

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019



Утверждено:
Т.И.Каштанова

Приказ №84 от 30.08.2019

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы
основного общего образования на 2019-2020 учебный год
с пятидневной учебной неделей 5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	всего
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				11
	История России											3	3	3	
	Всеобщая история														
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	3	3	3	7
	Химия									2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1						3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				7

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждено:
Т.И.Каштанова
Директор школы:

Приказ №84 от 30.08.2019

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы
основного общего образования на 2019-2020 учебный год
с пятидневной учебной неделей 5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	всего
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				11
	История России											3	3	3	
	Всеобщая история														
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	8
	Физика							2	2	2	2	3	3	3	7
Искусство	Химия									2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1						3
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				7

**Пояснительная записка
учебного плана ООП ООО
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
с пятидневной учебной неделей 5-9 классы (реализующих ФГОС)
2019-2020 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- № 273 от 29.12.2012 г.
- Устав школы.

Учебный план школы сформирован на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе примерного учебного плана основного общего образования («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа») (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- методических рекомендаций по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2019/2020 учебный год, письмо Министерства образования Республики Карелия от 25.06.19, №6851/15-14/МО-и;

- письма Министерства образования Республики Карелия от 21 июня 2019 года за № 6764/15-14/МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2019/2020 учебном году».

- приказа Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ, 29 декабря 2010 г. N 189

При составлении учебного плана учтены задачи, стоящие перед школой:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО;
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, удовлетворить социальный заказ родителей, общества;
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся
- Достигнуть цели ООП ООО.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется в составе учебных предметов других обязательных предметных областей (история, обществознание, литература, искусство, Моя Карелия), где рассматриваются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания и развития.

В учебном плане МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО отражены основные требования к учебному плану, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5 классах – 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 33 часа при 5-дневной неделе, что не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Обязательная часть учебного плана (5 кл. - 26 ч., 6 кл. - 28 ч., 7 кл - 29 ч., 8 кл – 30 ч, 9 кл – 31 ч) определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания предметов: Русский Язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура.

Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования государственная итоговая аттестация проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», образовательная организация определила наименование предмета - «Математика» (VII-IX классы), образовательной области «Математика и информатика», который включает себя два учебных модуля: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, алгебры, элементарные функции и элементы вероятностно-статистической линии. Модуль «Геометрия» традиционно включает евклидову геометрию, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

«История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах по 2 часа в неделю. В 7-8 классе изучение учебного предмета «История» осуществляется единым курсом: «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». В 9 классе изучаются отдельные предметы: История России, Всеобщая история. Распределение часов, предназначенных на изу-

чение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется учителем в соответствии со стандартами, программой и содержанием учебника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В области национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 5- 9 классах выделяется на изучение курса «Моя Карелия» (по 34 часа в год). Изучение этого предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуры Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности: туристический слет (сентябрь), походы выходного дня, внутришкольные соревнования по игровым видам спорта, соревнования «Лыжня зовет», поездки в бассейн в г.Петрозаводск, соревнования по легкой атлетике, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные викторины, классные часы о героях спорта и спортивных достижениях отечественных спортсменов.

Школа является участником международной образовательной программы Intel «Путь к успеху». Одним из важнейших принципов, заложенных в ФГОС – обучение на основе системно-деятельностного подхода. Акцент в школьном образовании перемещается с усвоения определённой суммы фактов на формирование умения и потребности самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в постоянно растущем потоке информации, а также на развитие коммуникативных навыков, готовности сотрудничать с другими людьми. Возможностью реализации данного принципа в практической организации обучения является программа Intel «Путь к успеху». Целями программы являются развитие у детей навыков, необходимых для успешной жизни в условиях наукоемкой экономики XXI века, для успешной адаптации в обществе, выбора профессии, умения работать с другими людьми. При изучении данного предмета значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием ИКТ. В программе заложены межпредметные связи. При 5-дневной рабочей неделе на данный курс для 5-6 классов школа выделяет по 1 часу (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Данный курс обеспечен УМК, учащиеся имеют учебники, учитель прошел соответствующую курсовую подготовку.

В компонент образовательного учреждения в 5, 7-9 классах включены элективные курсы, практикумы, направленные на предпрофильную подготовку учащихся, на удовлетворение их индивидуальных запросов на образовательные услуги и позволяющие им реализовывать свои личностные жизненные планы и устремления.

Компонент образовательного учреждения в 5 классах представлен элективными курсами: по английскому языку - "Разговорный практикум на английском языке", по литературе «Художественное слово», «Физика и химия» по 1 часу.

В седьмых классах предлагается по 1 часу на два элективных курса. «Развитие коммуникативной культуры учащихся», курс ориентирован на учащихся 7 класса и направлен на обучение эффективному общению, умение грамотно и логично строить свои высказывания. Занятия по развитию речи должны помочь ученикам преодолеть страх перед монологическим высказыванием. Введение в ОГЭ по русскому языку нового блока контроля (устный ответ) данный курс становится особенно актуальным. Элективный курс «Решение математических задач» должен помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы, формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для жизни в современном обществе.

В 7 классах для усиления эколого-биологической составляющей обучения, учитывая большой объем материала, добавлено по 1 часу на изучение биологии, что позволит

уделять больше внимания формированию основных биологических понятий, используя приемы сравнения, сопоставления, обобщения, работу с биологическими терминами.

В учебном плане 8 классов выделено по 1 часу на элективный курс «Основы исследовательской деятельности». Актуальность данного курса обусловлена ее методологической и практической значимостью. Организация исследовательской деятельности учащихся рассматривается как мощная инновационная образовательная технология. Программа служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития в современном социуме, средством трансляции норм и ценностей научного общества в образовательную систему, средством выполнения и развития интеллектуального потенциала общества позволяет реализовать компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Для учащихся 8 классов представлен элективный курс «Математика для каждого» по 1 часу на класс. Курс направлен на формирование качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для жизни в современном обществе, на создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала.

В 9 классах по 0,5 часа выделено на элективные курсы, практикумы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги и позволяющие им реализовывать свои личностные жизненные планы и устремления: элективный курс «Практика написания творческих работ», «Избранные вопросы математики».

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Разноуровневые дидактические материалы позволяют учителю дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.