

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1"**



**Программа развития
на 2011-2016 годы**

Медвежьегорск 2011 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДВЕЖЬЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» на 2011-2016 г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Законы РФ «Об образовании» Российской Федерации и Республики Карелия • Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. • Конституция Российской Федерации. • Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации". • Постановление Правительства Российской Федерации «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» от 9.12.2004 №47; • Послание Президента РФ ФС от 12.11.2009 • Национальная образовательная инициатива Президента Российской Федерации Д.Медведева "Наша новая школа" 04.02. 2010 • Устав школы
Заказчик Программы	Совет школы
Разработчики Программы	Инициативная группа педагогов, учащихся и родителей учащихся «МКОУ «СОШ №1»
Исполнители Программы	Педагоги, учащиеся и родители учащихся школы
Цели Программы	Разработать стратегию достижения нового качества общего образования, создать психологически комфортную среду, позволяющую максимально реализовать возможности всех участников образовательного процесса и формирующую личность, способную к постоянному развитию.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний основ наук, иностранного языка, современных компьютерных технологий и умения самостоятельно пополнять свои знания и навыки; - совершенствовать содержание и формы образования обучающихся для качественной подготовки выпускников к дальнейшему образованию и социализации; - воспитать высокоразвитого гражданина на основе нравственных общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству; - дать образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира; - реализовать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования; - формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению образовательных программ, со сформированным чувством ответственности за свою судьбу и судьбу своей страны.

Сроки и этапы реализации Программы	2007-2012 годы: I этап (2007-2008 год) — разработка научно-методических основ реализации Программы II этап (2008-2011 годы) — реализация основных мероприятий Программы III этап (2011-2012 годы) — анализ деятельности школы в рамках Программы. Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
Источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
Принципы реализации программы	вариативности и индивидуализации; • программно-целевого подхода, предполагающего единую систему планирования и его своевременную корректировку; • преемственности данной программы развития с предыдущей (в области развития творческого мышления через формирование исследовательской культуры); • информационной компетенции участников образовательного процесса; • валеологизации и экологизации образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты	Новое качества общего образования, создание психологически комфортной среды, позволяющей максимально реализовать возможности всех участников образовательного процесса и формирующей личность, способную к постоянному развитию. Сформированность у выпускников способности к постоянному саморазвитию и ответственности за свою судьбу и судьбу своей страны
Система организации контроля за ходом исполнения Программы	Мониторинг реализации программы осуществляется исполнителями (1 раз в триместр) Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, родительского комитета, Совета школы, Совета старшеклассников, совещаний, собраний. Ежегодный отчет о реализации Программы развития заслушивается на общешкольной конференции всех участников образовательного учреждения

Социально-экономические преобразования, произошедшие в российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования. Эти изменения коснулись как организационного, так и содержательного аспекта деятельности образовательных учреждений.

Программа развития МКОУ «Медвежьегорской СОШ № 1» «От школы знаний – к школе жизни» разработана педагогическим коллективом на период с 2011 по 2016 год. В программе определены тенденции развития школы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что с января 2010 года школа участвует в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на обеспечение такого образования, ключевой характеристикой которого становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1", сокращенное наименование учреждения МКОУ «МСОШ №1». Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская СОШ №1» основано

в 1939 году. 3718 выпускников вышли из стен школы. Здание школы типовое, 1970 года постройки.

Год открытия школы: 1939 г.

Тип строения: типовой проект на 940 учащихся.

Учредитель: Учредителем школы от имени Республика Карелия выступает администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» действующая на основании Устава муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район»

Фактический адрес школы:

186350, Республика Карелия,

Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а

Телефон: 8-814-34-5-77-54– директор; факс -8-814-34-5-79-31

E-mail: school_1@onego.ru

Сайт <http://www.medvedsosh1.narod.ru>.

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3875 кв м

1) учебные кабинеты – 1324,5 кв м (2 кабинета информатики)

2) мастерские - 222,6 кв м

3) спортзал, тренажерный зал – 283,8 +40,5 кв м

4) санитарно-гигиенические помещения- 36,2 кв м

5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)

6) административные помещения – 64 кв м

7) лаборантские- 140,2 кв м

8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м

9) подсобные помещения- 299,6 кв м

10) учительские – 56 кв м

11) библиотека – 57 кв м

12) раздевалки -138 кв м

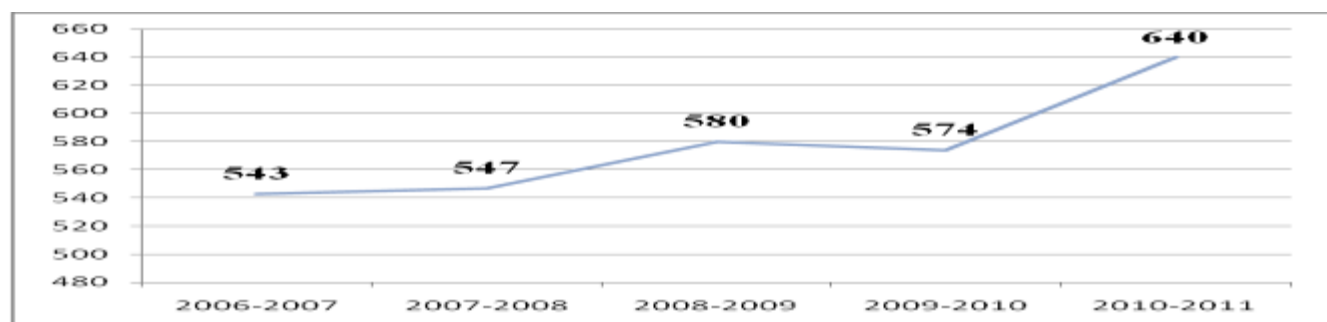
13) медицинский кабинет -21,4 кв м

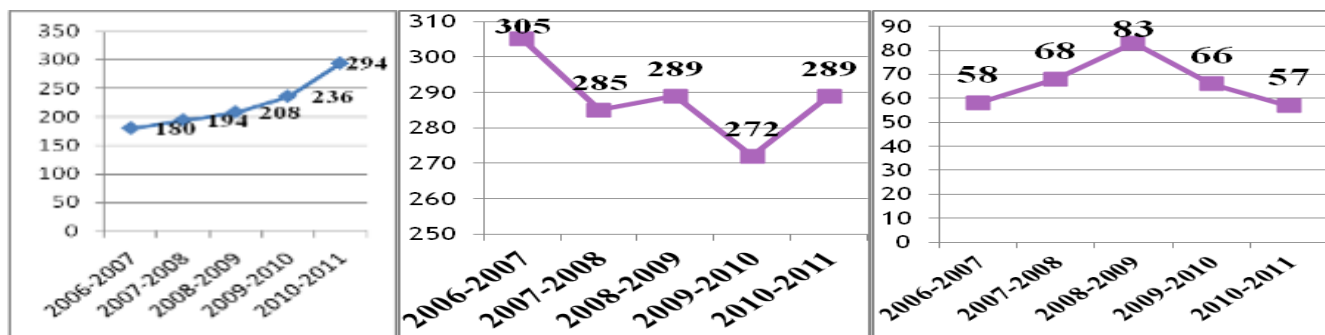
14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

1. Сведения об обучающихся

В 2010-2011 учебном году в школе было сформировано 25 классов (11 в начальной школе, 12 основная школа, 2 средняя школа), в которых насчитывалось 640 обучающихся (294, 289, 57 человек соответственно). В 2010-2011 учебном году вновь набраны 3 первых класса, численность обучающихся по сравнению с предыдущим 2009-2010 учебным годом возросла на 66 человек, что свидетельствует о востребованности нашей школы в социуме.

контингент	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Начальное общее образование	180	186/8	208	236	294
Основное общее образование	305	280/5	280+9	272	289
Среднее (полное) общее образование	58	68	83	66	57
Всего	543	534/13	580	574	640





начальная школа

основная школа

средняя школа

<i>Количество классов</i>					
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Начальное общее образование	8	9	9	9	11
Основное общее образование	12/3	13	11+1	11+1	11+1
Среднее (полное) общее образование	4	3	3	3	2
Всего	27	24	24	24	25

Средняя наполняемость класса в последние годы является близкой к оптимальной (без учета классов коррекции):

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Начальное общее образование	21,9	23,8	20	20,0	20,6	23,1	26,2	26,7
Основное общее образование	24,2	24,2	23,2	23,5	23,3	25,5	23,9	26,3
Среднее (полное) общее образование	23	24,6	20,5	19,3	22,7	20,8	22	28,5
Всего	23,3	24,2	21,6	24,7	23,2	23,1	24,6	26,7

2. Сведения о социальных категориях семей (человек)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего
кол-во учеников	294	289	57	640
неполные семьи	55	82	16	153
полные семьи	239	207	41	487
многодетные	17	29	6	62
безработные	35	21	6	62
инвалиды	7	7	0	14
состоящие на внутришкольном контроле	5	38	1	44
пьющие родители	7	13	0	20
опека	4	8	1	13
малообеспеченные	48	55	9	112

(в %)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего
неполные семьи	19%	28%	28%	24%
полные семьи	81%	72%	72%	76%
многодетные	6%	10%	11%	10%
безработные	12%	7%	11%	10%
инвалиды	2%	2%	0%	2%
пьющие родители	2%	4%	0%	3%
опека	1%	3%	2%	2%
малообеспеченные	16%	19%	16%	17%
состоящие на внутришкольном контроле	2%	13%	2%	7%

Социальное положение большинства семей сложное. В течение 3-х последних лет социальный состав обучающихся практически не изменился. Почти четвертая часть обучающихся воспитывается в неполных семьях. 10% детей проживают в многодетных семьях. Чуть менее пятой части учащихся живут в семьях, где доходы семьи близки к прожиточному минимуму.

