Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

Анализ работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.
Задачи, направления деятельности школы в2018-2019 учебном году.

Цель и задачи работы в 2017/2018 учебном году

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- повышать качество образования на основе развития системы основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- развивать потенциал личности ученика, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда;
- повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных качеств личности;
- переход на ФГОС СОО.

Исходя из определения цели и задач работы педагогический коллектив в 2017/2018 учебном году продолжает работать над темой: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

Раздел 1. Качество образовательных результатов

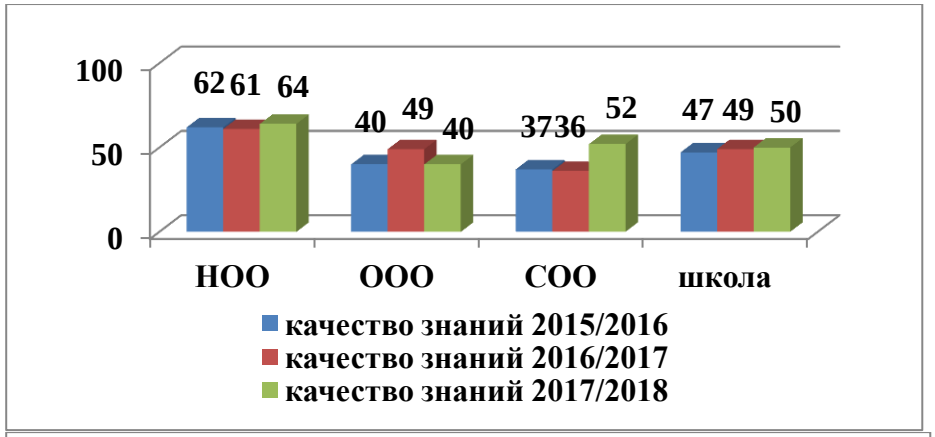
Таблица 1

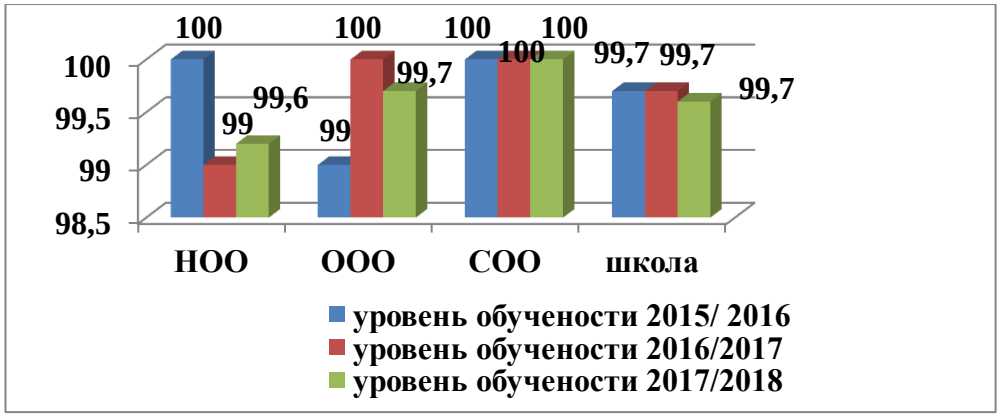
класс	учащихся		кол-во учатся			Условно переведенные	КЗ	УО	Средний балл	СОУ
	сент	май	на «4» и «5»	на «5»	с одной «3»					
2А	26	26	21	6	1	0	81%	100%	4,6	85,4
2Б	27	27	22	6	2	0	81%	100%	4,6	85,9
2В	19	16	11	0	2	0	69%	100%	4,5	81,4
3А	28	28	17	6	4	0	61%	100%	4,6	75,2
3Б	28	28	12	3	3	0	43%	100%	4,3	75,2
3В	27	27	17	2	1	1	63%	96%	4,3	76,7
4А	25	26	16	4	1	0	62%	100%	4,4	79,3
4Б	27	27	18	2	3	0	67%	100%	4,5	84,3
4В	23	23	13	4	5	0	57%	100%	4,5	82,4
НОО	**291**	**288**	**147**	**33**	**23**	**1**	**64%**	**99,6%**	**4,5**	**80,6**
5 А	25	26	14	5	3	0	54%	100%	4,4	77,8
5 Б	28	27	7	1	4	0	26%	100%	4,1	70,3
6А	22	22	14	4	1	0	64%	100%	4,5	80,8
6Б	18	17	8	1	3	0	47%	100%	4,3	74,4
6В	20	20	9	1	2	0	45%	100%	4,3	75,1
7 А	27	27	9	0	1	0	33%	100%	4,1	70,7
7 Б	24	24	5	1	0	1	21%	96%	3,9	63,9
7 В	27	26	8	2	2	0	31%	100%	4,1	70,2
8 А	25	25	13	0	1	0	52%	100%	4,2	71,2
8 Б	26	26	11	2	1	0	42%	100%	4,1	70,5
8В	26	26	14	0	1	0	54%	100%	4,1	68,4
9 А	25	25	6	0	0	0	24%	100%	3,9	61,8
9Б	24	24	7	1	0	0	29%	100%	3,9	62,7
9В	26	26	12	1	0	0	46%	100%	4,0	65,0
ООО	**343**	**341**	**137**	**19**	**19**	**1**	**40%**	**99,7%**	**4,1**	**70,2**
10а	21	**21**	13	2	**0**	0	62%	100%	4,3	76,4
10б	20	**20**	13	2	**0**	0	65%	100%	4,2	72,5
11а	26	**26**	9	0	**1**	0	35%	100%	4,0	66,2
СОО	**67**	**67**	**35**	**4**	**1**	**0**	**52%**	**100%**	**4,1**	**70,5**
школа	**701**	**696**	**319**	**56**	**43**	**2**	**50%**	**99,7%**	**4,2**	**73,8**

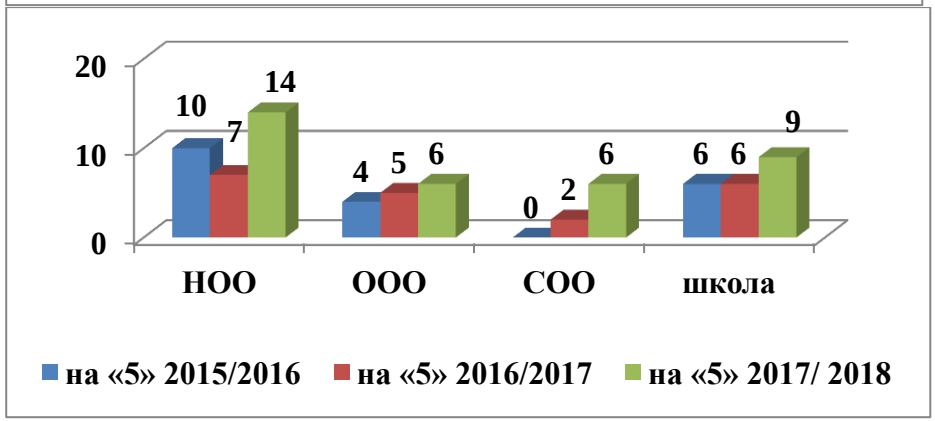
Сравнение показателей за три года (в %) по уровням обучения

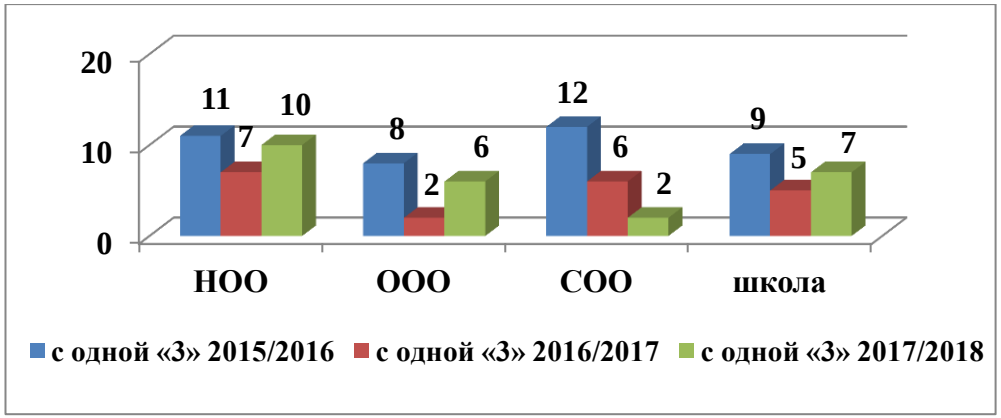
Таблица 2

	качество знаний			на «5»			с одной «3»			неуспевающие			уровень обученности		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
НОО	62	61	64	10	7	14	11	7	10	0	1	0,4	100	99	99,6
ООО	40	49	40	4	5	6	8	2	6	1	0	0,3	99	100	99,7
СОО	37	36	52	0	2	6	12	6	2	0	0	0	100	100	100
школа	47	49	50	6	6	9	9	5	7	0	0,3	0,3	99,7	99,7	99,7







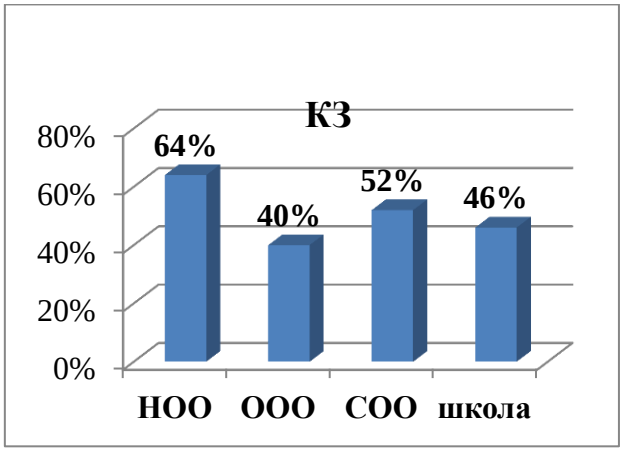


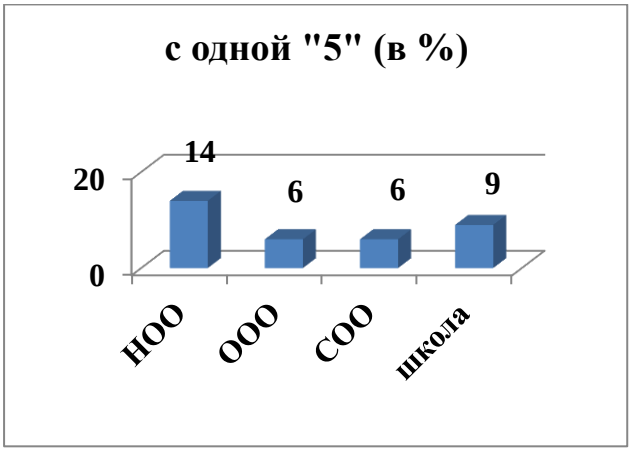
Анализ степени обученности (СОУ) учащихся позволяет сделать вывод о совокупности определенных знаний, умений и навыков, усвоенных учащимися. Уровень – до 64% (4 уровень) – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности). Уровень выше 64% – до 100% (5 уровень) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Как видно из таблицы 1, показатель незначительно ниже 64% СОУ имеют 9а и 9б классы. Средний балл по НОО – 4,5; по ООО и СО– 4,1.

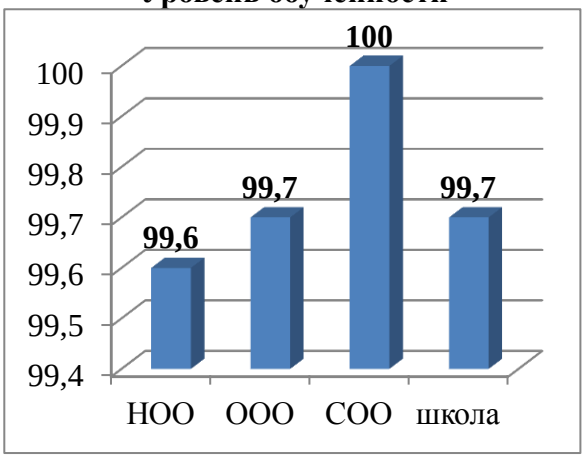
Выше среднего показателя по НОО результат - 2а,2б,3а, по ООО – 5а, 6а, 6б, 6в,8а, по СОО – 10а,10б. Ниже среднего показателя по НОО показали 7б,9а,9б, по СОО -11 класса.

Как видно из таблицы 2, в 2017-2018 учебном году качество знаний повысилось по уров-ню НОО с 61% (2016-2017 г) до 64%, СОО с 36% до 52%, в целом по школе с 49% до 50%. Необходимо обратить внимание на качество результатов в основной школе (снизилось с 49% до 40%). Увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на отлично (с 6% в 2016-2017 учебном году до 9% в 2017-2018). Уровень обученности остался практически на тоже уровне -99,7% и 99,6%.

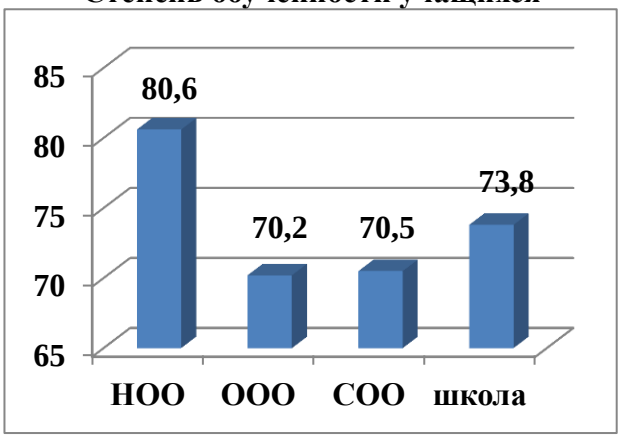




Уровень обученности



Степень обученности учащихся



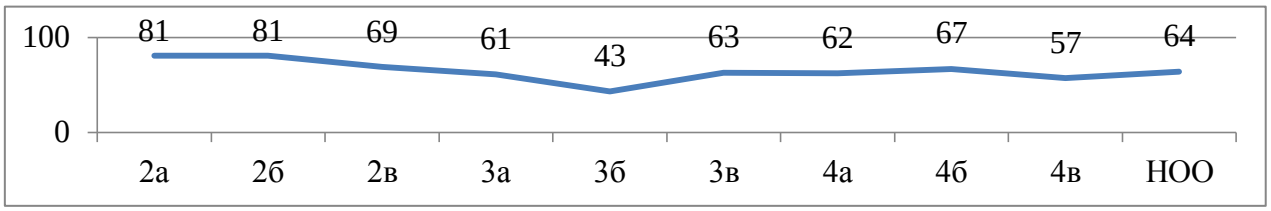
Результат качества знаний – НОО - 64%; ООО - 40%, СОО – 52%, по школе – 50%.

На уровне предыдущего года качество знаний в 4б, 3в,8а, 9в. Повысили качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом 4а, 8б, 10а, 10б, 11 классы. Остальные классы в 2017-2018 учебном году показали снижение качества знаний.

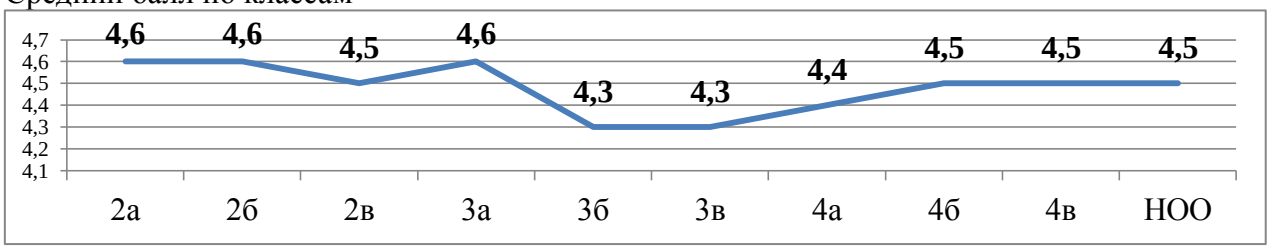
Средний балл по учебным предметам в 2017-2018 учебном году по НОО – 4,5, по ООО – 4,1, СОО – 4,1, по школе – 4,2. Ниже среднего балла по соответствующему уровню образования результаты в 3б,3 в, 4а, 7б, 9а,9б, 9в, 11 классах.

Начальное общее образование

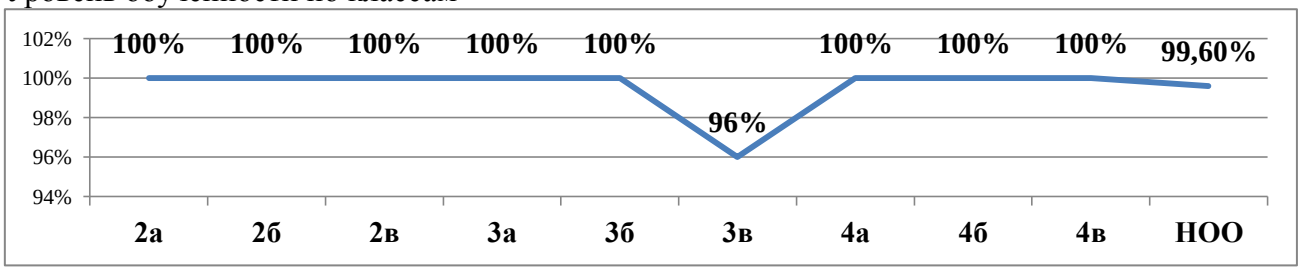
Качество знаний по классам



Средний балл по классам

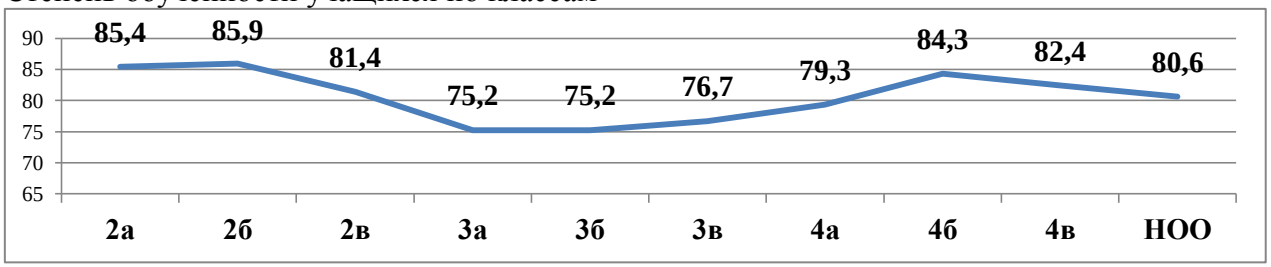


Уровень обученности по классам



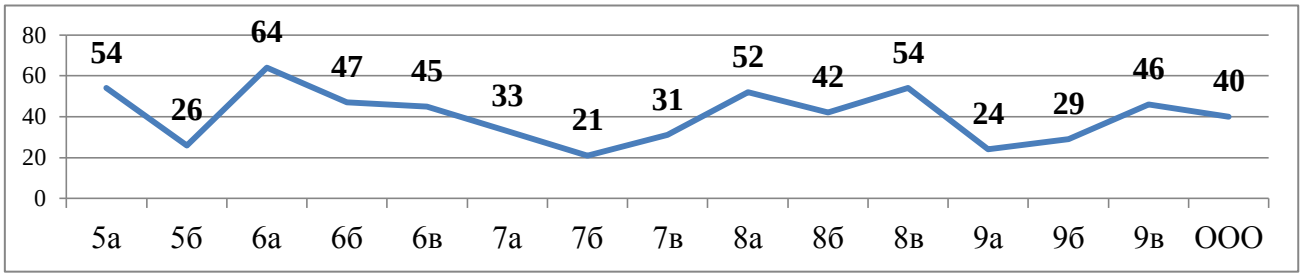
В 3в классе на осень оставлена 1ученица (показана на ПМПК).

Степень обученности учащихся по классам

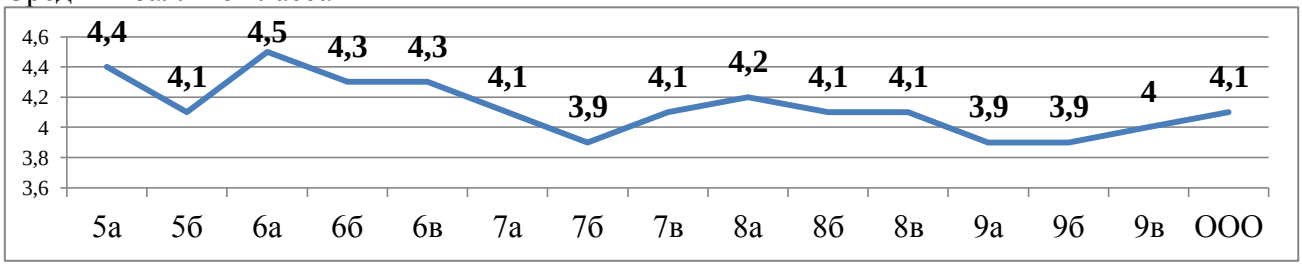


Основное общее образование

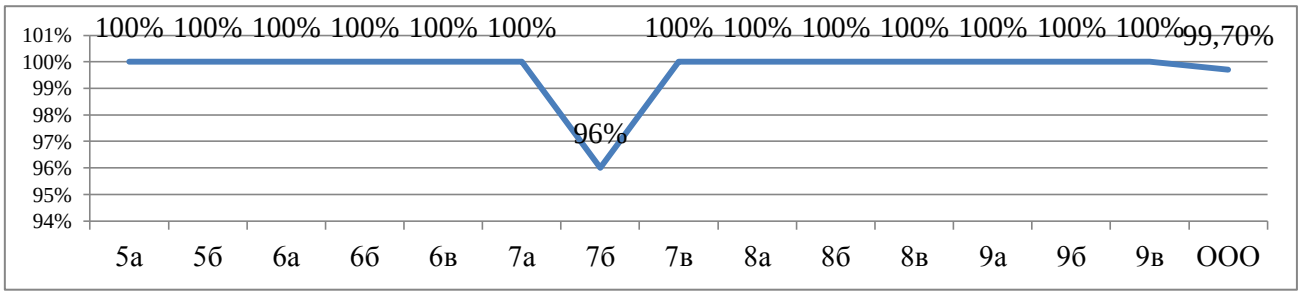
Качество знаний по классам



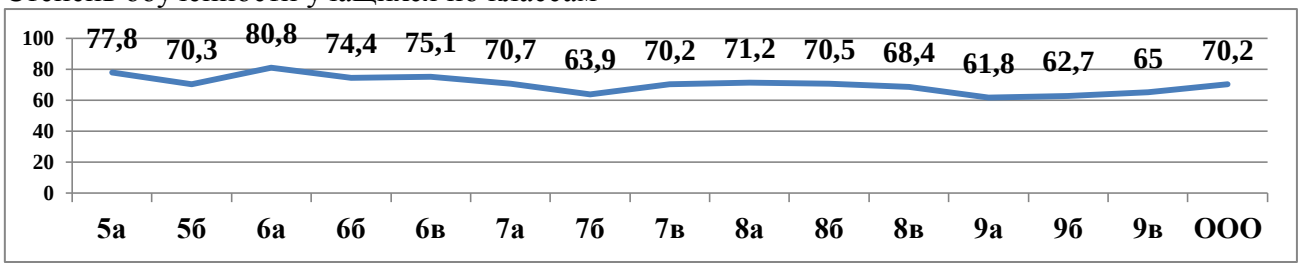
Средний балл по классам



Уровень обученности по классам

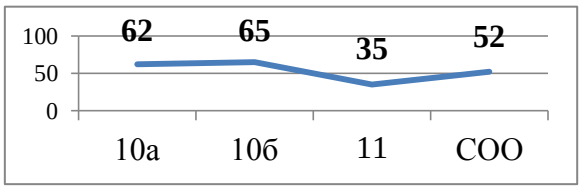


Степень обученности учащихся по классам

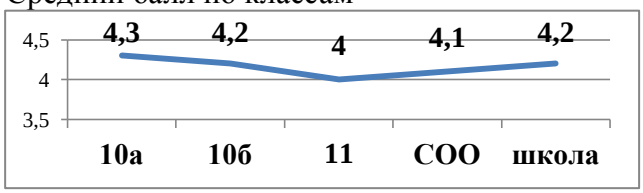


Среднее общее образование

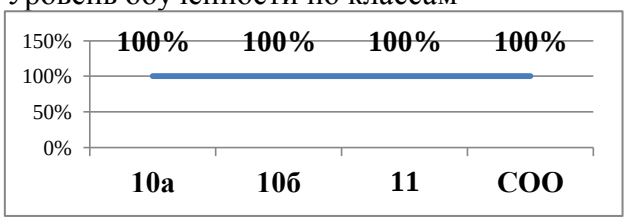
Качество знаний по классам



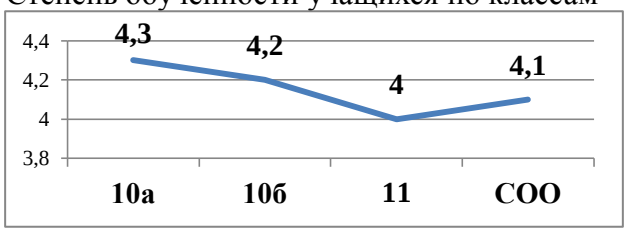
Средний балл по классам



Уровень обученности по классам



Степень обученности учащихся по классам



Условно переведены в следующий класс -2 учащихся:

Отличники: НОО – 14% (33 уч-ся),ООО – 6% (19 уч-ся), СОО – 6% (4 уч-ся); всего по школе – 9% (56 учащихся)

Колотушкина Ангелина, Мельникова Полина, Новикова Евгения, Плеханова Ольга, Сазонова Елизавета, Якобчук Валерия (все 2а), Иевлев Иван, Качалова Алена, Колотилов Денис, Мороз Олеся, Русаков Захар, Степанов Степан (все2б), Кашина Руслана, Колобов Богдан, Кузнецова Арина, Лукасевич Маргарита, Муравьева Милана, Пальчикова Арина (все 3а), Балашова Александра, Михалап Анна, Рудюк Виктория (3б), Волкова Арина, Зыгмантович Ангелина (3в), Круглякова Полина, Никитин Артем, Олухова Екатерина, Пономаренко Андрей (4а), Осипова Олеся, Самылина Лидия (4б), Безногова Мария, Мушина Александра, Теппоев Юрий, Хамиджонок Комронбек (4в), Алупов Сергей, Андрианова Анастасия, Отегов Ярослав, Пахомов Кирилл, Румянцева Таисия (5а), Кашанов Кирилл (5б), Гелетей Екатерина, Теребова Полина, Степанов Арсений, Федорова Алена (6а), Павлова Валерия (6б), Завилейская Александра (6в), Плеханов Ярослав (7б), Кутузова Мария, Гарнина Елизавета (7в), Калинин Владислав, Кирий Кристина (8б), Максимова Ольга (9б), Готчиева Ольга (9в), Алупова Анастасия, Андрианов Иван (10а), Бурдуков Виталий, Сташков Егор (10б).

