

Приложение к образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом директора
от 02.09.2013 г. № 72



Система условий реализации основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические, психолого- педагогические условия, а также учебно- методического и информационного обеспечения реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.

**Пояснительная записка учебного плана
для 5-9 х классов, реализующих ФГОС основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) по 1 варианту.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Устав школы.

Учебный план школы сформирован на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе базисного учебного плана основного общего образования («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа») и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Р Ф от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года).

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- введение ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО;
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, удовлетворить социальный заказ родителей, общества;
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- Достигнуть цели ООП ООО.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

С 2013-2014 учебного года обучающиеся 5 классов МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» переходят на обучение по ФГОС ООО.

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС				
2013/14	5				
2014/15	5	6			
2015/16	5	6	7		
2016/17	5	6	7	8	
2017/18	5	6	7	8	9

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход от стандарта 2004 года к новому ФГОСу предполагает построение системы образования основанного на деятельностном подходе, выдвигающем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий, позволяющих наиболее полно отразить формирование:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как разработка и проверка гипотез, работа в проектно-режиме, инициативность в принятии решений.

Формы промежуточно аттестации: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и др.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах и предусматривает работу 5-9 классов в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет - 35 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность урока для учащихся – 45 минут. Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания предметов:

Русский Язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через преподавание курса «Моя Карелия». Изучение этого предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. При 5-дневной рабочей неделе на курс «Моя Карелия» школа выделяет 0,5 часа из вариативной части учебного плана 5-х классов и 0,5 часа за счет предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», перенесенного для изучения в 4 класс (всего - 1 час в неделю , 35 часов в год).

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Региональный компонент /	«Моя Карелия»	1	1	1	1	1	5
школьный компонент	Основы исследовательской деятельности				1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	2	2	2	2	2	10

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	105	315
	Геометрия	0	0	70	70	70	210
	Информатика	0	0	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	70	210
	Химия	0	0	0	70	70	140
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35	35	35	0	0	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	0	140
Технология	Технология	70	70	35	35	0	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	35	35	35	105
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		980	1015	1085	1085	1085	5250
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Региональный компонент/ коллоныльный компонент	«Моя Карелия»	35	35	35	35	35	175
школьный компонент	Основы исследовательской деятельности				35	35	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1155	5495
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		70	70	70	70	70	350

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Спортивно-оздоровительное направление в основном реализуется через организацию спортивных соревнований в школе, а также участие школьных команд в спортивных мероприятиях района и республики по разным видам спорта. Учитывая возможности школы и заказ родителей для внеурочной деятельности в обучающимся предложены следующий план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Для реализации программ духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни используется организация проектной деятельности обучающихся.

Финансирование учебного плана осуществляется из местного бюджета. Применение Новой системы оплаты труда (НСОТ) позволяет использовать ее преимущества для организации учебного процесса.

направление	кружки, факультативы	преподаватель	класс	часы
Научно-познавательное	литературное чтение (англ. язык)	Малиновская О.С.	5а,б,в	1
		Самарина О.Ю.	5а,в	1
		Тайбакова Х.П.	5б	1
Научно-познавательное Общественно-полезная де- ятельность	Интел-путь к успеху	Бабушка И.С.	5	1
Общественно-полезная деятельность, Научно- познавательное, Художест- венно-эстетическое	Школьное телевидение	Бабушка И.С.	5-9	4
Военно-патриотическое Научно-познавательное	Общение без границ	Трофимова Ю.Н.	6а	1
Художественно- эстетическое	Гитара	Битко Н.Ю.	5-9	2
Художественно- эстетическое	Хор	Битко Н.Ю.	5-9	2
Художественно- эстетическое, Обществен- но-полезная деятельность	Газета "Наша школьная страна"	Кузьмина М.В.	5-9	2
Художественно- эстетическое	Театр	Павлова А.Л.	5-8	2
Общественно-полезная деятельность	Тайны создания домашнего уюта	Васильева Е.А.	7-8	2
Научно-познавательное	Книжкины друзья	Зиновенко Л.П.	5-9	1
Художественно- эстетическое	Школьный ансамбль	Секушин К.В.	8-9	9
Научно-познавательное	Финский язык для начинающих	Андрианов А.А.	8-9	2
Научно-познавательное	«Юный зоолог»	Максимова А.Ю.	5-9	2
Научно-познавательное	«Юный биолог»	Ходоровская Л.Ю.	5-9	2
Научно-познавательное	«Мы – жители Земли»	Максимова А.Ю.	5-7	2
Научно-познавательное	«В гости к природе»	Ходоровская Л.Ю.	5-7	2