Анализ образовательного уровня родителей показывает, что в основном родители имеют среднее, среднее специальное, немногие родители имеют высшее образование. Доля родителей, имеющих неполное среднее образование незначительна.

В целом, родители ориентированы на получение детьми основного и полного среднего образования в стенах школы, и по окончании её получения дальнейшего профессионального образования. Педагогический коллектив совместно с Медвежьегорским Центром занятости населения проводит большую работу по профориентации учащихся, помогая выпускникам школы определить выбор дальнейшего жизненного пути.

Анализ состояния здоровья учащихся

Ежегодно по договору с ЦРБ проводится диспансеризация школьников. Анализ состояния здоровья школьников показывает, что наблюдается снижение заболеваемости по таким показателям, как заболевание сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почти в два раза снизился показатель тубинфицированности. Если рассматривать патологию нервной системы, то среднее значение по школе имеет тенденцию к снижению (23,7% в 2008-2009 учебном году, 15,3% в 2010-2011 учебном году), однако вызывает тревогу факт резкого повышения патологий нервной системы детей, только поступивших в школу – первоклассников (заболевания нервной системы (1а -40%, 1б -44,8%, 1в -55,2%, 2а - 38,5%, 2б - 25,9%, 20% - 3а, 3б, 3в, 4а); заболевания сердечно-сосудистой системы 1а -33%; 2а -46,2%; 2в - 32%; 4а - 40%; 4б - 32,1%; 3в - 25%. Уже в первый класс поступает все больше детей, имеющих снижение остроты зрения 1а -10%, 1в -13,8%, 2б – 14,8%. Дефекты речи, с которыми приходят малыши в школу вызывают особые трудности в овладении ими грамотной письменной и устной речью (1а -43%, 1б – 24,1%, 1в – 31%, 2а – 19,2%, 2б -22,2%, 2в – 32%, 3б – 20%, 3в – 25%). В данном случае требуется особое внимание всех педагогов – учителей, логопедов, психолога – чтобы создать особые комфортные условия для получения качественного образования, для преодоления детьми собственных проблем, связанных с ослабленным здоровьем.

Сравнение заболеваемости по результатам медосмотров (в %)

	Сниже-ние зре-ния	Сниже-ние слу-ха	Нарушение осанки, сколиоз	Патология нервной системы	Заболе-вание ССС	Заболе-вания ЖКТ	Тубин-фициро-вание	Кари-ес
2004-2005	23	5,4	30	17,5	21	15	15,5	17
2005-2006	17	3,8	23,8	9	11	11	14	13
2006-2007	15	3,9	23	12	13,3	11,5	16,6	26
2007-2008	17	0	16	16	20	9	22	28
2008-2009	12,5	0,5	12,1	23,7	25,6	9,6	17,3	18,0
2010-2011	14,5	0,6	28	15,3	20,5	6,7	9,2	31,4

Состояние здоровья обучающихся школы по ступеням (2010-2011 учебный год)

Анализ по группам здоровья, физкультурным группам, физическому здоровью за 2010 год

Состояние здоровья учащихся в 2010-2011 учебном году

Классы	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	ВСД	Заболевания нервной системы	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Заболевания органов пищева-рения	Врожденный порок сердца	Туберкулез	Выраж туб. проб.	Туб. Инфицированные	Кариес и другие стоматологи-ческие заболевания
1-4 294	68	33	2	11	3	30	1	85	18	77	16	2	2	4	18	69
%	23	11	0,7	3,7	1	10	0,3	29	6	26	5,5	0,7	0,7	1,4	6	23,5
5-9 289	0	46	2	19	4	17	41	8	14	45	21	2	2	2	32	108
%	0	16	0,7	6,6	1,4	5,9	14	2,8	4,8	15,6	7,3	0,7	0,7	0,7	11	37,4
10-11 57	0	14	0	2	6	2	15	0	3	12	5	0	0	0	3	24
%	0	24,6	0	3,5	10,5	3,5	26,3	0	5,3	21	8,8	0	0	0	5,3	42
1-11 640	68	93	4	32	13	50	57	98	35	131	43	5	2	6	59	201
%	10,6	14,5	0,6	5	23	7,8	8,9	15,3	5,5	20,5	6,7	0,8	0,3	0,9	9,2	31,4

Начальная школа



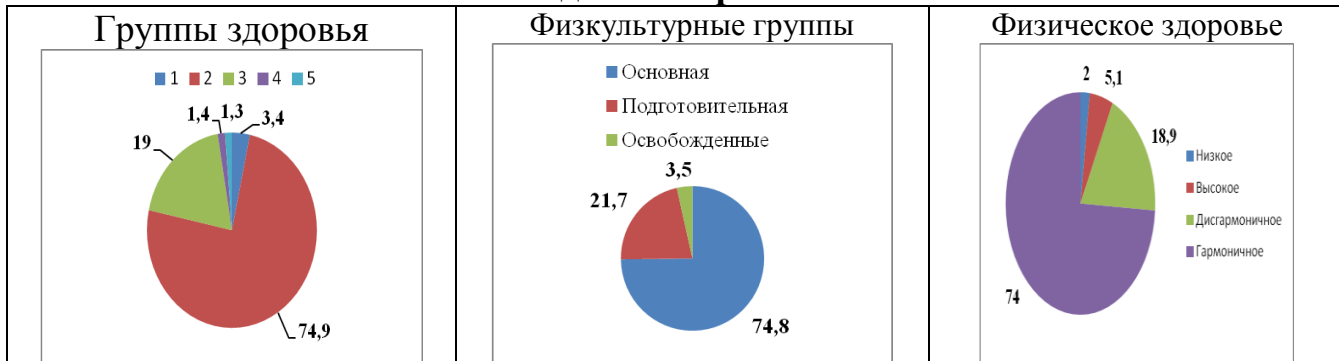
Основная школа



Средняя школа



МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»



II. Условия обучения в школе

1. Режим работы школы

Школа работает в пятидневном режиме для учащихся (1-4, 5-9 классов), в шестидневном режиме в средней школе (10-11 классы). Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-8 классы – 35 недель, 9,11 классы – 37 недель (с учетом итоговой аттестации),

10 классы – 36 недель (с учетом военных сборов). Продолжительность урока 45 минут, в 1 четверти 1 класса – 35 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся детей в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Для учащихся 1 – 4 классов организована группа продленного дня.

2. Обеспечение безопасности школы

Охрана школы осуществляется круглосуточно персоналом школы:

- в дневное время: контроль по допуску посторонних осуществляют гардеробщик, дежурный учитель и администратор;

- в ночное время: школа сдается под охрану сторожу с 19. 00 до 08. 00.

Учреждение оборудовано средствами пожаротушения.

Произведена установка АПС и оповещения в здании школы.

3. Организация питания

Организацию питания осуществляет школьная столовая. Время горячего завтрака – по расписанию. Всего питается в течение учебного года – около 336, из них - 130 учащихся бесплатно. Кроме того, осуществляется дополнительное профилактическое питание учащихся 1 – 5 классов в количестве 342 человек - молоком.

III. Спектр образовательных услуг

1. Информация об учебном плане и образовательных программах, реализуемых в начальной, основной и средней школе.

МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Образовательная программа школы - это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения, воспитания, развития школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Система образования школы включает три ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 ступень - начальное общее образование — 1–4 классы — 4 года обучения

2 ступень - основное общее образование — 5–9 классы — 5 лет обучения

3 ступень - среднее (полное) образование — 10–11 классы — 2 года обучения

Первая ступень – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний, умений, создание условий для интенсивного общего развития. Вторая ступень – 5-9 классы. Особенностью этой ступени является выявление склонностей и способностей учащихся для дальнейшей специализации, для продолжения образования с учетом их возможностей и интересов. Третья ступень – 10-11 классы – отличается большей ориентацией на самореализацию и саморазвитие учащихся с целью повышения качества образования, на выбор будущей профессии, повышение конкурентоспособности и обеспечения готовности их

к жизни в условиях информатизации общества.

На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню направленности общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного на основе базисных учебных (федерального и регионального) планов, годового календарного учебного графика и расписания занятий. Годовой календарный график согласуется с Учредителем.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования специального коррекционного обучения УИИ вида - продолжительность обучения – 4 года
- основного общего образования специального коррекционного обучения УИИ вида - продолжительность обучения - 5 лет.

В целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства Школа имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ

- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической направленности.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- до 1 года;
- 1-3 года;
- более 3-х лет

Образовательная программа школы сориентирована на формирование системы ключевых компетенций обучающихся. В программе определены принципы образовательной политики школы, выделены приоритетные направления развития школьного образования, обоснована специфика содержания образования на каждой ступени.