Таблица3

Сравнение УО, качества знаний, среднего балла

Класс	ФИО учителя/классного руководителя	Уровень обученности %						Качество знаний %						Средний балл					
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	**2017-2018**	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	**2017-2018**	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	**2017-2018**
-/-/-/-/1а/2а	Белова О.П.						100						81						4,6
-/-/-/-/1б/2б	Костина Л.П.						100						81						4,6
-/-/-/-/1в/2в	Малиновская Л.Б.						100						69						4,5
-/-/-/-/1а/2а/3а	Рожкова Н.А./Рудюк Е.А.					100	100					71	61					4,5	4,6
-/-/-/-/1б/2б/3б	Бузель И.В.					97	100					48	43					4,2	4,3
-/-/-/-/1в/2в/3в	Валдаева Т.П.					100	96					64	63					4,4	4,3
- /- / 2а/3а/4а	Горлова Ж.В.				100	100	100				46	54	62				4,5	4,4	4,4
- /- / 2б/3б/4б	Терентьева Л.И.				100	100	100				78	67	67				4,6	4,6	4,5
- /- / 2в/3в/4в	Павлова Т.С.				100	100	100				65	65	57				4,6	4,6	4,5
1а/2а/3а/4а/5а	Белова О.П./Семерня А.А.			100	100	100	100			64	65	62	54			4.5	4,5	4,5	4,4
1б2б/3б/4б/5б	Костина Л.П./Ходоровская О.С.			100	100	97	100			57	54	57	26			4,4	4,4	4,4	4,1
2а/3а/4а/5а/6а	Малиновская Л.Б./ Налейкина Г.Д.		100	100	100	100	100		65	54	56	77	64		4,4	4,4	4,4	4,5	4,5
2б/3б/4б/5б/6б	Круглова Г.В. /Хлыстова Н.И.		100	100	100	100	100		55	58	61	67	47		4,4	4,3	4,3	4,3	4,3
2в/3в/4в/5в/6в	Артемьева Е.В./Голубева Е.С.		100	100	100	100	100		71	62	73	52	45		4,4	4,5	4,5	4,4	4,3
1а/2 а/3а/4а/5а/6а/7а	Никкина Н.А./Никкина Т.В.	100	100	100	100	100	100	73	64	64	60	61	33	4,4	4,6	4,4	4,4	4,3	4,1
1б/2 б/3б/4б/5б/6б/7б	Бузель И.В./Никкина Ю.С.	100	100	100	100	100	96	40	43	34	26	32	21	4,3	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9
1 в/ 2 в/3в/4в/5в/6в/7в	Рудюк Е.А./Исакова А.П.	100	100	100	100	100	100	61	64	54	46	43	31	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	4,1
2 а/3 а/4а/5а/6а/7а/8а	Лесонен Е.Ж/ Коханович С.А.	96	100	100	100	100	100	64	63	67	52	54	52	4,4	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2
2б /3 б/4б/5б/6б/7б/8б	Шилова А.Л	100	100	100	100	100	100	73	80	64	48	41	42	4,6	4,6	4,4	4,4	4,2	4,1
2в /3 в/4в/5в/6в/7в/8в	Веселкова Л.А	100	100	100	100	100	100	63	58	52	60	62	54	4,2	4,1	4,4	4,3	4,2	4,1
3а/4а/5а/6а/7а/8а/9а	Самарина О.Ю.	100	100	100	100	100	100	50	48	40	32	32	24	4,4	4,3	4,2	4,1	4,0	3,9
3б /4 б/5б/6б/7б/8б/9б	Малиновская О.С./Новицкая Т.Б.	100	100	100	100	100	100	60	46	39	33	39	29	4,3	4,3	4,3	4,1	4,1	3,9
3 в /4 в/5в/6в/7в/8в/9в	Бабушка И.С.	100	100	100	100	100	100	40	48	40	40	46	46	4	4,2	4,1	4,1	4,1	4,0
4а/5а/6а/7а/8а/9а/10а	Трофимова ЮН	100	100	100	100	100	100	64	54	59	57	56	62	4,5	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3
4б/5б/6б/7б/8б/9б/10б	Ксенчина О.В.	100	100	88	96	100	100	42	33	38	28	36	65	4,2	4,1	4,0	3,8	3,8	4,2
4 в/5 в/6в/7в/8в/9в	Личман Е.В.	100	95	100	100	100	-	32	37	26	32	37	-	4,2	4,1	4,0	4,0	3,9	-
5а/6 а/7а/8а/9а/10/11	Голубева Е.Ст./Малиновская М.В.	100	97	93	97	100	100	31	27	24	28	31	35	3,8	3,9	3,9	3,8	3,9	4,0

Сравнение итогов успеваемости по предметам за два учебных года

Основная школа Таблица4

ООО	КЗ		УО		Ср.балл		СОУ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	59,9	59,8	100,0	99,7	3,7	3,7	56,1	57,7
Литература	76,3	73,6	100,0	99,7	4,1	4,1	69,7	68,8
Английский	59,6	65,2	99,7	100,0	3,8	3,8	58,9	60,0
Математика	55,2	55,2	100,0	100,0	3,7	3,7	57,6	56,6
История	68,8	75,3	100,0	100,0	3,9	3,9	63,3	64,0
Информатика	80,5	76,9	100,0	100,0	4,0	3,9	64,4	62,3
Обществознание	73,1	74,2	99,7	100,0	4,0	4,0	67,0	66,5
География	72,6	72,0	100,0	100,0	4,0	4,0	66,6	66,2
Физика	57,7	62,8	100,0	100,0	3,7	3,8	56,8	58,3
Химия	63,2	66,4	100,0	100,0	3,8	3,8	58,6	60,3
Биология	79,9	73,5	100,0	100,0	4,1	4,0	68,3	67,0
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	4,8	5,0	93,5	100,0
Физ.культура	93,9	94,2	100,0	100,0	4,4	4,5	80,1	82,0
Технология	97,9	95,8	100,0	100,0	4,8	4,8	92,5	91,7
Музыка	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	5,0	98,8	98,8
Интел	92,6	100,0	100,0	100,0	4,5	4,7	82,9	84,9
ОИД	68,0	78,9	100,0	100,0	4,0	4,0	66,6	62,8

Средняя школа Таблица5

СОО	КЗ		УО		Ср.балл		СОУ	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	71,2	69,2	100,0	100,0	3,8	3,8	58,2	58,7
Литература	73,2	73,7	100,0	98,3	3,8	4,0	60,1	64,8
Английский (б)	85,3	63,5	100,0	100,0	4,0	3,8	65,2	58,5
Английский (пр)	-	100,0	100,0	100,0	-	4,1	-	68,0
Математика	53,3	71,0	100,0	100,0	3,6	3,9	54,9	61,7
Информатика	95,7	96,7	100,0	100,0	4,2	4,5	72,9	81,7
История	56,9	78,3	100,0	100,0	3,6	4,2	53,5	71,8
Обществознание	67,9	76,5	100,0	98,8	3,7	4,0	56,7	67,5
География	71,8	77,9	100,0	100,0	3,9	4,1	61,6	70,0
Физика	64,6	85,3	100,0	100,0	3,7	4,1	54,9	69,6
Химия	73,2	79,2	100,0	100,0	3,9	4,1	61,1	68,9
Биология	79,9	86,7	100,0	100,0	4,1	4,2	68,8	72,1
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	4,8	99,3	94,6
Физ.культура	100,0	97,9	100,0	100,0	4,6	4,6	86,1	84,9
Технология	100,0	95,8	100,0	100,0	5,0	4,8	100,0	91,7
ОИД	-	97,5	-	97,5	-	4,5	-	82,8
Астрономия	-	90,2	-	100,0	-	4,2	-	73,4

Синим цветом выделены результаты обучения в 2017-2018 года, которые были улучшены или остались на прежнем уровне.

В 2018-2019 учебном году классным руководителям для повышения качества результатов необходимо взять под контроль учащихся

- прошедших через ПМПК
- учащихся с одной «тройкой» (1-4 кл – 23 чел, что составляет 10 % учащихся начальной

школы, основная школа -19 чел /6%, средняя школа 2 чел – 1%).

- обучающихся, имеющих как низкую так и высокую мотивацию и потенциал к учению.

Формирование объективной системы оценки качества образования

С целью совершенствования системы оценки качества образования, школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):
сентябрь 2017 г - по русскому языку в 3, 4, 5, 6, 9 классах;
март 2018 г – по английскому языку и истории в 11 классах;
апрель 2018 г – русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах;
апрель 2018 г - русский язык, математика, история, биология в 5 классах;
апрель, май 2018 г - биология, русский язык, география, обществознание, история в 6 кл;
апрель 2018 г – география, химия, физика, биология.

Результаты проверочных работ проанализированы на предметных методических объединениях, в планы работы внесены коррективы.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- включать в план работы МС дополнительные семинары, стимулировать повышение квалификации педагогов через курсовую, межкурсовую переподготовку.

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» в 2018 году

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приняли участие 74 выпускника 9-х классов. В соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации, 72 выпускника основной школы сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два по выбору в формате основного государственного экзамена (ОГЭ). В щадящем режиме (в форме ГВЭ) экзамен сдавали два выпускника.

Все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат основного общего образования, два выпускника 9 классов окончили основную школу на «5», это Максимова Ольга, Готчиева Ольга.

Информация о выборе экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ выпускниками 9 классов МКОУ « Медвежьегорская СОШ №1» 2017-2018 уч. году: Таблица6

класс	литера-тура	Англ. язык	обществ ознание	геогра-фия	физика	биология	химия	инфор-матика
9а	2	4	12	3	9	4	3	11
9б	0	0	15	18	6	3	1	3

9в	0	4	17	14	2	4	1	8
школа	2	8	44	35	17	11	5	22
%	2,8%	11,1%	61,1%	48,6%	23,6%	15,3%	6,9%	30,6%

Анализируя выбор экзаменов, можно заметить, что учащиеся 9 классов по-прежнему выбирают чаще всего - обществознание, географию, информатику и ИКТ.

Сравнительный анализ выбора экзаменов за курс ООО за три года

Таблица7

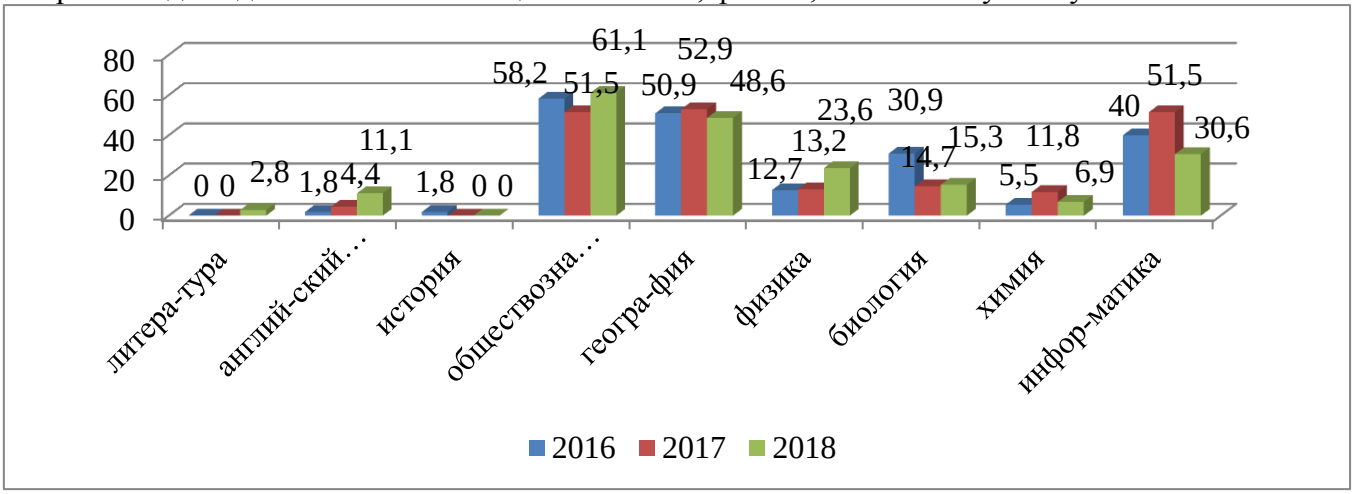
класс	литера-тура	англий-ский язык	история	общество знание	геогра-фия	физика	биология	химия	инфор-матика
2016	-	1	1	32	28	7	17	3	22
2017	-	3	-	35	36	9	10	8	35
2018	2	8	-	44	35	17	11	5	22

В процентном соотношении

Таблица8

класс	литера-тура	англий-ский язык	история	общество знание	геогра-фия	физика	биология	химия	инфор-матика
2016	-	1,8%	1,8%	58,2%	50,9%	12,7%	30,9%	5,5%	40,0%
2017	-	4,4%	-	51,5%	52,9%	13,2%	14,7%	11,8%	51,5%
2018	2,8%	11,1%	-	61,1%	48,6%	23,6%	15,3%	6,9%	30,6%

В 2018 по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи экзамен по обществознанию, физике, английскому языку.

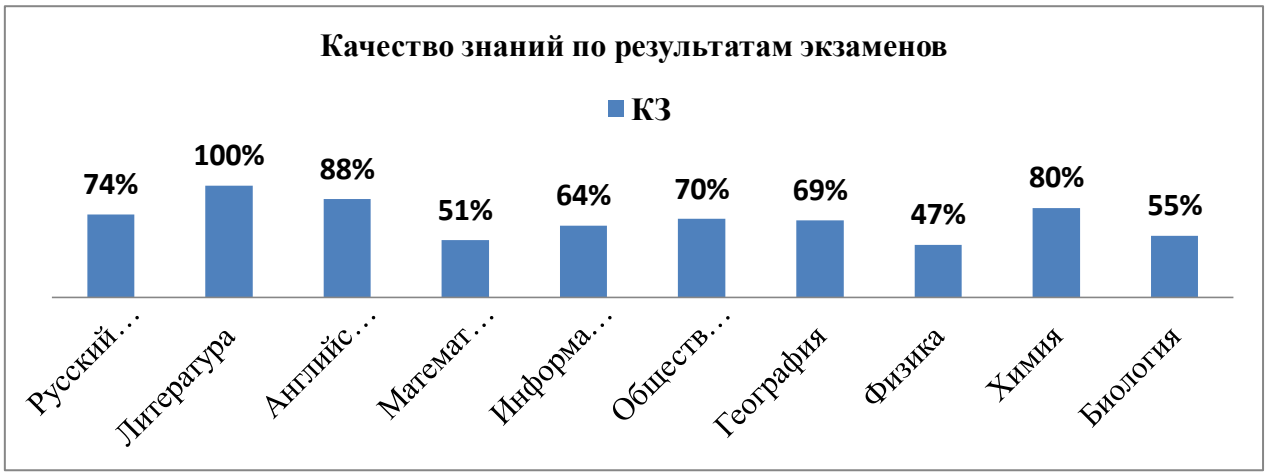


Второй год для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать все четыре экзамена (до 2017 для получения аттестата об ООО необходимо было сдать успешно только обязательные экзамены – по русскому языку и математике).

Результат ОГЭ 2018 по школе:

Таблица9

предмет ГИА в новой форме	кол-во сдающих	справились с экзаменом (в %)	качество знаний (в %)	средний тестовый балл /макс.балл	средний оценочный балл
Русский язык	74	100%	74%	31/39	4,1
Литература	2	100%	100%	23/33	4
Английский язык	8	100%	88%	55/70	4,3
Математика	74	100%	51%	15/32	3,6
Информатика	22	100%	64%	14/22	3,9
Обществознание	44	100%	70%	23/39	3.8
География	35	100%	69%	22,3/32	4,0
Физика	17	100%	47%	19,9/40	3,5
Химия	5	100%	80%	25/38	4,4
Биология	11	100%	55%	26/46	3,5



Результаты ОГЭ по русскому языку

Процент обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил 100 %, качество знаний – 74%.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица10

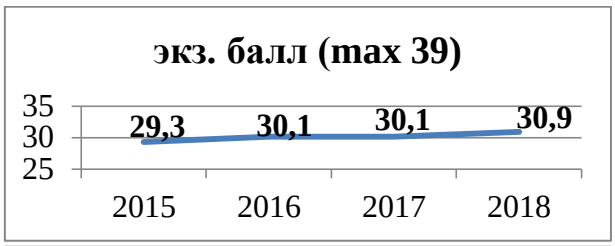
класс	учитель	экзаменационный балл (max 39)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Семенова Л.И.	31,0	4,1	71%	100%
9б	Новицкая Т.Б.	30,0	4,0	74%	100%
9в	Шилова А.Л.	31,6	4,2	76%	100%
школа		30,9	4,1	74%	100%

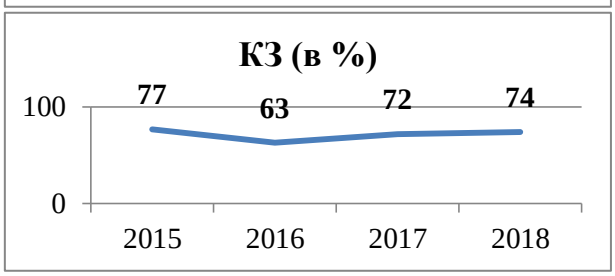
Наибольший балл, 38 баллов (из 39), по результатам экзамена показали: 9а класс - Маллуева Ирина, 9в класс - Бараблина Алина, Голубева Инесса, Гончарова Анастасия.

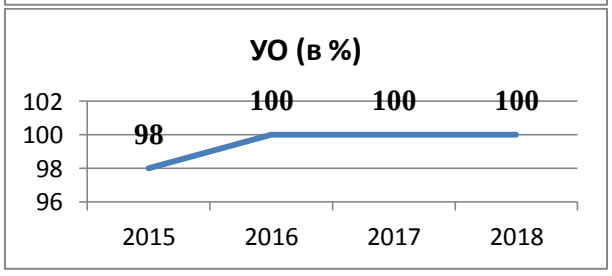
Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за последние четыре года:

Таблица11

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2015	29,3	4,0	77%	98%	Семенова Екатерина - 38 баллов
2016	30,1	3,9	63%	100%	Ерохов Глеб, Мокерова Дарья (9А) - 39 баллов
2017	30,1	4,0	72%	100%	Сковородникова Татьяна (9А), Болдовская Татьяна (9Б) - 38 баллов
2018	30,9	4,1	74%	100%	Маллуева Ирина (9А), Бараблина Алина, Голубева Инесса, Гончарова Анастасия (9В) - 38 баллов







Средний балл в районе по русскому языку в форме основного государственного

экзамена – 30 . Качество знаний в районе по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ) в девятых классах составляет 80% . Средняя отметка в районе по русскому языку в форме основного государственного экзамена – «4».

Результаты ОГЭ по математике

Процент обученности по результатам ОГЭ по математике составил 100 %, качество знаний – 51%.

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица12

класс	учитель	экзаменационный балл (max 32)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Семерня А.А.	15,2	3,6	54%	100%
9б	Хлыстова Н.И.	15,4	3,6	48%	100%
9в	Андрианова Н.А.	14,7	3,6	52%	100%
школа		15,1	3,6	51%	100%

Наибольший балл, 23 из 32, по результатам экзамена показали: Максимова Ольга, Риппинен Анастасия - 9б класс.

В учебном плане МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» предмет «Математика» представлен двумя учебными дисциплинами –Алгебра и Геометрия, соответственно кроме оценки за экзамен по математике, учащиеся получают еще две экзаменационные оценки: оценка за экзамен по алгебре и за экзамен по геометрии. Таблица13

класс	учитель	«Математика (алгебра)»				«Математика (геометрия)»			
		экз. балл	экз. оценка	КЗ	УО	экз. балл	экз. оценка	КЗ	УО
9а	Семерня А.А.	11,0	3,6	58%	100%	4,2	3,3	42%	100%
9б	Хлыстова Н.И.	10,9	3,6	52%	100%	4,6	3,5	52%	100%
9в	Андрианова Н.А.	10,6	3,5	48%	100%	4,2	3,2	43%	100%
школа		10,8	3,6	53%	100%	4,3	3,3	44%	100%

Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние четыре года: Таблица14

год	экз. балл (max 32)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 32)
2015	15,6	3,6	59%	июнь91%/ сентябрь 100%	Семенова Екатерина, Чайникова Полина – 27 баллов
2016	15,0	3,6	48%	июнь93%/ сентябрь 100%	Мокерова Дарья (9А) – 28 баллов
2017	16,5	3,7	64%	июнь 97%, сентябрь 100%	Алупова Анастасия- 29 баллов, Сташков Егор – 28 баллов
2018	15,1	3,6	51%	июнь 100%	Максимова Ольга, Риппинен Анастасия (9Б) – 23 балла

За последние три года средний балл по математике в районе на одном уровне – 15 баллов. Качество знаний по математике (в форме ОГЭ и ГВЭ) у выпускников девятых классов района составляет 55,8%. Средняя отметка в районе – «4». Таким образом результат экзамена по математике в 2017-2018 учебном году показывает снижение уровня подготовки. Методическому объединению учителей математике предстоит проанализировать результаты и наметить меры по повышению качества преподавания математики с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Результаты ОГЭ по иностранному языку (Английский)

Экзамен по английскому языку в 2018 году сдавали 8 учеников, что составило 11% от выпускников основной школы. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена по английскому языку составил 100 %, качество знаний – 88%.

Результаты ГИА по английскому языку в форме ОГЭ. Таблица15

класс	учитель	экзаменационный	экзаменационная	КЗ	УО

		балл (max 70)	оценка		
9а	Самарина О.Ю	56,8	4,3	75%	100%
9в	Самарина О.Ю	53,8	4,3	100%	100%
школа		55,3	4,3	88%	100%

Учащиеся показали хороший уровень подготовки, сдав два экзамена по английскому языку – устный и письменный.

После проведения письменного экзамена было высказаны замечания по качеству аудиозаписей предоставленных материалов, что повлияло на ответы учащихся. Техническим специалистом было написано письмо с предложениям и замечаниями в Министерство образование.

Лучший результат - Маллуева Ирина (9А), 68 баллов из 70.

Сравнение результатов ОГЭ по английскому языку за последние два года: Таблица16

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2016	63	5	100%	100%	Скворцова Полина- 63 балла
2017	61,0	4,7	100%	100%	Алупова Анастасия - 66 баллов
2018	55,3	4,3	88%	100%	Маллуева Ирина - 68 баллов

Средняя оценка по английскому языку в районе – «4», средний балл – 52. Результаты по школе выше, чем по району.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Экзамен по обществознанию сдавало – 44 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100 %, качество знаний – 70%.

Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица17

класс	учитель	экзаменационный балл (max 39)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Никкина Т.В.	28,6	4,1	92%	100%
9б		26,4	3,7	67%	100%
9в		26,5	3,6	59%	100%
школа		27,0	3,8	70%	100%

Лучший результат - Маллуева Ирина (9а)– 36 баллов, и так же Лобанова Алина (9а), Дерибин Данил (9б), Гончарова Анастасия (9в) по 34 балла.

Сравнение результатов ОГЭ по обществознанию за последние три года: Таблица18

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2016	23,6	3,5	38%	100%	Анхимова Полина, Добролюбова Алёна, Корнеев Артур, Землянова Дарья – 34 балла
2017	25,0	3,6	54%	97%	Шаллоева Ксения (9а), Болдовская Татьяна (9б) – 35 б., Кобелев Фёдор – 34 балла
2018	27,0	3,8	70%	100%	Маллуева Ирина (9а)– 36 баллов, Лобанова Алина (9а), Дерибин Данил (9б), Гончарова Анастасия (9в) по 34 балла

Результат экзамена по району в 2017-2018 учебном году: средняя оценка – «3», средний балл – 23, т.е. ниже, чем по МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1», положительным моментом является повышение результатов обучения по обществознанию в 2018 году.

Результаты ОГЭ по географии

Экзамен по географии сдавало – 35 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100 %, качество знаний – 69 %.

Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица19

класс	учитель	экзаменационный	экзаменационная	КЗ	УО

		балл (max 32)	оценка		
9а	Дунина Г.Д.	23,7	4,0	100%	100%
9б	Дунина Г.Д	22,8	4,0	78%	100%
9в	Дунина Г.Д	21,4	3,9	50%	100%
школа		22,3	4,0	69%	100%

Лучший результат Богданова Эльвира (9б), Гоманков Никита (9в), Павлов Павел (9в) – 30 баллов.

Сравнение результатов ОГЭ по географии за последние три года: Таблица20

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2016	14,2	2,8	19%	44%	Мокерова Дарья – 29 балллов
2017	22,2	3,9	69%	97%	Чаккиева Дарья (9а), Ширинова Арина (9б) – 31 балл, Кобелев Фёдор (9в) -30 б.
2018	22,6	4,0	69%	100%	Богданова Эльвира (9б), Гоманков Никита, Павлов Павел (9в) – 30 баллов.

Результаты сдачи экзамена на уровне результатов района.

Результаты ОГЭ по физике

Экзамен по физике сдавало – 17 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100 %, качество знаний – 44%.

Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица21

класс	учитель	экзаменационный балл (max 40)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Веселкова Л.А.	19,1	3,4	44%	100%
9б	Веселкова Л.А.	21,3	3,5	50%	100%
9в	Веселкова Л.А.	19,0	3,5	50%	100%
школа		19,9	3,5	47%	100%

Лучший результат - Плеханов Владимир (9а), Дерибин Данил (9б) - 29 баллов.

Сравнение результатов ОГЭ по физике за последние три года: Таблица22

год	экз. балл (max 40)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 40)
2016	20,0	3,4	57%	86%	Корнеев Артур – 28 баллов, Цыпцына Маргарита – 26 баллов.
2017	20,3	3,4	44%	100%	Серба Валентин (9б)- 29 баллов, Тимонин Николай (9в) – 27 б.
2018	20	3,5	47%	100%	Плеханов Владимир (9а), Дерибин Данил (9б) - 29 баллов

Результат экзамена по физике по району: средняя оценка – «3», средний балл – 20.

Результаты ОГЭ по биологии

Экзамен по биологии сдавало – 11 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 55%.

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица23

класс	учитель	экзаменационный балл (max 46)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Ксенчина О.В.	25,0	3,5	50%	100%
9б	Ксенчина О.В.	28,7	4,0	100%	100%
9в	Ксенчина О.В.	23,5	3,3	25%	100%
школа		25,5	3,5	55%	100%

Лучший результат - Максимова Ольга (9б) - 34 балла, Лошкина Ксения (9а) - 31б.

Сравнение результатов ОГЭ по биологии за последние два года: Таблица24

год	экз. балл (max 46)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 46)
2016	27,1	3,6	63%	94%	Анхимова Полина- 36 баллов, Берёзкин Кирилл- 33 балла
2017	24,5	3,3	20%	100%	Андрианов Иван (9а) - 40 баллов, Челышева Алина (9б) – 26.
2018	25,5	3,5	55%	100%	Максимова Ольга (9б) - 34 балла, Лошкина Ксения (9а) - 31б.

Средняя оценка по району – «3», средний балл – 24, т.е. результат по школе выше, чем по району.

Результаты ОГЭ по химии

Экзамен по химии сдавало – 8 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 80%.

Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица25

класс	учитель	экзаменационный балл (max 38)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Ксенчина О.В.	24,0	4,3	67%	100%
9б	Ксенчина О.В.	31,0	5,0	100%	100%
9в	Ксенчина О.В.	20,0	4,0	100%	100%
школа		24,6	4,4	80%	100%

Лучший результат - Максимова Ольга (9б) - 31 балл, Алексеев Светослав, Лошкина Ксения (9а) – 29 баллов.

Сравнение результатов ОГЭ по химии за последние три года: Таблица26

год	экз. балл (max 38)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 38)
2016	24	4,0	67%	100%	Харькин Сергей- 34 балла
2017	21,8	3,9	63%	100%	Алупова Анастасия- 36 баллов, Андрианов Иван – 33 балла (9а класс).
2018	24,6	4,4	80%	100%	Максимова Ольга (9б) - 31 балл, Алексеев Светослав, Лошкина Ксения (9а) – 29 баллов

Средняя оценка по району – «5» , средний балл – 28. Результаты по школе ниже результатов по району.

Результаты ОГЭ по информатике

Экзамен по информатике сдавало – 22 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 64%.

Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ представлены в таблице: Таблица27

класс	учитель	экзаменационный балл (max 22)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Бабушка И.С.	14,4	3,9	64%	100%
9б	Бабушка И.С.	8,7	3,3	33%	100%
9в	Бабушка И.С.	15,1	4,0	75%	100%
школа		13,9	3,9	64%	100%

Лучший результат - Готчиева Ольга (9в) – 22 балла, Амосов Андрей (9а) - 21 балл.

Сравнение результатов ОГЭ по информатике за последние два года: Таблица28

год	экз. балл (max 22)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 22)
2016	13,4	3,8	55%	100%	Мокерова Дарья, Силюк Иван – 22 б.
2017	14,4	4,0	77%	100%	Черноусов Дмитрий (9в) – 22 б., Сташков Егор (9а), Тимонин Николай (9б), Ширинова Арина (9б) - по 21 б.
2018	13,9	3,9	64%	100%	Готчиева О. (9в) – 22 б., Амосов А. (9а) - 21 б.

Средняя оценка по району– «4», средний балл – 15.

Результаты ОГЭ по литературе

Экзамен по литературе сдавало –2 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 100%.

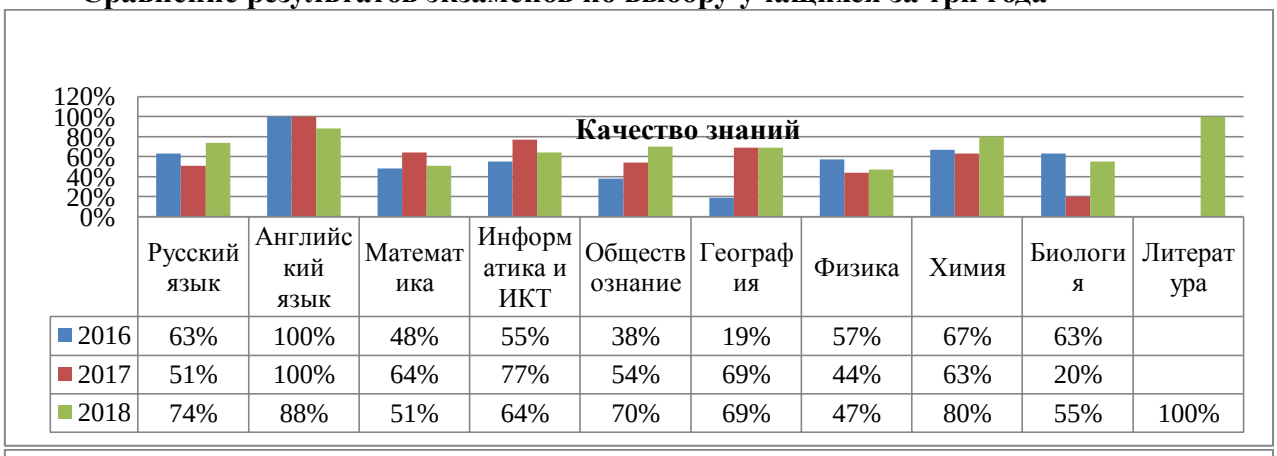
Результаты ГИА по литературе в форме ОГЭ представлены в таблице29: Таблица29

класс	учитель	экзаменационный балл (max 33)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Семенова Л.И.	23,0	4,0	100%	100%
школа		23,0	4,0	100%	100%

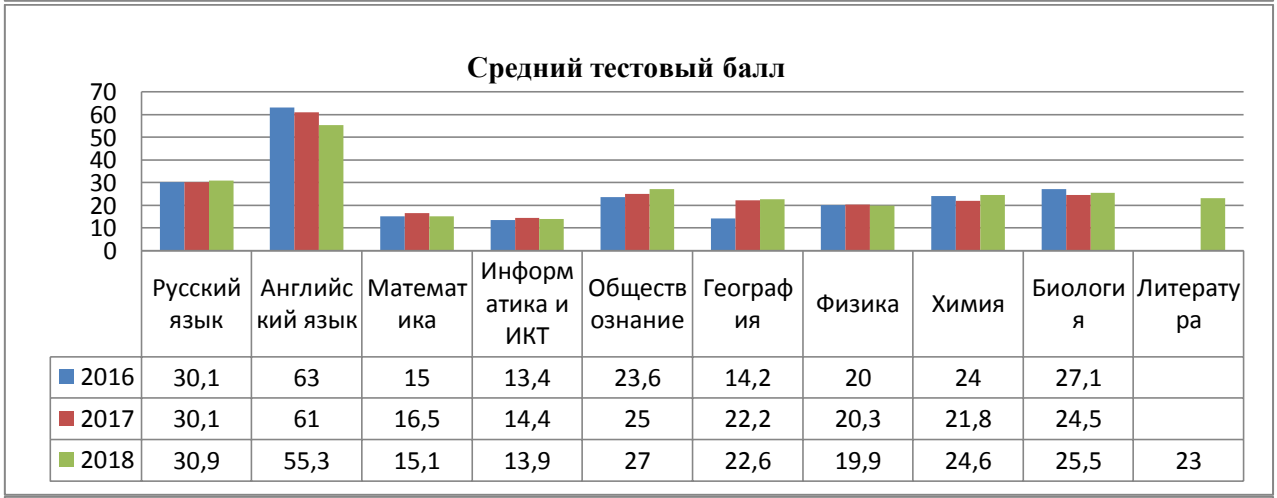
Лучший результат - Июдина Диана (9а) - 26 баллов.

