



	«Природный мир вокруг человека»											68
	СЮН Программа «Юный биолог»											
	Модуль «В мире животных»											
	всего	201	201	201	204	204	136	204	170	238	204	136
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4 в	4 б

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Пояснительная записка  
к учебный план внеурочной деятельности  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
  - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
  - приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
  - Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

– приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

## Цели, задачи, принципы и формы внеурочной деятельности в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих задач:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экскурсии,</li> <li>✓ подвижные игры,</li> <li>✓ спортивные акции,</li> <li>✓ спортивные соревнования,</li> <li>✓ тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»).</li> </ul>
2.	Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экскурсии,</li> <li>✓ викторины,</li> <li>✓ проекты к урокам,</li> <li>✓ доклады, сообщения,</li> <li>✓ знакомство с библиотекой.</li> </ul>
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творческие акции,</li> <li>✓ экскурсии,</li> <li>✓ конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,</li> <li>✓ тематические беседы по культуре поведения и речи,</li> <li>✓ концерты.</li> </ul>
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	
5.	Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий содержится в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности школы оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся

(примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

- «Учусь создавать проект» (2а)
- «Развивайка» - (3в)
- «Читайка» (1а)
- «Знакомые незнакомцы» (1б),
- «Прикоснись к творчеству» (1-4 кл),
- Хор (1-4)
- «Эрудит» (4б),
- «Русский язык «От Адо Я» (2б),
- «Информатика в играх и задачах» (1в, 3а, 3б,4в),
- «В мире ритмики» (4а)

Эколого-биологическое образование, направленное на расширение знаний о живой природе осуществляется через программы СЮН:

- Программа «Я – планета» (модуль «Мы жители земли»);
- Программа «В гости к природе» («Знакомые незнакомцы»), «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»);
- Программа «Юный биолог» (Модуль «Живая природа»).

Программа кружков *«Читайка»*, *«Литературная гостиная»* ставит целью воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией. Позволяет решить задачи:

- пробудить интерес к литературе;
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- способствовать формированию у школьников художественного вкуса;
- открыть новые имена поэтов и писателей;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Программа кружка *«Прикоснись к творчеству»* имеет цель воспитания целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха, научить приемам исполнительского мастерства.

Занятия в *Хоре* позволяют привить любовь к вокальному искусству и научиться правильно исполнять вокальные произведения, развивать певческие способности через организацию хорового пения, развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса, правильно и выразительно петь, развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию, создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Занятия в кружке *«В мире ритмики»* позволит формировать у учащихся начальной школы творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности. В ходе занятий будет осуществляться

- совершенствование жизненно-важных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям

- развитие интереса к занятиям ритмикой, формам активного досуга, развитие координации движения, эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора
- формирование общих представлений о культуре движений
- формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях.

Занятия в кружках *«Развивайка»*, *«Эрудит»* способствуют развитию:

- познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы);
- психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников);
- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Цель программы кружка *«Русский язык «От А до Я»* - пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума; воспитать любовь к русскому языку; расширить представление о русском языке, его возможностях. В ходе работы кружка решаются задачи:

- формирование грамотной и выразительной речи учащихся;
- повышение речевой компетентности детей;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

Программа кружка *«Информатика в играх и задачах»* позволит увидеть учащимся красоту мира чисел, будет способствовать:

- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретению опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

На кружке *«Учусь создавать проект»* первоклассники познакомятся с азами проектной деятельности, создадут свои первые проекты. Цель кружка – активизировать познавательную активность младших школьников.

Через станцию юных натуралистов реализуются программы *«В гости к природе»* («Друзья нашего дома», «Азбука природы», «Планета – Земля», «Природный мир вокруг человека»); *«Я – планета»* (модуль «Мы жители земли»); *«В гости к природе»*; *«Юный биолог»* (Модуль «Живая природа»).

Цель программ: привитие интереса и любви к природе через знакомство с биологическими особенностями растений, животных и взаимосвязи организма с окружающей средой. Задачи: воспитывать нравственную экологическую культуру подрастающего поколения, формирование понимания взаимосвязей в природе.

Целью проектной деятельности в рамках изучения предметов математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитие способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 10 часов в неделю

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.