Рабочие учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательной школе, дающей начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование на основе действующего Федерального и регионального базисных учебных планов.

Школа работает по двум Базисным учебным планам

1. Республиканский Базисный учебный план от 05.05.2006 № 599 -1,2,3,4 классы начальной школы и 5,6,7,8 классы основной школы и средняя школа.
2. Федеральный базисный учебный план 2004 года.

Учебный план школы разработан на основе базисного и регионального учебных планов с учетом школьного компонента; соответствует логике образовательной программы как нормативно-управленческого документа; раскрывает последовательность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками.

В структуре учебного плана представлена каждая образовательная область набором соответствующих учебных предметов, который соответствует федеральному и региональному базисным планам.

Расширение и углубление области знаний проходит за счет введения элективных курсов и учебных практик обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями:

Курсы краеведческой направленности:

Моя Карелия – 5-7 классы

История Карелии – 10 кл

География Карелии – 9-е кл
Элективные курсы:
Практика написания творческих работ- 10-11 кл
Введение в профессию – 8кл
Основы делового общения(анг) – 10-11 кл
Физика. Наблюдение, эксперимент – 9 кл
Страноведение (англ) – 9 кл
Технология создания Web-сайтов – 9кл, 11 кл
Основы исследовательской деятельности – 10 кл
Экология – 10 кл
Избранные вопросы математики – 9кл, 11 кл
Психологическая коррекция – 7в
За страницами учебника Обществознание 11 кл

2. Сведения о реализуемых образовательных программах

По всем предметам, представленным в учебном плане школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Реализуемые учебные программы определены учителями и утверждены Педагогическим советом школы.

Рабочие учебные программы и программы элективных курсов выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса школы соответствует нормативным требованиям. Учебники соответствуют перечню, рекомендованному Министерством образования РФ. В настоящее время учебный процесс школы имеет хорошее учебно-методическое обеспечение.

Учебные планы выполняются с учетом требований базисного и регионального учебных планов.

Учебная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки, о чем свидетельствует акт гигиенической оценки расписания.

3. Организация внеклассной деятельности

Воспитательная работа проводится согласно плану работы школы. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Усиление воздействия на воспитательный процесс через внеклассные и внеурочные мероприятия
- Создание условий для творческого самовыражения личности учащегося
- Организация свободного времени
- Формирование здорового образа жизни
- Предупреждение правонарушений

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое

В работе по данным направлениям педагогическим коллективом были использованы программы: «Каникулы», «Знание - сила», «Красота спасет мир», «Здоровье», «Отечество», «Семья», «Подросток».

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;

-внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- общешкольные праздники;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют коллективные творческие дела (туристический слет, «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний КВН», «Фестиваль снежных фигур», литературно-музыкальные композиции к 9 Мая), которые запомнились своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые праздники, конкурсы, спортивные состязания, о которых мы рассказываем в стенгазете «Школьная страна», на школьном сайте <http://medvedsosh1.narod.ru/> и на сайте образовательного портала Карелии <http://edu.karelia.ru/> где о нас могут узнать и порадоваться нашим успехам

В рамках программы «Красота спасет мир» были организованы и проведены тематических выставки детских рисунков: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Я за безопасность на дороге», «Поехали!», «Салют, Победа!», реклама Медвежьегорского молокозавода «Пейте, дети, молоко!», «Прощай, школа!»

Учащиеся приняли участие в городских конкурсах рисунков, посвященные Дню милиции и 9 Мая, где были отмечены грамотами и призами.

В школе была проведена ярмарка-аукцион «Я не волшебник, я только учусь!» На ярмарке были представлены творческие работы учащихся, выпускников школы разных лет, родителей, учителей.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках программы «Знание-сила». Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые проводят предметные недели, готовят наших учащихся к участию в районных и республиканских олимпиадах.

Учащиеся начальной школы Будуков В., Алупова Н., Шаллоева К., Анхимива П. приняли участие в I республиканском Фестивале «Мои первые открытия». Подготовили учащихся учителя Куревина Е.А., Малиновская Л.Б.

Программа «Отечество» включает гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления. Подготовка ко Дню Защитника Отечества и празднованию Дня Победы способствуют воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В рамках реализации программы «Отечество» в школе проводится традиционная работа: уроки мужества; встречи с ветеранами; вахта памяти; экскурсии по местам боевой славы; конкурсы рисунков, сочинений; участие в фестивале «Скажи мне правду о войне»; акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»; участие в игре «Зарница»; фестиваль «Статен в строю, силен в бою».

Учащимися школы была проведена большая работа по подготовке празднованию Дня Победы:

- субботники по уборке памятников воинских захоронений, школьного двора, улиц города.
- мастер-класс по изготовлению праздничных открыток ветеранам;

- встречи с ветеранами Головановой К.И. и Рябовой О.А.
- участие в литературно-музыкальных композициях (1-4), (5-9)
- участие в фестивале «Скажи мне правду о войне» (10кл.)

Программа «Отечество» была представлена на Республиканский конкурс «Растим патриотов России». Среди 26 школ Карелии программа «Отечество» стала победителем конкурса.

12 апреля в 1-11 классах были проведены классные часы, посвященные 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.

Классными руководителями были подготовлены презентации, беседы, командные игры. Главной задачей всех мероприятий было воспитание гордости за открытия и достижения нашей космонавтики.

Школа активно и плодотворно сотрудничает с нашим районным музеем, музейная педагогика расширяет возможности интерактивного образования. Посетили выставку «Русский костюм» в Медвежьегорском краеведческом музее учащиеся: 3а (Малиновская Л.Б.), 3в (Артемьева Е.В.), 2б (Костина Л.П.), 3б (Круглова Г.В.), 2в (Кондратова Н.М.)

В школе реализуется программа по пожарной безопасности «Я в безопасности». Классные часы, встречи с сотрудниками пожарной безопасности, участие в конкурсе рисунков и плакатов, театрализация сказок по теме – все было нацелено на профилактику пожарной безопасности.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в Республиканской акции по пожарной безопасности «Не допустим гибели детей в огне» и творческом конкурсе «Огненный

цветок», где неоднократно являются победителями.

В этом учебном году на конкурс было представлено театрализованное представление «Волк и козлята», которое подготовили учащиеся 4а класса (учитель Куревина Е.А.). По итогам конкурса работа была отмечена грамотой и ценным подарком.



Школьный сайт по пожарной безопасности «Планета безопасности» принял участие в российском конкурсе «Позитивный контент - 2010».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности и способности детей. Следует отметить, что ребятами волонтерского отряда реализован социальный проект «Я за безопасность на дороге». Данный проект в республиканский конкурс «Я – гражданин России» занял I место. В рамках проекта были проведены встречи с инспектором ГИБДД Савельевой Ю.В. (1а, б, в; 2а, б, в; 3а, б, в; 4а). Учащиеся 3 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Я зимой в безопасности!». Лучшие работы детей были размещены в здании ГИБДД.

В школе действует система самоуправления, которую представляет волонтерский отряд «Доброе сердце» (учащиеся 8-11 классов). Команда активистов школы является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений.

18-19 марта ребята из волонтерского отряда «Доброе сердце» прошли обучение по теме «Навыки проектной деятельности», разработали свой проект и получили финансирование при сотрудничестве с местным бизнесом. Социальный проект «Подарим радость детям» реализован в апреле-мае 2011 года, где целевой группой были 40 человек – воспитанники детского дома «Радуга» Подробнее о социальном проекте можно узнать [на сайте Медвежьегорской школы № 1.](#)

Учащаяся 9б класса Васильева Арина приняла участие в республиканском социальном конкурсе «Репортаж о добровольцах». На конкурс были представлены пять фоторабот «Дело добровольца». Работы учащейся были отмечены дипломом Лауреата конкурса.

Ежегодно учащиеся Медвежьегорской СОШ №1 осенью и весной выходят на уборку территорий нашего города. В преддверии майских праздников была проведена акция «Мир. Труд. Май», которую организовали ребята из волонтерского отряда «Доброе сердце». На имя директора школы Каштановой Т.И. было адресовано письмо от администрации Медвежьегорского городского поселения, в котором была выражена благодарность волонтерскому отряду за помощь в благоустройстве города.

Старшеклассники школы являются активными участниками республиканских профильных лагерей, волонтерских слетов, образовательного межрайонного Форума «Молодежь в действии».

Школа живет и действует по модели общественно-активной школы. Реализовывалась задача вовлечения местного сообщества в жизнь образовательного учреждения. Внешние связи школы достаточно широки и разнообразны. Возродились традиции добровольчества, формируется культура благотворительности в местных сообществах.

