

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2018

Утверждаю:
Директор школы: Т.И.Каптанова
Приказ №229а от 30.08.2018

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
Учебный план внеурочной деятельности к основной общеобразовательной программе
основного общего образования на 2018-2019 учебный год
количество учебных недель – 34**

Направления/ форма реализации		Кол-во часов в неделю (год)				
		класс	5	6	7	8
спортивно - оздоровительное	Флорбол		1 (34ч)			
	Баскетбол				1ч (34ч)	
общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Первые шаги дизайнера		2ч (68ч)			
	Прикоснись к творчеству		1ч (34ч)			
	Хор		2ч (68ч)			
	Отряд ЮИДД		1ч (34ч)			
	Литературный театр		1ч (34ч)			
	За страницами учебника биологии, химии					2ч (68ч)
	Методы географического исследования					1ч (34ч)
	Решение задач повышенной сложности					1ч (34ч.)
	Языковая практика. Английский язык					1ч (34ч)
	Решение задач по информатике в формате ГИА					1ч (34ч)
	За страницами учебника истории, обществознания					2ч (68ч)
	За страницами учебника географии		2(68ч)			
	Ансамбль		9ч (315 ч)			
	СЮН					
Модуль «Юный биолог»		2 (68ч)				
Модуль «Среды обитания»		4 (144 ч)			4 (144ч)	
Мы –жители Земли		2 (68ч)		2(68ч)		
всего		25	25	23	21	22

	(850ч)	(850ч)	(782ч)	(714 ч)	(748 ч)
--	--------	--------	--------	---------	---------

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 № 215), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Медвежьего-ская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для V - VII классов);
-

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

Цели, задачи, принципы и формы внеурочной деятельности в МКОУ «Медвежьего-ская СОШ №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ подвижные игры, ✓ спортивные акции, ✓ спортивные соревнования, ✓ тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»).
2.	Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ викторины, ✓ проекты к урокам, ✓ доклады, сообщения, ✓ знакомство с библиотекой.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческие акции, ✓ экскурсии, ✓ конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические беседы по культуре поведения и речи, ✓ концерты.
5.	Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В 2018 - 2019 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

«Первые шаги дизайнера» – 2ч -5-8кл

«Прикоснись к творчеству» -1ч – 5-8 кл

«Литературный театр» - 1ч – 5-8 кл

«Хор» -2ч -5-9 кл

Отряд ЮИДД -1ч - 5-9кл

«За страницами учебника биологии, химии» -2ч – 9 кл

«За страницами учебника истории, обществознания» - 2ч – 9 кл

Решение задач повышенной сложности (по физике) – 1ч – 9 кл

«Методы географического исследования» -1ч – 7-9 кл

Языковая практика. Английский язык -1ч – 9кл

«Решение задач по информатике в формате ГИА» – 1ч – 9 кл

«Флорбол» – 1ч – 5-7кл

«Баскетбол» - 1ч – 8 кл

«Ансамбль» – 9 ч – 5-9 кл

Эколого-биологическое образование, направленное на расширение знаний о живой природе осуществляется через программы СЮН:

– Программа «Юный биолог» (Модуль «Живая природа»).

Программа кружков **«Прикоснись к творчеству»**, **«Первые шаги дизайнера»** имеет цель воспитания целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха, научить приемам исполнительского мастерства. В ходе кружковой работы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический и художественный вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда, развиваются моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, формирование эстетического вкуса.

Занятия в **Хоре и Ансамбле** позволяют привить любовь к вокальному искусству и научиться правильно исполнять вокальные произведения, развивать певческие способности через организацию хорового пения, развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса, правильно и выразительно петь, развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию, создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

В рамках кружка **«Литературный театр»** предусмотрены показательные чтения лучших школьных сочинений и их последующее обсуждение, постановка театральных миниатюр. Учащиеся кружка будут принимать активное участие в организации общешкольных мероприятий. Важная роль отводится непосредственно репетициям, так как именно во время подобных занятий развиваются дружеские отношения и умение работать в коллективе, а также прививаются навыки взаимопомощи, ответственности, внимания, раскрывается творческий потенциал ребенка

Занятия в **отряде ЮИДД** направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В занятия кружке **«Языковая практика. Английский язык»** помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

– развивающих:

развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ)обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;

– учебных:

совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;

– воспитательных:

воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программа кружка **«Решение задач по информатике в формате ГИА»** способствует:

- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретению опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Через программы кружков **«За страницами учебника биологии, химии», «Методы географического исследования», «Решение задач по информатике в формате ГИА», «Решение задач повышенной сложности (физика)»** направлены на развитие:

- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников).

Кружки **«Флорбол», «Баскетбол»** направлены на развитие физической активности школьников, всестороннее гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Цель кружка **«Юный биолог»** - формировать ценностные ориентации в отношении с миром природы. Задачи: воспитание ответственного отношения к миру природы, расширение знаний о многообразии мира природы, экологических взаимосвязях, формирование устойчивого познавательного интереса к изучению мира природы, формирование экологически грамотного осуществления деятельности в сфере индивидуального природопользования. Программа состоит из модулей: 1 - «В мире животных», 2 – Живая природа», 3 – «Юный биолог», 4 – «Среды обитания».

Целью проектной деятельности в рамках изучения учебных предметов и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитие способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 до 10 часов. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся основной школы.