Средняя оценка по району – «5», средний балл – 26

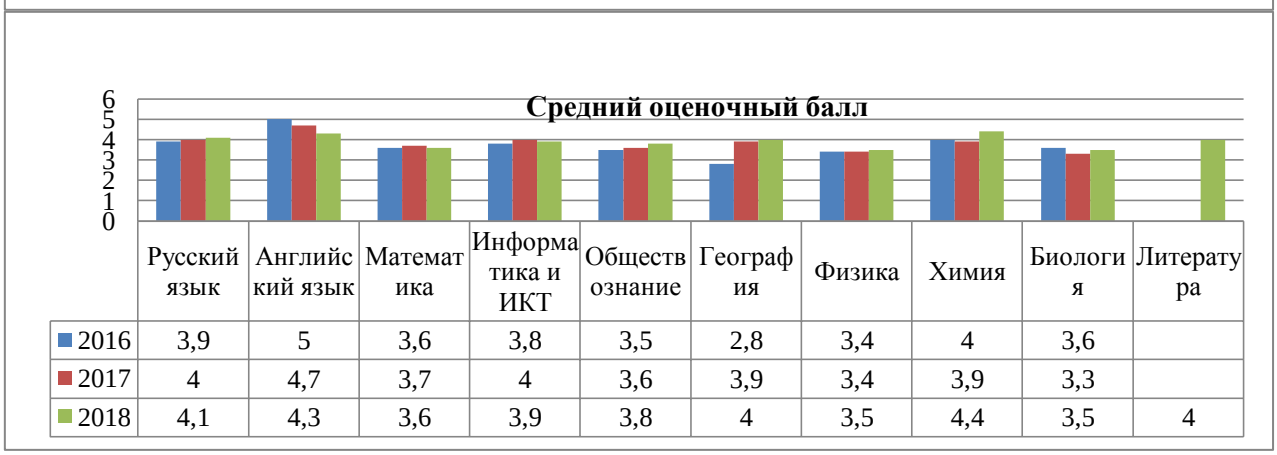
Сравнение результатов экзаменов по выбору учащихся за три года



	Русский язык	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Литература
2016	63%	100%	48%	55%	38%	19%	57%	67%	63%	
2017	51%	100%	64%	77%	54%	69%	44%	63%	20%	
2018	74%	88%	51%	64%	70%	69%	47%	80%	55%	100%



	Русский язык	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Литература
2016	30,1	63	15	13,4	23,6	14,2	20	24	27,1	
2017	30,1	61	16,5	14,4	25	22,2	20,3	21,8	24,5	
2018	30,9	55,3	15,1	13,9	27	22,6	19,9	24,6	25,5	23



	Русский язык	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Литература
2016	3,9	5	3,6	3,8	3,5	2,8	3,4	4	3,6	
2017	4	4,7	3,7	4	3,6	3,9	3,4	3,9	3,3	
2018	4,1	4,3	3,6	3,9	3,8	4	3,5	4,4	3,5	4

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» в 2018 году

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации за курс СОО в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приняли участие 26 выпускников 11-х классов. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, 26 выпускников средней школы сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, и предметы по выбору учащегося.

Все выпускники средней школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о выборе экзаменов за курс средней школы выпускниками 11 класса МКОУ « Медвежьегорская СОШ №1» 2017-2018 уч. году: Таблица30

	русский язык	матем. Базовый	матем. Проф.	анг. яз.	анг. яз. (говор.)	история	обществознание	физика	биология	химия	информатика
11 кл.	26	24	16	2	2	4	11	5	6	5	5
%	100%	92%	62%	8%	8%	15%	42%	19%	23%	19%	19%

Выпускниками 2018 года было выбрано в среднем 4 экзамена, от двух (русский язык и математика базовая - Эргардт Карина, Юккина Алина), до семи (Чалов Сергей - русский язык, математика - базовая, профильная, английский – письменный, устный, обществознание, информатика).

Как показывает практика, большой разброс в выборе экзаменов отражается на качестве подготовки, и как правило, не дает хороших результатов.

Сравнительный анализ выбора экзаменов за курс СОО за три года Таблица31

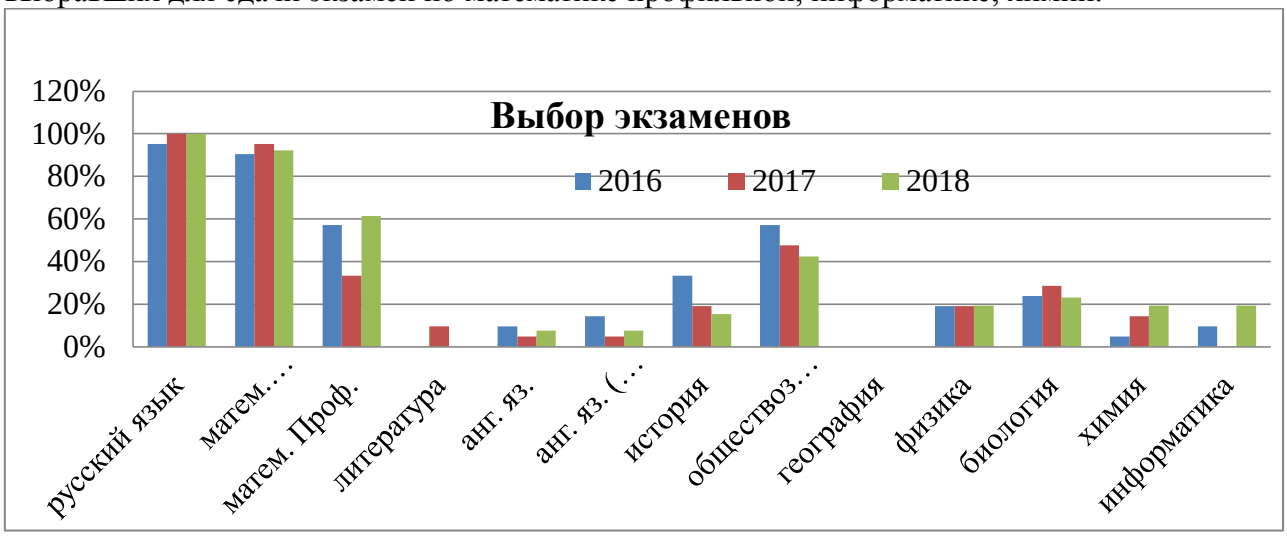
	русский язык	матем. Базовый	матем. Проф.	литература	анг. яз.	анг. яз. (говор.)	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	20	19	12	0	2	3	7	12	0	4	5	1	2
2017	21	20	7	2	1	1	4	10	0	4	6	3	0
2018	26	24	16	0	2	2	4	11	0	5	6	5	5

В процентном соотношении Таблица32

	русский язык	матем. Базовый	матем. Проф.	литература	анг. яз.	анг. яз. (говор.)	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	95%	90%	57%	0%	10%	14%	33%	57%	0%	19%	24%	5%	10%

2017	100%	95%	33%	10%	5%	5%	19%	48%	0%	19%	29%	14%	0%
2018	100%	92%	62%	0%	8%	8%	15%	42%	0%	19%	23%	19%	19%

В 2018 по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся выбравших для сдачи экзамен по математике профильной, информатике, химии.



Результат ЕГЭ 2018 по школе:

Таблица33

предмет ГИА в новой форме	кол-во сдающих	справились с экзаменом (в %)	средний балл	средний оценочный балл	мах балл
Русский язык	26	100 %	68,1		100/100
Математика база	24	100 %	15,3	4,29	20/20
Математика профиль	16		48,8		74/100
Английский язык	2	100 %	54,0		69/100
История	4	100 %	67,5		89/100
Обществознание	11		55,5		97/100
Физика	5	100 %	49,0		59/100
Биология	6	100 %	55,2		68/100
Химия	5	100 %	58,2		68/100
Информатика	5		57,8		75/100
Средний балл ЕГЭ по школе			52,9		

Ежегодно учащиеся школы показывают хорошие результаты сдачи экзамена по русскому языку, в 2017-2018 году Зеленков Алик стал вторым стобальником в истории школы по русскому языку. Алик показал также отличный результат по обществознанию - 97 баллов и по истории – 89 баллов. За все экзамены получила выше 70 баллов – Мокерова Дарья, русский язык- 76, математика профиль – 72, информатика -75.

Предмет	лучший результат
Русский язык	Зеленков Алик -100
Математика база	Мокерова Дарья -20 (из 20)
Математика профиль	Добролюбова Алёна- 74
Английский язык	Исподин Юрий -69
История	Зеленков Алик- 89
Обществознание	Зеленков Алик -97
Физика	Силюк Иван -59
Биология	Харькин Сергей -68
Химия	Скворцова Полина -68
Информатика	Мокерова Дарья -75

Три выпускника не преодолели минимальную границу экзамена по выбору, это

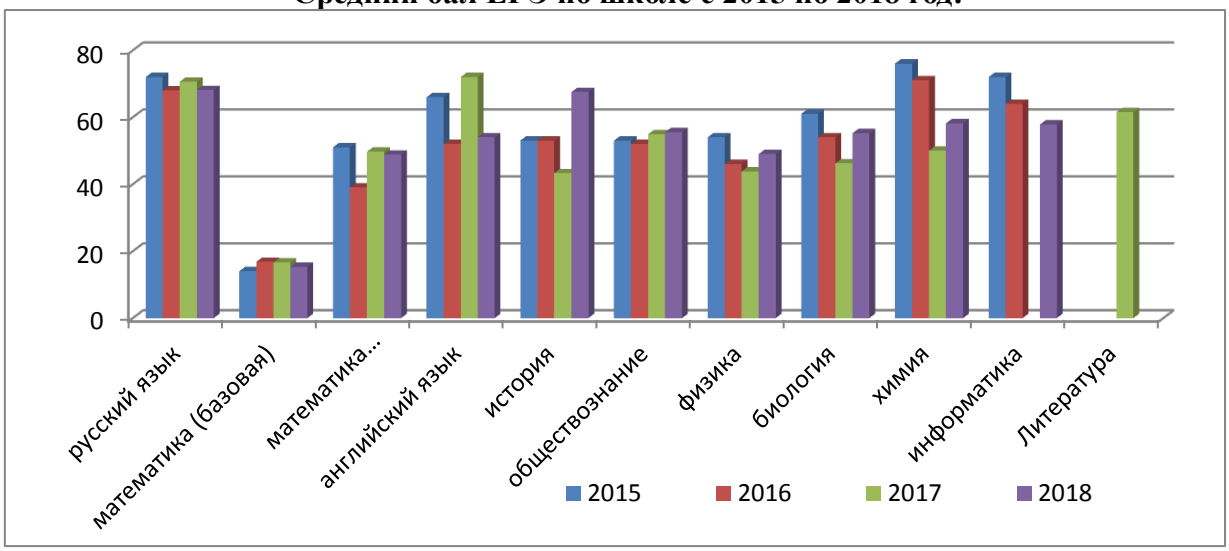
Маркова Алина – математика профиль (база-4) и обществознание, Щилёв Костя - обществознание, Чалов Сергей – информатика.

Сравнительная таблица среднего балла результатов ЕГЭ по школе за четыре года:

Таблица34

	2015	2016	2017	2018	
				школа	район
русский язык	72	68	70,6	68,1	70
математика (базовая)	14	16,8	16,6	15,3	
математика (профильная)	51	39	49,7	48,8	51
английский язык	66	52	72	54	66
история	53	53	43,3	67,5	58
обществознание	53	52	54,9	55,5	58
физика	54	46	43,8	49	51
биология	61	54	46,2	55,2	51
химия	76	71	50	58,2	56
информатика	72	64	-	57,8	61
литература	-	-	61,5	-	69

Средний бал ЕГЭ по школе с 2015 по 2018 год:



Сравнительная таблица максимального балла результатов ЕГЭ по школе

Таблица35

	2015	2016	2017	2018
русский язык	98	93	96	100
математика (базовая)	19	20	20	20
математика (профильная)	84	68	68	74
английский язык	79	55	72	69
история	77	60	49	89
обществознание	74	65	65	97
физика	85	51	54	59
биология	77	63	77	68
химия	84	71	86	68
информатика	91	73	-	75
литература	-	-	69	-

Средний балл выпускников 2018 года в Медвежьегорском районе (без учёта математики базового уровня) – 57,8 баллов, средний балл по школе – 57,1.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 уч. году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году Таблица36

Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 кл (чел.)	Школьный этап		Муниципальный	
				Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников1 (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
704	113	154	142	628	183	153	50

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 03.10 по 28.10.2017 г. Для проведения был создан оргкомитет ШЭ и жюри. В составе оргкомитета школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли администрация и руководители ШМО: Каштанова Т.И., Макерова Г.Н., Личман Е.В., Трофимова Ю.Н., Семерня А.А., Коханович С.А., Ксенчина О.В., Миколаюнайте В.Ф. Функции предметно-методических комиссий и жюри были переданы школьным методическим объединениям.

Школьные олимпиады были проведены для обучающихся с 5 по 11 класс по 15 предметам. Всего 626 участников, 91 учащихся.

Результаты школьной олимпиады:

Число участников школьного этапа по предметам и по классам: Таблица37

Предметы	Число участников							
	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Русский язык	-	-	6	7	9	7	2	31
Литература	-	-	8	7	7	4	3	29
Английский язык	6	10	7	9	4	5	2	43
Математика	7	7	9	9	5	4	5	46
История	6	7	9	8	6	12	5	53
Обществознание	6	6	8	13	9	10	4	56
География	-	8	8	13	13	4	3	48
Физика	-	-	14	15	16	6	7	58
Химия	-	-	-	8	8	6	4	26
Биология	-	6	6	9	9	12	6	48
Технология	6	8	12	6				32
Искусство	-	-	5	15	10	5	6	41
ОБЖ				12	18	14	12	56
Физическая культура	10	10	3	10	8	2	6	49

Все школьные олимпиады были проведены согласно утвержденному графику,

работы проверены и подведены итоги. Своевременно сдали отчеты о проведение школьного этапа ВОШ руководители ШМО английского языка Трофимова Ю.Н., математики Семерня А.А., истории и обществознания Кохановичс С.А., физической культуры Миколаюнайте В.Ф.

По итогам школьного этапа сформирована команда участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 уч. года из числа победителей и призеров школьного этапа, в количестве 174 участников (60 учащихся), в следующем составе:

Литература (13 ноября (пн.)): Татунова Арина Владимировна,8в ;Спепанова Валерия Александровна, 8в; Лобанова Алина Андреевна,9а; Маллуева Ирина Александровна,9а; Алупова Анастасия Александровна,10а; Ширинова Арина Артемовна,10а; Тунанян Карина Гургеновна,11; Мокерова Дарья Александровна,11; Кутузова Мария Сергеевна,7в; Алленова Ангелина Александровна,7а;

Математика (14 ноября (вт.)): Скоблина Ульяна Вячеславовна, 7а; Рыжкова Арина Алексеевна, 7а; Сковородникова Мария Сергеевна, 7а; Мышев Никита Дмитриевич,8а; Ковальский Герман Вячеславович,8а; Мельников Юрий Александрович,8б; Павлов Павел Александрович,9в; Волчкова Маргарита,9а; Риппинен Анастасия Викторовна,9б; Сташков Егор Алексеевич,10а; Алупова Анастасия Александровна,10а; Карпин Илья Александрович,10б; Болдовская Татьяна Сергеевна,10б; Мокерова Дарья Александровна,11; Добролюбова Алёна,11; Силюк Иван Михайлович,11;

Искусство (МХК) (15 ноября (ср.)): Рыжкова Арина Алексеевна,7а; Плеханов Ярослав Алексеевич,7б; Соломенникова Катарина Валерьевна,7в; Лопская Арина Сергеевна,8б; Варшукова Виктория Васильевна,8в; Коломейцева Эсмиральда Павловна,8в; Никкина Дарья Алексеевна,9в; Малышев Данила Олегович,9в; Ширинова Арина Артемовна,10а; Зюзикова Александра Федоровна,10а; Ерохов Глеб Сергеевич,11

Обществознание (16 ноября (чт.)): Кутузова Мария Сергеевна,7в; Скоблина Ульяна Вячеславовна,7а; Калинин Владислав Евгеньевич,8б; Маллуева Ирина Александровна,9а; Кулатова Елизавета Андреевна,9а; Гончарова Анастасия,9в; Чаккиева Дарья Николаевна,10а; Шаллоева Ксения Сергеевна,10а; Сташков Егор Алексеевич,10а; Зеленков Алик Николаевич,11; Скворцова Полина Павловна,11;

Физика 17 ноября (пт.),Алленова Ангелина Александровна,7а; Сковородникова Мария Сергеевна,7а; Кузьмин Никита Дмитриевич,7б; Плеханов Ярослав Алексеевич,7б; Кутузова Мария Сергеевна,7в; Ковальский Герман Вячеславович,8а; Калинин Владислав Евгеньевич,8б; Татунова Арина Владимировна,8в; Амелина Ульяна Сергеевна,8в; Лобанова Алина Андреевна,8в; Лумпов Иван Алексеевич,9б; Дерибин Данил Александрович,9б; Казаковский Матвей Павлович,9б; Готчиева Ольга Александровна,9в; Бурдуков Виталий Александрович,10б; Сташков Егор Алексеевич,10б; Добролюбова Алёна Игоревна,11; Каравай Владимир Юрьевич,11; Силюк Иван Михайлович,11;

Английский язык (20 ноября (пн.)): Кутузова Мария Сергеевна,7в; Ковальский Герман Вячеславович,8а; Ерохов Илья Сергеевич,8б; Лобанова Алина Андреевна,9а; Маллуева Ирина Александровна,9а; Гончарова Анастасия Алексеевна,9в; Бурдуков Виталий Александрович,10а; Алупова Анастасия Александровна,10а; Болдовская Татьяна Сергеевна,10б; Скворцова Полина Павловна,11а; Исподин Юрий Анатольевич,11а;

География (21 ноября (вт.)) : Алленова Ангелина Александровна,7а; Плеханов Ярослав Алексеевич,7б; Скоблина Ульяна Вячеславовна,7а; Фокин Артем Павлович,8б; Коломейцева Эсмиральда Павловна,8в; Сбродов Вадим Евгеньевич,8б; Татунова Арина Владимировна,8в; Лошкина Ксения Ивановна,9а; Богданова Эльвира Андреевна,9б; Агафонков Иван Иванович,9б; Андрианов Иван Андреевич,10а; Шукалович Родион Андреевич,10а; Шаллоева Ксения Сергеевна,10а; Землянова Дарья Игоревна,11; Бусаров Андрей Николаевич,11;

Химия (22 ноября (ср.)): Ковальский Герман Вячеславович,8а; Варшукова Виктория Васильевна, 8в; Лошкина Ксения Ивановна,9а; Первушина София Андреевна,9а; Алупова

Анастасия Александровна,10а; Андрианов Иван Андреевич,10а; Ксечина Елизавета Алексеевна,10а; Скворцова Полина Павловна,11; Харькин Сергей Витальевич,11;
ОБЖ (23 ноября (чт.), 24 ноября (пт.)): 8кл**.** - Фокин Артем Павлович, Татунова Арина Владимировна, Коломейцева Эсмиральда Павловна, Лопская Арина Сергеевна, Финский Артем Андреевич; 9 кл. - Павлов Павел Александрович,9б; Бараблина Алина Романовна,9б; Сковородника Татьяна Сергеевна,10; Шаллоева Ксения Сергеевна,10а; Землянова Дарья Игоревна,11;Фарзиев Артур Камоевич,11;
История (28 ноября (вт.)): Плеханов Ярослав Алексеевич,7б; Белоус Дмитрий Андреевич,7а; Кутузова Мария Сергеевна,7в; Калинин Владислав Евгеньевич,8б; Лошкина Ксения Ивановна,9а; Гончарова Анастасия,9в; Ширинова Арина Артемовна,10а; Шаллоева Ксения Сергеевна,10а; Зеленков Алик Николаевич,11
Русский язык (30 ноября (чт.)): Гарнина Елизавета Владимировна,7в; Кутузова Мария Сергеевна,7в; Калинин Владислав Евгеньевич,8б; Варшукова Виктория Васильевна,8в; Лобанова Алина Андреевна,9а; Маллуева Ирина Александровна,9а; Лапина Екатерина Романовна,10а; Кобелев Федор Алексеевич,10б; Мокерова Дарья Александровна,11; Скворцова Полина Павловна,11;
Биология (1 декабря (пт.)): Никкина Софья Сергеевна,7в; Кутузова Мария Сергеевна,7в; Гарнина Елизавета Владимировна,7в; Тишинина Зоя Андреевна, 8а; Кирий Кристина Олеговна,8б; Амелина Ульяна Сергеевна,8в; Лошкина Ксения Ивановна,9а; Первушина София Андреевна,9а; Риппинен Анастасия Викторовна,9б; иппинен Анастасия Викторовна,9б; Алупова Анастасия Александровна,10а; Андрианов Иван Андреевич,10а; Анхимова Полина Андреевна,11;
Право (4 декабря (пн.)) : Сташков Егор Алексеевич,10б; Скворцова Полина Павловна,11; Зеленков Алик Николаевич,11; Маллуева Ирина Александровна,9а;
Физическая культура (7декабря (чт.), 8 декабря (пт.)): Первушина София Андреевна,9а; Кулатова Елизавета Андреевна,9а; Богданова Эльвира Андреевна,9б; Бараблина Алина Романовна,9в; Плеханов Владимир Александрович,9а; Калинин Владислав Евгеньевич,8б; Михайлов Семен Андреевич,8в; Максимов Александр Дмитриевич,8а; Калистратов Никита Игоревич,8в; Чертков Кирилл Алексеевич,8б; Коляда Дмитрий Алексеевич,9в; Садовников Марк Владимирович,9а; Федулина Влада Дмитриевна,10а; Карпова Олеся Игоревна,11; Фарзиев Артур Камоевич,11; Корнилова Ангелина Олеговна,11; Силюк Иван Михайлович,11; Каравай Владимир Юрьевич,11; Андреев Александр Владимирович,11;
Технология (11 декабря (пн.), 12 декабря (вт.)): Тукачева Алёна Александровна,7в; Шихова Софья Андреевна,7в; Захарова Виктория Сергеевна,7в; Гарнина Елизавета Владимировна,7в; Соломенникова Катарина Валерьевна,7в; Гавшина Дарья Александровна,6в; Сковорода Анастасия Владимировна,6в.

В состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на основании приказа №148 от 01.11.2017 МУ «Управление образования Медвежьегорского района» «О проведении 2этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году» вошли следующие педагоги школы:

- ✓ Русский язык: Личман Е.В., Семенова Л.И.;
- ✓ Литература: Новицкая Т.Б. , Максимова Н.В.;
- ✓ Английский язык: Самарина О.Ю., Трофимова Ю.Н.;
- ✓ Математика: Андрианова Н.А., Хлыстова Н.И., Семерня А.А.;
- ✓ Физика: Веселкова Л.А.;
- ✓ Химия: Ксенчина О.В.;
- ✓ История, право: Никкина Т.В., Кохановић С.А., Вершинина В.И.;
- ✓ Обществознание : Никкина Т.В. , Кохановић С.А.;
- ✓ Биология: Дерюгина Е.А.;

- ✓ География: Дунина Г.Д.;
- ✓ Физическая культура: Миколаюнайте В.Ф., Гаврюсева В.И., Андреев К.В.;
- ✓ Технология: Исакова А.П., Андрианов А.А.;
- ✓ ОБЖ: Андрианов А.А.;
- ✓ Искусство (МХК): Ходоровская О.С.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 общеобразовательных учреждений Медвежьегорского района. Всего в вышеперечисленных олимпиадах участвовало 356 обучающихся.

МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» достойно представила команда из числа победителей и призеров школьного этапа, в количестве 174 участников (60учащихся).

Список победителей и призеров муниципального этапа МКОУ «МСОШ №1»:

Победители:

Таблица38

№	ФИО	предмет	кл	Учитель
1.	Гарнина Елизавета	Русский язык	7в	Новицкая Тамара Борисовна
2.	Лобанова Алина	Литература	9а	Семенова Людмила Ивановна
3.	Маллуева Ирина	Литература	9а	Семенова Людмила Ивановна
4.	Кутузова Мария	Английский язык	7в	Самарина Ольга Юрьевна
5.	Ковальский Герман	Английский язык	8а	Самарина Ольга Юрьевна
6.	Ерохов Илья	Английский язык	8б	Самарина Ольга Юрьевна
7.	Маллуева Ирина	Английский язык	9а	Самарина Ольга Юрьевна
8.	Бурдуков Виталий	Английский язык	10б	Самарина Ольга Юрьевна
9.	Скоблина Ульяна	Математика	7а	Никкина Юлия Сергеевна
10.	Сташков Егор	Математика	10б	Семерня Анна Алексеевна
11.	Белоус Дмитрий	История	7а	Никкина Татьяна Викторовна
12.	Гончарова Анастасия	История	9в	Коханович Софья Андреевна
13.	Зеленков Алик	История	11	Никина Татьяна Викторовна
14.	Кутузова Мария	Обществознание	7в	Коханович Софья Андреевна
15.	Маллуева Ирина	Обществознание	9а	Никина Татьяна Викторовна
16.	Шаллоева Ксения	Обществознание	10а	Никина Татьяна Викторовна
17.	Зеленков Алик	Обществознание	11	Никина Татьяна Викторовна
18.	Сташков Егор	Право	10б	Коханович Софья Андреевна
19.	Скоблина Ульяна	География	7а	Максимова Анна Юрьевна
20.	Фокин Артем	География	8б	Дунина Галина Дмитриевна
21.	Ковальский Герман	Физика	8а	Веселкова Любовь Алексеевна
22.	Варшукова Виктория	Химия	8в	Ксенчина Ольга Васильевна
23.	Кирий Кристина	Биология	8б	Дерюгина Елена Анатольевна
24.	Фокин Артем	ОБЖ	8	Андрианов А.А.
25.	Землянова Дарья	ОБЖ	11	Андрианов А.А.
26.	Гарнина Елизавета	Технология	7в	Исакова Алина Павловна
27.	Соломенникова К.	Искусство (МХК)	7в	Ходоровская Ольга Сергеевна
28.	Варшукова Виктория	Искусство (МХК)	8в	Ходоровская Ольга Сергеевна
29.	Никкина Дарья	Искусство (МХК)	9в	Ходоровская Ольга Сергеевна
30.	Ширинова Арина	Искусство (МХК)	10а	Ходоровская Ольга Сергеевна
31.	Чертков Кирилл	Физическая культура	8б	Миколаюнайте В.Ф.
32.	Кулатова Елизавета	Физическая культура	9а	Миколаюнайте В.Ф.
33.	Каравай Владимир	Физическая культура	11	Миколаюнайте В.Ф.

Призеры

Таблица39

№	ФИО	предмет	кл.	Учитель
1.	Скворцова Полина	Русский язык	11	Личман Елена Васильевна

2.	Алленова Ангелина	Литература	7а	Личман Елена Васильевна
3.	Лобанова Алина	Английский язык	9а	Самарина Ольга Юрьевна
4.	Гончарова Анастасия	Английский язык	9в	Самарина Ольга Юрьевна
5.	Алупова Анастасия	Английский язык	10а	Трофимова Юлия Николаевна
6.	Исподин Юрий	Английский язык	11	Голубева Екатерина Степановна
7.	Гончарова Анастасия	Обществознание	9в	Коханович Софья Андреевна
8.	Алленова Ангелина	География	7а	Максимова Анна Юрьевна
9.	Татунова Арина	География	8в	Дунина Галина Дмитриевна
10.	Землянова Дарья	География	11	Дунина Галина Дмитриевна
11.	Кутузова Мария	Биология	7в	Дерюгина Елена Анатольевна
12.	Лобская Арина	ОБЖ	8	Андрианов А.А.
13.	Шаллоева Ксения	ОБЖ	10а	Андрианов А.А.
14.	Бусаров Андрей	ОБЖ	11	Андрианов А.А.
15.	Бараблина Алина	Физическая культура	9б	Гаврюсева Валентина Ивановна
16.	Федулина Влада	Физическая культура	10а	Гаврюсева Валентина Ивановна
17.	Андреев Александр	Физическая культура	11	Миколаюнайте В.Ф.

