

Принята на педагогическом совете
Протокол № _____
« _____ » _____ 2012 года

«Утверждаю» _____

Директор школы: Т.И.Каштанова

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**



**С АНГЛИЙСКИМ
В БУДУЩЕЕ**



**Комплексно-целевая программа
развития обучающихся в рамках
языкового образования**



2012-2016 гг

г.Медвежьегорск

**Приоритетные направления работы
комплексно-целевой программы развития
МКОУ «Медвежьегорская СОШ№1»
в рамках языкового образования**

Цель:

Создание лингвистической воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию «самообразующейся» личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование методической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
- изменение методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразованию учащихся;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- воспитание детей в духе толерантности, уважения к своей и иноязычной культуре;
- совершенствование организации учебного- воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы школы для осуществления современного образовательного процесса. Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения;
- создание вариативной предпрофильной подготовки учащихся;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в языковых занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня преподавателей иностранного языка школы;

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за предыдущий период:

Сильные стороны

1	Школа работает по программе языкового образования для общеобразовательных школ и имеет положительную динамику результатов на уровне района и республики
2	Стабильный коллектив работников методического объединения, в который органично вливаются молодые специалисты
3	Все преподаватели прошли аттестацию за отчетный период.
4	Сформирован положительный имидж языковой компетентности учащихся на конкурсах и олимпиадах.
5	Наличие инновационных процессов зафиксировано в выборе современного УМК «Английский в фокусе», имеющего сопровождающий сайт, которым активно пользуются учащиеся.
6	Создана единая методическая электронная база нормативных документов.
7	Налажена диагностическая работа по определению уровня усвоения учебного материала.
8	Расширяется возможность современного урока, накапливается опыт музейной педагогики.

9	Апробирован и входит в постоянный перечень элективов курс «Деловой английский»
10	Сформированы творческие группы учащихся, активно использующих язык для познания мировой культуры (школьный театр)

Слабые стороны (проблемы)

1	Наличие одного оборудованного кабинета при возрастающей учебной нагрузке по иностранному языку.
2	Местоположение ОУ (удаленность от культурных центров)
3	Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знания.
4.	Неосведомленность определенной части родителей о высоких требованиях, предъявляемых к ученикам по предмету

Возможности

1.	Расширение связей с общественностью
2	Дальнейшее совершенствование работы с одарёнными детьми через практику дополнительного образования и программу индивидуального развития
3	Совершенствование профессиональной компетентности учителя через разнообразие форм повышения квалификации (выбор программы и ОУ, дистанционное обучение, ИКТ и др.)
4	Улучшение ситуации с финансированием ОУ
5	Изучение перспектив нового ФГОС

Угрозы

1	Невозможность удовлетворить растущие потребности высоко мотивированных учащихся в языковых знаниях в связи с фиксированным количеством часов учебной нагрузки по иностранному языку в ОУ
2	Низкая социальная адаптация группы учащихся
3	Неопределенность перспектив в связи введением новых ФГОС
4	Постоянная смена нормативных требований и инструкций.

Реализация программы

1. Методическое обеспечение.

Цель: обеспечение теоретической и практической подготовки учителей, оснащение учебно-воспитательного процесса необходимыми пособиями, дидактическим и методическим материалом.

№	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1.	Создание информационно-методического банка.	1. Накопление и систематизация дидактического материала; 2. Сбор методических разработок по внеклассной работе; 3. Создание тематической базы по совершенствованию метапредметных связей	Методическое обеспечение учебного процесса по английскому языку Взаимодействие и творчество преподавателей разных профилей
2.	Издательская деятельность.	1. Издание методических разработок, рекомендаций, программ; 2. Создание публикаций на английском языке на школьном сайте	Создание учебно-методических материалов для 1-11 классов. Апробация.
3.	Творческая деятельность.	1. Подготовка материалов контроля ЗУН учащихся по единым требованиям (олимпиада, экзамены, промежуточная аттестация, итоговые контрольные работы); 2. Тематические заседания по вопросам методики, семинары-практикумы, методические планерки; 3. Решение частных организационных вопросов.	Методическое обеспечение учебного процесса. Обмен опытом работы.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Цель: Мобилизация усилий каждого учителя на решение целей программы, включение учителей в поисковую и исследовательскую деятельность по овладению методами и методиками развития учащихся.

№	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1.	Заседания Методического объединения учителей английского языка	1. Планирование работы на учебный год. 2. Обсуждение положений о проведении промежуточной аттестации по предмету (2-10.) и выпускных экзаменов (9, 11 кл.) 3. Развитие творческих способностей учащихся в учебной и внеурочной работе. 4. Анализ проведения предметной недели. 5. Анализ работы МО. Диагно-	Отработка единых требований к обучению Обмен опытом работы. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической

		<p>стика уровня сформированности ЗУН учащихся. Перспективный план работы МО на следующий учебный год.</p> <p>6. Изучение вариантов углубления и расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки учащихся.</p> <p>7. Подготовка теоретической основы для использования инновационных педагогических технологий: индивидуально-дифференцированное обучение; модульное обучение; проектная технология</p> <p>8. Создание системы индивидуальной поддержки неуспевающих учащихся; организация самостоятельной работы учащихся. Самоконтроль и взаимоконтроль.</p> <p>9. Разработка критериев по преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую (4-5, 9-10) посредством яз. портфеля.</p>	<p>подготовки учителей.</p> <p>Овладение учителями инновационными педагогическими технологиями. обучения и воспитания.</p> <p>Диагностика проблем преемственности</p>
2.	Повышение квалификации и самообразование.	<p>1. Конференции, семинары, педагогические чтения;</p> <p>2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;</p> <p>3. Диагностирование профессиональных качеств и умений аттестуемых учителей;</p> <p>4. Рекомендации и консультации по описанию опыта работы;</p> <p>5. Курсовая подготовка;</p> <p>6. Работа по теме самообразования;</p> <p>7. Наставничество (открытые уроки для молодых педагогов, методическая помощь).</p>	<p>Непрерывное совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Аттестация учителей.</p>
3.	Консультативная деятельность.	Индивидуальные консультации по вопросам методики, структуры урока, отбору и структурированию учебного материала.	Обогащение методического опыта учителей.