На протяжении учебного года проводилась акция «Детство без насилия»

мероприятия		классы
1сентября. Урок Знаний «Я – человек. У меня есть право.		1-11
03.09.10 старшеклассники школы в день солидарности против терроризма зажгли свечи в память о погибших.		9-11
Классный час «Правила личной безопасности для детей» (дома, на улице, в магазине)	<i>«Эти правила помогут тебе оставаться в безопасности!»</i>	5-11
Оформление стенда для учащихся и родителей «Детство без насилия»		
Школьный сайт http://www.medvedsosh1.narod.ru/rodit.htm	Буклеты подготовленные ГУ СО Республиканский центр социальной помощи семье и детям «Сампо» в рамках региональной целевой программы «Дети Карелии» Советы для родителей	
<i>Род. собрание</i> <i>«Дети из семей, в которых практикуется насилие»</i> Советы родителям.	7-9кл.	
8 октября - проведена благотворительная дискотека "Помоги Максиму". 9 и 10 октября - акция "День помощи маленькому Максиму Кюнер"	Деньги в сумме 9 000 рублей перечислены на счет мамы ребенка Алены Кюнер	1-11
«Что такое толерантность» Классные часы, викторины, деловая игра «Мы такие разные, но мы все-таки вместе»		

Всероссийский интернет-урок «Имею право знать» по профилактике наркомании	Классные часы, уроки биологии	8-11
---	-------------------------------	------

В школе проводится работа по профориентации. Ежегодно на базе школы проходит мероприятие «Путь в профессию», в котором принимают участие: представители Отдела Образования; представители Центра Занятости Населения; представители учебных заведений Республики Карелия; представители предприятий города; выпускники школ города и района.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, употребления наркотиков, алкоголя и никотина, включающие два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
 - меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

С 23.11 по 01.12 в 8-11 классах были проведены мероприятия антинаркотической направленности «Имею право знать!» Основными задачами классных часов, викторин, деловых игр, Всероссийского интернет-урока являются:

- раскрытие негативных медицинских психологических социальных и морально-нравственных аспектов, связанных с наркоманией;
- воспитание отрицательного отношения к наркотикам

С родителями 4 классов была проведена профилактической беседа о детской токсикомании. Родители получили информацию о вреде токсических средств на организм ребенка. Рекомендовано:

- уделять больше внимания ребенку,
- усилить контроль за детьми,
- организовать занятость детей во внеурочное время

Учителя биологии Гернер Н.М., Максимова Г.М. использовали методические материалы по организации и проведению интернет-урока «Имею право знать!», где были продемонстрированы фильмы из раздела «Профилактика». Учащиеся после интернет-урока написали отзывы по данной проблеме.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися, по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя.

29.09.10 были подведены итоги Карельско-финляндского проекта «Круг заботы – развитие новых форм услуг по защите детей в Республике Карелия». Итогом проекта была презентация книги - пособия « Совместно на благо детей», где представлены материалы и опыт наших коллег (Ласкаун О.И., Кузьминой М.В.)

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с педагогически запущенными детьми осуществлялась совместно с РОВД, КДН. Ежегодно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседу с учащимися приглашаются специалисты РОВД, МЦРБ.

В летний период реализуется программа «Каникулы». Одной из главных задач которой является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и проведения досуга учащихся во время каникул. Основной формой организации летнего отдыха является пришкольный лагерь дневного пребывания «Онего», который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения.

Учителя школы принимают активное участие в районных семинарах и МО.

Каждый классный руководитель имеет портфолио, это является средством фиксации достижений педагогов и воспитанников.

Реализация «Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя» в школе позволила повысить профессиональную компетентность классных руководителей. Усилился индивидуальный аспект воспитания - классные руководители более тщательно стали изучать личность каждого ребенка, привлекать службы сопровождения, проектировать индивидуальные маршруты развития детей, формировать портфолио на каждого ученика.

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы методического объединения (МО) классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведения консультаций для классных руководителей.

Работа классных руководителей способствует повышению инициативы школьников, развитию ученического самоуправления. Мероприятия для детей стали более качественными, интересными, так как классные руководители стали больше использовать современные технологии, в том числе ИКТ. По результатам воспитательной деятельности классных руководителей можно сделать выводы:

- Повысилось качество управления воспитанием в школе.
- Сформирована воспитательная система.
- Систематизирована работа классного руководителя

Анализ посещения классных мероприятий показал следующие результаты:

классные мероприятия по развитию творческих способностей учащихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, беседы, Интеграция усилий семьи и школы – это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех. В школе разработана программа «Семья». Анализ воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей, посещение родительских собраний, проведение совместных праздников позволяют констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей, злободневность и сложность обсуждаемых вопросов и проблем.

В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей. Члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия районного, республиканского масштаба.

IV. Особенности управления школой.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Совет образовательного учреждения через директора школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

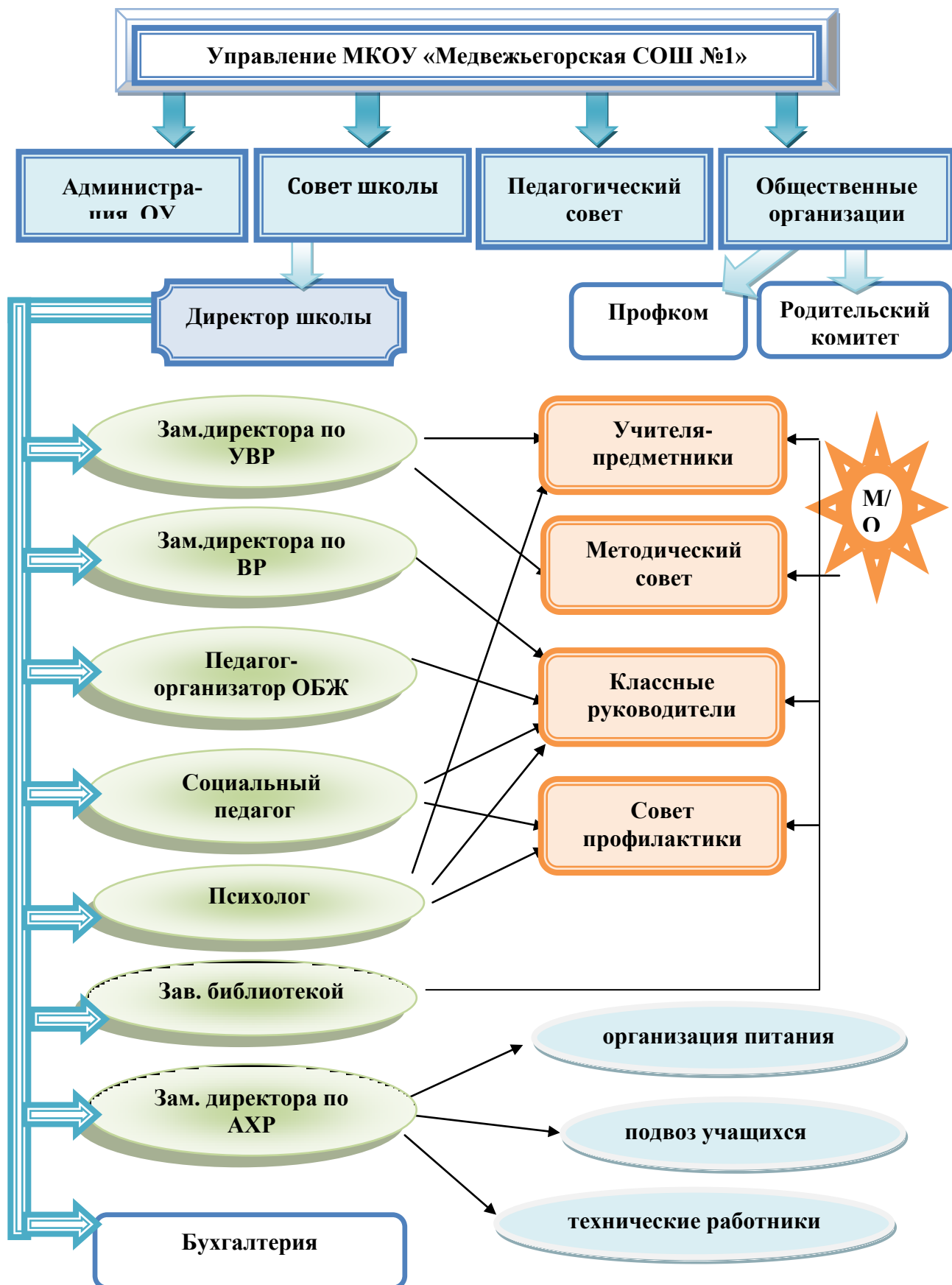
За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания согласно плана и классные родительские собрания 1 раз в четверть.

Собрания были тщательно спланированы, подготовлены, приглашены специалисты. Все выступления, как правило, сопровождались показом с помощью мультимедийных проекторов,

готовились видеофильмы и презентации о школьных мероприятиях. Наиболее высокий интерес к делам школы проявляют родители начальной школы

Основные задачи:

1. Повысить информированность родителей о делах школы.
2. Активнее привлекать родителей к участию в классных и общешкольных родительских собраниях, других делах школы.
3. Повышать роль педагогического всеобуча родителей.