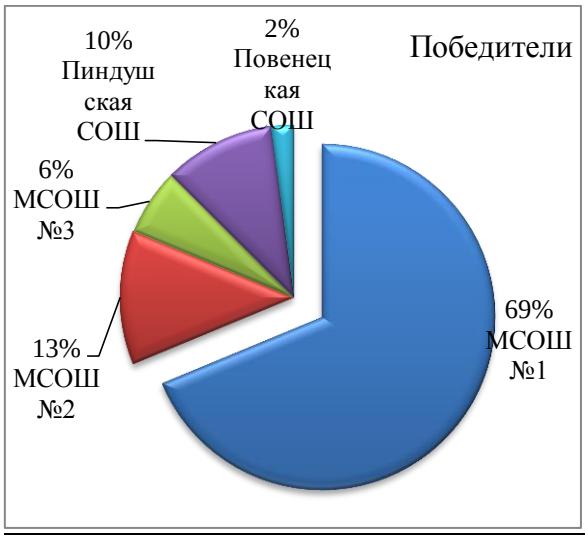
Количество победителей и призеров по школам и по предметам: Таблица40

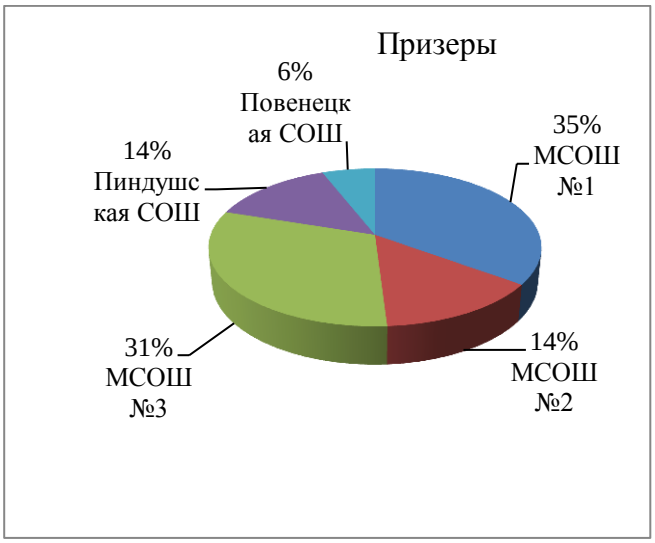
Предметы	Победители					Призеры				
	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	МКОУ «Пиндушская СОШ №1»	МКОУ «Повенецкая СОШ»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	МКОУ «Пиндушская СОШ №1»	МКОУ «Повенецкая СОШ»
Русский язык	1	1	2	1		1		3	2	
Литература	2			2		1	2		1	1
Английский язык	5	2				4	1	1	1	
Математика	2						1			
История	3							2		
Обществознание	4					1		1	1	
География	2					3	1			
Физика	1							1		
Химия	1							2		
Биология	1	1	1	1		1				
Искусство	4			1					1	
ОБЖ	2	1				3		1		
Право	1									
Технология	1				1					
Физическая культура	3	1				3	2	4	1	

Рейтинг образовательных учреждений по наличию победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Таблица41

Образовательное учреждение	Победителей		Призеров	
	чел	%	чел	%
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	**33**	69%	**17**	35%

МКОУ«Медвежьегорская СОШ №2»	6	13%	7	14%
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	3	6%	15	31%
МКОУ «Пиндушская СОШ №1»	5	10%	7	14%
МКОУ «Повенецкая СОШ»	1	2%	3	6%





По итогам муниципального этапа три обучающих были приглашены на Региональный этап ВОШ:

- ✓ История - Зеленков Алик Николаевич, 11 класс;
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности - Землянова Дарья Игоревна, 11 класс
- ✓ Математика - Сташков Егор Алексеевич, 10 класс.

Сведения о самоопределении выпускников школы 2018 года

11 класс	
ВУЗы: **всего 16 чел.** 14 чел. в Петрозаводске 2 чел. в Санкт-Петербурге,	Техникумы : **всего 9 чел.** 8 чел в Петрозаводске 1 чел в Санкт-Петербурге,
16 человек – обучаются на бюджетной основе	
Трудоустройство: 1 чел в Москве	

9 классы

Из **75 выпускников** 9 классов 2018 года: **43 человек** (57,3 %) в 10-е классы МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1», другие школы **- 2 чел**. (в 10 класс – г. Петрозаводска); **30 чел. – в техникумы**:

в ГБПОУ РК "Медвежьегорский Техникум" **-12** человек, Петрозаводские техникумы – **18** чел., в техникумы за пределы региона – нет.

	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	10 класс, другие школы	ГБПОУ РК «Медвежьегорский техникум»	Петрозаводские техникумы
9а	13	2	3	7
9б	14	-	6	4
9в	16	-	3	7
всего	**43**	**2**	**12**	**18**

Таким образом, все выпускники школы 2018 года продолжают обучение, 1 выпускник 11 класса трудоустроен.

Предложения:

- Учителям-предметникам продолжать работу с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
- Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно - методические материалы.
- Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализе данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
- Учителям, работающим в 7-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся.

Анализ воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году школа второй год является первичной организацией Российского Движения Школьников в Карелии.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2)Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Данные направления реализуются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам

Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий)

Тепло, дружно, весело и по домашнему отпраздновала наша школа День учителя! Утреннее поздравление, сюрпризы, уроки с учителями -дублерами, встреча с ветеранами педагогического труда, праздничный концерт останутся надолго в памяти учителей, ребят и родителей.

9 сентября в спортивном зале школы прошла игра "Веселые старты". Подготовили ее педагоги физической культуры школы №1 для пятиклассников школ города. Встреча прошла в рамках акции «Кубок «Карелия. Воля к Победе!»

Наши пятиклассники завоевали достойное 2 место. На игре присутствовали многократные призеры Олимпийских игр в рамках спортивного фестиваля «Россия». В

состав делегации были заслуженные мастера спорта: двукратные олимпийские чемпионки Татьяна Сарычева (волейбол) и Тамара Замотайлова (спортивная гимнастика); олимпийские чемпионки Елена Швайбович (баскетбол), Галина Куклева (биатлон), Елена Рузина (легкая атлетика); олимпийский чемпион Александр Краснов (велоспорт) и Борис Мельников (фехтование); трехкратный призер олимпийских игр Антонина Зеликович (академическая гребля); генерал-лейтенант запаса, руководитель патриотического направления, президент Межрегионального совета ветеранов «Во славу Родины!» Виктор Исайченков. Возглавила олимпийскую делегацию руководитель Всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям и молодежи России», президент Межрегионального общественного комитета ветеранов «Герои Отечества» Наталья Боярская. Познакомившись с именитыми спортсменами, и учащиеся, и педагоги испытывают чувство гордости и восхищения ветеранами отечественного спорта.

20 октября ученики нашей школы приняли участие в районном празднике "Болдинская осень". Подготовили ребят к участию учителя русского языка и литературы Шилова А. Л. и Личман Е.В.

Юные активисты РДШ из 4в класса приняли участие в городском празднике поэзии имени Анатолия Родина

Карельские школьницы Яна Саватькина (МОУ СОШ№20 г. Петрозаводск) и Полина Анхимова (МОУ СОШ№1 г. Медвежьегорск) стали лучшими эколидерами из более 8000 школьников в Карелии в рамках акции"Сделаем вместе"и получили в качестве приза путёвку в лучший детский лагерь страны-Артек! В Артеке девочки представили Карелию своим авторским проектом "Леса России", а также подарили координатору проекта "Экология России", депутату Госдумы Геннадию Онищенко легендарный карельский эпос Элиаса Лённрота "Калевала"

24 ноября в школе прошел фестиваль "Мы шагаем по планете", посвященный 19 Всемирному фестивалю молодежи и студентов Участниками необыкновенно яркого, красочного действа стали ученики 9-11 классов, их классные руководители, родители и педагоги. У каждого класса была возможность представить свой континент через песни, танцы, игры, рассказы. Наши старшеклассники на вечере продемонстрировали стремление к международному сотрудничеству и развитию молодежного движения

25 ноября в школе прошел праздник, посвященный международному Дню Матери. Школьный зал был полон гостей, среди них - мамы, мамы мам (бабушки), ученики, учителя. Ведущие 7 «в» класса приветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Обучающиеся школы подарили мамам замечательный концерт, который был наполнен нежными стихами, веселыми песнями, зажигательными танцами, показом мод и поучительными сценками

В школе прошел традиционный праздник посвящения в первоклассники "Мы - первоклассники!" Первоклассники подготовились к празднику: пришли нарядные, выучили стихи, песни, танцы и пригласили своих родителей на такое важное событие. И никак они не ожидали, что учить их хорошим манерам придут сказочные герои: Незнайка, Кнопочка, Старуха Шапокляк, Мудрая Сова (учащиеся 5а класса). Активисты РДШ 5б класса подготовили для ребят веселую зарядку. Инспектор ГИБДД Сырица Е.М. поблагодарила учителей и родителей за уроки безопасности, обратила внимание взрослых и детей на соблюдение ПДД и вручила первоклассникам Удостоверения юного пешехода.

1 декабря в нашей школе для обучающихся 9-11 классов прошел «День единых действий ", приуроченный к всемирному дню борьбы со СПИДом. Для старшеклассников были подготовлены видеоролики и классные часы по профилактике негативных явлений

7 декабря в школе прошла конференция проектных и исследовательских работ. Участники школьной конференции проектных и следовательских работ «Ломоносовские чтения» защищали свои работы. Все участники и руководители исследовательских работ были награждены грамотами. Подготовили и провели

конференцию педагоги Коханович С.А., Дерюгина Е. А.

Конференция "Ломоносовские чтения" способствует развитию важного качества – стремления к успеху, когда участники конференции получают именно то, что хотят – раскрыть свой потенциал, природный талант, развить тягу к науке и творчеству.

3 февраля школа организовала и провела праздничную встречу « Вечер школьных друзей». Радостно было видеть в зале учителей- ветеранов: Бызалову А.М., Мишину А.Г., Теппоеву Н.И., Корчугову Л.Н., Шалонину З.И., Чепелюк Л.С., Гернер Н.М., Иванову Т.А. Концертные номера, которые исполнили нынешние ученики, окунули всех в беззаботное школьное детство и подняли настроение всем присутствующим в зале

8 февраля юные артисты 4б класса под руководством классного руководителя Терентьевой Л.И. выступили с экологической сказкой "Колобок" для ребят отделения социальной помощи семье и детям. Сказочные герои в увлекательной форме объяснили зрителям суть экологических проблем в лесу и причины их появления. Добрая экологическая сказка учит постигать окружающий мир не только умом, но и сердцем, а это самое главное для экологического воспитания человека.

В научно-практической конференции творческих исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Медвежьегорского района "Мой первый шаг" ученики нашей школы стали участниками:

Ганжинов А.(6в класс), руководитель Никкина Т.В.

Гавшина Д. (6в класс) , руководитель Максимова А.Ю.

Теппоев Ю. (4в класс) , руководитель Павлова Т.С

1 место - Дерюгин В. (6в класс), руководитель Дерюгина Е.А.

3 место - Пахомов К. (5а класс) , руководитель Ходоровская Л.Ю.

Второй год школа принимает участие в Международном дне книгодарения. В этот день взрослые и дети дарили друг другу книги, советовали и вдохновляли друзей на интересное чтение! Ребята 4в класса посетили детскую библиотеку и узнали много интересного и познавательного о поэтах и писателях Карелии. Они познакомились с творчеством Игоря Вострякова, Е. Харламовой, Владимира Данилова, Бориса Прохорова, Анатолия Родина, Надежды Васильевой, Елены Пиетиляйнен и др. Особый интерес вызвала книга И.Вострякова "Приключения неопытных туристов". После увлекательной и познавательной беседы, ученики смогли посмотреть, почитать, полистать книги этих авторов.

28 февраля в школе открылась выставка рисунков «Мы – искусство», на которой представлены творческие работы учащихся 5-11 классов: Ерохова Глеба, Чалова Сергея, Луконина Ильи, Зюзиковой Александры, Алуповой Анастасии, Платоновой Полины, Лопской Арины, Соломенниковой Катарины, Бураковой Анастасии и Плеванюк Анны. Подготовили и организовали выставку учитель ИЗО Ходоровская О.С. и будущий учитель ИЗО, студентка-практикантка, выпускница нашей школы Фирстова Е.В Данная выставка – это точка, от которой обучающиеся делают шаг для достижения новых целей, раскрытия юного художника, как индивидуальность в глазах сверстников, учителей и родителей и приобретения опыта презентации своих достижений.

Второй год школа принимает участие в акции "Гиперборейский снежок" , которая наполнена спортивными играми, задором и весёлым смехом. В акции активное участие приняли активисты РДШ 4в класса и первоклассники.

18 марта 2018 года наша школа чествовала участников и победителей Республиканского детско-юношеского фестиваля художественного творчества «Люблю тебя, мой край родной», целью которого является гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей. В рамках фестиваля учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков и фотографий. Таланты юных участников фестиваля были представлены на выставке лучших творческих работ. Как отметили сами

ребята, данная выставка нужна, так как она вдохновляет их на новые работы. В качестве продолжения праздничного мероприятия вниманию зрителей были представлены

спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья. Мы выбираем спорт», к участию которой были приглашены обучающиеся 4 классов и их родители. Соревнования имели спортивно-игровой характер и прошли на высоком эмоциональном уровне.

14 марта состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Нашу школу представляли учащиеся Ганжинов Андрей (6в класс), Калинин Владислав (8б класс) и Макарова Дарья (9в класс), которая вошла в число победителей

10 апреля в школе прошел конкурс чтецов "Серебряного века силуэт". Победителями стали среди 5-6классов:

1место - Вдовина А. (5б); 2место - Шолохова К. (6в); 3 место - Соусова Е. (6в)

среди 7-8 классов:

1место - Лопская А. (8б); 2 место - Степанова В. (8в); 3 место - Синявина М. (7в)

среди 9-10 классов:

1 место - Игноева Е. (9в); 2 место - Сташков Е.(10а); 3 место - Матвеева И. (9а)

Подготовили победителей учителя литературы: Шилова А.Л., Личман Е.В., Новицкая Т.Б., Семенова Л.И.

Активисты РДШ Сергина Д, Теппоев Ю. (4в), Сташков Егор(10кл), Павлов П. (9в), Никкина С., Синявина М., Захарова В. (7в)поддержали космо-акцию "Мой космос" и провели в своих классах и в начальной школе космические викторины, используя предложенный интересный материал. Ученики 5б класса с учителем ИЗО Ходоровской О.С. оформили выставку рисунков "Нас ждут космические дали!" . А еще на переменах каждый мог почувствовать себя "настоящим космонавтом", приняв участие в фотосессии, которую организовали наши волонтеры Ксенчина Л., Шаллоева К. (10кл)

Десятиклассники школы Бурдуков В., Шаллоева К., Алупова А. стали победителями Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов школьников "Человек на Земле". Старшеклассниками был представлен проект "Оценка качества воды Онежского озера в районе города Медвежьегорска". Подготовили ребят педагоги Дунина Г.Д, Дерюгина Е.А.

Команда школы заняла 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Подготовили команду учителя физкультуры Гаврюсева В.И., Миколаюнайте В.Ф., Андреев К.В

1-3 классы завершили учебный год фестивалем инсценированных сказок «Сказка, в гости приходи!"... Школьники, облачившись в театральные костюмы и воплотившись в сказочных персонажей, вышли на сцену Вниманию зрителей были представлены добрые сказки: «Лиса и заяц», "Зеркальце", "Козы и овод", "Волк и лиса" и другие. Герои сказок поразили своей артистичностью и яркостью.

Во Всероссийском проекте РДШ «Здоровое движение» участвуют три школьные команды : 6в,7а, 7в. В рамках проекта «Здоровое движение» участники рассказывают ребятам о правилах ЗОЖ, создают видеоролики, сдают нормы ГТО и ведут ЗОЖ и к этому призывают своих одноклассников.

Активисты РДШ 7в класса (кл.рук. Исакова А.П.) приняли участие во Всероссийской акции «Читай - Страна», посвященной Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. Результат работы – видеоролик, отправленный на конкурс

Школьный ансамбль "Большая Перемена" (руководитель Секушин К.В.) принял участие во втором этапе конкурса "Эстафета Культур". Жюри единогласно решило, что выступление ансамбля было одно из лучших от Медвежьегорского района и включен номер в финальный этап конкурса в Петрозаводске.

Гражданская активность

Волонтеры школы приняли участие в Республиканской экологической акции "Чистое Онего". В субботнике приняли участие представители 3в, 5а, 7а, 7б, 7в, 8в, 9в, 10а, 10б, 11 классов. Поддержать акцию и помочь ребятам пришли и педагоги, и родители. МКОУ

«Медвежьегорская СОШ№1» была отмечена Благодарственным письмом Регионального отделения Общероссийского народного фронта в РК.

22 сентября в школе прошла игра по станциям "Вместе ЯРЧЕ". В игре приняли участие команды 5-7 классов. Подготовили и провели игру волонтеры школы 11 класса и активисты РДШ**.** Участники игры побывали на станциях: "экологическая", "танцевальная", "безопасная", "спортивная", "туристическая", "игровая", "медицинская", "велофигуры", "светлячок". Игра получилась интересной и познавательной. В каждой параллели были свои победители, но мы считаем, что победили все, так как все были едины, помогали друг другу и с пользой провели свободное время.

25 - 26 сентября в Санкт-Петербурге прошел Всероссийский молодежный экологический РДШ-форум. В состав команды Карелии вошла Мокерова Дарья, учащаяся 11а класса, волонтер школы и активная участница интересных дел по линии РДШ

Школьный отряд юных инспекторов дорожного движения из ребят 4 в класса под руководством учителя Павловой Т.С. провели акцию "Засветись!". Ребята напомнили водителям и пешеходам о правилах перехода проезжей части, о правилах проезда зоны пешеходного перехода, об использовании светоотражающих элементов на одежде и сумках. Юные инспектора изготовили своими руками светоотражающие фликеры - звездочки и дарили их пешеходам.

28 сентября в школе прошел фестиваль "РДШ собирает друзей». В фестивале приняли участие команды школ города, п. Пиндуши и региональный координатор РДШ в Карелии Колеченок Е.Н. с партнерами, которые провели для ребят интересные и познавательные мастер-классы. Активисты РДШ представили свою работу по всем четырем направлениям и поделились самыми важными моментами за прошедший год. Надо сказать, что включение нашей школы в РДШ вызывает заинтересованность ребят и вовлекает их в сплоченную команду, где каждый может проявить свои таланты и способности.

Активисты школы приняли участие во всероссийской акции «Молоды душой». Подготовлено и размещено в сети видео-поздравление для бабушек

30 сентября 2017г. на территории нашей школы прошла экологическая акция «Посади свой тюльпан», в которой активное участие приняли ученики 11а класса под руководством классного руководителя Малиновской М. В.

В профильном лагере «Гражданская республика» побывали старшеклассники 11класса Бусаров А., Дикевич В. И Фарзиев А. которые через мастер-классы, встречи, дискуссии узнали о структуре нашего государства и управлении подразделениями.

Активисты РДШ Варшукова Виктория и Татунова Арина (8в) организовали и провели "Синичкин день" для детей, посещающих отделение помощи семье и детям. Игровая программа проходила в рамках Всероссийской эко - акции "Сделано с заботой" . Волонтеры школы через игры, загадки сумели вовлечь ребят в творческую деятельность и обращали внимание воспитанников на заботливое отношение к птицам

Представители команды Российского движения школьников в Карелии - из Медвежьегорска, Ладвы и Петрозаводска приняли участие в круглом столе по обсуждению стратегии развития РДШ. Событие прошло в Санкт-Петербруге, в котором активное участие принял Сташков Егор, лидер школьного самоуправления

18 ноября 2017 года в нашей школе прошел фестиваль "Искусство помогать". Добровольцы и педагоги юниорского союза "Дорога" представили свой опыт и продемонстрировали новые методики инклюзивного творчества, спорта, совместной деятельности во всех сферах жизни. Волонтеры школы приняли активное участие в фестивале.

Активисты РДШ 4в класса с классным руководителем Павловой Т.С. приняли участие в Дне единых действий и провели акцию по безопасности "День памяти жертв на дороге"!

19 ноября для наших волонтеров выдался ярким и насыщенным. Мы были приглашены на презентацию опыта общественной организации "Преодоление", которая

работает с людьми ОВЗ и стали участниками тренинга по толерантности "Белая ворона". Ярким событие этого дня стал инклюзивный мюзикл-бал "Бременские музыканты"

Ученики нашей школы приняли активное участие в эко-акции "С миру по крышечке" и собрали 6867 крышечек. Собранные крышки будут сданы на переработку, а средства, полученные от сдачи, компания-переработчик Юви-Птз перечислит в Благотворительный фонд «Материнское сердце».

120 добровольцев из 11 районов Карелии собрались на 10 юбилейном республиканском форуме "PRO-Добро", чтобы обсудить вопросы развития добровольчества. В молодежном форуме приняли участие волонтеры нашей школы, активисты РДШ Сташков Егор, Тунанян Карина и социальный педагог Кузьмина Т. А. Тунанян Карина, учащаяся 11 класса, активистка РДШ, волонтер нашей школы удостоена общественного знака признания РК "Помогаю по-доброму".

12 декабря в нашей школе прошла районная игра "Основной Закон", посвященная Дню Конституции РФ . Игра прошла в форме аукциона, на которой встретились три команды городских школ и Пиндушской СОШ. Игра была наполнена знаниями Основного Закона, командным духом, денежным местным эквивалентом и азартом

Анхимова Полина стала победителем конкурса среди молодежи Республики Карелия на присуждение нагрудного знака отличия «Молодец»

Зимний сад в нашей школе является не только местом эмоционального и эстетического отдыха, но и местом любования комнатных растений. Эко-отряд 6-В класса (кл. рук. Голубева Е.С.) под руководством активистов РДШ Вики Дикевич и Вероники Фепоновой провели экологический десант "Школьный зимний сад"

Благотворительная акция «Сам себе Дед Мороз» Данная акция была организована родительским комитетом и активистами РДШ Медвежьегорской СОШ№1, которую поддержали классные руководители, ученики и родители школы.

Эко-отряд 6в класса призывает взрослых и детей принять участие в акции "С заботой о птицах" . Шестиклассники с подшефным 2б классом повесили в школьном дворе кормушки и пригласили пернатых в "птичью столовую". Быть добрым - это так легко и просто! Ученики начальной школы приняли участие в акции " С заботой о птицах " . Ребята изучали литературу и узнали, какие птицы зимуют у нас, как переносят зиму, что любят и как добывают себе корм в суровых условиях

Артисты 4в класса (кл.рук. Павлова Т.С.) побывали у малышей детских садов №2 и №17 с экологической сказкой .

В рамках дня молодого избирателя в школе прошла встреча с Плехановым А.В., выпускником нашей школы, директором Медвежьегорского городского центра культуры и досуга, депутатом Медвежьегорского городского поселения. Александр Владимирович рассказал старшеклассникам о себе, о своих школьных годах, о депутатской деятельности, о гражданской ответственности у нового поколения

2 апреля во многих странах мира, в том числе и в России, проходит акция «Зажги синим». В этот день здания и объекты по всему миру освещаются синим цветом, который считается международным символом аутизма. Акция проводится в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями. Ученики 2в и 4в классов Медвежьегорской СОШ№1 приняли участие в данной акции. Классные руководители Павлова Т.С., Михайличенко А.С. провели уроки добра, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.

Ученики школы приняли участие в акции "День леса" по сбору макулатуры.! Всего собрали 2 т 370 кг. Следует отметить, что в прошлом году было собрано на 1т меньше! 24 класса приняли участие в сборе. Победителями стали:

	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы
1 место	4в класс(354,1кг);	7а класс (508,7 кг)	8в класс (166,7 кг)
2 место	2а класс (105,2 кг);	6в класс (197,4 кг)	9в класс (129,9 кг)
3 место	2в класс (99,3 кг)	6а класс (117,2 кг)	10б класс (89, 7 кг)

Волонтерский отряд школы "Доброе сердце " принял участие в открытии выставки "По-доброму", которая проходила в районном музее и была посвящена добровольчеству в Республике Карелия. Лидер Сташков Егор представил команду и рассказал о

деятельности волонтерского отряда

Активисты РДШ Алленова А. (7а) и Плеханов Я. (7б) в День России приняли участие в Торжественной церемонии вручения паспортов юным жителям нашего региона**.** Более 30 школьников, успешно себя проявляющих в учебе, спорте, искусстве и общественной деятельности, получали главный документ гражданина из рук Главы Республики Карелия.

Военно-патриотическое направление:

24 сентября центральная городская библиотека им. Федосовой совместно с краеведческим музеем провели вечер памяти «Первая партизанская: последний поход». 75 лет назад завершился летний поход Первой партизанской бригады Карельского фронта, длившийся 57 долгих дней. Этот поход называли самым трагическим, страшным, беспощадным по количеству потерь и при этом легендарным, героическим по силе мужества людей. Ученики нашей школы Калинин В., Галашев С., Мельников Ю., Фокин А. (8б класс), Лошкина К. (9а класс), Татунова А., Варшукова В. (8в класс) приняли активное участие в мероприятии.

В Московской области прошел Всероссийский военно-патриотический слёт Российского движения школьников. Республику Карелия представляли трое учащихся. В команде слета был наш ученик 10б класса Карпин Илья. Три ярких и незабываемых дня, где прошли:

- знакомство с основными направлениями работы военно-патриотического движенияРДШ;
- мастер-классы по организации мероприятий;
- тематические занятия по патриотике;
- встречи с Олимпийскими чемпионами и Героями России

30 сентября ученики нашей школы побывали на братском захоронении станции Масельская, где состоялся торжественный митинг и церемония захоронения останков 107 героев Великой Отечественной войны, найденных поисковиками "Масельская группа", "Карельский фронт", "Эстафета поколений"

Все мы знаем, что Сталинградская битва была решающим сражением всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Активисты РДШ нашей школы побывали в гостях у участницы Сталинградской битвы Клавдии Ивановны Голованової.

Активисты РДШ 4в , 7в и 10 классов возложили цветы к памятнику воинам - интернационалистам. 15 февраля 1989 года последний солдат ушёл из Афганистана. Так завершилась десятилетняя война, унёсшая жизни более 15 тысяч жизней советских военнослужащих, большинство из которых были обычными призывниками

В преддверии Дней воинской славы ученики 4б класса возложили цветы к памятнику солдатам - землякам, погибшим в военных действиях в Чеченской Республике. Ребята прочитали на граните пронзительное, щемящее душу высказывание «Вы Родину не выбирали, Родина выбрала вас».

Второй год наша школа принимает участие во Всероссийской акции "Армейский чемоданчик". Ребята подготовили чемоданчики, наполненные солдатскими вещами, хранящимися в их семьях. Ученики подробно рассказали о содержимом своих чемоданов. Кители, фуражки, дембельские альбомы, ремни и письма вызвали огромный интерес у школьников! Перед ребятами выступили папы, которые рассказали о своих солдатских буднях и о том, над какими качествами надо работать будущему солдату

23 февраля - это замечательный праздник - День защитника Отечества. В честь праздника в нашей школе состоялся Интеллектуальный турнир среди команд 8-классов. Ребята отвечали на самые разные вопросы и продемонстрировали свою эрудицию, смекалку, сообразительность, командный дух - качества, необходимые настоящему защитнику. Подготовила и провела турнир учитель Коханович С.А.

28 февраля в нашей школе встретились команды школ города и района на фестивале «Статен в строю, силен в бою», посвященному 100-летию Красной Армии. Главной целью фестиваля является формирование у воспитанников школы социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности, верности и любви к большой и малой Родине, готовности к защите своего Отечества. В рамках фестиваля прошел парад юноармейцев и игра по станциям «Моя Армия самая, самая!» Нашу школу представляли учащиеся 7 классов. В смотре строя команда победила в номинации «Лучшая экипировка отряда», а в игре заняли 1 место. Подготовили команду к выступлению Андрианов А.А., Исакова А.П., Налейкина Г.Д., Никкина Т.В.

7 мая наши учащиеся 7-10 классов совместно с работниками Локомотивного депо "Медвежья гора" посетили мемориальное захоронение на станции Масельская. Школьники почтили память павших героев стихами и минутой молчания. Настоятель храма святителя Николая п.Повенец отец Роман обратился со словом к собравшимся и отслужил заупокойную службу по павшим защитникам Отечества. По завершении мероприятия к подножию памятника возложили венки и цветы.

19-20.04 состоялся школьный этап конкурса чтецов среди 1-4 классов «Во имя Родины и долга».

Итоги конкурса

Таблица42

место	Фамилия, имя победителя	класс	ФИО учителя, подготовившего победителя
Среди 1-2 классов:			
1	Чалов Денис	1а	Белова О.П.
2	Квачан Максим	1б	Костина Л.П.
2	Степанов Степан	2б	Артемьева Е.В.
3	Новикова Евгения	2а	Малиновская Л. Б.
3.	Шикерина Вероника	1а	Белова О.П.
Среди 3 классов:			
1	Готчиева Анна	3в	Валдаева Т.П.
2	Кузьмина Анна	3в	Валдаева Т.П.
Среди 4 классов:			
1	Яляева Олеся	4б	Кузнецова Л.И.
2	Владимирова Каролина	4в	Павлова Т.С.
2	Мушина Александра	4в	Павлова Т.С.
3	Гаркушина Софья	4б	Кузнецова Л.И.

Победители конкурса получают возможность выступить на районном конкурсе чтецов, фестивале «Скажи мне правду о войне» и школьном празднике, посвященному 9 Мая.

В районном конкурсе чтецов Яляева Олеся, учащаяся 4б класса, (кл. рук. Терентьева Л.И.) заняла III место в районном конкурсе чтецов "Во имя Родины и долга"

7 мая ученики 4 классов в рамках проекта «Дорога к храму» посетили мемориал павшим защитникам Отечества, расположенный в 9 километрах от Беломорско - Балтийского канала. Школьники прочитали стихи, посвященные Великой Отечественной Войне, возложили цветы. После чего, посетили Беломорско - Балтийский канал и храм святителя Николая. Протоиерей Роман Соболев вкратце рассказал о храме, напомнил историю строительства канала и предложил ребятам написать имена своих родных, павших во время войны, чтобы помянуть их за богослужением 9 мая.

