

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2018



Утверждено:
Т.И.Каштанова

Приказ №84 от 30.08.2019

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план (недельный) на 2019-2020 учебный год
индивидуального обучения 5-9 классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по образовательной программе VIII вида**

№	Предмет/ часы	класс					всего
		5	6	7	8	9	
1.	Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2	10
2.	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	5
3.	Математика	2	2	2	2	2	10
4.	История Отечества	1	1	1	1	1	5
5.	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6.	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7.	Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
8.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
9.	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
10.	Профессионально – трудовое обучение	2	2	2	2	2	10
11.	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	всего	12	12	12	12	12	60
	Самообразование и самоподготовка	17	18	20	21	21	97
	Итого	29	30	32	33	33	157

**Учебный план (годовой) на 2019-2020 учебный год
индивидуального обучения 5-9 классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по образовательной программе VIII вида**

№	Предмет/ часы	класс					всего
		5	6	7	8	9	
12.	Письмо и развитие речи	68	68	68	68	68	340
13.	Чтение и развитие речи	34	34	34	34	34	170
14.	Математика	68	68	68	68	68	340
15.	История Отечества	34	34	34	34	34	170
16.	География	17	17	17	17	17	85
17.	Биология	17	17	17	17	17	85
18.	Музыка и пение	17	17	17	17	17	85
19.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
20.	Физическая культура	17	17	17	17	17	85
21.	Профессионально – трудовое обучение	68	68	68	68	68	340
22.	Социально-бытовая ориентировка	34	34	34	34	34	170
	всего	408	408	408	408	408	2040
	Самообразование и самоподготовка	578	612	680	714	714	3298
	Итого	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
индивидуального обучения 5-9 классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по образовательной программе VIII вида**

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением в соответствии с Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- № 273 от 29.12.2012г
- Устав школы;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные занятия.

Для 5-9 классов организуется пятидневная учебная неделя. Максимальная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуются проведение психофизической разгрузки во время уроков, проводится гимнастика для глаз, физкультминутки во время урока. В целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом-психологом.

Программы составляются Учреждением самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Краткая характеристика учебных предметов 5-9 классы

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающиеся, воспитанники с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История Отечества - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников; способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Трудовое обучение

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

5-9 классы – подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду по получаемой специальности. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по профессионально – трудовому обучению.

Логическим продолжением данного курса является учебный курс *социально - бытовой ориентировки (СБО) в 5-9 классах*. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности по-настоящему участвовать в труде, приобщаться к

культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом:

5 - 9 классы - 12 часов;

В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося.

В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать:

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрировано;

- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности с учетом специфики и индивидуальных возможностей обучающегося. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на вопросы, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.