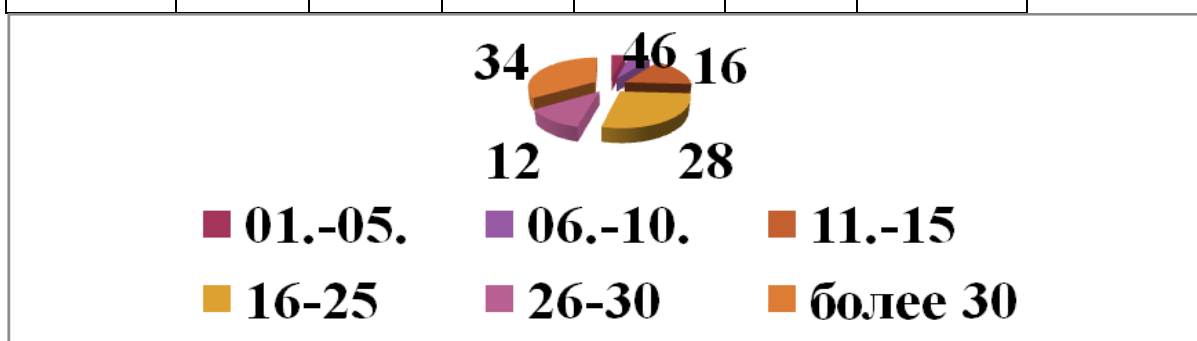


Качественный состав педагогических кадров

В 2010-2011 учебном году в школе работал квалифицированный педагогический коллектив (40 педагогов, 4 административных работника, соцпедагог, 2 логопеда, психолог, библиотекарь, 4 воспитателя в ГПД). Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким квалификационным, образовательным уровнем, возможностью к повышению творческого потенциала. Учителя школы постоянно работают над новыми формами учебных занятий, изменением и углублением содержания учебного предмета, совершенствованием своих методических приемов.

Стаж работы

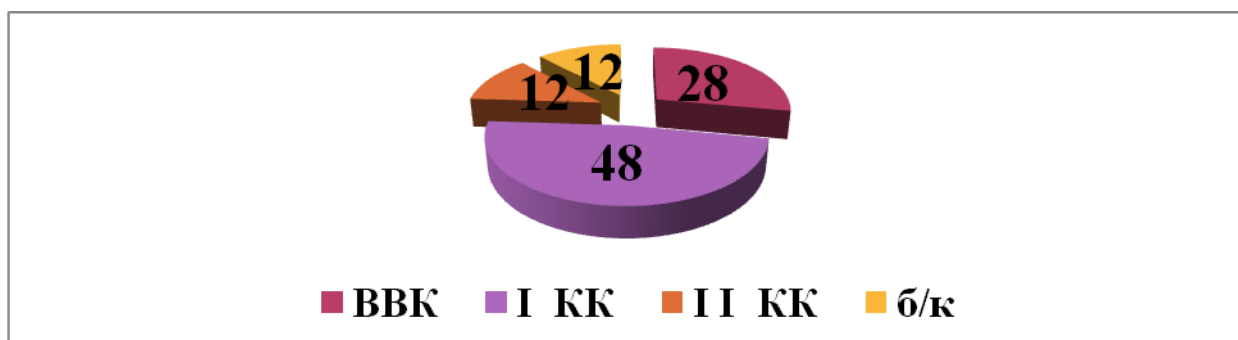
Стаж	1-5	6-10	11-15	16-25	26-30	более 30
человек	2	3	8	14	6	17
%	4	6	16	28	12	34



Аттестация педагогических кадров

Для реализации задач, стоящих перед школой в условиях модернизации образования, педагоги школы в соответствии с законом «Об образовании» проходят аттестацию.

	Кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
		кол-во	%	высшая	первая	вторая	
2008	51	46	90,2%	14	21	11	5
2010	50	44	88%	14 (28%)	24 (48%)	6 (12%)	6 (12%)



Методическая работа в школе

Приоритетными направлениями в организации методической работы в 2010-2011 учебном году были:

- координация и коррекция деятельности педагогов по реализации учебных планов и программ;
- создание условий для овладения содержанием интерактивных педагогических технологий:
 - модульного обучения, метода проектов,
 - развития критического мышления через чтение и письмо,

- интегративный подход в обучении,
- использование компьютерных технологий в преподавании предметов;
- создание условий для овладения технологией проведения мониторинга качества образования каждым участником образовательного процесса,
- внедрения информационно-коммуникационных технологий в УВП школы. Создание и настройка единой информационной сети, подключение к Интернет всех абонентов локальной сети школы,
- подготовка к переходу на ФГОСы в начальной школе.

Методическая работа в 2010-2011 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебновоспитательный процесс. В 2010-11 учебном году школа работала по теме «Эффективность урока/занятия с позиции деятельности учащихся в рамках компетентностного подхода».

Реализованы в основном планы МО учителей русского языка и литературы (отв. Вершинина Л.П.), математики, физики, информатики (отв. Семерня А.А.), английского языка (отв. Самарина О.Ю.), начальных классов (отв. Кузнецова Л.И.).

На совещаниях при завуче с координаторами рабочих групп (Вершинина Л.П., Семерня А.А., Никина Т.В., Самарина О.Ю., Гернер Н.М., Гаврюсева В.И..) планировались предметные недели, методические дни.

С целью повышения методического уровня и повышения качества образования организовывалась методическая работа с педагогическими кадрами через МО, семинары, взаимопосещение уроков учителей-предметников, творческие группы по различным вопросам содержания и методики преподавания учебных дисциплин, курсовая переподготовка, самообразование, выезды на семинары в институт повышения квалификации в г.Петрозаводск.

Возглавляли школьные МО:

- МО учителей начальных классов и воспитателей – Кузнецова Л.И.
- МО русского языка и литературы – Вершинина Л.П.
- МО английского языка – Самарина О.Ю.
- МО математики, физики, информатики – Семерня А.А.
- МО биологии, географии, химии – Гернер Н.М.
- МО истории, ИЗО, технологии – Никина Т.В.
- МО физического воспитания – Гаврюсева В.И.

В школе на высоком уровне прошли предметные недели, направленные на повышения интереса обучающихся к изучению разных предметов:

- математика, физика, информатика - февраль,
- русский язык и литература - февраль,
- история, ИЗО, музыка - февраль,
- химия, биология, география - март,
- ОБЖ, физической культуры - март,
- английский язык - апрель.

Большую помощь в становлении молодых специалистов сыграли учителя-наставники (Самарина О.Ю. – Готчиева Е.А., Трофимова Ю.Н).

Результаты аттестации педагогических работников в 2010-11 уч. году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	КК	№ приказа
1.	Андрианов Андрей Александрович	учитель	1КК, 13р	Пр.№ 91 от 21.10.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре и спорту»
2.	Кузнецова Людмила Ивановна	учитель	1КК, 13р	Пр.№ 91 от 21.10.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре и спорту»
3.	Малиновская Людмила Брониславов-	логопед	1КК, 13р	Пр.№ 91 от 21.10.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре

	на			и спорту»
4.	Хлыстова Наталья Ильинична	учитель	1КК, 13р	Пр.№ 91 от 21.10.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре и спорту»
5.	Веселкова Пюбовь Алексеевна	учитель	1КК, 13р	Пр.№171 от 23.12.2010 «Управления обр, по делам молодежи, культуре и спорту»
6.	Готчиева Елена Александровна	учитель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»
7.	Трофимова Юлия Николаевна	учитель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»
8.	Теппоева Ирина Владимировна	воспитатель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»
9.	Гернер Нина Михайловна	учитель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»
10.	Новицкая Тамара Борисовна	учитель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»
11.	Мутовкина Людмила Леонидовна	учитель	2КК, 12р	Пр.№ 79а от .23.12..2010 МОУ «МСОШ №1»

Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров, учителя школы проходят переподготовку в разной форме – курсы, семинары, дистанционное обучение.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Дата прохождения курсов	Кол-во часов, место	Тема курсовой подготовки
1	Гаврюсева В.И.	физическая культура	04.10– 13.10.201 0 г	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО»	«Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях развития образования»
2	Ксенчина О.В.	химия	07.02- 16.02.201 1	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО»,	Теория и методика преподавания школьного курса химии в условиях модернизации образования.
3	Ксенчина О.В.	химия	07- 16.02.201 1	18 ч., ГОУ РК «ИПКРО»	УМК по химии Д.М.Жилина. Расширение дидактических возможностей за счет использования методических материалов, средств обучения, образовательных ресурсов издательства «Бином» и сети Интернет
4	Исакова А.П.	начальные классы	14.03 - 24.03.201 1	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО»	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5-6	Семерня А.А. Макурова Г. Н.	математика	14.03 - 23.03. 11	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО»,	«Обновление содержания образования в основной и полной (сред-

					ней) школе »
7-9	Каштанова Т. И. Вершинина В. И. Никкина Т.В.	история	04.04. 11 - 13.04. 11	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО»	«Современные подходы в преподавании истории и обществознания»
10	Бузель И. В.	началь- ные клас- сы	11.05. 11 - 17.05. 11	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО»	«Реализация ФГОС начального общего обра- зования»