7 мая волонтёры школы провели акцию "Георгиевская ленточка" в школе и на улицах нашего города. Акция «Георгиевская ленточка» - это эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя.

Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Отчет о проведенных мероприятиях, посвященных празднику Великой Победы

«Эстафета поколений — эстафета памяти» Май 2018 г. Таблица43

дата	мероприятие	участники	результат
19.04	Школьный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь»	1-4 25 человек	**1-2 классы** 1 место – Чалов Д. (1а) 2 место – Квачан М. -1б, Степанов С. – 2б 3место – Новикова Е. - 2а, Шикерина В.- 1а **3классы:** 1место – Готчиева А.-3в 2место – Кузьмина А. – 3в **4 классы:** 1 место – Яляева О.- 4Б 2 место - Владимирова К. -4в , Мушина А. – 4в 3 место - Гаркушина С. – 4б
03.05	Районный конкурс чтецов "Во имя Родины и долга..."	1-4	3 место – Яляева О.- 4б
05.05	Районный фестиваль «Скажи мне правду о войне»	7а	Подготовили учащихся учитель музыки Налейкина Г.Д. и кл. руководитель Никкина Г.Д.
07.05	Участие в митинге и возложении цветов на Братской могиле (ст. Масельская)	7-10	7 мая учащиеся 7-10 классов (отв. Андрианов А.А.) совместно с работниками Локомотивного депо "Медвежья гора" и учениками СОШ№2 посетили мемориальное захоронение на станции Масельская. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_2869
07.05	Акция «Гергиевская ленточка»	7в, 10	7 мая волонтёры школы провели акцию "Георгиевская ленточка" в школе и на улицах нашего города. https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_2871
07.05	Участие в проекте «Дорога к храму»	3-4 кл	https://vk.com/medvedsosh1?w=wall-1835532_2870
08.05	Вахта Памяти «Пост №1»	9чел (8-11)	Почетный караул у Братской могилы
08. 05	Возложение цветов к Братской могиле и Танку	1-4, 350	На Братской могиле и у памятника «Танку» состоялся торжественный митинг, в котором приняли участие школьники 1-4 классов. Мероприятие завершилось возложением цветов.
08.05	Классный час «Детство, опаленное войной»	5а	Учитель литературы Семенова Л.И. и кл.рук. Семерня А.А. подготовили и провели литературно-музыкальную композицию с участием ребят 5 класса. На классном часе присутствовали родители, бабушки и дедушки.
08.05	Возложение к памятнику «Учителям и ученикам желез-	3в,8в	Классные руководители Валдаева Т.П., Веселкова Т.П. организовали возложение цветов к памятнику, чтение стихов, минута молчания и рассказ о людях, которые защищали нашу

	нодорожной школы, погибшим в годы ВОВ»		страну в годы ВОВ
08.05	Единый классный час, посвященный Дню Победы. Просмотр и обсуждение фильма «Собибор»	6-11	Кл. руководители 6-11 классов организовали просмотр с обсуждением фильма «Собибор».
09.05	Эстафета, посвященная Дню Победы	команды 7-9, 10-11	1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Подготовили команду учителя физкультуры Гаврюсева В.И., Миколаюнайте В.Ф., Андреев К.В
09.05	Акция «Бессмертный полк»	1-11	Ученики, родители, учителя приняли участие в городском шествии «Бессмертного полка» Отв. Кузьмина М.В.

Зам. директора по ВР Кузьмина М.В. приняла участие во Всероссийском семинар-совещании для педагогов, который проходил в Санкт-Петербурге. В рамках семинара-совещания состоялась панельная дискуссия «Проблемы и перспективы развития Российского движения школьников». Министр образования и науки Ольга Васильева отметила, что Российское движение школьников играет большую роль в воспитании подрастающего поколения и дает возможность детям проявить себя в различных сферах жизни.

Совет обучающихся школы принял участие во Всероссийском конкурсе "РДШ - территория самоуправления" и отмечен Благодарственным письмом

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плану мероприятий на 2017-2018 учебный год проводилась следующая работа, которая включала задачи:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня культуры обучающихся на дороге, в общественном транспорте;
- выявление, изучение и распространение новых эффективных форм работы по профилактике ДДТТ;
- формирование навыков безопасного и ответственного поведения;
- изучение и распространение опыта работы классных руководителей по формированию безопасного поведения обучающихся на дорогах.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ДПС Сырица Е.М. в рамках «День знаний» (сентябрь)

2. Акция « Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

2.1 Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-4 классах по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. Каждым обучающимся был разработан и оформлен маршрут безопасного движения в школу и обратно.

2.2 На заседании МО учителей начальных классов (сентябрь) рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,

определены меры повышения эффективности работы.

2.3 На родительских собраниях рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о необходимости светоотражающих элементов на одежде детей.

3. В течение года каждую среду на минутах общения классные руководители напоминали ребятам о правилах дорожного движения.

4. В начале и в конце каждой четверти проводились инструктажи на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»

5. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения проходило и в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

6. Отрядом ЮИД (4в класса, кл. рук Павлова Т.С.) были проведены три акции по безопасности, в ходе которой юные инспектора призывали всех участников дорожного движения соблюдать ПДД.

7. Имеется подборка видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения, которые используется педагогами при проведении внеклассных мероприятий.

8. 15 мая состоялся районный конкурс "Безопасное колесо - 2018". Команда наших пятиклассников (Губкин А., Корецкая Ф., Федорова В., Тотчик И.) заняли III место среди пяти команд. Подготовил, поддерживал и вдохновлял на успех учитель Андрианов А. А.

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить работу по профилактике ДДТТ, отрабатывать и закреплять знания учащихся в данном направлении, целенаправленно формировать мотивацию безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

2.Привлекать к профилактической разъяснительной работе сотрудников ГИБДД.

Профилактические мероприятия
по обеспечению безопасности учащихся на водоемах:

− разъяснительная работа с учащимися и персоналом школы по правилам безопасного поведения на водоемах и действиям при возникновении экстремальных ситуаций на воде по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с записью в журналах инструктажа;

− разработаны и доведены до сведения учащихся и родителей (законных представителей) памятки «Безопасность поведения на водоемах» и «Правила оказания первой помощи при возникновении экстремальных ситуаций на воде»

− классными руководителями проведены беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на водоемах и действиям при возникновении экстремальных ситуаций на воде с записью в журналах инструктажей и проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу усиления контроля за детьми во внеурочное время и организации досуга детей, исключающего нахождение детей без контроля у водоемов.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИМС, в рамках которых были проведены профилактические беседы по соблюдению правил безопасности на водоемах.

23 мая старшеклассники школы встретились с сотрудниками ГИМС и приняли участие в теоретических занятиях на тему «Безопасного поведения на водоемах». Ребята изучили и вспомнили основные правила поведения на воде. Также были отработаны практические навыки. Каждый, присутствующий на мероприятии, получил возможность забросить на меткость спасательный «Конец Александрова», правильно надеть и затянуть спасательный жилет, а также провести комплекс базовой сердечно-легочной реанимации.

Профилактические мероприятия по профилактике
несчастных случаев на железнодорожном транспорте

В сентябре классные руководители 1-4 классов провели инструктажи с обучающимися о соблюдении правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи них, о недопустимости пользования мобильными телефонами, плеерами при прохождении через железнодорожные пути.

В 1-4 классах в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в течение учебного года было организовано изучение «Правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности, выполнение в этих зонах проезда и перехода через железнодорожные пути».

С обучающимися 2а класса был проведен урок-игра «Железнодорожный транспорт» На родительских собраниях проведены беседы по усилению мер родительского контроля и организацию безопасного досуга для детей во внеучебное время.

В течение учебного года на информационном стенде были размещены методические материалы по предупреждению травматизма и гибели детей на железной дороге: памятка для родителей «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и инструкции о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта для обучающихся.

Выводы:

1.Деятельность школы при проведении с учащимися и их родителями профилактической работы по безопасности считать удовлетворительной.

2.Классным руководителям:

- при организации, подготовке и проведении классных часов чаще использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.

- привлекать к подготовке классных часов родителей учащихся. старшеклассников школы

- продолжить работу по профилактике безопасности, отрабатывать и закреплять знания учащихся в данном направлении, целенаправленно формировать мотивацию безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

3.Результат работы в данном направлении – не произошло несчастных случаев с учащимися школы.

Мероприятия по антитеррористической защищенности учащихся школы

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.

Целью проведенных мероприятий является выработка у воспитанников умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Содержание работы по выработке у воспитанников алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.

1. Классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму»,«Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках»);

2. Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207

УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);

3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»,«Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;

5. Были проведены теоретические занятия с учениками по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена акция «Свеча Беслана». Участники акции зажгли свечи памяти и почтили минутой молчания погибших детей, учителей и сотрудников правоохранительных органов и спецслужб, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга.

7. В школе оформили информационный стенд "Когда мы едины, мы непобедимы". 4-6 сентября во всех классах проведены классные часы, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом

8. Среди учеников 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

9. Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением.

10. В классах оформлены информационные рубрики «Уголок безопасности», добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС.

11. В ноябре в рамках единого дня правовых знаний во всех классах состоялись беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

12. Была проведена тренировочная эвакуация из школы.

Выводы:

В 2017-2018 учебном году все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. Для этого необходимо решение следующих задач:

− формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

− развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

− привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Работа классных руководителей

Классные руководители в течение года сдавали необходимые отчеты, формируя социальный паспорт класса. В конце учебного года классные руководители

проанализировали свою воспитательную работу за 2017-2018 учебный год и поставили новые задачи на следующий учебный год. Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом,
- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Исходя из вышеизложенного, в 2018-2019 учебном году классным руководителям следует решать следующие задачи:

1.Повышать уровень компетентности классных руководителей.

2.Более активно и полно обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий.

3.Активнее использовать возможности школы и города для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4.Классным руководителям, необходимо более четко организовать систему проведения классных часов и изучение результативности воспитательной работы.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Работа с родителями

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем родители.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

-Гуманистическом стиле общения и взаимодействия

-Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу

-Систематическом повышение психолого-педагогического уровня (учителей и родителей)

-Умении конструктивно подходить к разрешению конфликта

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:
1.Изучение условий семейного воспитания.
2.Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5.Совместная деятельность родителей и учащихся:
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в родительские комитеты

На сайте школы создана страница «Для Вас, родители!», где родители могут познакомиться с методическими разработками по вопросу обучения и воспитания детей, памятками по профилактическим вопросам разной направленности. В новостной ленте получить необходимую информацию о школьных мероприятиях.

Используются различные формы и методы сотрудничества с родителями для вовлечения их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на социально-психологическую адаптацию учащихся, повышение родительского авторитета: родители участвуют в оборудовании классных кабинетов, в благоустройстве школьного двора, оказывают помощь в организации общешкольных мероприятий, мероприятий в своих классах.

Выводы:
1.Совершенствовать систему работы с семьями и родителями несовершеннолетних.
2.Классным руководителям не допускать, чтобы конфликтные ситуации выходили за рамки школы.
3.Проводить дальнейшую работу по корректировке данных социального паспорта каждого класса и школы.
4.Продолжить работу по организации родительского всеобуча, раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. Задачи на будущий учебный год:

1) Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

2) Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

3) Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

4) Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

5) Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

6) Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям;

содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

7) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

В декабре 2017 года проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей реализацией образовательной программы. В опросе участие 88 учащихся 9-11 классов.

В целом удовлетворенность выпускников реализацией образовательной программы – 59,5%. Удовлетворенность выпускников содержанием и результатами освоения образовательной программы – 65%; удовлетворенность выпускников социально-психологическими условиями реализации образовательной программы - 63,5 %.

35 родителей 9-11 классов приняли участие в анкетировании через программу «Анкетер». В целом удовлетворенность родителей выпускников реализацией образовательной программы – 71%. Удовлетворенность родителей содержанием и результатами освоения образовательной программы – 73%, удовлетворенность родителей социально-психологическими условиями реализации образовательной программы – 70,5%

Раздел 2. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

Учебный план для НОО, ООО, 10 класса СОО МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность школы строилась в рамках учебного плана, разработанного на основе:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- № 273 от 29.12.2012г;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации о федеральных базисных учебных планах:

1-4 кл –06.10.2009 № 373; 26.11.2010 № 1241; 22.09.2011 № 2357; 3.06. 2011 г №1994, 31.03. 2014 № 253

5-9 кл – 17.12. 2010 г № 1897, 31.03. 2014 № 253

10 кл - 17.05.2012 г. № 413; 29.12.2014 года № 1645

11 кл – от 05.03. 2004 года № 1089; от 9.03. 2004г. N 1312; 23.06.2011 г. № 352, от 30.08.2010 г. N 889 от 01.02. 2012г. № 74; 31.03. 2014 № 253

- Устава МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план разработан в соответствии с

- гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011 года);
- методических рекомендаций «Министерства образования РК от 29.06.2017 № 5279/15-14/МО-и и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год»;
- методических рекомендаций Министерства образования РК от 23.06.2017 №5120/15-14 МО-и МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017-2018 учебном году».

Учебный план направлен на:

-успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;

-реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении

школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Преподавание велось по рабочим программам, составленными в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерства образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы для 1-11 классов. Реализация федерального компонента осуществляется в полном объеме.

Учебный план к основной общеобразовательной программе начального общего образования ориентирован на общеобразовательную подготовку учащихся по традиционной системе обучения УМК «Школа России» и развивающей системе Л.В.Занкова.

Базовая часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта:

- начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры»), «Музыка», «Изобразительное искусство», « Технология», «Физическая культура»;
- основного общего образования: Русский Язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура;
- обязательными для изучения в старшей школе общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и Геометрия), История, Обществознание, Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Физическая культура, География, ОБЖ.

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный предмет «Иностранный язык» реализуется учебной программой по английскому языку и изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов общего образования реализуются в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: изучаются культурно-исторические особенности родного края, формируются экологические ценности обучающихся, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире; осуществляется эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к культуре Карелии, ознакомление обучающихся с национальным прикладным творчеством народов Карелии, освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии.

Школа является участником международной образовательной программы Intel*

«Путь к успеху». Поэтому из части, формируемой участниками образовательного процесса 1 час в 5 и 1 час в 6 классах выделяется для курса Intel (в 5 классах «Мы и местное сообщество», в 6классах «Технологии и профессия»). Одним из важнейших принципов, заложенных в ФГОС – обучение на основе системно-деятельностного подхода. Акцент в школьном образовании перемещается с усвоения определённой суммы фактов на формирование умения и потребности самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в постоянно растущем потоке информации, а также на развитие коммуникативных навыков, готовности сотрудничать с другими людьми. Возможностью реализации данного принципа в практической организации обучения является программа Intel® «Путь к успеху». Целями программы являются развитие у детей навыков, необходимых для успешной жизни в условиях наукоемкой экономики XXI века, для успешной адаптации в обществе, выбора профессии, умения работать с другими людьми.

При изучении данного предмета значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием ИКТ. В программе заложены межпредметные связи. При 5-дневной рабочей неделе на данный курс для 5-6 классов школа выделяет по 1часу (в 6 классе из вариативной части учебного плана, в 5 классе - 0,5 часа из вариативной части учебного плана 5-х классов и 0,5 часа за счет предмета «Основы религиозных культур и светской этики», перенесенного для изучения в 4 класс (всего - 1 час в неделю, 35 часов в год). Данный курс обеспечен УМК, учащиеся имеют учебники, учитель прошел соответствующую курсовую подготовку.

В компонент образовательного учреждения в 7-9 классах включены элективные курсы, практикумы, направленные на предпрофильную подготовку учащихся, на удовлетворение их индивидуальных запросов на образовательные услуги и позволяющие им реализовывать свои личностные жизненные планы и устремления. Компонент образовательного учреждения в 7 классах представлен элективным курсом: «За страницами учебника математика» по 1 часу в каждом классе. В учебном плане 8 классов выделено по 1 часу на элективный курс «Основы исследовательской деятельности».

Учащиеся 8 классов выбирают один элективный курс из шести «Я знаю силу слов», «За страницами учебника математика», «Право и общество: за страницами учебника обществознания», «Избранные вопросы биологии», «Я познаю мир физики…», «Избранные вопросы биологии». При проведении этих занятий предусмотрено деление на периоды по 1 час по полугодиям, всего по 17 час на электив.

В 9 классах по 2 часа выделено на элективные курсы, практикумы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги и позволяющие им реализовывать свои личностные жизненные планы и устремления: элективный курс «Практика написания творческих работ», «Избранные вопросы математики».

В области национально-регионального компонента для основной школы предусматривает обязательное изучение курса «Моя Карелия» (по 35 часов в год). Изучение этого предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленными в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях), дидактическим материалами, контрольными заданиями. Разноуровневые дидактические материалы позволяют учителю дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Промежуточная аттестация на уровне НОО и ООО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок; - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений учащихся.

Формирование учебного плана 10 класса по ФГОС МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровнь);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровни), «Геометрия» (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Медвежьегорская СОШ № 1» сформировано два 10-х класса: один класс технологического профиля, второй - двухпрофильный класс с делением на профильные группы:

1-я профильная группа – естественнонаучный профиль;

2-я профильная группа – гуманитарный профиль.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, технологического. Учебный план каждого профиля обучения содержит учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области:

Профиль обучения	Предметы углубленного изучения
Естественнонаучный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Биология Химия
Гуманитарный	Иностранный язык История Право
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

2017-2018 учебный год – первый год внедрения ФГОС СОО в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1», поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений, несмотря на выбранный профиль, включены предметы, которые изучались в основной школе. Это позволит, на наш взгляд, продолжить связь изучения предметов основного общего образования с основным средним образованием. А также позволит формировать у обучающихся систему знаний об общих химических, физических, биологических закономерностях; формировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о взаимосвязи человека, природы и общества, о пространственно – временных масштабов Вселенной.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, практикуется деление на группы, а также деление на группы при организации профильного обучения (при изучении профильных дисциплин и элективных курсов).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно или под руководством учителя, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для реализации индивидуального проекта учащимся 10-11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделено по 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Для более качественной подготовки обучающихся к осознанному выбору будущей профессии в 10 классах выделены часы на элективные курсы: Таблица44

Профиль обучения	Элективные курсы	Класс	Кол-во часов
Естественнонаучный	Основы медицинских знаний Экология и человек Профессиональная ориентация / Консультации по предметам	10 11 11	1 1 1
Гуманитарный	Профессиональная ориентация / Консультации по предметам	11	1
Технологический	Избранные вопросы математики Профессиональная ориентация / Консультации по предметам	10, 11 11	1 1

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам полугодия и учебного года. Итоговая аттестация учащихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (четвертая четверть).

Финансирование учебного плана осуществляется за счёт средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Структура учебного плана школы, набор предметов как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана школы создают условия для успешного освоения общеобразовательных программ и программ углубленного изучения отдельных предметов, для реализации государственного образовательного стандарта, для реализации образовательной программы школы

Реализация учебных планов и рабочих программ

В 2017-2018 учебном году учебные планы и рабочие программы по всем классам выполнены в полном объеме.

Таблица45

классы	Количество часов	
	по плану	выполнено
1	693	693
2	782	782
3	782	782
4	782	782
5	986	986
6	1020	1020
7	1088	1088
8	1122	1122
9	1122	1122
10	1190	1190
11	1190	1190

Качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися

Одной из задач современной школы является раскрытие способностей каждого ученика: воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Урок остается основной формой организации обучения школьников. Главная цель каждого

урока - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание таких личностных качеств, которые позволили бы будущему выпускнику быть конкурентоспособным и успешным в мире высоких технологий, в обществе в целом. Цель современного педагога - не только передать знания, но и научить компетентно использовать их, раскрыть те способности, те задатки детей, которые подготовят школьника к жизни. Эти задачи решались предметными методическими объединениями учителей школы в 2017-2018 учебном году. Для решения этих задач учителями школы используются разные формы как урочной, так и внеурочной работы. Учителями школы применяются разные формы и методы урочной деятельности: АМО (активные методы обучения), проблемно-развивающее обучение, игровые, подготовка сообщений и рефератов, разноуровневые тесты и тренажеры, творческие нестандартные решения, задания на выявление причинно-следственные связей, задания повышенной трудности по развитию логического мышления, задания для развития познавательной активности, выполнение творческих работ, интеллектуальные разминки, предложения индивидуальных домашних заданий повышенного уровня или творческого и поискового характера. На основе индивидуальной работы с учащимися решаются задачи формирования мотивации к обучению используя информационно-коммуникативные технологии: сервисы Google для индивидуальной и дистанционной работы с обучающимися (оповещение об учебных мероприятиях, рассылка учебных материалов, совместная работа с документами), сервис «Совместные документы» применялся для проведения on-line консультаций. Для организации деятельности, которая помогала бы ребенку регулировать темп продвижения в учении в зависимости от его подготовки, умственных и физических способностей каждого школьника на уроке, используются методы организации индивидуальной работы школьников, т.е. индивидуальная и диффиренцированная направленность учебного процесса, использование межпредметного подхода на основе интеграции тем и проблем по различным областям знаний, поуровневое объяснение учебного материала, групповые формы работы, проведение нестандартных уроков, творческих мастерских. Для работы с одаренными учащимися используются разнообразные формы работы: факультативы, кружки по интересам, консультации – подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, олимпиадам; интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направлений.

Предметные недели. Решая задачу создания условий для эмоциональной открытости и самореализации, повышения интереса к изучаемым дисциплинам в рамках внеурочной деятельности педагогами проводились предметные недели:

1) в рамках предметной недели м/о английского языка (09.04-13.04) проведены:

песенный конкурс «Sing along», Познавательная игра «In the World of Fairy-tales», Викторина «You are what you eat»,«To Hear Everything» конкурс по аудированию.

2) предметная неделя математики, физики, информатики:

«Урок весёлой математики», «Путешествие в царство математики» (Хлыстова Н.И., Семерня А.А.), «Своя игра» (Андрианова Н.А), «Сто к одному» (Никкина Ю.С.)

Веб-квест «Осторожно, вирусы!» Урок-игра по теме «Программное обеспечение компьютера» (Гурко И.С.), Веб-квест «Найди человека!» Урок-игра по теме: «Разветвляющиеся алгоритмы в языке Паскаль» (Гурко И.С.), Конкурс рисунков «Безопасный интернет».

3) В рамках Недели русского языка и литературы прошли следующие мероприятия:

- «День грамотности» – конкурсные словарные диктанты. (5-11 классы) – 03.2018
- «Час занимательного русского языка» (5-6-е классы) (Личман Е.В., Семенова Л.И., Максимова Н.В., Шилова А.Л.) – 03. 2018
- конкурс юных чтецов «Живая классика» в 5-10 кл. (Личман Е.В., Семенова Л.И., Максимова Н.В., Шилова А.Л.) – 20.02. 2018
- Экскурсия в Читай-город (5-е классы) (Семенова Л.И., Шилова А.Л.) – 02.2018

− выставка новинок литературы "Прочти эти книги". (ЗиновенкоЛ.П.) – февраль-март 2018

− день литературных чтений "Это интересно" в 6-11 кл. (Личман Е.В., Семенова Л.И., Новицкая Т.Б., Максимова Н.В., Шилова А.Л) – 02.2018

− устный журнал «Учись говорить правильно» в 5-6 кл. – март 2018

− конкурс чтецов «Серебряного века силуэт» 5-10 классы (Шилова А.Л., Личман Е.В., Семенова Л.И., Максимова Н.В., Новицкая Е.В.) – март 2018 (проведен 10.04. 2018)

− интеллектуальная игра по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11кл – 16.02. 2018

− цикл бесед «Уроки доброты» (совместно с детской библиотекой) 5-6 кл - февраль-март 2018

− интеллектуальная игра «Сокровищница всех богатств и человеческого духа» в 8 классах – 20.03. 2018

Традиционно прошла Неделя биологии, географии, химии «Экология родного края». Цель: развитие интереса детей к предметам естественно - научного цикла, популяризация экологических знаний и применение их в практической деятельности.

С целью создания условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Интеллектуальные конкурсы для учащихся:

Англ.язык

В международном игровом конкурсе «British Bulldog» приняло участие 68 обучающихся школы. Среди конкурсантов, занявших 1 место не только в школе, но и в районе:

Дворцов Е. 3 «А» (Трофимова Ю.Н.), Кутузова М. 7 «В» (Самарина О.Ю.), Ковальский Г. 8 «А» (Самарина О.Ю.), Маллуева И. 9 «А» (Самарина О.Ю.), Алупова А. 10 «А» (Трофимова Ю.Н.)

По итогам 1 тура во 2 тур республиканского конкурса «Равные возможности» прошли Шолохова К., Сковорода А., Завилейская А. (ученицы 6 «В» Голубевой Е.С.)

При проведении ВПР по английскому языку из 26 учащихся 11 класса присутствовало 23 человека. Все обучающиеся справились с работой успешно (18 - «5», 5 - «4»)

Дипломами 1 степени за победу в Межрегиональном конкурсе рассказов на иностранном языке «Навстречу весне» в своей возрастной категории награждены Гелетей Е. (6а), Юхимук-Милославская А. (6а), Землянова А. (6а).(Голубева Е.С.). Благодарность за участие получили Лобанова А.(9а) , Маллуева И (9а). (Трофимова Ю.Н.).

Победители школьного тура конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие в районном туре этого конкурса: Макарова Д.- 9В, Калинин В. – 8Б, Ганжинов А.- 6Вкл (Шилова А.Л., Личман Е.В.) Макарова Д. стала победительницей и представляла Медвежьегорский район на республиканском конкурсе «Живая классика».

Традиционно школа является организатором районного мероприятия «Конституция – основной закон страны». В 2017-2018 учебном году в игре приняли участие команды четырех школ района. Команда нашей школы в составе Шукалович Р (10а), Сташков Егор (10б), Кобелев Ф.(10б), Гончарова А. (9в), Маллуева И.(9а), Кулатова Е. (9а), Бусаров А. (11), Шаллоева К.(10а), Ширинова А (10а), Риппинен А.(9б) стала победителем, показав хорошие знания Конституции РФ.

«Участие в районном историческом фестивале «Мы, наш новый мир построим», посвященном 100-летию Революции

Районные интеллектуальные игры для учащихся

Андрианова Н.А., Семерня А.А. Районная игра по математике «Калейдоскоп интересных событий» в п. Повенец II место (27.02.2018)

Всероссийские интеллектуальные игры

Участие в конкурсах

Кенгуру (математика) (Семерня А.А.)– 17 чел (Хлыстова Н.И.– 21 чел, Андрианова Н.А. – 8 чел,, «Русский медвежонок» (русский язык), «Золотое руно» (история),

Конкурсы для учащихся

Под руководством учителей русского языка и литературы проводятся внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Учащиеся школы приняли активное участие в межрегиональной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок». Приняли участие в Республиканском конкурсе художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» (Макарова Д. 9В (Шилова А.Л.). Традиционным является участие в районном литературном празднике «Болдинская осень». Тема: «Петербург в жизни и творчестве Пушкина» (8-е, 10-е классы) Подготовка участников: Личман Е.В., Шилова А.Л. Стал традиционным школьный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Друзья, прекрасен наш союз». Чтение стихотворений А.С.Пушкина представили учащиеся 5-11 классов

Андрианова Н.А. - 30.10.-03.11.2017 Ковальский Герман (8 «А» класс) и Татунова Арина (8 «В» класс) - обучение в заочной физико – математической школе «Техноград».

Ковальский Герман (8 «А» класс) и Татунова Арина (8 «В» класс) – прошли два отборочных тура в математическую смену в образовательный центр «Сириус».

Семерня А.А. Сташков Егор (10 «Б» класс) обучение в заочной физико – математической школе «Техноград» (30.10.-03.11.2017)

Учителя естественно-научного цикла приняли активное участие в подготовке и проведении районных игр по химии-биологии (15.03.2018) "Естественно-научный марафон"- 2 место, команда 8-9 классов; географии (4.04.2018) «Путешествие по России», где учащиеся нашей школы были удостоены наград (грамоты победителей и сертификаты участников).

Команда школы на игре по географии «Путешествие по России» в составе: Варшуова Виктория (8В), Татунова Арина (8В), Калинин Владислав(8Б), Галашев Степан (8Б), Фокин Артём (8Б), Мельников Юрий (8Б).

Дерюгина Е.А. и Ходоровская Л.Ю. осуществляли организацию и ежемесячный контроль дистанционного обучения обучающегося 6 "в" класса Дерюгина Владимира и обучающихся 7"в" класса Синявиной Марии и Гарниной Елизаветы в Центре "Республиканский детский эколого-биологический центр им. Кима Андреева" проект "В царстве Берендея".

Работа с одарёнными детьми в начальной школе (участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах учебной и творческой направленности, «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое Руно», «Британский бульдог» и др.).

Название конкурса	кол-во участников	Результаты (указать ФИ победителей; 1-3 места в районе, до 10 места в регионе, дипломы и др.)	ФИО учителя, подготовившего победителей
«Кенгуру»	79	Шелепанов В. – 1 место в школе Голикова П. - ? Гребнев А. – 2 место в школе, Иевлев И. – 3 место в школе	Терентьева Л. И. Валдаева Т. П. Артемьева Е. В.
«Золотое руно»	40		.
Русский медвежонок	65	Шелепанов В. – 1 место в школе	Терентьева Л. И..
«ЧиП»	9	Результатов нет	.
«Британский бульдог»	32	Мушина А. – 1 место в школе, 3 место в районе; Дворцов Е. – 1 место в районе	.
Районный конкурс чтецов «Во имя родины	7	Яляева О. – 3 место в районе	Терентьева Л. И.