3. Работа с учащимися

Цель: Включение каждого ученика в работу на учебных и внеклассных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса. Оказание помощи в изучении собственных индивидуальных возможностей и интересов.

№ пп	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1.	Учебная деятельность	<p>1. Преподавание англ.яз. по утвержденным рабочим программам к УМК «Английский в фокусе»</p> <p>2.Проведение спецкурсов по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Деловой английский» для 9-11 кл- «Английский в туризме» для 9-11 кл-«Английский в информационных технологиях» для 9-11 кл <p>3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по английскому языку и культуре стран изучаемого языка.</p> <p>4. Организация подшефной языковой работы старшеклассников в классах младшего и среднего звена.</p> <p>5. Проведение олимпиад и конкурсов знатоков по языку</p> <p>6. Обучение языку посредством носителя языка (использование аудио- и видеоматериалов с записями носителей языков).</p>	<p>Развитие личности школьника, практически владеющей англ. языком, способной осуществлять общение на языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им речевой деятельности.</p> <p>Формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу изучаемого языка.</p> <p>Повышение уровня мотивации к изучению англ.яз. Развитие творческих способностей учащихся.</p>

2.	Внеурочная деятельность.	<p>1. Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, марафона внеклассных занятий по предмету, недели открытых уроков</p> <p>2. Участие в Интернет-каруселях по английскому языку</p> <p>3. Участие в международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»</p> <p>4. Художественно-эстетическая деятельность учащихся в театральной студии</p> <p>5. Создание условий и возможностей для преподавания второго языка</p>	<p>Воспитание культурно- образованной, интеллигентной и духовно-нравственной личности, практически владеющей английским языком.</p> <p>Поддержание интереса к изучению англ. яз. и формирование познавательной активности.</p> <p>Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
----	--------------------------	---	--

5. Работа с родителями

Цель: обеспечение пропаганды педагогических знаний и индивидуальной педагогической помощи родителям, необходимой для выполнения целей программы. Сотрудничество родительского, педагогического и ученического коллективов.

№ пп	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1.	Родительский всеобуч	<p>1. Родительские собрания по вопросам воспитания, образования и развития учащихся;</p> <p>2. Проведение Дня открытых дверей.</p>	Приобщение родителей к учебному процессу, повышение уровня мотивации к работе по содействию в обучении учащихся.
2.	Сотворчество родительского, ученического и педагогического коллективов.	Проведение совместных внеклассных мероприятий	Создание языковой среды общения. Популяризация предмета. Положительная динамика состояния эмоциональной, мотивационной, и интеллектуальной сфер учащихся, учителей и родителей.

6. Материально-техническое обеспечение

Цель: оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий. Создание современной благоприятной учебной среды посредством обеспечения рабочих мест оборудованием и необходимыми материалами.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
	Учебно-методические комплекты (учебники,) по английскому, рекомендованные или допущенные МО РФ	по количеству учащихся	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
	Книги для учителя (метод. рекомендации к УМК)	2 экз. на параллель	
	Книги для чтения на иностранном языке		Адаптированные издания разного жанра
	Элективные курсы («Деловой английский», «Английский в туризме», «Английский в информационных технологиях»)	15-20 экз.	Учащиеся одного класса смогут посещать разные элективные курсы
	Пособия по страноведению англоязычных стран	15-20 экз.	
	Двуязычные словари	75 экз	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	Алфавит (настенная таблица)	По кол-ву преподавателей (6)	Для обеспечения наглядности
	Произносительная таблица		
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения		
	<i>Карты на иностранном языке:</i> Карта стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
	Электронные учебники, практикумы и	по количеству компьютеров	Для работы над языковым материалом, а также для

	мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам		развития основных видов речевой деятельности. Они предоставляют техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения.
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	по количеству компьютеров	Для работы на уроке, и для работы дома.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	2 комплекта на параллель	
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	1 комплект на параллель	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
	Мультимедийный компьютер	по количеству учителей	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков. Аудио-видео входы/ выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Принтер лазерный с запасным картриджем	по количеству кабинетов	
	Копировальный аппарат	по количеству кабинетов	
	Сканер	по количеству кабинетов	Сканер может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	по количеству кабинетов	Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего

			образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
	Диктофон с микрофоном	по кол-ву учеников в группе	Для подготовки к ГИА и ЕГЭ
	Аудио-центр	по количеству кабинетов	Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Web-камера	по кол-ву компьютеров	
	Мультимедийный проектор	по кол-ву кабинетов	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	2 экз	
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	по кол-ву кабинетов	Минимальный размер 1, 25X 1,25 м
	Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией)	2 экз.	Для каб. 29 а/б
	Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток)	3 экз.	
	Стол для проектора	по кол-ву кабинетов	