

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»)**



**Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.
Задачи, направления деятельности школы в 2019-2020 учебном году.**

Цель и задачи работы в 2019/2020 учебном году

Цель: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- повышать качество образования на основе внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, развития системы основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- развивать потенциал личности ученика, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда;
- совершенствовать работу по формированию духовно-нравственных качеств личности;
- повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия.

Исходя из определения цели и задач работы педагогический коллектив в 2019/2020 учебном году продолжает работать над темой: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

С принятием в 1992 г. Закона Российской Федерации «Об образовании» появилась вариативность действующих в образовательных учреждениях учебных планов и программ. В свете идеи гуманизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход в содержании образования, при котором к определению сущности содержания образования абсолютной ценностью являются не отчуждённые от личности знания, а сам человек. Такой подход обеспечивает свободу выбора содержания образования с целью удовлетворения образовательных, духовных, культурных и жизненных потребностей личности, гуманное отношение к развивающейся личности, становление её индивидуальности и возможности самореализации в культурно-образовательном пространстве.

Личностно-ориентированное содержание образования направлено на развитие целостного человека: его природных особенностей (здоровья, способностей мыслить, чувствовать, действовать); его социальных свойств (быть гражданином, семьянином, тружеником) и свойств субъекта культуры (свободы, гуманности, духовности, творчества).

Таким образом, на современном этапе содержание образования рассматривается как модель социального заказа, т. е. требований общества к тому, что должен знать и уметь, какими качествами должен обладать человек. 2018-2019 учебный год – первый год выпуска в нашей школе по федеральным государственным образовательным стандартам, которые определяют цели школьного образования как формирование умения учиться. овладевать новыми компетенциями; целенаправленная организация образовательной деятельности ученика и планомерное формирование, создание индивидуальных образовательных траекторий; признание решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.

Это обуславливает включение в состав основных образовательных программ программы формирования универсальных учебных действий как совокупности способов действий учащегося, которые обеспечивают его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, в том числе и организацию этого процесса.

Итак, наша задача проанализировать:

1. качество образовательных результатов 2018-2019 учебного года;
2. качество реализации образовательного процесса;
3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Раздел Качество образовательных результатов в 2018-2019 учебном году

Таблица1

класс	всего учащихся		движение		«4» и «5»	н/у (кол- во)	качество знаний (%)	уровень обучености (%)	СОУ
	начало года	конец года	убыли	прибыли	кол- во				
1а	19	19	0	0	0				
1б	25	25	0	0	0				
1в	26	26	0	0	0				
2а	30	30	0	0	19	0	63	100	83,2
2б	29	28	1	0	23	0	82	100	88,5
3а	26	26	0	0	22	0	85	100	85,4
3б	27	27	0	0	22	0	81	100	85,2
3в	18	19	0	1	14	0	74	100	77,9
4а	28	27	1	0	18	0	67	100	81,3
4б	28	29	1	2	16	0	55	100	79,2
4в	27	27	0	0	15	0	56	100	82,1
НОО	283	283	3	3	149	0	70	100	82,9
5 а	24	25		1	13		52	100	77,9
5 б	28	26	2		16		62	100	81,4
5в	20	20			13		65	100	82,2
6а	27	27			12		44	100	75,2
6б	26	25	1		10	1	40	96	68,2
7 а	29	30		1	17		57	100	74,9
7 б	28	27	1		12		44	100	73,2

8 а	26	26			13		50	100	72,3
8 б	25	27			8	1	30	96	65,1
8в	26	26			11	1	42	96	67,5
9 а	25	25			16		64	100	71,7
9б	26	26			12		46	100	71,3
9в	26	26			15		58	100	67,1
ООО	336	336	4	2	168	3	50	99	72,9
10 а	25	25			10		40	100	69,4
10 б	19	19			11		58	100	74,0
11 а	20	20			15		75	100	78,6
11б	19	19			10		53	100	74,5
СОО	83	83	0	0	46	0	55	100	74,1
школа	702	702	7	5	363	3	57	99,6	76,6

Сравнение показателей по классам по четвертям учебного года (в %)

