

3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной;; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская СОШ №1» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также

соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» реализующем основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- лингафонный кабинет;
- библиотека;
- актовый и хореографический залы;
- тренажерный зал, спортивный зал $S=286\text{м}^2$, включающие набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., стадион, тренажерный зал оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база;
- помещения для питания обучающихся на 120 мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков (В 2011 - 2013 годах для столовой было приобретено и установлено технологическое оборудование для столовой, поставлена мебель (столы и скамейки), что позволило улучшить условия обслуживания обучающихся. В рацион питания ежедневно включаются фрукты, овощи. Учащиеся начальной школы получают молоко.);
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест.

Для реализации программы по курсу «Технология» школа располагает оборудованным кабинетом «Домоводство», столярно / слесарной и токарной мастерскими.

В школе имеется два кабинета информатики с автоматизированными местами учителя и учащихся (9 ученических+1 учительское место в каждом кабинете).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт.

Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	75	1125	100%	18
6	67	1206	100%	18
7	58	1102	100%	24
8	44	748	100%	38
9	43	836	100%	30

Учебный предмет (5-9 класс)	Количество ЦОРов
Русский язык	11
Математика (алгебра, геометрия)	22
Информатика и ИКТ	2
История	12
Обществознание	3
География	18
Физика	19
Химия	14
Биология	11
Искусство (Музыка и ИЗО)	8
Основы безопасности жизнедеятельности	5
Организационные	3

Библиотечный фонд	Кол-во	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	226	100%
художественная и научно-популярная литература	13951	80%
справочно-библиографические издания	566	100%
методическая литература	300	50%
периодические издания (наименований)	21	100%

Учебно-методическое обеспечение:

Класс	Учебно-методические комплекты для обучающихся	% обеспеченности
	Русский язык	
5	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа. ФГОС.	100%
	Купалова А.Ю., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 5класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
	Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
6	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%

	Лидман- Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 6 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
	Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа,2013г.	100%
7	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%
	Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%
	Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа,2013г.	100%
8	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%
	Пичугов Ю.С., ., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%
	Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс. М.: Дрофа,2013г.	100%
9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа	100%
	Пичугов Ю.С., ., Никитина Е.И. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%
	Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс. М.: Дрофа,2013г.	100%
	Литература	
5	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. Метод. советы.5 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
6	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г. Полу-хина В.П. Литература. Методические советы.6 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
7	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г. Коровина В.Я., Литература. Методические советы.7 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
8	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение,2007. . Коровина В.Я., Литература. Методические советы.8 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
9	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Збарский И.С., Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г . Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. Методические советы.9 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
	Иностранный язык	
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
8	Ваулина Ю.Е., В.,Дули Д. Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
9	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е.,. Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
	Математика	

5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС	100%
6а	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
6б,6в.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
7	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
8	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г	100%
9	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
	Информатика и ИКТ.	
6, 7	ИНТЕЛ. Путь к успеху. Технологии и профессии. 6-7 класс.	100%
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИТК. 8 класс. М.: БИНОМ, 2010г.	100%
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИТК. 9 класс. М.: БИНОМ, 2010г.	100%
	История	
5	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл. М.: Вентана – Граф., 2013г. ФГОС	100%
6	Сахаров А.Н. История России. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
	Ведюшкин В.А. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
7	Сахаров А.Н. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М. Просвещение, 2007г	100%
8	Данилов А.А., Косулина . История России. 8 класс. М.: Просвещение., 2007г	100%
	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М. Просвещение, 2007г	100%
9	Данилов А.А., Косулина ., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. М.: Просвещение., 2007г	100%
	Алексашкина Л.Н. Новейшая история : 20 – начало 21 века. 9 класс. М.: Мнемозина, 2007г	100%
	Обществознание	
5	Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Г.А.Боровского. 5 класс. М.: Вентана – Граф., 2013г. ФГОС.	100%
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., городецкая Н.И. Обществознание: человек, природа, общение. М.: Просвещение, 2008г.	100%
7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение, 2008г.	100%
8	Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово, 2007г.	100%
9	Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2007г.	100%
	География	
5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Н.И.Сонин. География. Начальный	100%

	курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г. ФГОС.	
6	Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П. География. 6 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. М.: Дрофа, 2007г.	100%
8	Раковская Э.М. География : природа России. 8 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
9	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
	Физика	
7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г.ФГОС.	100%
8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г. ФГОС	100%
9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г.	100%
	Химия	
8	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2009г.	100%
9	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2009г.	100%
	Биология	
5	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5класс. М.: Дрофа, 2013г ФГОС.	100%
6	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.8 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа, 2007г	100%
	Искусство	
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	50%
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г.	50%
7	Критская Е.Д. Музыка. 7 класс М.: Просвещение, 2013г.	50%
8	Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. М.Просвещение, 2013г.	50%
9	Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. 9 класс .М.Просвещение, 2013г.	50%
5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. ИЗО. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	50%
6	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г	50%
7	Питерских А.С., Гуров Г..Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 7 класс. М.: Дрофа, 2007г.	50%
8	Питерских А.С.Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 8 класс. М.: Дрофа, 2007г.	50%
9	Питерских А.С.Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 9 класс. М.: Дрофа, 2007г	50%
	Технология	
5	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.5 класс. М.:	50%

	Вентана- Граф, 2013г. ФГОС.	
6	Правдюк В.Н., Самородский П.С. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
7	., Самородский П.С. Симоненко В.Д., Сеница Н В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
8	Симоненко В.Д., Электров А.А. Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. . М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
	ОБЖ	
8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. ,Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.	50%
	Физическая культура	
5	Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю. Физ. культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
8	Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы. М.: Просвещение, 2010г	50%
9	Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы. М.: Просвещение, 2010г	50%
	Моя Карелия	
5	Кутыков Н. П. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. 5 класс. Петрозаводск.: Фонд творческой инициативы., 2013г.	95%
6	Бабакова Т.А. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. 6класс. Петрозаводск.: Фонд творческой инициативы., 2013г.	95%

ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:

Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, акустическая система)	51
- из них используются в учебном процессе	41
Проектор	20
Интерактивная доска	10
Документ-камера	6
Система интерактивного опроса	3
Веб-камера	6
Ноутбуки	7
Фотоаппарат	4
Видеокамера	2
Лингафонный кабинет	1
Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	7
Принтер	17
Сканер	8
Цифровой микроскоп	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	9

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий,

которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- охранной сигнализацией;
- системой пожарной сигнализации
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

4 раза в год проводятся учебные эвакуации с последующим разбором ситуации.