

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения обучающихся, воспитанников 5 -9классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по образовательной программе VIII вида**

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением в соответствии с Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- № 273 от 29.12.2012г
- Устав школы;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные занятия.

Для 5-9 классов организуется пятидневная учебная неделя. Максимальная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются проведение психофизической разгрузки во время уроков, проводится гимнастика для глаз, физкультминутки во время урока. В целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом-психологом.

Программы составляются Учреждением самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Краткая характеристика учебных предметов 5-9 классы

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;

- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающиеся, воспитанники с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История Отечества - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Трудовое обучение

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

5-9 классы – подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально – трудовому обучению.

Логическим продолжением данного курса является учебный курс **социально - бытовой ориентировки (СБО) в 5-9 классах**. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом:

5 - 9 классы - 12 часов;

В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрировано;
- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

