

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

Директор



Утверждено:
И.А. Аштанова
от 31.08.2017

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**
**Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы
среднего общего образования на 2017-2018 учебный год**
с пятидневной учебной неделей (11 классы)
(составлен на основе РБУП 2006 года)

Федеральный компонент					
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Кол-во часов за 2 года обучения	
	Русский язык	1/35	1/35	2/70	
	Литература	3/105	3/105	6/210	
	Иностранный язык (Английский)	3/105	3/105	6/210	
	Математика (Алгебра и начала анализа)	2/70	2/70	8/280	
	Математика (Геометрия)	2/70	2/70		
	История	2/70	2/70	4/140	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140	
	Естествознание	Физика	1/35	2/70	
		Химия	1/35	2/70	
		Биология	1/35	2/70	
	Физическая культура	3/105	3/105	6/210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	2/70	
Итого часов по инвариантной части		22/770	22/770	44/1540	
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70	
	География	1/35	1/35	2/70	
	Физика	1/35	1/35	2/70	
	Химия	1/35	1/35	2/70	
	Биология	1/35	1/35	2/70	
	Искусство (МХК)	1/35	1/35	2/70	
	Всего	6/210	6/210	12/420	
	Региональный (национально-региональный) компонент				
		История Карелии	1/35	1/35	2/70
		Физика: практика, эксперимент	1/35	1/35	2/70
		Всего	2/70	2/70	4/140
	Компонент образовательного учреждения				
		Математика (Алгебра и начала анализа)	1/35	1/35	2/70
		Информатика и ИКТ	-	1/35	1(35)
		История	1(35)	1(35)	2/70
	Элективный курс «Написание творческих работ»	1/35	-	1(35)	
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1/35	1/35	1(35)	
	Всего	4(140)	4(140)	8(280)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34(1190)	34(1190)	8(2380)	

Пояснительная записка учебного плана 11 класса
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» на 2017-2018 учебный год для 11 класса разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- № 273 от 29.12.2012г;
- Государственные образовательные стандарты;
- Устав школы

Учебный план школы сформирован на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 года № 69),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- Приказа Минобрнауки Карелии от 23.06.2011 г. № 352 «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Письма Министерства образования РК от 29.06.2017 № 5279/15-14/МО-и и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год».

- Письма Министерства образования РК от 23.06.2017 №5120/15-14 МО-и МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017-2018 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

- в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ, 29 декабря 2010 г. N 189

Учебный план школы направлен на:

- успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, социализированного к требованиям современного общества;
- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

Учащиеся старшей школы должны обладать определённым уровнем функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, должны уметь самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебной деятельности.

На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки к ГИА, способности решать вопросы профориентации.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом в XI классах общеобразовательных учреждений установлен режим пятидневной учебной недели, обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке при 5- дневной неделе 11 классах – 35 недель.

Осуществляется традиционная классно-урочная модель организации образовательного процесса (используются элементы лекционно-семинарской системы). Обычная организация учебно-воспитательного процесса предоставляет больше возможности для предупреждения пропусков занятий и как следствие, более качественного усвоения общеобразовательных программ выпускниками школы.

Учебный план для среднего общего образования составлен в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в т.ч. с учетом реальных потребностей рынка труда и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжения образования.

Соблюдается преемственность в распределении часов при изучение предметов. На изучение базовых предметов отводится количество часов в соответствии с РБУП от 2006 года – 10 -11 классы, с учетом 3 часов физической культуры.

Обязательными для изучения в старшей школе общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), История, Обществознание, Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Физическая культура, География, ОБЖ.

Для подготовки выпускников средней школы и адаптации к сложным ситуациям, курс ОБЖ ведется как отдельный предмет, на что выделяется по 1 часу в 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана направлена на выполнение следующих функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена,

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Для выполнения данных функций в 11 классах выделяется по 1 часу на следующие предметы:

- «Информатика и ИКТ», «География».

Вводится дополнительный час на поддержку основного курса и для увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих качественную подготовку к государственной итоговой аттестации:

- добавлено 1 час по биологии, физике, химии, искусству (МХК) - это позволяет расширить круг рассматриваемых упражнений и теории; сохранить теоретические и методические подходы преподавания; предусмотреть возможность и более детальной проработки базового материала.

В области регионального (национально-регионального) компонента:

Предмет «История Карелии», 1 час в 10 -11 классах.

Из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана в учебный план включен курс (по 1 часу) «Физика. Практика, эксперимент».

Использование компонентов образовательного учреждения - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учитывая большой объем материала и сложность формирования исторических знаний и способностей к анализу исторических событий, а так же формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанных на нравственных, гуманистических ценностях выделен 1 час на поддержку изучения истории.

В 11 классе из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на предмет «Информатика и ИКТ», т.к одним из приоритетных направлений развития содержания образования в образовательном учреждении является изучение учащимися информационно-коммуникационных технологий в целях формирования широкой информационной культуры, самостоятельного использования различных информационных ресурсов. Данное направление в развитии содержания образования определяется Стратегией модернизации российского образования и программой развития ОУ.

В компонент образовательного учреждения включен предмет математика (алгебра и начала анализа) по 1 часу.

Для расширения знаний по предметам (выполнения заданий повышенного уровня по математике) из компонента образовательного учреждения выделены 1 час на элективный курс «Написание творческих работ» и «За страницами учебника математики».

Преподавание курсов вариативной части учебного плана ведется по рабочим программам, рассмотренным на методическом совете и утвержденных педагогическим советом школы.

Структура учебного плана школы, набор предметов как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана школы создают условия для успешного освоения общеобразовательных программ и программ углубленного изучения отдельных предметов, для реализации государственного образовательного стандарта, для реализации образовательной программы школы.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных

(допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок; - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений учащихся.

Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.