

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»)**

186350, г.Медвежьегорск, ул. К.Либкнехта, д.20а Тел.5-77-54, E-mail:mschool1@yandex.ru
ОКПО 24865905 , ОГРН1021001010425, ИНН 1013006428, КПП 101301001



Утверждаю:

Директор школы _____

Каштанова Т.И.

30.08.2019 Приказ №84

**ПРОГРАММА
по формированию
законопослушного
поведения несовершеннолетних**



СОДЕРЖАНИЕ

№	раздел	страница
1	Нормативно-правовая база для разработки программы	3
2	Пояснительная записка	4-6
3	Раздел 1. Человек в социуме	7
4	Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма	8-10
5	Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	10-11
6	Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	11-12
7	Раздел 5. Работа по профилактике травм на водоемах	12-13
8	Раздел 6. Работа по профилактике детского суицида	13-14

Срок реализации программы – 2019- 2022 гг

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся:

- знание системы основных правовых предписаний,
- понимание принципов права,
- глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку,
- убежденность в необходимости соблюдения их требованиям,
- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. **Центральной задачей правового воспитания** является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель и задачи

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Вести разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формировать бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Основные аспекты Программы:

- **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
- **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

- **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- **Профилактика наркомании и токсикомании.**
- **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.
- **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление и индивидуальная работа с ними.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
- Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
- Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

- младшего школьного возраста (7 - 10 лет),
- среднего школьного возраста (11 – 14 лет),
- старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),
- юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим разработана тематика классных часов по возрастам

- «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
- «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Раздел 1. Человек в социуме	
«Я познаю себя» (1-4 класс)	
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	сентябрь
Международные документы о правах ребенка.	ноябрь
Мои права и права других людей. Мои обязанности.	ноябрь
Вредные привычки и борьба с ними.	В теч. года
«Я и они» (5-7 класс)	
Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	сентябрь
Права и обязанности школьника.	ноябрь
Курение: мифы и реальность.	февраль
Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	апрель
«Я познаю других» 8-9 класс	
Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	сентябрь
Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	ноябрь
Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	февраль
Алкоголь: мифы и реальность.	апрель
Учимся решать конфликты.	В теч. года
Мой нравственный выбор» (10-11 класс)	
Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	сентябрь
Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	ноябрь
Я гражданин России.	декабрь
Как не стать жертвой преступления.	февраль

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

- Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
- Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
- Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
- Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
- За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
- Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
- Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
- Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
- Закон и ответственность. (11 класс)

Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма			
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Работа правового лектория «Подросток и закон»	ежеквартально	инспектор ИДН
2.	День правовой культуры	ноябрь	Соц.педагог, кл.рук
3.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	Октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
4.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Ноябрь	инспектор ПДН, соц.педагог
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь - февраль	Классные руководители
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
7.	Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Медицинский работник
9.	Выпуск газеты и видеоролика, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь	Школьный пресс-центр,
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	Классные руководители
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Октябрь - декабрь	Классные руководители
<i>Воспитательная работа с учащимися</i>			
1	Проведение тематических классных часов:	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 	(по плану классных руководителей)	
2	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мир без наркотиков»	октябрь ноябрь	Заместитель директора школы по ВР
3	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (7-9 классы)	ноябрь	Волонтеры школы
4	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» Внеклассные мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	декабрь	Заместитель директора школы по ВР кл. руководители
5	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике <ul style="list-style-type: none"> ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов ▪ Стихотворений и песен ▪ Сочинений 	Ноябрь - апрель	Заместитель директора школы,
6	Акция «Нет табачному дыму!»	ноябрь	зам директора по ВР
7	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	Ноябрь - апрель	Зам директора по ВР, волонтерский отряд
8	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Апрель	Заместитель директора школы,
<i>Спортивно - оздоровительные мероприятия</i>			
1	Спортивная игра «Веселые старты»	ноябрь	Уч. физкультуры
2	Соревнование – конкурс « Статен в строю, силен в бою»	февраль	Уч.физкультуры
3	Праздник «Лыжня зовет!»	март	Уч.физкультуры
4	День здоровья	апрель	Уч.физкультуры
5	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Уч.физкультуры
6	Спортивные соревнования	В течение года	Уч.физкультуры
7	Турслет, походы, экскурсии, поездки в бассейн	В течение года	Кл. рук
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планам работы классных руководителей.	Классные руководители
2	Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».	Согласно плану работы лектория	Классные руководители, психолог

