

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

Директор школы



Утверждено:
Г.И. Каштанова
Приказ №80 от 31.08.2017

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план внеурочной деятельности
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Направления/ форма реализации		Кол-во часов в неделю (год)					
		класс	5	6	7	8	9
спортивно - оздоровительное, общееинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное	Флорбол		2 (68ч)				
	Первые шаги дизайнера		2ч (68ч)				
	Прикоснись к творчеству			1ч (34ч)			
	Хор			1ч (34ч)			
	СМИ "Наша школьная страна"			2ч (68ч)			
	За страницами учебника биологии, химии				1ч (35ч)		
	Решение задач повышенной сложности					1ч (35ч)	
	Методы географического исследования					1ч (35ч)	
	Языковая практика. Английский язык						1ч (34ч)
	Решение задач по информатике в формате ГИА					1ч (35ч)	
	За страницами учебника истории, обществознания						2ч (68ч)
	Ансамбль			9ч (315 ч)			
	СЮН						
	Модуль «Юный биолог»		2 (68ч)	2 (68ч)			
	Модуль «Среды обитания»			4 (144 ч)			
всего		10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 № 215), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РК от 20.06.2016 № 4991/15.15/МО-и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016/2017 учебный год».
- Письма Министерства образования РК от 28.06.2016 №5279/15-15 МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2016-2017 учебном году»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

Цели, задачи, принципы и формы внеурочной деятельности в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ подвижные игры, ✓ спортивные акции, ✓ спортивные соревнования, ✓ тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»).
2.	Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ викторины, ✓ проекты к урокам, ✓ доклады, сообщения, ✓ знакомство с библиотекой.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческие акции, ✓ экскурсии, ✓ конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические беседы по культуре поведения и речи, ✓ концерты.
5.	Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В 2017-2018 учебном году цели и задачи внеурочной деятельности реализуются через программы следующих кружков:

«Первые шаги дизайнера» – 1ч -5-8кл

«Прикоснись к творчеству» -1ч – 5-8 кл

«Хор» -2ч -5-9 кл

СМИ "Наша школьная страна" -2ч - 5-9кл

«За страницами учебника биологии, химии» -1ч – 7-9 кл

«За страницами учебника истории, обществознания» - 1ч – 9 кл

Решение задач повышенной сложности (по физике) – 1ч – 9 кл

«Методы географического исследования» -1ч – 7-9 кл

Языковая практика. Английский язык -1ч – 5-9кл

«Решение задач по информатике в формате ГИА» – 1ч – 8-9 кл

«Флорбол» – 2ч – 5-7кл

«Ансамбль» – 9 ч – 5-9 кл

Эколого-биологическое образование, направленное на расширение знаний о живой природе осуществляется через программы СЮН:

– Программа «Юный биолог» (Модуль «Живая природа»).

Программа «СМИ «Наша школьная страна» ставит целью воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией. Позволяет решить задачи:

- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Программа кружков «*Прикоснись к творчеству*», «*Первые шаги дизайнера*» имеет цель воспитания целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, дать возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха, научить приемам исполнительского мастерства. В ходе кружковой работы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический и художественный вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда, развиваются моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазия, творческие способности, формирование эстетического вкуса.

Занятия в *Хоре* позволяют привить любовь к вокальному искусству и научиться правильно исполнять вокальные произведения, развивать певческие способности через организацию хорового пения, развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса, правильно и выразительно петь, развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию, создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

В занятия кружке «*Языковая практика. Английский язык*» помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

– развивающих:
развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ)обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;

– учебных:
совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;

– воспитательных:
воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программа кружка «*Решение задач по информатике в формате ГИА*» способствует:

- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретению опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Через программы кружков **«За страницами учебника биологии, химии», «Методы географического исследования», «Решение задач по информатике в формате ГИА», «Решение задач повышенной сложности (физика)»** направлены на развитие:

- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников).

Кружок **«Флорбол»** направлен на развитие физической активности школьников, всестороннее гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Цель кружка **«Юный биолог»** - формировать ценностные ориентации в отношении с миром природы. Задачи: воспитание ответственного отношения к миру природы, расширение знаний о многообразии мира природы, экологических взаимосвязях, формирование устойчивого познавательного интереса к изучению мира природы, формирование экологически грамотного осуществления деятельности в сфере индивидуального природопользования. Программа состоит из модулей: 1 - «В мире животных», 2 – Живая природа», 3 – «Юный биолог», 4 – «Среды обитания».

Целью проектной деятельности в рамках изучения учебных предметов и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитии способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Часы указанных в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, в том числе в выходные дни и на каникулах. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся основной школы.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