Республиканские семинары, конференции

1-2	Бабушка И.С. Самарина О.Ю.	информа- тика анг. язык	16-17 .09.2010	ГОУ РК «ИПКРО»	«Открытая учительская. Российская школа сего- дня и завтра»
3	Никкина Т.В.	история и обще- ствозн.	20 .09. 10	ГОУ РК «ИПКРО»	«Современные подходы в преподавании обще- ствознания»
4-5	Семёнова Л. И. Личман Е. А.	русский язык и литерату- ра	5.11.2010	ГОУ РК «ИПКРО»	«Подготовка выпускни- ков основной школы к сдаче ГИА по литерату- ре».
6-7	Каштанова Т. И. Самарина О.Ю.	директор анг. язык	27-29 . 01.11	ГОУ РК «ИПКРО»	Республиканский обще- ственно-педагогический форум «Год учителя - от итога к перспективам»
8- 25	Каштанова Т.И. Макурова Г.Н. Дунина Г.Д. Вершинина Л.П. Семенова Л. И. Самарина О.Ю. Трофимова Ю.Н. Семерня А. А. Веселкова Л. В. Бабушка И. С. Вершинина В. И. Никкина Т.В. Гернер Н.М. Васильева Е.А. Костина Л. А. Кузнецова Л. И. Истратова О.В. Пилипчик Т.Ю.	директор зам. дирек тора зам. дирек тора учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель логопед воспитатель ГПД	29-30 марта 2011 года	ГОУ РК «ИПКРО»	Республиканской эста- фете «Учитель – учите- лю»
26	Каштанова Т. И.	директор школы	19 по 21 апреля 2011 г	П-ск	VII Республиканский научно-практический семинар по музейной пе- дагогике
27	Гаврюсева В.И.	физиче- ская культура	18- 19апреля 2011 г	ГОУ РК «ИПКРО»	Нормативно правовое и учебно-методическое обеспечение 3 часа фи- зической культуры в об-

					щеобразовательных учреждениях РК
28	Вершинина Л.П.	русский язык и лит-ра	18 мая 2011 г.	ГОУ РК «ИПКРО»	«Особенности преподавания литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты»
29-30	Каштанова Т. И. Дунина Г.Д.	директор зам.директора	20 мая 2011 г.	ГОУ РК «ИПКРО»	«Первые шаги реализации ФГОС начального общего образования в Республике Карелия»
31	Самарина О.Ю.	анг. язык	20 мая 2011 г.	ГОУ РК «ИПКРО»	«Преподавание иностранных языков в школе в условиях введения ФГОС второго поколения: проблемы, перспективы, опыт работы»
Заочное обучение					
1	Исакова А.П.	воспитатель	Педагогический университет, 3 курс		
2	Трофимова Е.А..	английский язык	Педагогический университет, 3-х годичные курсы переподготовки учителей английского языка – 2 год.		
3	Артемьева Е.	учитель нач.классов	НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», 1 курс		

VI. Материально-техническая база школы:

Общая площадь помещений в школе всего – 3875 кв м.

Из них учебных кабинетов – 1400 кв м (30 кабинетов).

В школе также имеется: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, 2 кабинета информатики, медицинский кабинет, кабинет обслуживающего труда, слесарная, токарная/столярная мастерская, столовая / актовый зал на 100 посадочных мест, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет музыки, учительская, библиотека.

Особенности материально-технических ресурсов.

Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 95% от потребностей.

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала.

Необходимым оборудованием оснащены 15 учебных кабинетов школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

В учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Оснащена достаточным количеством оргтехники.

Библиотечный фонд школы насчитывает 37090 экземпляров литературы, из них учебной-21300 экземпляров (100% потребности по программам начального общего и основного общего образования, 80% - от потребности по программе средней (полной) общей школы). В библиотеку школы поступает 20 наименований периодической печати.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- охранной сигнализацией;

- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для получения доступного, качественного образования учащимися. В школе имеется развивающаяся материальная база для обучения (учебные кабинеты), занятий спортом (спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка), есть столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет. Учащиеся, проживающие далее 3 км от школы, подвозятся на занятия двумя автобусами

Школа располагает музыкальным оборудованием для проведения различных мероприятий, вечеров, дискотек.

Финансовое обеспечение

Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ)	2010-2011
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	21545095
фонд заработной платы тыс. руб.	12635290
расходы на приобретение учебной и методической литературы: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	72000
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	22058
расходы на обновление материально-технической базы	52000
нормативно-подушевое финансирование на 1 ученика	27135

VII. Результаты образовательной деятельности Итоги учебного года (2010-2011)

Качество знаний и уровень обученности по классам										
класс	1 четв.		2 чет.		3 чет.		4 чет.		год	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
5 А	38,5	100,0	46,2	100,0	34,6	100,0	23,1	96,2	46,2	100,0
5 Б	36,4	100,0	31,8	95,5	31,8	90,9	27,3	95,5	36,4	95,5
6 А	27,3	90,9	22,7	100,0	31,8	100,0	18,2	100,0	40,9	100,0
6Б	16,0	76,0	12,0	92,0	20,0	84,0	24,0	88,0	24,0	96,0
7А	40,0	100,0	38,5	92,3	42,3	88,5	30,8	88,5	46,2	96,2
7 Б	24,1	86,2	34,5	89,7	34,5	93,1	27,6	96,6	34,5	96,6
7 В	0,0	88,9	0,0	88,9	0,0	88,9	0,0	66,7	0,0	88,9
8 А	10,0	86,7	13,3	100,0	13,3	90,0	13,3	76,7	13,3	93,3
8 Б	14,3	92,9	10,7	89,3	17,2	89,7	6,9	72,4	17,2	100,0
Р е з у л т ы 9 А	23,1	84,6	15,4	84,6	11,5	96,2	15,4	73,1	19,2	96,2
9 Б	20,0	88,0	20,0	88,0	24,0	96,0	16,0	88,0	28,0	100,0
9 В	5,0	100,0	5,0	75,0	10,0	85,0	10,0	90,0	10,0	95,0
5-9 кл	23,0	90,9	22,9	91,7	24,6	92,0	19,3	86,5	28,6	96,9
10 кл.			40,0	100,0			10,3	96,6	31,0	89,7
11 кл.			21,1	85,7			21,4	100,0	25,0	100,0
10-11 кл.			25,0	93,0			15,8	98,2	28,1	94,7
5-11 кл			22,6	91,9			18,7	88,4	28,5	96,5

Результаты обучения

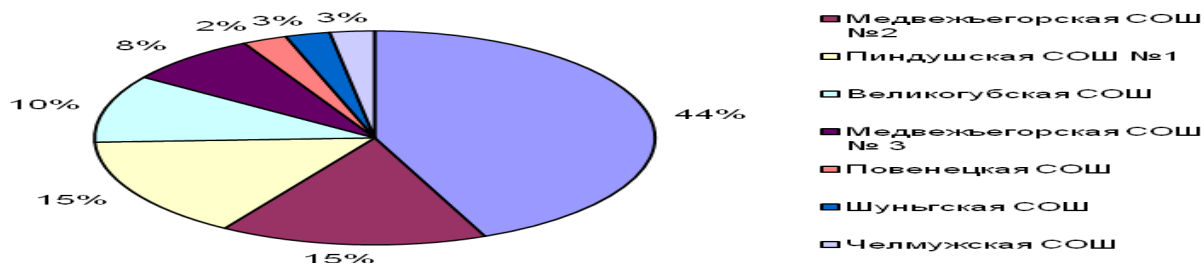
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2005-2006	Качество знаний	55,6	33,5	30,2	35,3
	Уровень обученности	99,4	98,9	98,9	99
	Средний балл	4,1	3,9	3,9	3,9
2006-2007	Качество знаний	54,4	33,8	22,4	35,4
	Уровень обученности	98,6	99,3	100	99,3
	Средний балл	4,2	4	3,7	3,96
2007-2008	Качество знаний	49	33,9	25,4	37,8
	Уровень обученности	100	99,3	98,5	99,5
	Средний балл	4,3	3,9	3,8	4,0
2008-2009	Качество знаний	53,6	30,4	37,3	32,8
	Уровень обученности	99,3	99,0	98,1	98,8
	Средний балл	4,3	3,98	3,7	3,99
2009-2010	Качество знаний	62	28,6	25,8	37,5
	Уровень обученности	100	98,6	100	99,3
	Средний балл	4,4	3,9	3,9	4,0
2010-2011	Качество знаний	52,5	28,6	28,1	36,4
	Уровень обученности	100	96,9	94,7	97,3
	Средний балл	4,3	3,8	3,8	4,0

Учащиеся школы успешно выступают на предметных олимпиадах, конференциях.
Сравнение результатов предметных олимпиад по школам района