	5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».		
Работа с классными руководителями и учителями			
1	МО классного руководителя «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	февраль	Заместитель директора школы, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора школы
3	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Заместитель директора школы
4	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Психолог, заместитель директора школы
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
1	Разработка и внедрение обучающих программ и методик по работе с молодежью, направленных на предупреждение роста социальной напряженности, устранение предпосылок обострения политических, социальных, конфессиональных и этнокультурных конфликтов и противодействие идеологии терроризма и экстремизма Программы «Я в безопасности» «Мы выбираем жизнь»	в течение года	Зам.по ВР, соц.педагог, педагог-организатор ОБЖ
2	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и воспитанию толерантности среди обучающихся	в течение года	администрация
3	Реализация мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий, обучение навыкам бесконфликтного общения Неделя толерантности. Районная игра «Знай и уважай Закон страны»	Ноябрь декабрь	Зам.по ВР, Классные руководители
4	Создание условий для самореализации и организации досуга обучающихся посредством проведения мероприятий с использованием культурного потенциала Республики Карелия; привлечение обучающихся для занятий в спортивных секциях Секции «Баскетбол», «Хоккей» Интеллектуально-спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	в течение года апрель	Зам.по ВР, Классные руководители, руководители спортивных секций
5	Организация и проведение мероприятий,	в течение	Классные руково-

	направленных на сохранение, развитие и популяризация культурного и духовного наследия народов, проживающих на территории Республики Карелия. Экскурсии в краеведческий музей, поездки	года	дители,
6	Классные часы «Терроризм – угроза обществу», «Мы против террора!», «Терроризм-угроза личности, обществу, государству», «Безопасность детей и подростков на улицах и дорогах», «Предотвращение экстремизма и толерантное поведение подростков», «Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Ты – гражданин», «Учимся строить отношения», «Как и куда обратиться за помощью», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Международный терроризм и глобальный мир»	В теч года	Зам.по ВР, соц.педагог, Классные руководители,
7	Проведение инструктажа с сотрудниками школы и учащимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед с родителями на родительских собраниях по графику о повышении внимания и усилении контроля за поведением детей и окружающих. • Проверка работоспособности аварийных выходов. • Участие психолога на совещании с педагогическим коллективом ,классных собраниях и на родительских собраниях «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях». • Обследование объектов особого контроля (спортзал, мастерские и чердачные помещения), прилегающая к школе территория. • Проведение тренировочных занятий по эвакуации по плану. 	В теч. года	Администрация, педагог-организатор ОБЖ, соцпедагог, психолог

Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с письмом Министерства образования, приказом по МСОШ №1 о мерах предупреждения ДТТ среди детей учителями начальных классов, классными руководителями 1-11 классов, преподавателем ОБЖ спланирована профилактическая работа по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.
- Подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.
- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание.
- Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

Организационно-педагогическая работа

1	Составление плана работы на 2019-2020 уч.год	май 2019	Администрация МО кл.рук
2	Знакомство с планом работы и его утверждение на МО кл.руководителей	август	Администрация МО кл.рук

3	Месячник по ПДД «Правила движения достойны уважения»	сентябрь	Кл.рук
4	Составление маршрутов« От дома до школы» , «От дома до ДМШ»	сентябрь	Кл.рук
5	«Посвящение в пешеходы» Конкурсная программа для 1 классов	октябрь	Отряд юных инспекторов
6	Выставка детского рисунка: «Береги себя, дружок!»	(по сезонам)	Кл.рук. уч. ИЗО
7	Выставка совместных работ (Я+родители): «Я и безопасная дорога»	ноябрь	Кл.рук
8	Смотр-конкурс: «Мой светоотражатель»	декабрь	Зам по ВР
9	Проведение конкурсов сочинений, стихов, рисованных мультфильмов	в теч. года	Зам по ВР
10	Встреча с инспектором ГИБДД	в теч. года	Зам по ВР
11	Проведение акции «Я за безопасность на дорогах»	сезонно	Зам по ВР
12	Конкурс сочинений «Письмо водителю»	ноябрь	Зам по ВР
13	Информация о соблюдении ПДД в соцсетях, на сайте	в теч. года	Зам по ВР
14	Участие в конкурсах, проектах по безопасности дорожного движения	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
Работа с кадрами			
1	Семинар кл.рук. «Безопасное детство»	ноябрь	Зам по ВР, кл.рук
2	Методический час: «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	Зам по ВР, кл.рук
3	Беседа: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»	февраль	Зам по ВР, кл.рук
4	Создание методической копилки «Организация работы с детьми по изучению Правил дорожного движения»	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
5	Встреча с инспектором ГИБДД	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
6	Инструктаж: «Походы и экскурсии»	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
7	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
Работа с родителями			
1	Родительское собрание: «Дети на дороге» (с участием сотрудника ГИБДД)	сентябрь, март	Зам по ВР, кл.рук
2	Консультация: «За безопасность на дороге»	в теч. года	Зам по ВР, кл.рук
3	Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	сентябрь	Кл.рук
4	Консультация: «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге»	в теч. года	Кл.рук
5	Совместная семейная игра: «Счастливый случай»	апрель	Зам по ВР
6	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	в теч. года	Кл.рук
7	Рейды по наличию светоотражающих элементов	в теч. года	Род.комитет
8	Беседа: «Дорога. Школьник. Безопасность»	По сезонам	Род.комитет
9	Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТТ	сентябрь	Зам по ВР
Раздел 5. Работа по профилактике травм на водоемах			
Организационные мероприятия			

