

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от
30.08.2017

Директор школы МКОУ
«СОШ №1» Т.Т. Каштанова
Приказ №80 от 30.08.2017



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план дополнительного образования
10-11 классов
на 2017-2018 учебный год

Направления/ форма реализации		Кол-во часов	
	класс	10	11
общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное	За страницами учебника биологии, химии		1
	Это непростое простое предложение		1
	Хор		1
	СМИ "Наша школьная страна"		1
	За страницами учебника истории, обществознания		1
	Решение задач повышенной сложности (физика)		1
	Ансамбль		9
	Языковая практика		1
всего		11	16

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014 № 215), образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РК от 20.06.2016 № 4991/15.15/МО-и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016/2017 учебный год».
- Письма Министерства образования РК от 28.06.2016 №5279/15-15 МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2016-2017 учебном году»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

– приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное.

Цели, задачи, принципы и формы внеурочной деятельности в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

№	Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ подвижные игры, ✓ спортивные акции, ✓ спортивные соревнования, ✓ тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»).
2.	Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора. Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, ✓ викторины, ✓ проекты к урокам, ✓ доклады, сообщения, ✓ знакомство с библиотекой.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческие акции,

		как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.	✓ экскурсии, ✓ конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, ✓ тематические беседы по культуре поведения и речи, ✓ концерты.
4.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	
5.	Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	

Программы элективных курсов для 10-11 классов «За страницами учебника истории, обществознания», «За страницами учебника биологии, химии», «Это простое простое предложение», «Языковая практика», «Решение задач повышенной сложности» по физике направлены на развитие:

- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников).

Программа элективного курса «**Это простое непровосное предложение**» направлена на интенсивное речевое развитие школьников. Вся система упражнений нацелены на развитие основных видов речевой деятельности: способности осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умения правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме (говорить и писать).

Основная цель состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

На элективном курсе «**Языковая практика. Английский язык**» помогут формированию у обучающихся лексических навыков аудирования, чтения, говорения. Программа кружка предусматривает решение задач:

- развивающих:
 - развитие личностной активности, творческого мышления, речевых способностей, мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ)обучение приемам познавательной деятельности, навыков вести дискуссию и аргументировать ответ;
- учебных:

совершенствование диалогической и монологической форм речи, овладение формулами речевого этикета, обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;

- воспитательных:

воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран, формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Программы элективных курсов **«За страницами учебника биологии, химии», «Решение задач повышенной сложности (физика)»** направлены на развитие:

- навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- коммуникативных умений (умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников).

Для обучающихся школы создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.