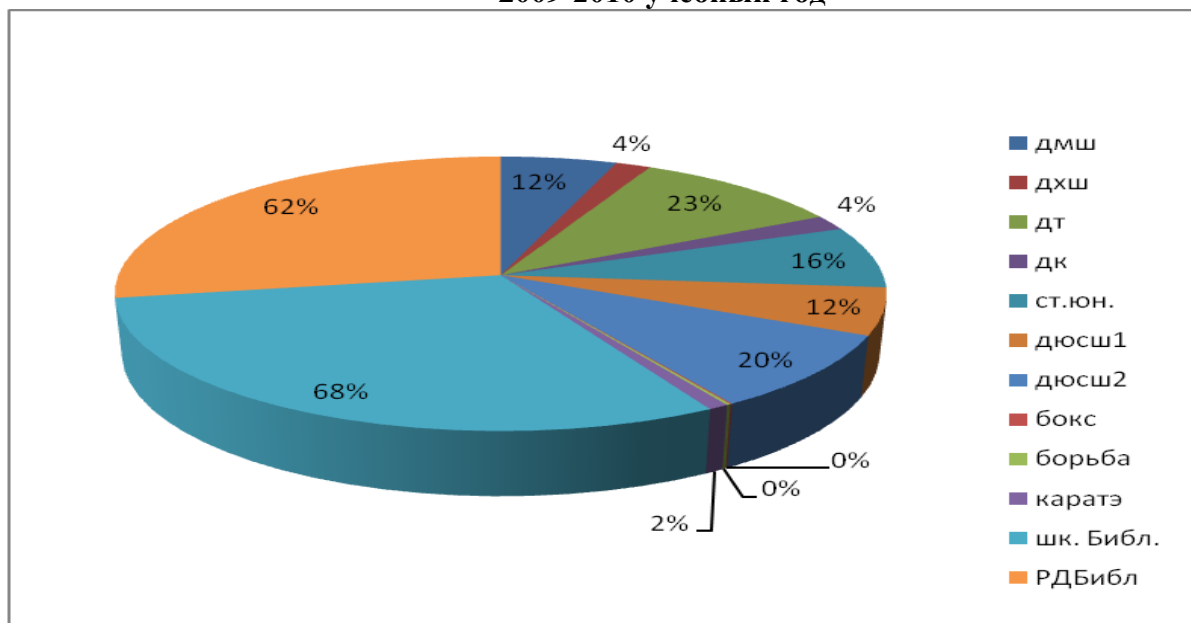


2009-2010 уч.год

Количество победителей и призеров



Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочное время 2009-2010 учебный год



Результаты ЕГЭ Средний балл по предметам ЕГЭ 2011 года.

1. Всего выпускников 11 класса 28
2. Допущено до итоговой аттестации 28

Предмет	Сдавало		Преодо- лили min порог	Средний балл			
	кол- во	% от общего числа вы- пускников		РК	ОУ	Выше и равен сред- нему по РК	
						кол-во	%
Русский язык	28	100%	100%	60	63	19	68%
Математика	28	100%	100%	44	48	18	64%
Обществознание	13	46%	100%	57	59	8	62%
История	4	14%	100%	47	41	1	25%
Химия	0	0%	100%	55	-	-	-
Биология	6	21%	100%	53	50	3	50%
Литература	1	4%	100%	57	61	1	100%
Английский яз.	4	14%	100%	61	63	2	50%
Информатика	2	7%	100%	65	72	2	100%

География	5	18%	100%	56	53	2	40%
Физика	4	14%	100%	50	53	2	50%

Итоги обязательных экзаменов за курс основной школы.

Русский язык

	Сдавали	"3"		"4"		"5"		КЗ	УО	Средний бал
9а	25	11	44%	10	40%	4	16%	56%	100%	3,7
9б	25	10	40%	11	44%	4	16%	60%	100%	3,8
9в	19	10	53%	7	37%	2	11%	47%	100%	3,6
всего	69	31	45%	28	41%	10	14%	55%	100%	3,7

Математика

	Сдавали	"3"		"4"		"5"		КЗ	УО	Средний бал
9а	25	8	32%	12	48%	5	20%	68%	100%	3,9
9б	25	9	36%	12	48%	4	16%	64%	100%	3,8
9в	19	13	68%	5	26%	1	5%	32%	100%	3,4
всего	69	30	43%	29	42%	10	14%	57%	100%	3,7

Участие в предметных олимпиадах

Предмет	Участник		Учитель	Кл	место
английский яз.	Травинов	Максим	Самарина О.Ю.	10	победитель
английский яз.	Чернявский	Егор	Самарина О.Ю.	10	призер
английский яз.	Горшнева	Елена	Самарина О.Ю.	10	призер
биология	Иевлев	Сергей	Гернер Н.М.		
география	Маликин	Алексей	Дунина Г.Д.	11	победитель
история	Новиков	Павел	Никкина Т.В.	8	победитель
литература	Дубышевская	Мария	Личман Е.В.		

литература	Иевлев	Сергей	Вершинина Л.П.		
литература	Соломенникова	Кристина	Семенова Л.И.		
литература	Чижова	Анастасия	Вершинина Л.П.		
МХК	Тарасевич	Марина	Богданова Н.В.	9	победитель
ОБЖ	Чучко	Александр	Гаврилов Ю.С.	7	победитель
ОБЖ	Оглоблина	Екатерина	Гаврилов Ю.С.	8	победитель
физика	Гаврюсев	Сергей	Веселкова Л.А.	10	победитель
физкульт	Круглякова	Инга	Миколаюнайте В.Ф.	11	победитель
физкульт	Мясников	Александр	Гаврюсева В.И.	10	победитель
физкульт	Черткова	Ксения	Гаврюсева В.И.	10	победитель
физкульт	Мищенко	Юлия	Гаврюсева В.И.	11	победитель
физкульт	Боздриков	Игорь	Гаврюсева В.И.	10	победитель

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях

№ п/п	Наименование	статус	Место, кол-во призеров, победителей, участников	ФИО педагога, подготовившего материалы конкурса, победителя, участника	ФИО ребенка-победителя или призера
1	Программа «Отечество»	Республиканский конкурс «Растим патриотов России».	1 место	Зам. директора по ВР Кузьмина М.В обобщила опыт педагогов по патриотическому воспитанию Каштановой Т.И., Вершининой Л.П., Никиной Т.В., Гаврилова Ю.С., Миколаюнайте В.Ф., Гаврюсовой В.И., Бабушка И.С., Малиновской М.В., Малиновской Л.Б.	
2.	Карельско-финляндский проект «Круг заботы – развитие новых форм услуг по защите детей в Республике Карелия»	Республиканский		Итогом проекта была презентация книги - пособия « Совместно на благо детей», где представлены материалы и опыт наших коллег (Ласкаун О.И., Кузьминой М.В.)	
3.	Конкурс «Позитивный контент - 2010» (Школьный сайт по пожарной безопасности «Планета без-	Всероссийский	Участники - 15 чел	Бабушка И.С.	

	опасности»)				
4	Социальный конкурс «Репортаж о добровольцах	Республиканский	дипломант	Кузьмина М.В	Васильева Арина 9б
5	Акция "Чистый город"	школьный	36 чел	Кузьмина М.В	
6	Акция "Горжусь и помню".	школьный	42 чел	Кузьмина М.В	
7	Конкурс рисунков, посвященных Дню милиции	районный	Победители 78 чел	Кузьмина М.В	Гудковой У. (3б), Кобелева Ф. (3в), Черказеровой А. (3б), Луконина И. (3в), Федулиной В.(3в)
8	Акция «Я за безопасность!», посвященная Дню памяти жертв на дорогах.	Городская	53 чел		
9	Республиканский форум добровольцев Карелии	Республиканский	5 чел		
10	Интеллектуальная игра «Основной закон»	районный	1 место 156 чел	Никкина Т.В.	
11	Вручение республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 г	Республиканский	1		Масютин Алексей 7б
12	Благотворительная акция «Подарим радость детям» по сбору игрушек и сладостей для детей 42 новогодних подарка получили воспитанники детского дома «Радуга», 17 подарков были подарены двум многодетным семьям (Рындиным и Бондаревским), остальные подарки доставлены в реабилитационный центр и	городская	258 чел	Кузьмина М.В.	

	МЦРБ. Всего подготовлено и вручено 90 подарков.				
13	Обучение волонтеров «Проектный менеджмент»	районный	15 чел		
14	Социальный проект «Я за безопасность на дороге».	Республиканский	1 место	Кузьмина М.В.	
15	I республиканский Фестиваль «Мои первые открытия».	Республиканский	Дипломант 4 чел	Малиновская Л.Б., Куревина Е.А.	Будуков В., Алупова Н., Шаллоева К.,(3а) Анхимива П.(4а)
16	«Путь в профессию»	районный	100 чел		
17	Фестиваль «Вальс.Вальс.Вальс.»	районный	Дипломант 8 чел		
18	Фестиваль хоровых коллективов	районный	15 чел	Евтухович А.С.	
19	Фестиваль «Скажи мне правду о войне»	районный	22 чел	Евтухович А.С, Никкина Т.В.	
11	Единый классный час, посвященный 50 - летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос.	российский	640 чел	Кл.руководители	
12	Конкурс «Волонтер года»	республиканский	Дипломант 2чел	Кузьмина М.В.	Гришина Ю, Федорова В.,
13	Конкурс молодежных инициатив (реализован социальный проект «Подарим радость детям»)	районный	7 чел	Кузьмина М.В.	Гришина Ю, Васильева А., Федорова В., Мышева В., Иванова И., Круглова М., Сыроежко Д.
14	Конкурс «Все в твоих руках»	Всероссийский		Кузьмина М.В.	
15	Проект «Возьмемся за руки, друзья». Участие в пятом конкурсном отборе проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций	Всероссийский		Кузьмина М.В.	
16	«Имею право знать» (Единый урок по	Всероссийский	8-11 кл, 175 чел	Гернер Н.М., Максимова Г.М	

	профилактике наркомании)				
--	--------------------------	--	--	--	--

Участие в республиканских, зональных, всероссийских спортивных соревнованиях.

