

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019



Утверждено:
Т.И.Каштанова
Приказ №84 от 30.08.2019

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.2.) (индивидуальное обучение на дому)
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	недельный						годовой					
		Количество часов в неделю						Количество часов в неделю					
		Подготовительная	I	II	III	IV	Всего	Подготовительная	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть													
Филология	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
	Иностранный язык			0,5	0,5	0,5	1,5	0	0	16,5	16,5	16,5	49,5
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	16,5	16,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
Технология	Технология (труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	82,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	49,5	49,5	49,5	49,5	49,5	247,5
Итого:		8	8	8,5	8,5	9	42	264	264	280,5	280,5	297	1386

Пояснительная записка
к учебному плану АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.2.) (индивидуальное обучение на дому)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (индивидуальное обучение на дому) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-40 .

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

Т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями затрудняют освоение основ иностранного языка, он может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно или в рамках внеурочной деятельности.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей.

Обучающиеся с НОДА и ЗПР имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.