Таблица2

класс	1 ч		2 чет		3		4		год	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Первые классы не оцениваются										
2а	56,67	100,00	56,7	100,0	63	100	57	100	63	100
2а	82,76	100,00	85,7	100,0	82	100	82	100	82	100
3а	80,77	100,00	69,2	100,0	73	100	73	100	85	100
3б	77,78	100,00	77,8	100,0	81	100	67	100	81	100
3в	52,63	100,00	52,6	100,0	74	100	63	100	74	100
4а	60,71	100,00	57,1	100,0	56	96	67	100	67	100
4б	51,72	100,00	65,5	100,0	38	100	59	100	55	100
4в	40,74	100,00	59,3	100,0	56	100	44	100	56	100
НОО	63,26	100,00	65,9	100,0	65	100	64	100	70	100
5 а	54,17	100,00	48,0	100,0	44	100	52	100	52	100
5 б	60,71	100,00	46,4	100,0	62	100	46	100	62	100
5в	50,00	100,00	55,0	95,0	55	100	60	100	65	100
6а	40,74	96,30	40,7	100,0	44	100	41	100	44	100
6б	30,77	100,00	20,0	96,0	16	96	24	96	40	96
7 а	41,38	89,66	44,8	100,0	48	100	43	100	57	100
7 б	32,14	96,43	28,6	100,0	36	89	33	100	44	100
8 а	38,46	96,15	42,3	96,2	31	96	27	100	50	100
8 б	24,00	88,00	32,0	88,0	32	80	32	96	30	96
8в	26,92	92,31	26,9	92,3	27	92	35	96	42	96
9 а	32,00	96,00	52,0	96,0	52	100	44	100	64	100
9б	38,46	100,00	34,6	100,0	46	100	42	100	46	100
9в	34,62	96,15	42,3	96,2	38	92	38	100	58	100
ООО	38,69	96,13	39,3	97,0	41	96	40	99	50	99,7
10 а			28,0	100,0			32	100	40	100
10 б			47,4	100,0			53	100	58	100
11 а			75,0	100,0			75	100	75	100
11б			63,2	100,0			37	100	53	100
СОО			51,8	100,0			48	100	55	100
школа	48,28	97,91	49,9	98,6	50	98	49	100	57	99,7

Анализ качества знаний по классам в течение всего учебного года показывает, в 22 классах из 28 показатель качества знаний улучшился по итогам учебного года по сравнению с первой четвертью (2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а). Показатель качества знаний в классах выше, чем по соответствующей ступени: 2а, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в, 7а, 8а, 9а, 9в, 10б, 11а.

Результаты обучения по классам 2018-2019 учебный год Таблица 3

НОО				ООО					СОО			
	КЗ	Ср. балл	СОУ		КЗ	УО	Ср.балл	СОУ		КЗ	Ср.балл	СОУ
2а	63,3	4	83,2	5а	80,0	100,0	4,3	77,9	10а	84,7	4,1	69,4
2б	82,1	4,7	88,5	5б	91,6	100,0	4,5	81,4	10б	86,3	4,2	74,0
3а	84,6	4,6	85,4	5в	90,9	100,0	4,5	82,2	11а	93,5	4,4	79,2
3б	81,5	4,6	85,2	6а	86,1	100,0	4,3	75,2	11б	83,8	4,1	71,6
3в	73,7	4,4	77,9	6б	78,7	99,8	4,1	68,2		87,1	4,2	73,6
4а	66,7	4,5	81,3	7а	82,9	100,0	4,3	74,9	шко			
4б	55,2	4,4	79,2	7б	80,4	100,0	4,2	73,2	ла	79,4	4,3	76,2
4в	55,6	4,3	76,6	8а	83,6	100,0	4,2	72,3				
	70,3	4,5	82,1	8в	62,0	99,2	4,0	65,1				
				8в	73,6	99,8	4,1	67,5				
				9а	83,5	100,0	4,2	71,7				
				9б	79,1	100,0	4,2	71,3				
				9в	76,4	100,0	4,0	67,1				
					80,7	99,9	4,2	72,9				

УО по СОО – 100%

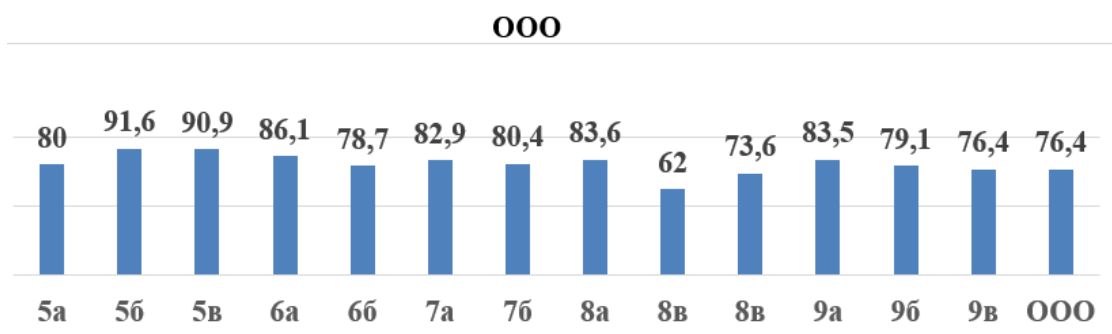
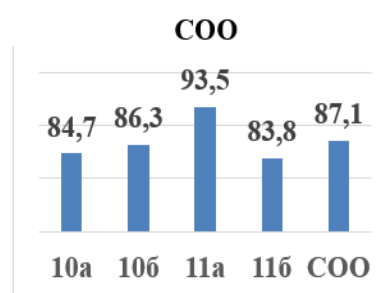
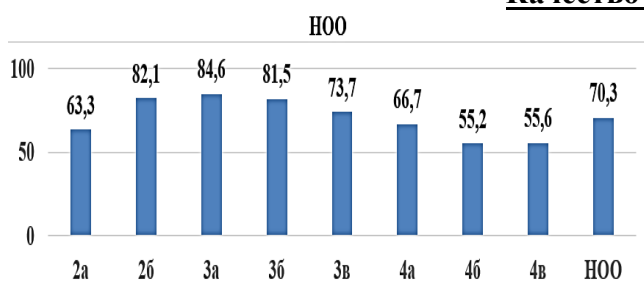
УО по НОО – 100%

Качество знаний выше, чем показатель по соответствующему уровню показали: 2б, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 8а, 9а, 11а.