№	Уровень соревнований	Фамилия, имя	Класс	Место	
1	Чемпионат Карелии по ОФП среди сильнейших лыжников –гонщиков	Копейкин Данил, Березовский Роман Косачев Иван	8 б кл. 11кл. 8а кл.	III 8 10	2/X-10г.
2	Олимпиада по физической культуре в г. Петрозаводске	Мясников Александр, Черткова Ксения, Боздриков Игорь	9бкл. 10кл. 11кл.		5/II-11г.
3	Первенство Карелии по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений на приз газеты «Пионерская правда»	Шамро Владислав, Головко Дмитрий, Запольный Виталий, Харлачев Максим. Тихонов Андрей, Романов Игорь, Митина Владислава, Малиновская Дарья, Кутузова Алина, Сидорова Яна, Ларионенко Елизавета	7б кл, 7б кл., 7а кл., 7б кл. 8б кл., б	I VI	1/II-3/II-11г.
4	Первенство Карелии по лыжным гонкам	Бычков Эдуард	11кл.,	V место в спринте, Vместо на 10 км.	25-27/I-11г.
5	Первенство СЗФО по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений на приз газеты «Пионерская правда» г. Кандалакша	Шамро Владислав, Головко Дмитрий, Запольный Виталий, Харлачев Максим. Тихонов Андрей	7б кл., 7б кл., 7а кл., 7б кл., 8б кл.	I	24-27/II-11г.
6	Первенство Карелии по лыжным гонкам г. Петрозаводск	Тихонов Андрей	8б кл.	II место в гонке 5 км, победитель в эстафете	9-12/III-1г.
7	Первенство Карелии по лыжным гонкам г. Петрозаводск	Березовский Роман	11 кл.	IV место в марафоне	19/III-11г.
8	Первенство России по лыжным гонкам среди учащихся образовательных учреждений на приз газеты «Пионерская правда» г.Ижевск	Шамро Владислав, Головко Дмитрий, Запольный Виталий, Харлачев Максим. Тихонов Андрей	7б кл, 7б кл., 7а кл., 7б кл. 8б кл.,	XVIII	22/III-30/III-11г.
9	Первенство Карелии по легкой атлетике среди школьников	Скоропат Андрей Копейкин Данил, Ковальчук Максим Малиновская Дарья, Кутузова Алина.	8б кл., 8б Кл. 8б кл. 7б Кл. 7б Кл. 6а кл.	I	9/VI-11г.

Возможные риски при реализации программы:

- В процессе реализации Программы развития школа может столкнуться с опасной тенденцией к сокращению контингента учащихся вследствие демографического спада и миграции населения.
- Наряду с ухудшением состояния здоровья детей, поступающих в школу, отмечается непрерывное увеличение объема и сложности учебного материала, что при использовании неэффективных технологий обучения может вести к перегрузке учащихся, которая в свою очередь может стать причиной ухудшения здоровья детей.
- Школа в ходе реализации Программы развития может столкнуться с определенными неблагоприятными факторами воздействия внешней среды, такими как:
 - пассивность родительского сообщества;
 - неготовность потенциальных спонсоров вкладывать деньги в образование;
 - сложное социально-экономическое положение семей учащихся;
 - отсутствие инициативы существующих общественных организаций в установлении партнерских отношений с образовательными учреждениями.Таким образом, анализ негативных и позитивных влияний социальной среды школы выявил проблему широкого разброса и слабой сформированности образовательных потребностей детей, их родителей. В соответствии с этим, одним из основных направлений образовательной политики школы должно стать постепенное формирование потребностей детей и родителей в ранней профилизации, что будет способствовать достижению социальной компетенции учащихся.
- Недостаточно высокий уровень мотивации педагогов к повышению квалификации может стать причиной затруднений при внедрении инноваций.
- «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров приводят к угрозе психоэмоционального «выгорания».

Заключение

Программа развития МОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2011–2016 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- ✓ имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся;
- ✓ особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- ✓ основные планируемые конечные результаты;
- ✓ критерии оценки качества образования в школе.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

В результате проведения анализа социального заказа было выявлено следующее:

родители хотят, чтобы:

- ребенок имел возможность получить качественное основное общее и среднее (полное) образование;
- школа обеспечивала качественную подготовку школьников для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- в школе осуществлялась профориентационная подготовка;
- школа обеспечивала досуговую занятость школьников, в которой были бы созданы условия для удовлетворения интересов детей и развития их разнообразных способностей;
- в школе уделялось больше внимания сохранению и развитию здоровья обучающихся;

учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- соблюдались права и уважалось достоинство личности ребенка;
- были созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- давали качественное образование, позволяющее поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- повышения статуса учителя в условиях модернизации образования.

Миссия школы

Создать наиболее благоприятные условия для получения школьниками качественного образования в соответствии с имеющимися у школы возможностями для развития всех детей: обычных, одаренных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их способностей и склонностей.

Образование, которое получают учащиеся школы должно обеспечить их самореализацию в условиях быстро меняющегося мира.

К **базовым ценностям**, определяющим деятельность педагогического коллектива относятся:

- не столько сумма знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умения самостоятельно решать проблемы;
- построение образовательного процесса так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения всех школьников с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и внеурочных видах деятельности;
- создание условий для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения государственно-общественной системы оценки качества образования.

Основные направления реализации программы развития школы.



Направление 1. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задача	Условия решения поставленных задач
1 Обновление содержания школьного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация и внедрение новых УМК. 2. Конструирование предметов профильного и базового уровней. 3. Разработка системы элективных курсов. 4. Повышение квалификации учителей, работающих по новым УМК.
2 Внедрение инновационных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии 3. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса в старшем звене. 4. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретение им социальных компетенций. 5. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников и оценивания учебных достижений учащихся. 6. Решение проблемы перегрузок учащихся. 7. Обеспечение возможности построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
3. Создание системы предпрофильной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального заказа и создание соответствующей системы профилей. 2. Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов. 3. Внедрение в образовательный процесс модели профориентации, профвыбора.
4 Внедрение новых способов оценивания учебных достижений уча-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и описание критериев измерения учебных достижений учащихся. 2. Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся.

щихся на начальной и старшей ступенях школы	<p>ся начальной школы.</p> <p>3 Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся.</p> <p>4 Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.</p> <p>5 Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников.</p> <p>6 Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля, адекватной специфике старшей школы.</p> <p>7 Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам.</p>
---	--

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задача	Условия решения поставленных задач
1 Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	1 Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, разработку проектов социальной и профессиональной направленности.
2 Совершенствование методической службы школы, психологическое сопровождение деятельности учителя	<p>1. Совершенствование системы внутришкольного контроля, диагностирование проблем и точка роста.</p> <p>2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований.</p> <p>3. Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов в школе через участие в семинарах, научно-практических конференциях; создание программ исследований; повышение квалификации.</p> <p>4. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>5. Изучение, обобщение методических рекомендаций по организации и психолого-педагогического сопровождения (учащихся и педагогов).</p> <p>6 Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>7 Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга.</p> <p>8 Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.</p> <p>9 Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.</p>
3 Внедрение современных образовательных	1 Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.

технологий	<p>2 Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.</p> <p>3 Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий.</p> <p>4 Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.</p>
4Целенаправленное формирование ключевых компетенций	<p>1 Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества.</p> <p>2 Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и его культуру.</p> <p>3 Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.</p> <p>4 Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.</p> <p>5 Развитие форм детского самоуправления.</p> <p>6 Разработка и внедрение модели дополнительного образования в условиях школы.</p>

Направление 3. Дальнейшая информатизация образовательного пространства.

Цель: Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся школы	<p>1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий.</p> <p>2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий.</p> <p>3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику.</p> <p>4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся</p>
2 Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	<p>1 Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</p> <p>2 Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>3 Создание банка программно-методических материалов.</p> <p>4 Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.</p> <p>5 Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>6 Разработка авторских мультимедийных пособий.</p>

Направление 4. Внедрение в образовательный процесс профилактических программ здорового образа жизни.

Цель: Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1 Создание службы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	1 Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы. 2 Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся.
2 Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для развития здоровья школьников	1 Разработка системы критериев и показателей качества медико-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения. 2 Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
3 Внедрение технологий здоровьесберегающей среды в школе	1 Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). 2 Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.
4 Разработка технологий медико-социально-педагогического сопровождения.	1 Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей. 2 Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. 3 Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию. 4 Профилактика и преподавание отклонений в психологическом здоровье учащихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья школьников)

Программа развития школы на 2011-2016 годы состоит:

1. План мероприятий в рамках Национальной образовательной инициативы «**Наша Новая Школа**» (принята педагогическим советом 29.08.2011, протокол №1).
2. Программа «**Здоровье**» (принята педагогическим советом 10.01.2012, протокол №4).
3. Программа «**С английским в будущее**» (принята педагогическим советом 10.01.2012, протокол №4).
4. Программа «**Цифровая школа**» (принята педагогическим советом 10.01.2012, протокол №4).
5. Программа «**Одаренные дети**» (принята педагогическим советом 10.01.2012, протокол №4).
6. Программа «**Семья**» (принята педагогическим советом 29.08.2011, протокол №1).
7. Проект «**Мониторинг обучаемости и предметной обученности школьников**»