Электрические цепи.

Потребители и источники электроэнергии

Электроизмерительные приборы

Организация рабочего места для электромонтажных работ.

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов . Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..электрических цепей. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами. Чтение и составление электрических схем. . Нарисовать электрическую схему утюга. Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Раздел 6. Профессиональное самоопределение.

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения

Мотивы выбора профессии

Профессиональная пригодность.

Календарно – тематическое планирование

8 класс

Количество часов по программе 34. В неделю 1 час.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности (2 часа)	

1	Этапы выполнения проекта	1
2	Выполнение технологической карты	1
<p>УУД: <i>Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</i> <i>К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Осознавать уровень и качество усвоение результата. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</i> <i>Р - Научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата</i> <i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i></p>		
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 часов)		
<p>УУД: <i>Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.</i> <i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i> <i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.</i> <i>К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.</i></p>		
3	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1*
4	Виды резьбы. Геометрическая резьба.	1*
5-8	Выполнение резьбы.	4*
Домашняя экономика и основы предпринимательства (4 часа)		
<p>УУД: <i>Л – конструктивное мышление.</i> <i>Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.</i> <i>П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.</i></p>		
9	Способы выявления потребностей семьи	1
10	Технология построения семейного бюджета	1
11	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1
12	Технология ведения бизнеса	1
Технологии домашнего хозяйства (2 часа)		
13	Инженерные коммуникации в доме	1
14	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1
Электротехника (14 часов)		

УУД:

Л – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность.

Р – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.

П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации.

К - осознавать уровень и качество усвоение результата. Подбирать инструмент, выполнять работу с соблюдением правил безопасности. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок.

15	Электрический ток и его использование	1
16,17	Электрические цепи.	2
18	Потребители и источники электроэнергии	1
19	Электроизмерительные приборы	1
20	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
21	Электрические провода	1
22,23	Монтаж электрической цепи	2
24,25	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2
26	Электроосветительные приборы	1
27	Бытовые электронагревательные приборы	1
28	Цифровые приборы	1

Современное производство и профессиональное самоопределение (бчасов)

УУД.

Л - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

К - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; овладение устной и письменной речью.

Р - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

П - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технологической информации. Умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности.

Уметь: составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.

29	Профессиональное образование	1
30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
31	Роль темперамента и характера в профессиональном	1

	самоопределении	
32	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
33	Мотивы выбора профессии.	1
34	Профессиональная пригодность.	1
Итого:		34

Региональный компонент *

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Технология. 5-9 классы (вариант для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко/ авт. – сост. О. В. Павлова и другие. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Технология. 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко/ авт.-сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы/ авт.-сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2005.
- Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. «Технология: программа:5-8 классы,- М.: Вентана-Граф,2012 -144с.;
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2004. – 208 с.: ил.
- Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф,2015.
- -Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.
- - Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – 2-е изд., испр.- М.:Вентана - Граф, 2015.
- -Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.
- -Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2004. – 208 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

Рабочая программа по технологии 5-9 класс
<http://festival.1september.ru/articles/571341/>

Разработка рабочей программы по технологии
[http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya-programma-po-tekhnologii-2 18](http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/rabochaya-programma-po-tekhnologii-2-18)

Планируемые результаты освоения программы:

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.