1.	Рассмотрение и обсуждение мер по профилактике травм на водоемах на совещании при директоре	2 раза в год, ежегодно	Администрация школы
2.	Составление и обновление нормативно – правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности учащихся и работников школы: инструкции, правилам поведения на воде и льду, текущие приказы	Сентябрь, ежегодно	Администрация школы
3.	Организация взаимодействия коллектива школы с сотрудниками МЧС	В течение года	Администрация школы
Обучение сотрудников и обучающихся			
1.	Провести обучение мерам безопасности, предупреждения несчастных случаев, оказания первой медицинской помощи пострадавшим и правилам поведения на воде и льду	В течение года	Педагог – организатор мед. работник
2.	Проведение бесед и инструктажей с учащимися по правилам поведения на воде и льду	В течение года	Класс. рук. учитель ОБЖ
3.	Организация и проведение школьных родительских собраний, семинаров, круглых столов по темам безопасности.	В течение года	Администрация школы
4.	Проведение акции "Не допустим гибели детей на водоемах" направленных на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах.	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение конкурса плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	Январь	Зам. директора по ВР
7.	Участие школьников и педколлектива в городских, республиканских акциях по безопасности на водоемах	В течение года	Администрация
8.	Участие в месячнике безопасности	Апрель	Зам. директора
9.	Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»,	В течение года	Зам. директора
10.	Использование учебных предметов для создания мотивации безопасного поведения учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
Создание учебно-материальной базы			
1.	Подготовка и выпуск инструкций, памяток	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, плакатов по данной проблеме	В течение года	Администрация школы
Внутришкольный контроль			
1.	Контроль за проведением классных часов, инструктажей с учащимися: посещение классных часов, проверка журналов.	В течение года	Администрация школы

Раздел 6. Работа по профилактике детского суицида			
Методы выявления семей группы риска			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям, беседы с ребенком, членами семьи, наблюдения за детьми вне дома (ОУ, среда сверстников и т. п.), беседы с социальным окружением семьи (соседи, педагоги ребенка и др.)	сентябрь, в теч. года	Соц.педагог, кл.рук
Информационное обеспечение профилактической работы			
1	Формы информирования: классные часы, акция «Детский телефон доверия»(1-11 кл)	в теч. года	Соц.педагог, кл.рук
2	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (1-11класс), неделя толерантности «В кругу друзей»(ноябрь 1-11 классы) Правовые классные часы: 1. Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11кл.) 3. Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 кл)	ноябрь	Кл.рук
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 класк), ЕГЭ (11 класс). Составление памяток	Ноябрь-декабрь	психолог
Мероприятия по профилактике суицида			
1	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям	ноябрь	Кл.рук
2	Непосредственная (индивидуальная) работа с детьми	в теч. года	Психолог, соц.педагог
3	Психологический климат в классе	в теч. года	Психолог, соц.педагог
4	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	май	Соц.педагог, кл.рук
5	Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (8-9)	Апрель-май	Кл.рук
6	Диспут для подростков «Успех в жизни» (10-11)	Апрель-май	Кл.рук
Формы работы с родителями по профилактике детского суицида			
1	Родительские собрания. Индивидуальная работа. (по плану кл. руководителей с приглашением специалистов)	В теч года	Кл рук, психолог, соц педагог
Участие волонтеров в мероприятиях по профилактике суицидов			
1	Проведение акции «Есть место каждому!»	Ноябрь, март	Рук волонт отряда