и долга»			
Районная олимпиада по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	12	Теппоев Ю. – 1 место (математика) Никитин А. – 1 место (русский язык), Хрылев А. – 2 место (окр. мир) Шелепанов В. – 1 место (математика), Жлоба Д. – 3 место (лит. чтение)	Терентьева Л. И. Горлова Ж. В. Павлова Т. С.
Международный конкурс «Олимпис» (зима 2017)	62	Шелепанов В., Яляева О., Самылина Л., Лоншаков Д., Лаврентьев М., Душина Н., Богданова П.,Архипова С.- дипломы I, II, III степени; Круглов М. , Дерибина К. - дипломы I степени; Койбин Д. – медаль, димплом I степени; Иевлев И. – диплом степени, 2 медали, Гаркушина А., Гребнев А., Колотилов Д., Качалова А, Сковородников И, Смирнова Д, Сивицкая Я. – дипломы I, II, III ст Павлов С., Пахомов Д. – медали; Варшуков А. - медаль	Терентьева Л. И. Горлова Ж. В. Рудюк Е. А. Артемьева Е. В. Малиновская Л. Б. Валдаева Т. П.
VIII Всероссийская онлайнОлимпиада люс» поМатематике	11	. Диплом победителя: Гунько Б., Зуев М., Пудогин С., Сапархалиев Т., Чалов Д.	Белова О. П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Октябрь 2017	23	Теппоев Ю.. Лизунов Н., Безногова М.	Павлова Т. С.
Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	22	Диплом победителя: Бобылёва Н., Чалов Д.	Белова О. П.
Всероссийская литературно – географическая олимпиада «Символы России»	13	Сырица В. - 3 место в Республике	Павлова Т. С.
Международная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «infourok. ru»	4	Безногова М. – 1 место, Владимирова К. – 3 место	Павлова Т. С.
Международная олимпиада «Компэду» «Зимний фестиваль знаний - 2018» Математика	15	Диплом победителя: Бобылёва Н., Бутьков А., Дементьев А., Леонтьева А., Пудогин С., Сапархалиев Т., Хашев А., Хрылёв Д., Чалов Д. 2-е место: Шикерина В. 3-е место: Зуев М., Матчиев Е.	Белова О. П.
Всероссийская «Дино-олимпиада» по математике	5	Диплом победителя: Сапархалиев Т., Хашев А., Чалов Д	Белова О. П.
Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку	9	Диплом победителя: Бобылёва Н., Гунько Б., Зуев М., Иванова А., Сапархалиев Т., Хашев А., Чалов Д.	Белова О. П.
Международная олимпиада «Компэду» «Зимний фестиваль знаний - 2018» Русский язык	13	Диплом победителя: Бутьков А., Демидова В.а, Леонтьева А., Сапархалиев Т., Хашев А., Чалов Д., Шикерина В. 2-е место: Бобылёва Н., Хрылёв Д. 3-е место: Зуев М., Пудогин С.	Белова О. П.
Международная олимпиада «Компэду» «Зимний фестиваль знаний - 2018» Окружающий мир	12	Диплом победителя: Бобылёва Н., Леонтьева А., Пудогин С., Хашев А., Хрылёв Д., Чалов Д.с, Яковлев М. 2-е место: Бутьков А., Демидова В., Сапархалиев Т., Третьяк В	Белова О. П.
Международная олимпиада	11	Диплом победителя: Хашев А., Леонтьева А., Хрылёв Д., Гунько Б.., Бобылёва Н.,	Белова О. П.

«Компэду» «Весенний фестиваль знаний - 2018»		Сапархалиев Т., Иванова А.	
Русский язык Международная олимпиада «Компэду» «Весенний фестиваль знаний - 2018»	12	Диплом победителя: Пудогин С., Леонтьева А., Дементьев А., Иванова А., Сапархалиев Т., Гунько Б., Хрылёв Д. 2-е место: Зуев М., Чалов Д.	Белова О. П.
Математика Международная олимпиада «Компэду» «Весенний фестиваль знаний - 2018»	10	Диплом победителя: Бобылёва Н., Сапархалиев Т., Дементьев А., Иванова А., Хашев А., Леонтьева А., Пудогин С., Чалов Д. 2-е место: Яковлев М	Белова О. П.
Окружающий мир Международная олимпиада «Компэду» «Весенний фестиваль знаний - 2018»	3	Диплом победителя: Хашев А. 2-е место: Сапархалиев Т., Хрылёв Д.	Белова О. П.
Информатика Международная олимпиада «Компэду» «Весенний фестиваль знаний - 2018»	3	Диплом победителя: Хрылёв Д., Иванова Ангелина 2-е место: Дементьев Андрей	Белова О. П.
ИЗО Конкурс стихов «Скажи мне правду о войне»	12	Новикова Е. – 1 место, Степанов С. – 2 место, Чалов Д. – 1 место, Яляева О. – 1 место, Гаркушина С. – 2 место	Терентьева Л. И., Белова О. П.. Артемьева Е. В., Малиновская Л. Б.
Всероссийский конкурс «Совушка»	3	Владимирова К. – 2 место, Тимошенко Г. – 1 место	Павлова Т. С.
«Ломоносовские чтения»	9	Иевлев И. – 1 место в школе	Артемьева Е. В.
Конкурс «Космос глазами детей»	Начальная школа		
Фестиваль «В гостях у сказки»	Начальная школа		Рудюк Е. А. Белова О. П. Михайличенко А.С Малиновская Л. Б. Костина Л. П. Артемьева Е. В.

Руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся:

Традиционным стало проведение школьной конференции «Ломоносовские чтения», как этап подготовки участников районной конференции исследовательских работ. Школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Школьная конференция призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Защита исследовательских работ.

Семерня А.А.: Сташков Егор (10Б класс) выполнил исследовательскую работу по математике «Решение иррациональных неравенств».

Андрианова Н.А.: Исследовательская работа 8 «В» класс Татунова Арина, Алупова

Карина «Удивительные многоугольники».

Веселкова Л.А.: Риппинен Влада(10Б класс) – «Решение проблемы энергосбережения». Кирий Светлана(10Б класс) – «Поверхностное натяжение». Тимонин Николай (10Б класс) – ЭДС гальванического элемента». Макаров Захар, Антышев Максим(8А класс) – «Роль силы трения в жизни человека». Ковальский Герман, Потяев Иван(8А класс) – Инверторы». Анашкина Н, Васильева(8А класс) – Радуга». Кялина С, Семенова К, Горбачёва Н. (8А класс) – «Почему люди не летают?». Лавров Св, Каравай Ив(8В класс) – «Что такое оптические иллюзии?».

Гурко И.С.: Аккиев Илья(8А класс) – «Сборка персонального компьютера». Бурдуков Виталий(10Б класс) – «Blu и DVD – диски: соперничество». Ширинова Арина(10А класс) – «Кино – авторское искусство монтажа. Создание видеоролика с использованием визуальных эффектов». Кобелев Фёдор(10Б класс) – «Киберспорт – большое будущее или бесперспективное явление настоящего».

Проектно-исследовательская работа по русскому языку и литературе:

«Православные христианские символы в русских народных сказках»-6А (Максимова Н.В)

«Грамматические и речевые ошибки в СМИ-сообщениях школьников»- 8А (Семенова Л.И.

«Топонимика названий улиц моего города» - 7В (Новицкая Т.Б.)

«Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка». (8кл) (Личман Е.В.)

«Ошибки в речи моих одноклассников» (8кл) (Шилова А.Л.)

Большое внимание к привлечению учащихся к акциям, проектной и исследовательской работе уделяют учителя химии и биологии:

- Научно-практическая конференция творческих исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Медвежьегорского района «Мой первый шаг»:

1 место, Дерюгин Владимир, 6 класс, работа «Преимущества и недостатки разных способов посадки моркови сорта Нантская 4»; Гавшина Дарья, 6в класс, работа «Может ли вулкан извергаться в моём дворе?»; 3 место, Пахомов Кирилл, 5 класс, работа «Получение крахмала в домашних условиях».

- в **очном республиканском** конкурсе исследовательских работ «Горизонты открытий» -2 место, Дерюгин Владимир, 6 класс, работа «Преимущества и недостатки разных способов посадки моркови сорта Нантская 4» и Алупова Анастасия, 10 класс, работа «Оценка качества воды Онежского озера в районе города Медвежьегорска»;
- **в региональном (заочном)** конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов «Человек на Земле» (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2018)-3 место, работа «Оценка качества воды Онежского озера в районе города Медвежьегорска» рекомендована на **федеральный** этап конкурса;
- в XXIII **Межрегиональной** научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»;
- во **Всероссийском** конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» (Алупова Н., Бурдуков В., Шаллоева К. – Дипломы победителей);
- в Региональном этапе международной экологической акции "Марш парков - 2018";

участие во всероссийской акции "Серая шейка - 2018" и в республиканской орнитологической акции "Aviarius - 2018"

- участие в межрегиональном проекте "Эко-мозаика" - экологическая акция "Карнавал бабочек" - 23 чел. 5 "б" класс
- в Республиканском заочном конкурсе "Теперь я это знаю", Межрегиональный проект «По зову джунглей» в рамках акции «Эко-мозаика» (15 детей);
- Межрегиональный проект «Всё это Россия!» в рамках акции «Эко-мозаика» (14 детей);
- Межрегиональный проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках акции «Эко-мозаика» (14 детей);

- Межрегиональный проект «Мой подарок планете Земля» в рамках акции «Эко-мозаика» (14 детей) и др.
- Организация, проведение Межрегионального конкурса "ЧиП - 2018", подготовка и отправка отчета по конкурсу – Дерюгина Е.А.

Гурко И.С. Республиканский профориентационный урок. Интернет-портал: mycareer.karelia.ru Тема урока: «Моя карьера: живи, учись и работай в Карелии!» 8-10 классы

Дополнительное образование и внеклассная работа

Кружки:

В рамках дополнительного образования в школе проводится кружок «Общение без границ» для подготовки учащихся к сдачи ОГЭ по английскому языку.(Самарина О.Ю.) и «За страницами учебника Starlight 10 (Трофимова Ю.Н.)

Решение задач по информатике в формате ОГЭ (9классы) (Гурко И.С) 22 чел

Решение задач повышенной сложности по физике (11 класс) (Веселкова Л.А.) 15 чел

Элективные курсы:

За пределами учебника математики (7 кл, Никкина Ю.С. (27, 24, 26 чел)

Избранные вопросы математики (9а, 10 кл, Семерня А.А.(25,20)

Предпрофильное обучение «За страницами учебника математики» (8 «А», 8 «Б», 8 «В». Андрианова Н.А.) (30 чел)

Избранные вопросы математики 11 «А» Макерова Г.Н. 26

Избранные вопросы математики 9 «Б» Хлыстова Н.И. 24

Основы исследовательской деятельности 8 классы Гурко И.С. 24, 25, 26 учеников

Индивидуальный проект10 классы Гурко И.С. 21, 20 учеников

Физика: практика, эксперимент. Веселкова Л.А. 11 «А» класс 26чел

Право и общество: за страницами учебника обществознания, 8 кл. Коханович С.А.- 6 чел

За страницами учебника истории, обществознания, 9 кл. Коханович С.А. -16 чел

За страницами учебника истории. 9 кл, 11 кл. Никкина Т.В. – 27чел, 11 чел.

Фролбол. 5-7 кл. Андреев К.В. – 20 чел

Большое внимание учителя физической культуры уделяют внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации для родителей по вопросам физического воспитания ребёнка в семье, укреплению здоровья, оказывается помощь классным руководителям в создании команды класса для участия в различных мероприятиях спортивной направленности, проводятся традиционные соревнования по видам спорта, доминирующим в Карелии. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, фото и видео материалы с спортивных праздников, соревнований размещаются на сайте школы, оформляется спортивный стенд.

При организации работы с детьми учителя физической культуры опираются на данные медицинских обследований и рекомендаций врачей в дозировке физических нагрузок, создания на уроках оптимальных условий по оздоровлению школьников и предупреждению хронических заболеваний. Учителя продолжают развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные физические способности, в том числе через мотивацию ребёнка для занятий в ДЮСШ, отбор в сборную команду школы для участия в соревнованиях районного, республиканского, СЗФО России по разным видам спорта, подготовке одарённых детей для участия в олимпиаде по предмету.

Методическая работа

Методическая тема над которой работал педагогический коллектив 2017-2018 учебном году: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива**

и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В ходе работы учителя решали задачи:

- создавать условия для включения школьников в учебное научное исследование,
- формировать навыки самоконтроля,
- создавать условия для эмоциональной открытости и самореализации,
- на основе индивидуальной работы с учащимися формировать интерес к изучению математики, физики и информатики,
- создавать условия для реализации математического образования в условиях современной школы.

Единая методическая тема учителей русского языка и литературы: Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Цель работы методического объединения русск.яз.: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания, формирование теоретической, мотивационной и практической готовности учителей словесности к развитию универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи МО русск.яз.:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков)
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

На заседаниях школьного МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, внедрения ФГОС, учителя знакомились с новинками литературы, публикациями журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе», рассмотрели практические вопросы по организации и проведению школьных олимпиад, по организации недели русского языка и литературы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В учебном году была организована работа по решению проблемы преемственности между уровнями образования. На совместном заседании МО учителей начальных классов и учителей среднего звена проводились совещания по адаптации в 5-х классах. В ходе подготовки к совещанию посещались уроки. В ходе анализа и обсуждения посещенных занятий были выявлены проблемы, которые необходимо решать:

- осуществлять более тесную связь между учителями начальной школы и среднего звена,
- взаимно посещать уроки в начальной школе и в среднем звене с целью консультаций;
- сверять программы по предметам с целью корректировки.

ШМО русск.яз : «Нормативно – правовое и учебно-методическое обеспечение введения ФГОС преподавания русского языка и литературы» (сентябрь), «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, внедрения ФГОС» (ноябрь), «Специфика изучения литературы в старших классах» (подготовка к итоговому сочинению) (декабрь), «Критерии успешности учителя» (март), « Итоги устного экзамена по русскому языку. Анализ работы» (апрель), «Итоговое заседание. Анализ работы МО за год» (июнь).
Индивидуальные консультации, информационное обеспечение, контроль и корректировка : Трофимова Ю.Н.

На мо обсуждались вопросы связанные с аттестацией и повышением квалификации педагогов , подготовка школьников к предметным олимпиадам, конкурсам, фестивалям, конференциям.

Повышение квалификации учителей МО

В 2018 году два педагога прошли профессиональную переподготовку: Андрианов А.А. («Педагогическое образование: учитель ОБЖ в соответствии с ФГОС», 700 час) и Кузьмина Т.А. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час). 20 педагогов в 2017-2018 учебном году прошли курсы переподготовки по наиболее актуальным вопросам педагогики, по курсу «Первая помощь» 16 час, «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета» -36 ч; 72 ч.; «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108; «Организация работы региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ в 2018 году» (по обществознанию),36 ч, «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»; «Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся»; Контрактная система в сфере закупок, товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44 ФЗ); «Организация работы региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ в 2017 году» (по обществознанию); Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года.

Республиканские семинары

Семерня А.А. 21.03.2018 Участие в республиканском семинаре «Школьное математическое образование: современные подходы в обучении»

Представление опыта своей работы на разных уровнях:

Выступления на педсоветах:

03.11.2017 Выступление Гурко И.С. на педсовете школы «Исследовательская и проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся и повышения мотивации к учению».

ШМО

Семерня А.А. Школьное МО по теме «Школьное математическое образование: современные подходы в обучении». 26.03.2018

РМО:

учителей англ. языка (08.12.17) на базе МКОУ СОШ №1 «Содействие и внедрение ФГОС»

Трофимова Ю.Н: Выступление на РМО учителей английского языка по теме «Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами» (.);

Коханович С.А: Мастер-класс на районном МО историков на базе Пиндушской СОШ

«Приложение Plickers как быстрый способ проверки знаний на уроке»

Гаврюсева В.И.: Трудности организации соревнований на муниципальном этапе «Президентских спортивных играх» (сентябрь 2017); Трудности судейства на муниципальном этапе Олимпиады в дисциплине – гимнастика (декабрь 2017); Мастер-класс по баскетболу совместно с тренерами ДЮСШ-2.

Миколаюнайте В.Ф.: Организация кроссовой дисциплины на муниципальном этапе Олимпиады (сентябрь 2017); Трудности судейства на муниципальном этапе Олимпиады в дисциплине – гимнастика (декабрь 2017); Мастер-класс по баскетболу совместно с тренерами ДЮСШ-2.

Этические проблемы формирование команд школы на муниципальный этап (апрель 2018г).

Представление опыта своей работы на уровне республики

Коханович С.А: Участник II карельского республиканского форума молодых педагогов «Karjalan nuorus»;

Малиновская Л.Б. Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», выступление «Современные общеобразовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения»; Республиканский семинар на базе «Пяозерской СОШ» Лоухского района. Выступление «Экологическое воспитание в семье»

Костина Л.П. Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок

Белова О.П.Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок, мастер – класс

Терентьева Л.И. Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок Конкурс «Учитель года» «Развитие критического мышления» (открытый урок, мастер – класс). Выступление на родительском собрании во 2 б классе: «Всероссийские проверочные работы»

Артемьева Е.В. Республиканский семинар на базе «Пяозерской СОШ» Лоухского района. Выступление «Экологическое воспитание через уроки математики»

Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок

Выступление на родительском собрании в 4 б классе: «Исследовательская деятельность младших школьников»

Павлова Т.С. Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок

Рудюк Е.А. Районный семинар «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1», открытый урок

Конкурс инклюзивных практик в г. Петрозаводск, выступление

Открытые уроки:

Учителя математики и физики провели открытые уроки для учителей математики Паданской школы (20-21.12.2017): Андрианова Н.А. 9 класс «Скалярное произведение векторов», Семерня А.А. 5 класс «Натуральные числа», 6 класс «Пропорция»; Хлыстова Н.И. 6 «Б» класс «Пропорция», Веселкова Л.А. 7 «А» класс «Механическое движение. Решение задач», 8 «В» класс «Изменение внутренней энергии».

Дерюгина Е.А.(5.12.2017) – урок биологии «Питание животных»,

Ксенчина О.В.(13.02.2018) – урок химии в школе №2, «Реакция разложения».

В истекшем учебном году учителями русского языка и литературы совместно с детской библиотекой были проведены открытые уроки по литературе в 10-11 классах, посвящённые юбилею В.Высоцкого (Личман Е.В., Семенова Л.И., Новицкая Т.Б.).

Организована встреча с писателями Карелии, участие в проекте «Мастерская слова». Елена Харламова провела уроки «Мастерская слова» в 4-6 классах. Н.Б.Васильева провела уроки «Мастерская слова» в 7-10 классах. Работы Дерюгина В (6в) и Ольшакова И. (5а) Е.Харламова ,как лучшие, предложила на рассмотрение республиканской комиссии (заседание комиссии в мае).

Проведены уроки, посвященные Дню Победы: литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной» (5Акл), «Стихи и песни Победы» (6кл; 8кл), «Уроки мужества» (7кл).

В течение года осуществлялась совместная работа со школьной библиотекой, РДБ, библиотекой им. Федосовой («Природа в стихотворениях русских поэтов» (7кл), интеллектуальная игра по роману М.Булгакова «Мастер и Маргарита» (11кл), «Авторская песня. В.Высоцкий» (9кл), интеллектуальная игра «Сокровищница всех богатств и человеческого духа» - к дню библиотек - (8кл), урок-беседа по теме «Человек и война» по рассказу М.Шолохова «Судьба человека» (9кл), урок-портрет «К 200-летию Г.К.Андерсена» (5-6кл), урок-игра «Пришвин «Кладовая солнца» (6кл), урок-исповедь «В. Морозов» (9кл).

Конкурсы педагогического мастерства

Андрианова Н.А. 24.11.2017 Всероссийский педагогический конкурс «Урок с использованием ИКТ» - Диплом, I место

Семерня А. А. участвуя в VIII Всероссийский педагогический конкурс Урок с использованием ИКТ.xlsx представила материал «Открытый урок математики в 5 классе по теме «Все действия с натуральными числами» (1 место)

Печатные работы педагогов:

Андрианова Н.А. В печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017» опубликовала методическую разработку на тему «Урок повторения в 5 классе». https://infourok.ru/backOffice/publicationShow

Коханович С.А.-

Публикации презентаций и конспектов уроков на всероссийском сайте http://kopilkaurokov.ru

Публикации учебных материалов на сайте Вентана-Граф http://drofa-ventana.ru

Публикации материалов на сайте Инфоурок http://infourok.ru

Победитель всероссийского конкурса «Умната» блиц-олимпиада «Рабочий инструмент педагога как рабочий инструмент реализации требований ФГОС» http://umnata.ru

Победитель всероссийского конкурса для педагогов «Белая сова» в номинации «Лучшая компьютерная презентация» http://vcro-konkurs.ru.

Никкина Т.В.- получила Благодарность за существенный вклад в создание крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей 27.05 2018 г. за активную помощь учителю в проведении IVмеждународного конкурса « Мириады открытий» 19.12. 2017 г. https://infourok.ru/user/nikkina-tatyana-viktorovna/progress

Дерюгина Е.А. получила Сертификат о создании своего персонального сайта рег. № АА-01582372 на сайте infourok и Свидетельства о публикации методических разработок на сайте infourok .

Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей 2018 г. Участие в конкурсе профессионального мастерства.

Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова», номинация «Лучший современный урок» - Диплом № 5460 / 2018 за 3 место в конкурсе, работа « Методическая разработка урока по биологии для 6 класса по теме "Транспорт веществ в растениях".

Ксенчина О.В.: публикация Технологической карты урока по теме «Географические координаты» в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»-2017. Вебинар «Как подготовиться к классной и контрольной работе в 10 раз быстрее? Современные технологии в помощь учителю». Октябрь 2017г. Курс «Специальные

знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». Курсы повышения квалификации по работе в электронной образовательной среде «ИКТ Современные образовательные информационные технологии».

В 2017-18 учебном году Самарина О.Ю., Гурко И.Ст. подтвердили высшую квалификационную категорию. Личман Е.В. прошла аттестацию на ВКК. Дерюгина Е.А., Максимова А.Ю., Никкина Ю.С. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Тема по самообразованию

Таблица46

№	*ФИО учителя*	*Тема по самообразованию*	*Мероприятия*
1.	Трофимова Ю.Н.	«Особенности углублённого изучения английского языка в старшей школе по УМК «Звездный английский»	выступление на заседании МО, открытый урок
2.	Самарина О.Ю.	«Стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку»	выступление на заседании МО, открытые уроки
3.	Голубева Е.С.	«Специфика ФГОС на уроках английского языка в начальной школе»	открытый урок
	Андрианова Н.А.	Систематизация тестового материала по математике в условиях подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Проведение уроков, индивидуальных и групповых занятий с использованием современных педагогических технологий.
	Гурко И.С.	Сервисы Google как средство ктивизации выполнения домашних заданий	
	Веселкова Л.А.	Обучение физике как средство формирования научной и профессиональной компетентностей обучающихся	
	Никкина Ю.С.	Методы мотивации на уроках математики	
	Семерня А.А.	Обучение математике как средство формирования интереса к учебной деятельности	
	Хлыстова Н.И.	Преподавание математики как средство активизации творческой активности обучающихся в основной школе	
	Макерова Г.Н.	Личностно-ориентированный подход в обучении математике	
	Кирикова М.А.	Эффективное использование информационно – коммуникационных технологий	
	Семёнова Л.И.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство подготовки к выпускному экзамену по русскому языку и литературе	
	Личман Е.В.	Компьютерная поддержка уроков русского языка и литературы	
	Новицкая Т.Б.	Предупреждение речевых и грамматических ошибок как одна из форм подготовки к ОГЭ	
	Шилова А.Л.	Региональный компонент в вопросах гуманитарного воспитания и образования учащихся	
	Максимова Н.В.	Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности	

	Коханович С.А.	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС нового поколения»	Выступление на заседании методического объединения; Проведение открытых мероприятий в рамках предметной недели
	Никкина Т.В.	«Изучение и использование новых образовательных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях ФГОС ООО»	
	Вершинина В.И.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории в 5-6 кл.»	
	Андреев К.В.	«Индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми»	Проведение соревнований по видам спорта, индивидуальные занятия практического и теоретического плана.
	Миколаюнайте В.Ф.	«Психологическое сопровождение обучающихся во время проведения соревнований».	Назначение и проверка домашнего задания практического и теоретического плана.Работа с тренерами ДЮСШ.
	Гаврюсева В.И.	«Формирование осознанно-мотивированной потребности в занятиях физкультурой»	Проведение установочных и итоговых собраний команды школы, индивидуальные беседы с участниками соревнований, родительских собраний. Обобщение спортивного опыта как спортсменов, так и учителей и тренеров.
	Бузель И.В	«Развитие познавательных способностей учащихся на уроках математики»	РМО выступление на семинаре «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС НОО второго поколения на базе «МСОШ №1»,
	Горлова Ж.В.	«Интеллектуальное развитие на уроках русского языка»	
	Терентьева Л.И.	«Формирование познавательных интересов на уроках литературного чтения»	
	Белова О.П.	«Повышение качества чтения и письма у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	
	Костина Л.П.	«Интеллектуальное развитие на уроках русского языка»	
	Малиновская Л.Б.	«Формирование УУД в условиях реализации ФГОС»	
	Рудюк Е.А.	«Формирование экологической культуры у школьников на уроках окружающего мира»	
	Павлова Т.С.	«Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами новых	

		информационных технологий»	
	Артемьева Е.В.	«Исследовательская деятельность – один из способов повышения мотивации младшего школьника»	

Вывод: Методическая работа в школе является систематической и разноплановой, в неё активно включены все учителя школы, её результаты находят своё отражение в практической деятельности образовательного учреждения.

В целом следует отметить, что в школе педагогами ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. В результате реализации ФГОС получены следующие результаты:

Обновлено содержание начального общего и основного общего (5,6,7,8,9 кл) образования в соответствии с ФГОС. Закуплены учебники для классов, соответствующие ФГОС. Повысилась самостоятельность педагогов в части разработки основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Повысился уровень компетенции руководителей мо и учителей по вопросам реализации ФГОС. Развивается взаимодействие педагогов школы с педагогами общеобразовательных организаций района и республики, реализующих ФГОС. Увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, чтениях, фестивалях. Уровень подготовки повысился. Внеклассной учебной и воспитательной деятельности отводится огромная роль. Внимание уделяется и проектной деятельности, включению учащихся в самостоятельный поиск информации, ее интерпретации, представлению своих проектов.

Однако не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены методическим объединением. Наблюдения за работой учителей свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу ученик - субъект учебной деятельности, владеют мультимедийными информационными источниками, но на уроках используют только элементы ФГОС.

Время ставит перед школьным учителем всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами на 2018 –2019 учебный год. К их числу можно отнести следующие:

− формирование и развитие *личностных, регулятивных, познавательных* и *коммуникативных* компетенций учащихся;
− переход на профильное образование;
− подготовка учащихся к Единому государственному экзамену;
− освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы
− нового поколения;
− повышение квалификации учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения; совершенствование педагогического мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах;
− создание условий для реализации Образовательных программ основного и дополнительного образования в условиях современной школы;
− повышение эффективности работы преподавателей, внедрение и распространения электронных и дистанционных технологий обучения.

Задачи на 2018-2019 учебный год: Продолжить работу

- по созданию условий для реализации качественного образования в условиях современной школы;
- по изучению электронных и дистанционных технологий обучения;

- по повышению педагогической эффективности работы преподавателей, обеспечению вовлечения в процессы внедрения и распространения электронных и дистанционных технологий обучения;
- по повышению уровня и качества доступа к образовательным услугам и сервисам для всех категорий учащихся.
- по освоению сервисов Google в качестве инструмента для реализации современных педагогических технологий: почта (оповещение обучающихся, рассылка домашних заданий и материалов урока), документы Google (выполнение домашних заданий, консультации, тестирование)

Раздел 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Сведения об обучающихся

Численность учащихся

Таблица 47

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2012-2013	307	270	68	645
2013-2014	283	287	60	630
2014-2015	285	319	53	657
2015-2016	284	355	42	681
2016-2017	291	366	48	705
2017-2018	294	343	67	704

Состав обучающихся в школе стабилен (табл.1), выбытие не превышает 1,5%, основная причина выбытия – переезд с родителями для проживания в другой город. Количество классов-комплектов также поддерживается на одном уровне. Наполняемость классов близка к оптимальной (табл.3).

Количество классов

Таблица 48

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2012-2013	12	11	3	26
2013-2014	11	12	2	25
2014-2015	11	13	2	26
2015-2016	11	14	2	27
2016-2017	11	15	2	28
2017-2018	11	14	3	28

Средняя наполняемость класса в последние годы является близкой к оптимальной

Таблица 49

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2012-2013	25,8	24,5	22,6	24,8
2013-2014	25,7	23,9	30	25,2
2014-2015	25,9	24,5	26,5	25,2
2015-2016	25,8	25,4	21,0	25,2
2016-2017	26,5	24,4	24	25,1
2017-2018	26,4	24,4	22,3	24,9

В «Комплексном анализе эффективности муниципальной системы образованиям Медвежьегорского муниципального района», осуществляемом на основании государственной статистической отчетности, факторного и комплексного анализа, в том

числе и на основании отчетов по мониторингу исполнения муниципального Плана мероприятий («дорожной карты»), отмечается, что следствием изменений в социально-экономической и демографической ситуации в Медвежьегорском муниципальном районе, является снижение численности учащихся как в сельских, так и в городских школах. Однако, как видно из таблицы 1 численность обучающихся школы не сокращается. Наполняемость классов в среднем в городских школах района составляет 23,8 обучающихся, в нашей школе средняя наполняемость классов в течение последних трех учебных лет составляет 25,0 (таблица 3).

Целевое значение показателя «число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника» для городских общеобразовательных организаций равно 15; в нашей школе – 14,8 (близко к нормативному показателю).

Работа социально – педагогической, психологической службы школы проводилась по плану работы на 2017/2018 учебный год в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», законом РК « О защите прав ребенка», закона РК «О защите прав детей», «Конвекции о правах ребенка».

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В течение учебного года в соответствии с поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Главными задачами в работе являются:

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка; защита и охрана прав учащихся;
- формирование у учащихся о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- профилактика уклонения от учебы, девиантного поведения, правонарушений среди учащихся, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, никотина, алкоголя;
- организация целевого досуга учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их родителей инфоромацией по вопросам социальной защиты.

В течение года контролируется движение учащихся, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защиту детей из семей группы риска. Психолог, социальный педагог проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультируют классных руководителей, выступают на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, проводятся семинары для педагогов.

В начале года составляются социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в социально - опасном положении, детьми из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещения на дому с целью обследования материально - бытовых условий;
- беседы с учащимися разных категорий и их родителями, советы профилактики;
- контроль за организацией бесплатного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов, ежемесячно составлялись и корретировались списки для детей из мало-

обеспеченных семей и подавались ходатайства в Центр социальной работы на детей-инвалидов 1 раз в квартал.

- совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ЦСР;
- оказание помощи детям-инвалидам (приобретение методической литературы на выделенные средства);
- вовлечение учащихся во внеклассную работу;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения таких детей).

В среднем в школе бесплатно питались в течение года 152 человека. Оформляются ходатайства на бесплатное питание ученикам-инвалидам. В школе на 2017/2018 учебный год обучается 8 детей-инвалидов, трое из них дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно.

На начало учебного года в школе числится 78 многодетных семей, 161 малообеспеченных семей, 5 неблагополучных семей, 16 детей, которые находятся под опекой или попечительством.

На окончание учебного года на внутришкольном учете состоят 20 учащихся, трое из них состоят также на учете в ПДН. С данными детьми постоянно велась социально-педагогическая работа.

В течение 2017/2018 учебного года проводилась работа с учащимися девиантного поведения и их родителями: 150 бесед, 40 посещений семей, 15 советов профилактики.

В течение всего учебного года с отдельными категориями семей проводилась совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, «Центром социальной помощи населению», КДН, ПДН.

По плану работы социального педагога и планам классных руководителей постоянно проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений. В течение учебного года ежемесячно проводились индивидуальные беседы с учениками школы в присутствии социального педагога и инспекторов ПДН Мышевой Ю.А., Штарева К.Н.. Организована работа по совместному посещению семей социального риска работниками школы и ПДН, КДН в течение года проводились индивидуальные консультации с детьми группы риска.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Принимаемые меры: постоянные беседы с несовершеннолетним и его родителями о необходимости посещения занятий, советы профилактики, посещение семей на дому. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН:

- ежемесячно уточняются списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН,
- осуществляется взаимное информирование о фактах правонарушений среди учащихся, принимаются соответствующие меры,
- совместное проведение профилактических бесед с детьми «группы риска»,
- совместное посещение семей «группы риска» и т.д.

Школа - сложный социальный организм, отражающий характер, проблемы и противоречия общества. Разумеется, культурные различия родителей, культивируемые ими ценности не могут не повлиять на поведение учащихся в школе. Ученик не будет учиться ради учения, если учение не является ценностью данной культуры. Важными моментами являются население района, где расположена школа, социальная однородность или неоднородность, социальный статус района по сравнению с другими. Можно сказать, что социальный статус микрорайона школы характеризуется как вполне благополучный, что способствует созданию благоприятных условий развития обучающихся. Большое внимание администрация школы, педагогический коллектив уделяют созданию комфортного психологического климата в школе, формированию социальных установок у школьников, способов разрешения конфликтов, характера отношений к людям.

Личность учителя - мощный фактор формирования личности ученика. Личности

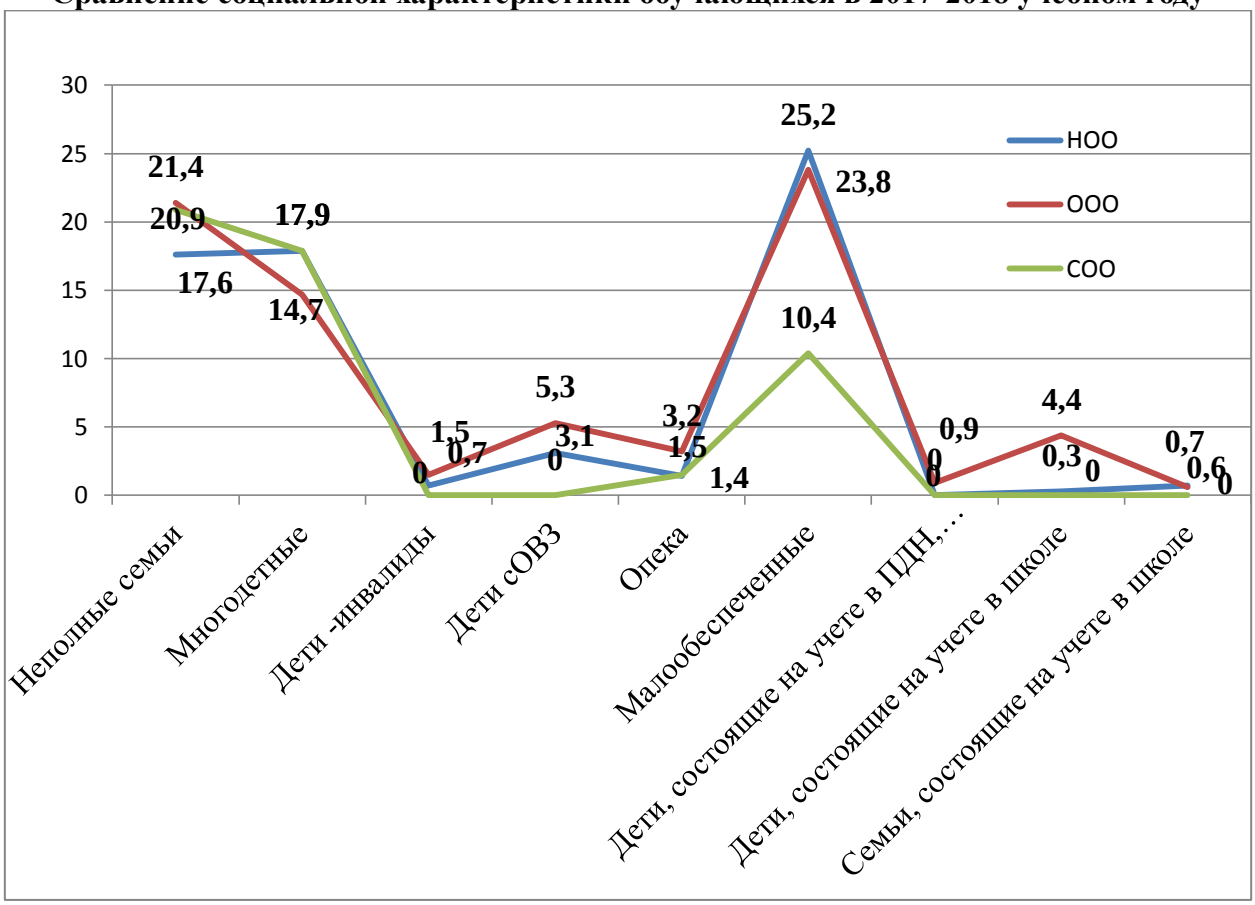
педагога отводится особое место в педагогическом процессе. К.Д.Ушинский отмечал, что в каждом наставнике «важно не только умение преподавать, а также характер, нравственность и убеждения, потому что в классах малолетних детей и в народных школах большее влияние оказывает на учеников личность учителя, чем наука, излагаемая здесь в самых элементарных началах». Взаимодействие педагогов с учениками строится на основе учета личности и индивидуальности ребенка. Для педагогов актуальным является развивающий психологический климат, основанный на внимании, одобрении и поддержке, направленный на укрепление человеческого достоинства, самоуважения, развитие способностей, индивидуальный подход к ребенку.

Социальная характеристика школы (2017-2018)

Таблица 50

	Кол-во детей	Неполные семьи	Многодет-ные	Дети - инвалиды	Дети сОВЗ	Опека	Малообеспе-ченные	Дети, состо-ящие на уче-те в ПДН, КДН и ЗП	Дети, состо-ящие на уче-те в школе	Семьи, со-стоящие на учете в шко-ле
1-4 кл	294	51	52	2	9	4	73	0	1	2
	%	17,6	17,9	0,7	3,1	1,4	25,2	0,0	0,3	0,7
5-9 кл	341	73	50	5	18	11	81	3	15	2
	%	21,4	14,7	1,5	5,3	3,2	23,8	0,9	4,4	0,6
10-11 кл	67	14	12	0	0	1	7	0	0	0
	%	20,9	17,9	0,0	0,0	1,5	10,4	0,0	0,0	0,0
Школа	704	138	114	7	27	16	161	3	16	4
	%	19,8	16,3	1,0	3,9	2,3	23,1	0,4	2,3	0,6

Сравнение социальной характеристики обучающихся в 2017-2018 учебном году



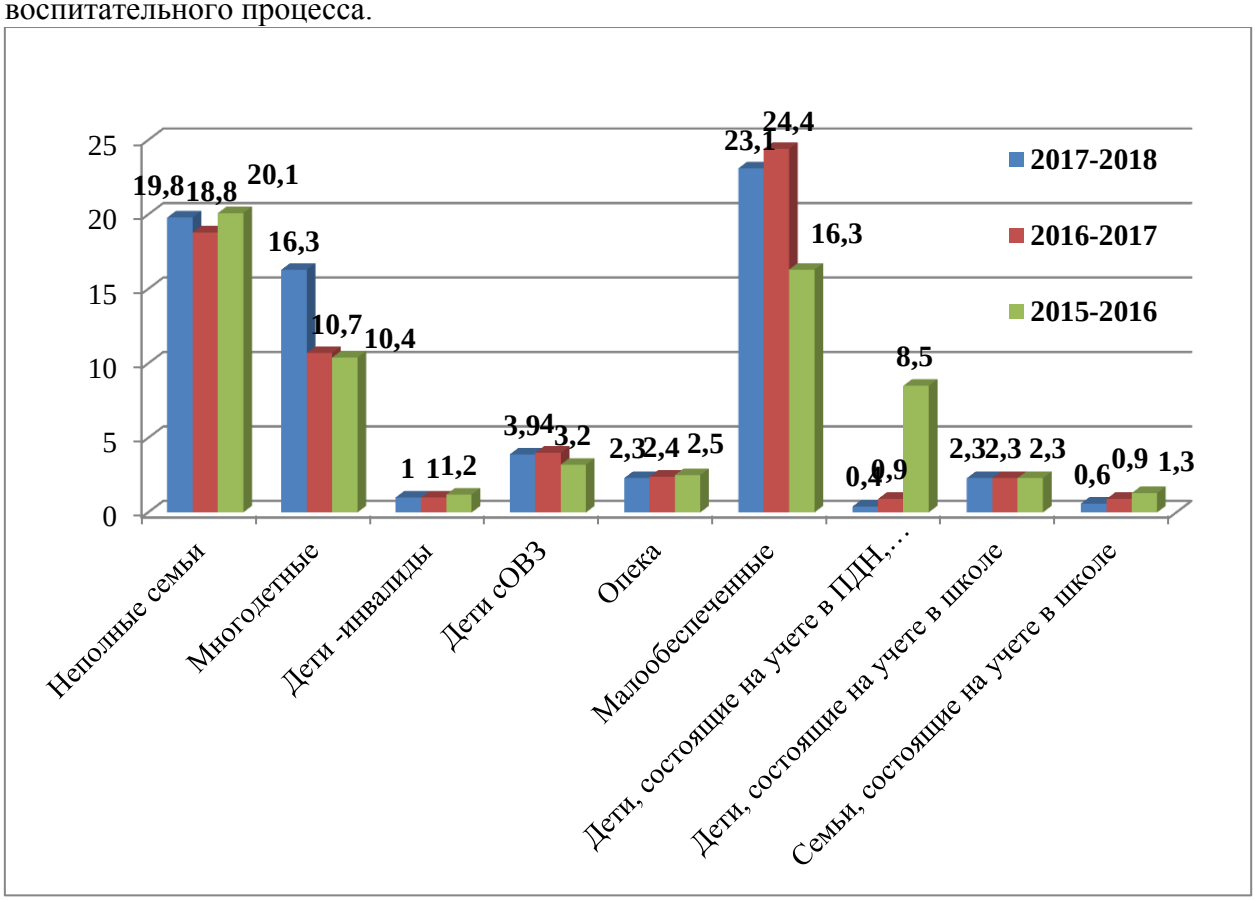
В неполных семьях воспитываются от 17,6% (НОО) до 21,4% в основной школе. 17,9% детей начальной и средней школы из многодетных семей. В школе обучалось в 2017-2018 учебном году 7 детей инвалидов – 2человека (0,7%) в начальной школе, 5 человек (1,5%) в основной; 27 человек (3,9%) – дети с ОВЗ (соответственно НОО- 9чел или 3,1%; основная школа – 18 чел – 5,3%). 16 человек (2,3%) находились под опекой – 4 чел(1,4%) в начальной школе, 11 (3,2%) в основной, 1 человек (1,5%) в средней.

Сравнение социальной характеристики обучающихся за три года

Таблица 51

	Не-пол-ные се-мьи	Мно-годет дет-ные	Дети - инва-лиды	Дети с ОВЗ	Опе-ка	Мало-обеспе-ченные	Дети, со-стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	Дети, состо-ящие на учете в школе	Семьи, состо-ящие на учете в школе
2017-2018	19,8	16,3	1	3,9	2,3	23,1	0,4	2,3	0,6
2016-2017	18,8	10,7	1	4	2,4	24,4	0,9	2,3	0,9
2015-2016	20,1	10,4	1,2	3,2	2,5	16,3	8,5	2,3	1,3

Как видно из таблицы количество детей, воспитывающихся в неполных семьях остается на уровне 20 процентов, в 2017-2018 году увеличилось количество многодетных семей с 10,4% в 2015-2016 учебном году до 16,3%. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов за последние два года остается практически на одном уровне 3,9%- 4% и 2,3% -2,4%. Незначительно по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество малообеспеченных семей, 24,4% в 2016-2017 учебном году и 23,1 % в 2017-2018 учебном году. Положительным является факт сокращения количества учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП 0,9% в 2016-2017 году до 0,4% в 2017-2018 учебном году, что является результатом планомерной работы всего педагогического коллектива, особенно классных руководителей, соцпедагога, продуманной организации всего учебно-воспитательного процесса.



В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом велась работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, наблюдается положительная динамика. Однако необходимо отметить, что проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей.

Задачи на 2018-2019 год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся, за опозданиями
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, «Центром социальной помощи населению», КДН, ПДН.

В 2017-2018 учебном году по согласованию с родителями в школе обучались:
- дети с ОВЗ – 23 обучающихся из них по Адаптированной ООП – 21, 2человека по ООП
Из них:
- дети-инвалиды – 4 обучающихся (по Адаптированной ООП)
-дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно – 3 человека. С детьми работают психолог, логопед в соответствии с рекомендациями заключением ПМПК.

В соответствии со ст.9 Закона Республики Карелия №1755-З РК «Об образовании» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. В школе создаются необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в случае невозможности по состоянию здоровья посещать школу, организуется обучение на дому. Предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания по приобретению учебно-методической литературы для инвалидов, обеспечению бесплатно учебниками и учебными пособиями.

Подготовку по вопросам работы с детьми с ОВЗ с 2014 по 2018 год прошли 9 человек.

Подготовку по теме «Организация работы службы психолого-педагогического и медико социального сопровождения в ОУ» при ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

в объеме 9 час прошла Рудюк Е.А., учитель начальных классов, Макерова Г.Н., зам директора по УВР.

Подготовку по теме «Совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации» прошла Малиновская М.В., психолог школы в объеме 36 часов.

Подготовку по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО» при ГБОУ высшего профессионального образования «Московский гор.пед.университет» (72 чеса) прошли Каштанова Т.И.. директор школы и Малиновская М.В., Калиш Н.Л., учительнач.кл.).

Подготовку по теме «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 24 часа прошли (Михайличенко А.С.. соц.педагог, учителя начальных классов: Костина Л.П.,Павлова Т.С., Бузель И.В.).

Подготовку по теме «Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО» в объеме 72 часа получила Кузьмина М.В., зам.директора по ВР.

В соответствии с ФЗ 419 от 01 12 2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в школе проведены следующие виды работ:

1) для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;

2) для возможности самостоятельного передвижения по территории школы (первый этаж) в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги проведен ремонт полов для обеспечения ровного полового покрытия;

3) для содействия инвалиду – колясочнику при входе в школу и выходе из нее установлена прозрачная входная дверь;

4) проведена реконструкция санитарно-гигиенического помещения (туалета для возможного использования инвалидом – колясочником (широкая дверь, поручни);

5) на первый этаж перенесены кабинеты логопеда, психолога. Приобретено оборудование для этих кабинетов, для психолога приобретена программа «Эффектон».

Работа с детьми-инвалидами и и детьми с ОВЗ строилась на основе рекомендаций ПМПК. В основе этих рекомендаций – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью. Для многих показаны занятия с логопедом, а также психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы, особенностей внимания, памяти, познавательных процессов. Классные руководители вели работу с родителями. Представленные рекомендации использовались для организации продуктивной помощи по развитию и обучению детей с ОВЗ.

В отчетный учебный год была систематизирована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения таких детей) и детей, стоящих на различных видах профилактического учета (на каждого такого ученика велась индивидуальная карта).

На протяжении учебного года в школе велась работа с учащимися, имеющими задолженности по предметам, а также по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.

Анализируя работу за 2017-2018 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникали в процессе работы:

- с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением в них прав ребенка;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;

-тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Цель работы на 2018-2019 учебный год:

Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных категорий, профилактика девиантного поведения;

По прежнему актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание здания и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Анализ здоровья обучающихся

МКОУ "Медвежьегорская СОШ № 1"

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над **задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования стремления к здоровому образу жизни**. Учебный процесс строился с учетом показателей состояния здоровья обучающихся, которые получены в результате обследования учащихся специалистами центральной районной больницы.

Как видно из таблицы 6 традиционно дефекты речи выражены на уровне начальной школы 25,9 % учащихся, благодаря работе логопедов к основной школе эта проблема решается – 0,3 % процента (один ученик) основной школы имеет дефект речи. В2017-2018 учебном году два педагога школы Белова О.П. (32 ученика) и Каалма К.А. (60 учащихся) работали с детьми-логопатами С пониженным уровнем слуха обучалось в прошедшем году 3 человека (0,4 %) – 1 в начальной и 2 в основной школе. Почти 11% обучающихся имеют понижение зрения (НОО - 8,8% -26 человек; ООО -11,1% или 38 человек, 19,4% - 13 человек в СОО). У 6,4% (45 человек) выявлены нарушения органов дыхания. У 140 обучающихся (19,9%) отмечается малая аномалия сердца (начальная школа -20%, основная школа -22%, средняя школа-17% , всего -21%), 85 человек (12,1%) имеют проблемы с кожей, 41 человек (5,8%)- проблемы с эндокринной системой, 56 человек (8%) имеют плоскостопие. Малоподвижный образ жизни приводит к гиподинамии и как следствие – ожирение -3,7 % (26 человек).

Результаты обследования обучающихся школы специалистами ЦРБ в 2017-2018 учебном году

Таблица 52

Количество обучающихся	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	СВЧГ	Лорпатология	Патология нервной системы	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительной ткани	Патология органов пищеварения	Патология органов мочевыделительной системы	Патология органов мочевыделительной системы	Заболевания крови	Заболевания кожи	Тубинфо	Эндокринная система	Ожирение	Гипотрофия
НОО																									
294	76	26	1	11	2	25	33	19	21	1	19	23	3	47	5	0	12	11	3	14	22	14	16	17	13
%	25,9	8,8	0,3	3,7	0,7	8,5	11,2	6,5	7,1	0,3	6,5	7,8	1,0	16,0	1,7	0,0	4,1	3,7	1,0	4,8	7,5	4,8	5,4	5,8	4,4
ООО																									
343	1,0	38,0	2,0	10,0	4,0	20,0	22,0	9,0	23,0	38,0	22,0	29,0	4,0	79,0	6,0	3,0	15,0	13,0	0,0	15,0	48,0	9,0	17,0	6,0	6,0
%	0,3	11,1	0,6	2,9	1,2	5,8	6,4	2,6	6,7	11,0	6,4	8,5	1,2	23,0	1,7	0,9	4,4	3,8	0,0	4,4	14,0	2,6	5,0	1,7	1,7
СОО																									
67	0,0	13,0	0,0	7,0	0,0	11,0	1,0	5,0	0,0	15,0	4,0	4,0	0,0	14,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	15,0	0,0	8,0	3,0	3,0
%	0,0	19,4	0,0	10,4	0,0	16,4	1,5	7,5	0,0	22,4	6,0	6.0	0,0	20,9	1,5	0,0	1,5	1,5	1,5	1,5	22,4	0,0	11,9	4,5	54,4
Всего																									
704	77,0	77,0	3,0	28,0	6,0	56,0	56,0	33,0	44,0	54,0	45,0	56,0	7,0	140,0	12,0	3,0	28,0	25,0	4,0	30,0	85,0	23,0	41,0	26,0	22,0
%	10,9	10,9	0,4	4,0	0,9	8.0	8,0	4,8	6,3	7,7	6,4	8,0	1,0	19,9	1,7	0,4	4,0	3,6	0,6	4,3	12,1	3,3	5,8	3,7	3,1

Уровень НОО

Таблица 53

Класс	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	СВЧГ	Лорпатология	Патология нервной системы	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительной ткани	Патология органов пищеварения	Патология органов мочевыделительной системы	Патология органов мочевыделительной системы	Заболевания крови	Заболевания кожи	Тубинфо	Эндокринная система	Ожирение	Гипотрофия
1а	16	2	0	2	0	3	4	3	3	0	3	1	1	6	1	0	2	3	0	5	2	2	2	0	1
1б	4	1	0	0	1	1	3	2	1	0	2	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	6	1	2	2

1в	4	1	0	1	0	2	2	0	1	0	1	2	0	4	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
2а	9	2	0	2	0	5	5	2	2	0	2	3	1	6	1	0	2	1	1	2	4	1	1	1	1
2б	8	1	0	1	0	1	2	1	2	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	1
2в	10	4	0	0	1	6	2	1	1	0	2	0	0	7	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1
3а	6	3	1	1	0	2	3	3	3	0	2	3	0	3	0	0	2	1	0	0	0	2	0	3	2
3б	6	2	0	0	0	2	1	2	3	0	0	1	0	5	0	0	1	1	0	1	2	0	2	1	1
3в	5	4	0	1	0	1	1	2	1	0	2	1	0	4	0	0	1	0	1	1	2	0	3	2	2
4а	4	3	0	1	0	1	6	2	2	0	3	6	1	4	2	0	0	1	1	1	4	0	2	4	0
4б	4	3	0	2	0	1	4	1	2	1	2	4	0	3	1	0	1	1	0	1	5	1	2	2	2
НОО	76	26	1	11	2	25	33	19	21	1	19	23	3	47	5	0	12	11	3	14	22	14	16	17	13
в %	25,9	8,8	0,3	3,7	0,7	8,5	11,2	6,5	7,1	0,3	6,5	7,8	1,0	16,0	1,7	0,0	4,1	3,7	1,0	4,8	7,5	4,8	5,4	5,8	4,4

Уровень ООО

Таблица 54

Класс	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	СВЧГ	Лорпатология	Патология нервной системы	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительной ткани	Патология органов пищеварения	Патология органов мочевыделительной системы	Патология органов мочевыделительной системы	Заболевания крови	Заболевания кожи	Тубинфо	Эндокринная система	Ожирение	Гипотрофия
5а	0	3	0	0	1	2	4	2	2	0	2	1	0	6	2	1	2	2	0	1	5	0	1	0	0
5б	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	2	1	2	5	1	0	1	0	0	2	1	1	3	1	1
5в	0	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	9	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
6а	0	1	0	0	0	0	1	0	2	5	2	1	0	7	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1
6б	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0
6в	0	2	0	1	0	0	1	1	1	5	1	2	0	8	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	0
7а	0	3	1	1	0	2	3	0	2	4	2	3	0	5	0	1	1	0	0	0	4	0	1	1	1
7б	0	5	0	1	0	3	1	0	2	2	2	3	0	4	0	0	0	1	0	1	3	0	1	0	0
7в	0	5	0	0	0	1	1	0	1	2	1	4	1	3	0	0	1	0	0	0	3	1	3	0	0
8а	0	6	0	0	0	2	4	1	1	4	2	2	0	4	1	0	2	2	0	1	5	0	2	0	0
8б	0	3	1	1	1	1	1	0	2	3	1	2	0	5	0	0	1	1	0	2	2	5	0	1	0
8в	0	1	0	0	0	2	1	1	2	5	1	3	0	2	0	1	1	1	0	1	4	0	0	0	0
9а	0	2	0	2	1	2	0	1	2	2	2	2	0	6	0	0	4	3	0	1	4	0	1	1	1
9б	0	2	0	1	0	2	1	2	2	1	2	2	0	5	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	1
9в	0	2	0	1	1	1	0	0	2	3	2	1	0	5	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1
ООО	1	38	2	10	4	20	22	9	23	38	22	29	4	79	6	3	15	13	0	15	48	9	17	6	6
%	0,3	11,1	0,6	2,9	1,2	5,8	6,4	2,6	6,7	11,0	6,4	8,5	1,2	23,0	1,7	0,9	4,4	3,8	0,0	4,4	14,0	2,6	5,0	1,7	1,7

Уровень СОО

Таблица 55

Класс	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	СВЧГ	Лорпатология	Патология нервной системы	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительной ткани	Патология органов	Патология органов мочевыделительной системы	Патология органов мочевыделительной сист-	Заболевания крови	Заболевания кожи	Тубинфо	Эндокринная система	Ожирение	Гипотрофия
10	0	5	0	4	0	5	0	3	0	9	2	2	0	7	0	0	1	0	0	0	7	0	5	2	2
11	0	8	0	3	0	6	1	2	0	6	2	2	0	7	1	0	0	1	1	1	8	0	3	1	1
СОО	0	13	0	7	0	11	1	5	0	15	4	4	0	14	1	0	1	1	1	1	15	0	8	3	3
%	0	19,4	0	10,4	0	16,4	1,5	7,5	0	22,4	6	6	0	20,9	1,5	0	1,5	1,5	1,5	1,5	22,4	0	11,9	4,5	54,4

Сравнение результатов медицинского обследования учащихся школы с 2010 по 2018 гг

Таблица 56

	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки, сколиоз	Патология нервной системы	Заболевание ССС	Заболевания ЖКТ	Тубинфицирование
2010-2011	14,5	0,6	28	15,3	20,5	6,7	9.2
2011-2012	14	0,3	8	7	13	5	12
2013-2014	15	0,5	5	10	15	4	28
2014-2015	15	0	4,5	11	5	6,6	8,1
2015-2016	13	0,4	4,6	6	8,5	4	16
2017-2018	10,9	0,4	4,9	6,3	8,0	4	3

Сравнение результатов обследований здоровья обучающихся на протяжении ряда лет показывают, ситуация стабильна, остается на уровне прошлого года

Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2017 -2018 учебный год

Таблица 57

	Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие		
Класс	1	2	3	4	5	Основная	Подготовительнаая	Освобожден	Низкое	Высокое	Дисгармоничное
1а	5	15	10	0	0	24	5	1	0	2	3
1б	6	21	4	0	0	24	6	1	0	2	4
2а	3	20	4	0	0	20	6	1	0	2	4
2б	4	18	6	0	0	22	6	0	1	2	2
2в	3	14	5	0	2	18	5	1	0	1	2
3а	5	20	3	1	0	21	7	1	0	1	2
3б	3	20	6	0	0	22	7	0	1	2	1
3в	4	11	10	0	0	15	9	1	0	2	3
4а	2	21	5	0	0	19	7	2	0	2	3
4б	1	20	7	0	0	21	6	1	1	2	1
4в	1	9	12	0	0	19	3	0	1	2	1

294 чел	37	189	72	1	2	225	67	9	4	20	26
5а	0	16	11	0	1	18	8	2	0	2	3
5б	1	14	10	1	0	14	9	3	1	2	2
6а	2	12	9	0	1	11	12	1	1	1	2
6б	1	14	5	0	0	14	5	1	0	1	1
6в	0	13	6	0	0	16	3	0	1	2	1
7а	3	20	7	1	0	24	5	2	1	2	1
7б	2	19	5	0	0	20	6	0	0	2	1
7в	2	21	2	0	0	19	4	2	1	1	1
8а	0	18	2	0	1	11	7	3	0	2	1
8б	1	19	6	0	0	18	6	2	0	1	0
8в	1	20	5	0	1	11	13	3	1	0	1
9а	2	20	3	0	0	19	6	0	1	0	1
9б	3	16	5	0	1	18	6	1	1	1	2
9в	2	14	7	1	2	13	13	0	1	1	0
343	20	236	83	3	7	226	103	20	9	18	17
10а	3	12	4	1	0	6	12	2	1	1	1
10б	2	12	6	1	0	11	10	0	0	1	1
11	5	18	1	0	2	13	12	1	2	1	2
67	10	42	11	2	2	30	34	3	3	3	4
704	**67**	**467**	**166**	**6**	**11**	**481**	**204**	**32**	**16**	**41**	**46**

Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2017 -2018 учебный год (человек) Таблица 58

		Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие		
уровень	**чел**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Основная**	**Подготовительная**	**Освобожден**	**Низкое**	**Высокое**	**Дисгармоничное**
НОО	294	34	186	71	1	2	225	67	9	4	20	26
ООО	343	20	234	79	3	7	226	103	20	9	18	17
СОО	67	10	42	11	2	2	30	34	3	3	3	4
всего	**704**	**67**	**467**	**166**	**6**	**11**	**481**	**204**	**32**	**16**	**41**	**46**

Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2017 -2018 учебный год (%) Таблица 59

	Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие		
уровень	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Основная**	**Подготовительная**	**Освобожденные**	**Низкое**	**Высокое**	**Дисгармоничное**
НОО	11,6%	63,3%	24,1%	0,3%	0,7%	76,5%	22,8%	3,1%	1,4%	6,8%	8,8%
ООО	5,8%	68,2%	23,0%	0,9%	2,0%	65,9%	30,0%	5,8%	2,6%	5,2%	5,0%
СОО	14,9%	62,7%	16,4%	3,0%	3,0%	44,8%	50,7%	4,5%	4,5%	4,5%	6,0%
всего	**9,5%**	**66,3%**	**23,6%**	**0,9%**	**1,6%**	**68,3%**	**29,0%**	**4,5%**	**2,3%**	**5,8%**	**6,5%**

Характеристика групп здоровья:

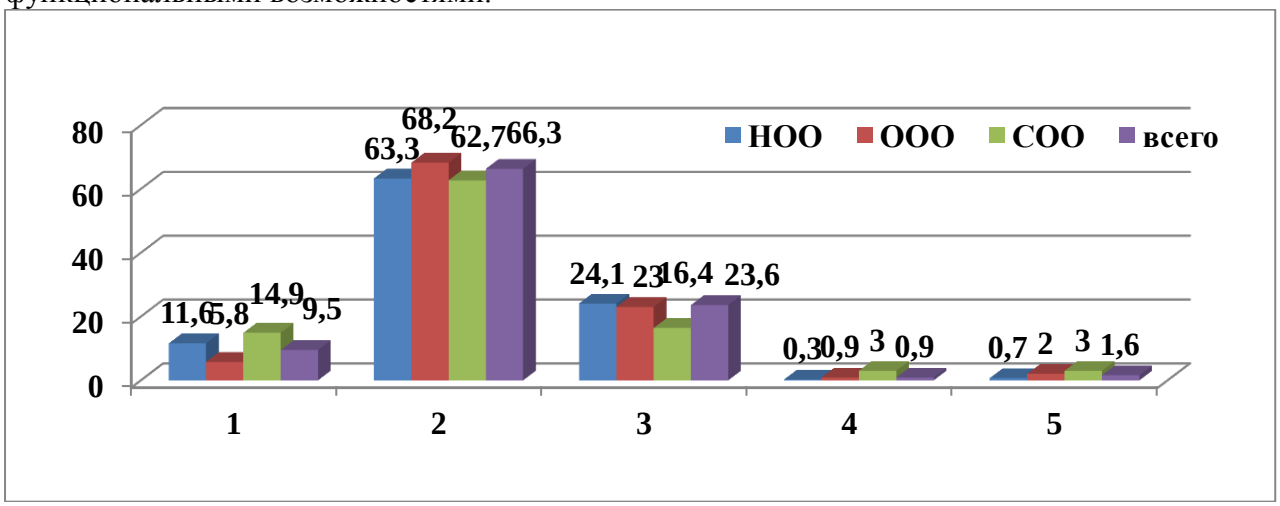
1 группа – дети и подростки, у которых отсутствуют хронические заболевания, редко болеющие и имеющие нормальное физическое и нервно-психическое развитие;

2 группа - дети и подростки, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые отклонения от нормы в физическом развитии или в работе каких-либо органов, часто болеющие (до 4 раз в год) или длительно болеющие (более 25 дней одним заболеванием);

3 группа - дети и подростки, имеющие хронические заболевания, редко обостряющиеся без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия;

4 группа - дети и подростки с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушением общего состояния самочувствия после обострения хронических заболеваний, с затяжным периодом выздоровления;

5 группа - дети и подростки с тяжелыми хроническими заболеваниями и со сниженными функциональными возможностями.



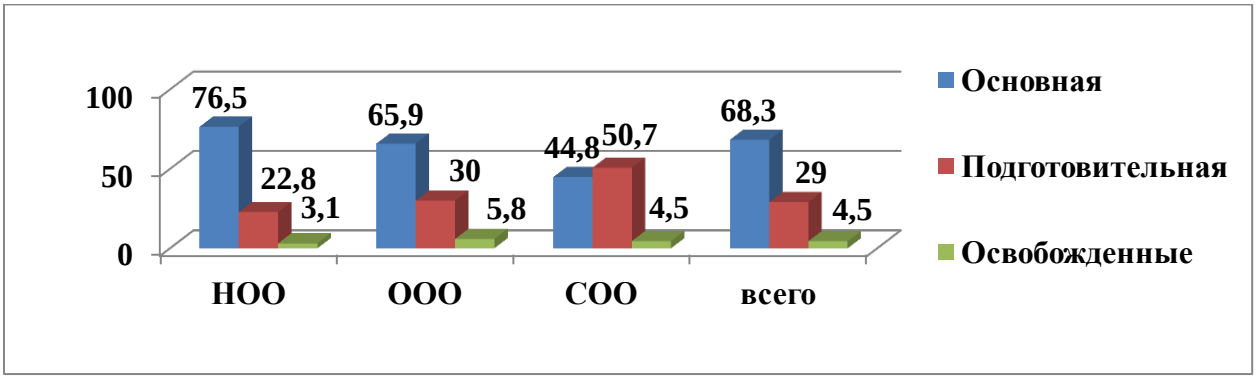
Как видно из таблицы 14 практически здоровых детей, относящихся к 1 группе здоровья в среднем по школе менее 10% соответственно по уровням 11,6%; 5,8%; 14,9%. Однако за последние годы число обучающихся с 1 группой здоровья несколько увеличилось, что видно из таблицы 15. Преобладающее число обучающихся относится ко второй группе здоровья, т.е. у них отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые отклонения от нормы в физическом развитии или в работе каких-либо органов. В 2017-2018 учебном году к этой группе здоровья относились 66,3% учащихся. Показатели по 3,4,5 группам здоровья остались на уровне предыдущих лет исследования.

Сравнительный анализ распределения обучающихся по группам здоровья по результатам обследования специалистами ЦРБ за несколько лет

Таблица 60

ступень	год	1	2	3	4	5
НОО	2012-2013	4,1	77,4	15,6	0,7	2,2
	2014-2015	6	72	21	0,6	0,4
	2015-2016	8,4	66,2	24,6	0	0,7
	2017-2018	**11,6**	**63,3**	**24,1**	**0,3**	**0,7**
ООО	2012-2013	6,7	68,2	22,2	0,7	2,2
	2014-2015	2,8	79,5	15,7	0,6	1,4
	2015-2016	3,4	72,5	21,5	1,6	1,0
	2017-2018	**5,8**	**68,2**	**23,0**	**0,9**	**2,0**

СОО	2012-2013	0	64,2	34,3	0	1,5
	2014-2015	4	61	30	0	5
	2015-2016	0	66,7	31	0	2,3
	2017-2018	**14,9**	**62,7**	**16,4**	**3,0**	**3,0**
Всего	2012-2013	3,6	69,9	24,0	0,5	2,0
	2014-2015	4	75	19,2	0,6	1,2
	2015-2016	5	70	23	1	1
	2017-2018	**9,5**	**66,3**	**23,6**	**0,9**	**1,6**



По результатам медицинского обследования к основной физкультурной группе отнесено в среднем по школе 68,3% учащихся (соответственно по уровням 76,5%, 65,9%, 44,8%). По диаграмме видно, что число учащихся, без отклонений в состоянии здоровья, достаточно подготовленные, для которых рекомендованы уроки физической культуры в соответствии с учебной программой, сдачей контрольных нормативов в полном объеме сокращается по пере перехода на новый уровень образования. Увеличивается число тех, кто относится с подготовительной группе: НОО – 22,8%, ООО- 30%, СОО – 50,7%. А это значит, что для этих обучающихся учителя физической культуры организуют работу на уроках в соответствии с учебной программой при условии плавного, постепенного освоения двигательных навыков и умений, а также исключения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму. Сдача контрольных нормативов ограничена, необходим медицинский контроль за величиной двигательной активности этой группы обучающихся.

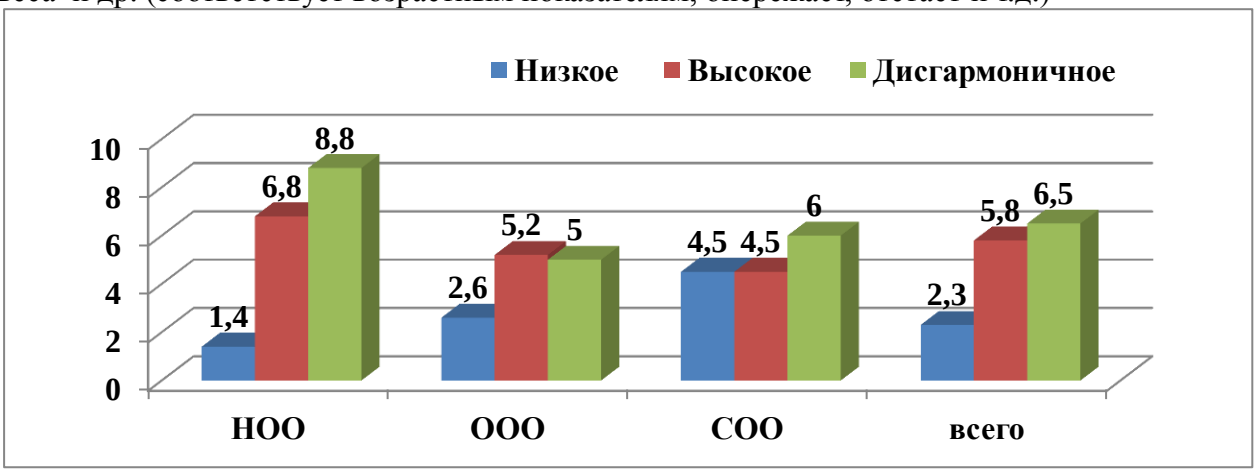
Не сокращается число учащихся, отнесенных к специальной группе, для которой необходимо вести занятия по специальной программе с учетом характера и тяжести заболеваний (4-5% от общего количества обучающихся за последние годы).

Сравнительный анализ распределения обучающихся по физкультурным группам по результатам обследования специалистами ЦРБ за несколько лет (в %) Таблица 61

ступень	год	Основная группа	Подготовительная группа	Освобождение
НОО	2014-2015	74	24	2
	2015-2016	70	26	4
	2017-2018	**76,5**	**22,8**	**3,1**
ООО	2014-2015	74	23	3
	2015-2016	74	24	2
	2017-2018	**65,9**	**30,0**	**5,8**
СОО	2014-2015	71	22	7
	2015-2016	47	37	16
	2017-2018	**44,8**	**50,7**	**4,5**
Всего	2014-2015	73	23	4
	2015-2016	70	25	5
	2017-2018	**68,3**	**29,0**	**4,5**

Физическое развитие (2017-2018 учебный год в)

Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков в их взаимосвязи от окружающих условий, характеризующих процесс созревания и функционирования организма в данный момент времени. Учитываются показатели роста, веса и др. (соответствует возрастным показателям, опережает, отстает и т.д.)



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3990 кв м

1) учебные кабинеты – 1324,5кв м (2 кабинета информатики)
2) мастерские - 222,6 кв м
3) спортзал, тренажерный зал – 283,8 +40,5кв м
4) санитарно-гигиенические помещения- 36,2 кв м
5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)
6) административные помещения – 64 кв м
7) лаборантские- 140,2 кв м
8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м
9) подсобные помещения- 299,6 кв м
10) учительские – 56 кв м
11) библиотека – 57 кв м
12) раздевалки -138 кв м
13) медицинский кабинет -21,4 кв м
14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для получения доступного, качественного образования учащимися. В школе имеется развивающаяся материальная база для обучения (учебные кабинеты), занятий спортом (спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка), есть столовая на 250 посадочных мест, два медицинских кабинета.

Школьный фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и составляет 20876 учебников - 100% потребности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФГОС, в том числе в профильных классах средней школы.

Информационно-техническое обеспечение

В школе имеется база ИКТ, выход в Интернет: компьютеров -46 (с выходом в интернет -42), ноутбуков- 8, МФУ-7 штук, сканеров – 7, мультимедийных проекторов – 13, принтеров – 11, интерактивных досок – 10, документ камер – 6 штук). Однако значительная часть имеющегося оборудования морально устарела (14 компьютеров – 2002 года выпуска, 5 компьютеров -2005 года), не поддерживает современного ПО. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами.

Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 95% от потребностей.

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что

соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

Необходимым оборудованием оснащены 15 учебных кабинетов школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Школа располагает музыкальным оборудованием для проведения различных мероприятий, вечеров, дискотек.

Воспитательная работа школы проводится с использованием социальной сферы микрорайона и города, в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, Домом культуры, ДМШ, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2. Учителя ведут активную работу по вовлечению обучающихся в занятия в кружках, секциях, клубах не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Штат в 2017-2018 учебном году был полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом. По штатному расписанию (на 05.09.2017 г) - 74 работника. Педагогических работников – 54, Из них: в декретном отпуске- 3 педагога, педагогов - 42; учебно-вспомогательный персонал – 6 ставок (логопед-2 , социальный педагог, психолог, тьютор, библиотекать); другие педагогические работники -3 (педагоги дополнительного образования- 2 СЮН, руководитель ВИА - 1), администрация – 3.

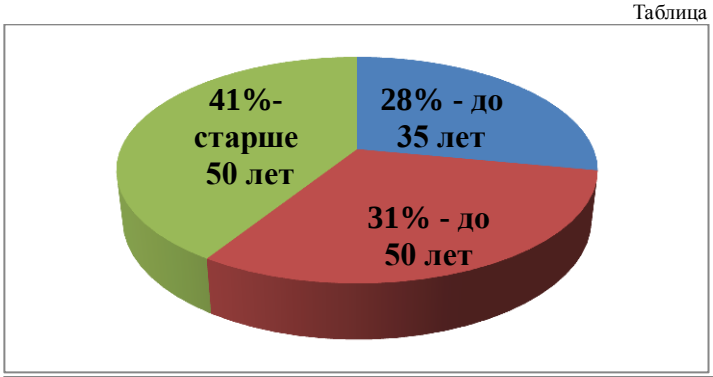
95,1% имели полную занятость, 4,9% педагогов (2 чел) имели неполную нагрузку на основании личного заявления, 4,9% педагогов (2 чел) имели внутреннее совместительство, 37 педагогов (90%) имели нагрузку более 1 ставки (по согласию работников), Внешние совместители к работе не привлекались.

Педагогические работники, имеющие высшее образование – 92%, два педагога получают высшее заочно образование.

Таблица 62

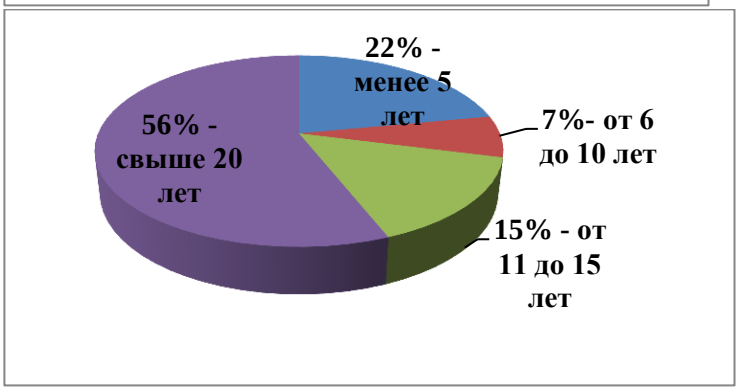
По возрасту педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

	человек	%
до 35 лет	15	28
до 50 лет	17	31
старше 50 лет	22	41



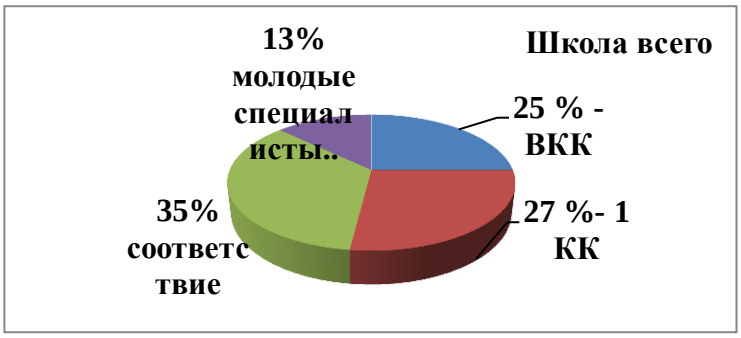
По стажу педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

	чел	%
менее 5 лет	12	22
6-10 лет	4	7
11-20 лет	8	15
свыше 20 лет	30	56



Квалификационные характеристики:

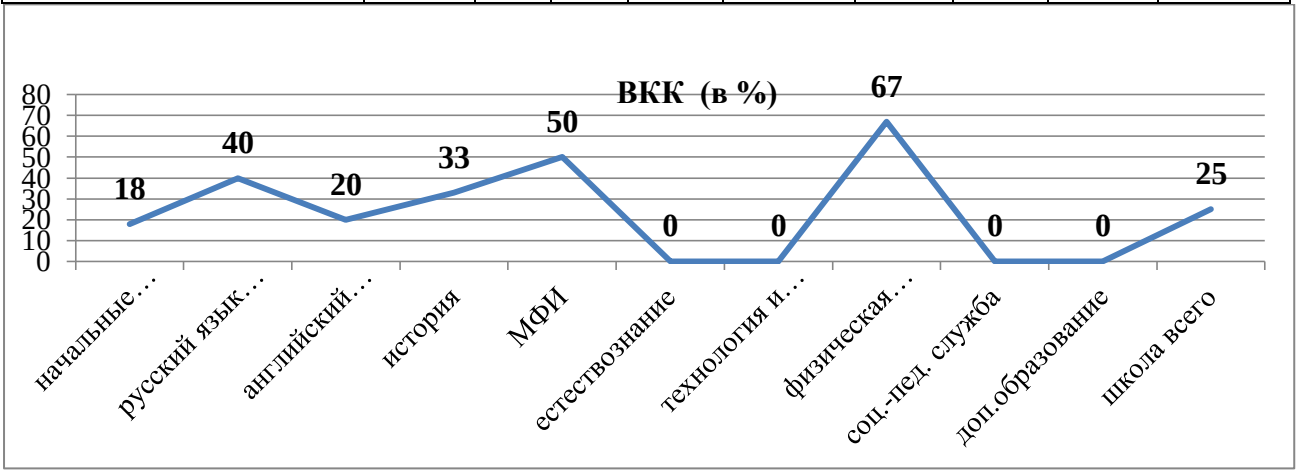
ВКК	12 чел	25%
I КК	13 чел	27%
соотв зан. должн.	17	35%
молодые специалисты	9	17%

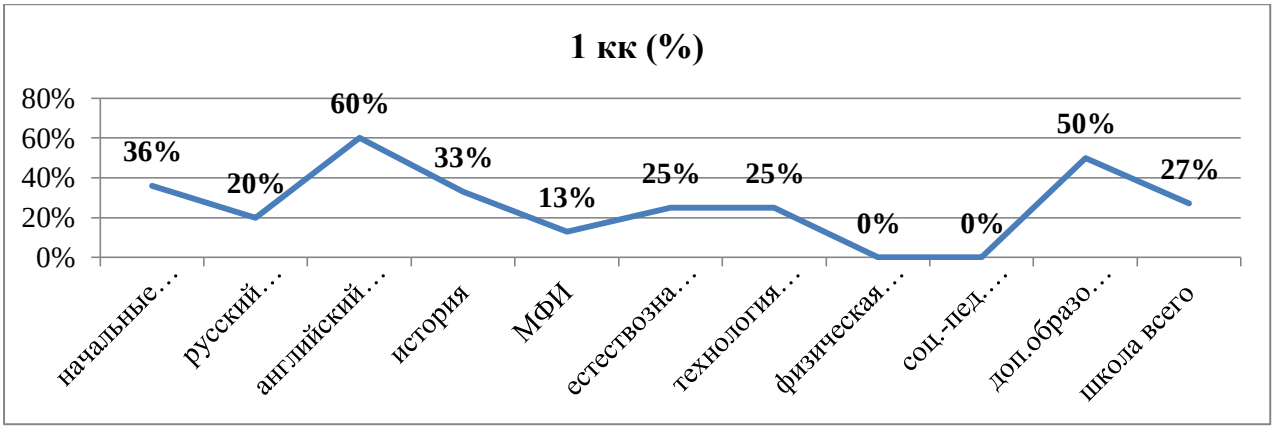


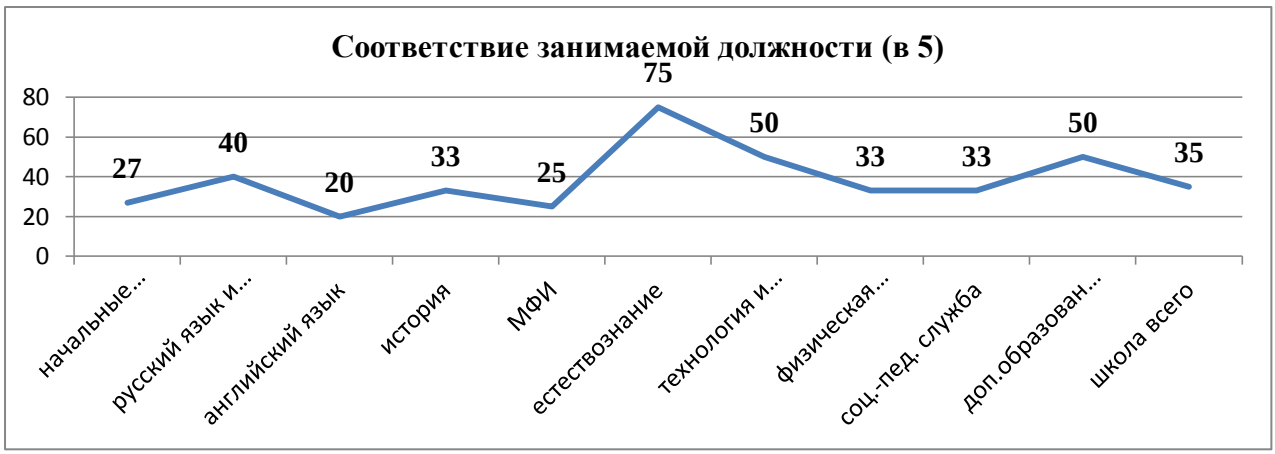
Анализ квалификационных категорий педагогов по методическим объединениям

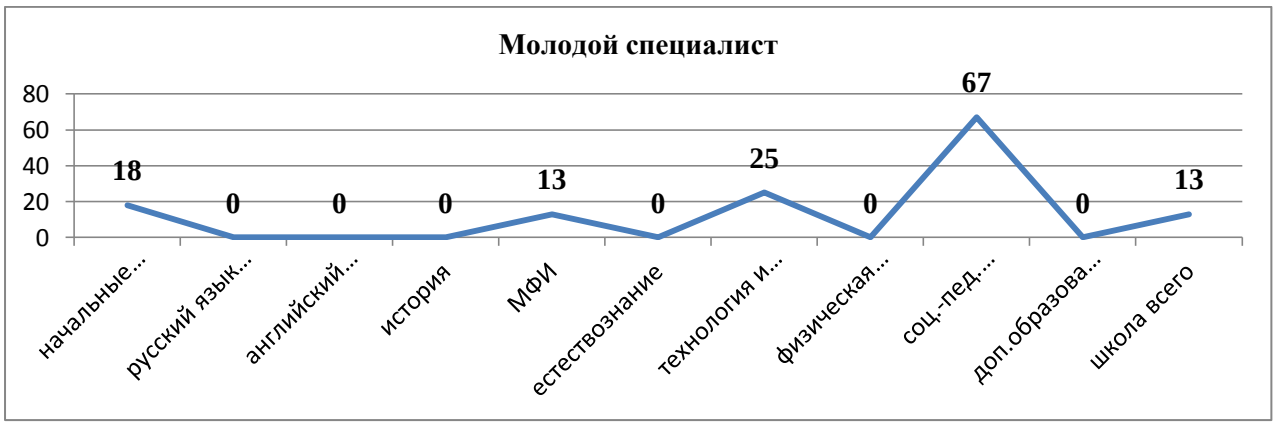
Таблица63

методические объединения	всего педагогов	категория (чел)				категория (%)			
		ВКК	1 кк	соответствие	молодой специалист	ВКК	1 кк	соответствие	молодой специалист
начальные классы	11	2	4	3	2	18%	36%	27%	18%
русский язык и лит-ра	5	2	1	2	0	40%	20%	40%	0%
английский язык	5	1	3	1	0	20%	60%	20%	0%
история	3	1	1	1	0	33%	33%	33%	0%
МФИ	8	4	1	2	1	50%	13%	25%	13%
естествознание	4	0	1	3	0	0%	25%	75%	0%
технология и искусство	4	0	1	2	1	0%	25%	50%	25%
физическая культура	3	2	0	1	0	67%	0%	33%	0%
соц.-пед. служба	3	0	0	1	2	0%	0%	33%	67%
доп.образование	2	0	1	1	0	0%	50%	50%	0%
школа всего	48	12	13	17	6	25%	27%	35%	13%









Награды педагогов

Таблица 64

Награды	человек	%
Почетная грамота МО РК	7	13,2
Почетная грамота МО РФ	5	9,4
Знак «Почетный работник общего образования»	6	11,3
Заслуженный учитель РФ	2	3,8
Почетный работник общего образования	6	11,3
Победитель республиканского конкурса «Учитель года»	1	1,9
Благодарственное письмо Законодательного собрания РК	11	20,4

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы;

- в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, как положительный фактор можно отметить, что за последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «омоложению», что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса

Государственно-общественное управление в школе представлено общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, методическими объединениями учителей-предметников. В течении учебного года в соответствии с планом работы было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- 14 .09. 2017 г. - директора школы Каштановой Т.И. отчиталась о достижениях школы за

2016 – 2017 учебный год, рассказала о перспективах развития в 2017-2018 учебном году; заместитель директора по ВР Кузьмина М.В., познакомила родителей с итогами работы школы, как пилотной площадки РДШ (российского движения школьников). Инспектор ГИБДД Сырица Е.М.. выступила по вопросу «Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Собрание одобрило работу администрации и педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

- 16.11. 2017 г. – тема: « Воспитание толерантности в семье». Выступали психолог школы Малиновская М.В, майор полиции Мышева Ю.А.. Обсуждались вопросы: - ответственность за жестокое обращение с детьми; - семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья; - ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; - роль компании в жизни подростка.

по решению родительского комитета и собрания было проведено 3 рейда родителей по безопасности и соблюдению учащимися ПДД.

- 16.05.2018 г.- 1. «Безопасная организация летнего отдыха и досуга детей в семье»:

- безопасность на водоемах – Неверовская Св. В., специалист ГИМС МЧС по РК В Медвежьегорском районе;

- ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

2. Подготовка школы к новому учебному году. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год.

3. О возможностях сетевого взаимодействия в образовательном пространстве г. Медвежьегорска (ДДТ- школы города).

Планирование работы на 2018-2019 учебный год.

Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом его работы (3.10.2017, 9.11.2017**,** 13.12.2017, 14.03.2018 , 17.05.2018). Решения родительского комитета школы выложены на сайте школы.

Локальные нормативные акты в школе разработаны по всем вопросах организации образовательно-воспитательного процесса, вопросам безопасности и другим (всего- 145 локальных актов) (http://medvedsosh1.narod.ru/index/lokalnye_akty/0-16):

Раздел 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, регулирующие деятельность структурных подразделений- 12

Раздел 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в образовательной организации -19

Раздел 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ -12

Раздел 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности образовательной организации, оценки качества образования, учет образовательных достижений обучающихся -14

Раздел 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного и воспитательного процесса -7

Раздел 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации -6

Раздел 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации -5

Раздел 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации -6

Раздел 9. Должностные инструкции сотрудников -23

Раздел 10. Инструкции по охране труда сотрудников и обучающихся -45

Мониторинг удовлетворенности условиями реализации образовательной программы, проведенный в декабре 2018 года:

выпускники:

- удовлетворенность выпускников организацией деятельности по ее освоению – 53,3%
-удовлетворенность выпускников организационными условиями реализации образовательной программы – 56 %;

родители выпускников:

- удовлетворенность родителей организацией деятельности по ее освоению – 68%
- удовлетворенность родителей организационными условиями реализации образовательной программы - 72,6%.

Вывод:

Таким образом, в целом поставленные задачи работы педагогического коллектива на 2017/2018 учебный год можно считать решенными, цели – достигнутыми.

Анализ работы педагогического коллектива школы дает основания выделить приоритетные направления работы на 2018/2019 учебный год:

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья;
- повышать качество образования через усиление практической направленности учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий;
- совершенствовать профессиональные компетенции всех участников образовательного процесса через улучшение качества личностно-ориентированной среды, способствующего успешной социализации каждого учащегося, формирование у них новых ключевых компетенций;
- оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, через организацию проектной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности, использование современных технических средств обучения;
- создать комфортную образовательную среду для обучающихся, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- совершенствовать систему мониторинга качества знаний на различных уровнях обучения ;
- совершенствовать систему взаимодействия школы с семьёй;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к окружающим.