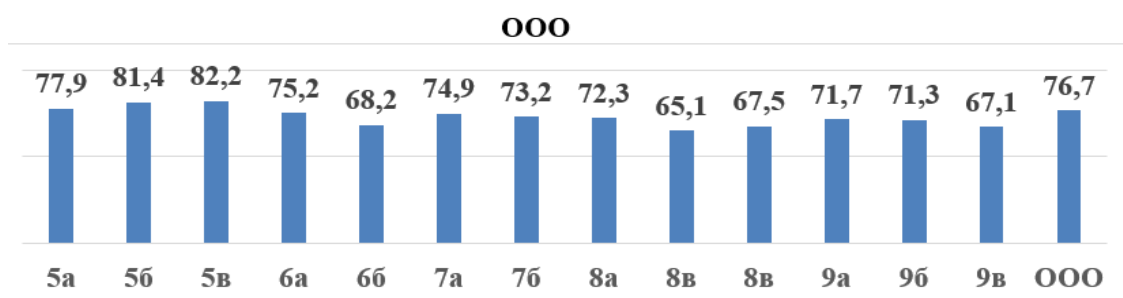
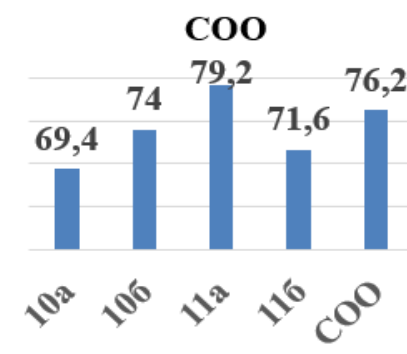
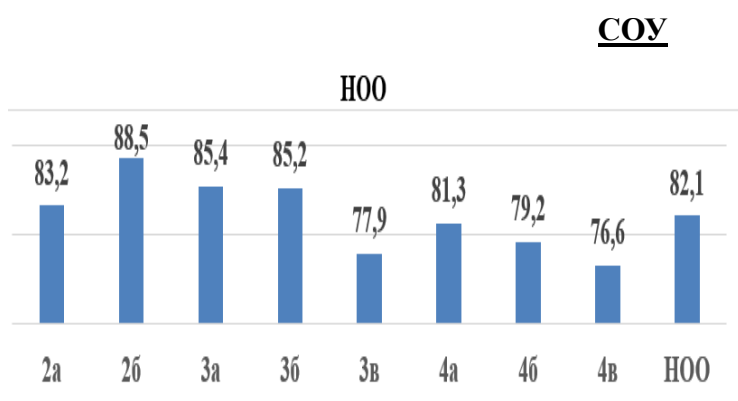
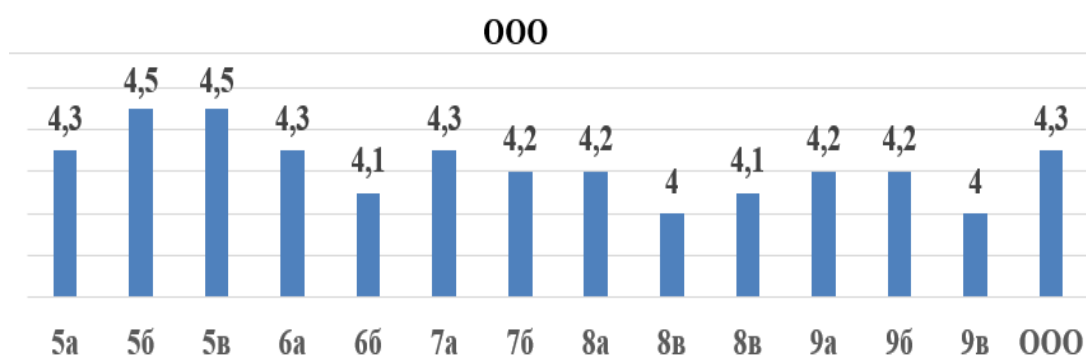
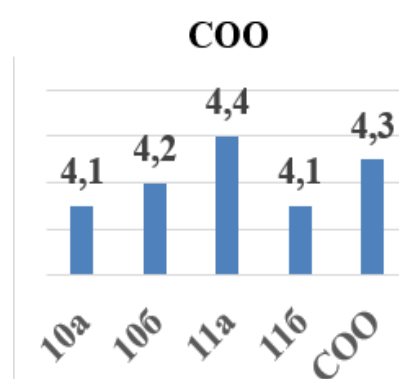
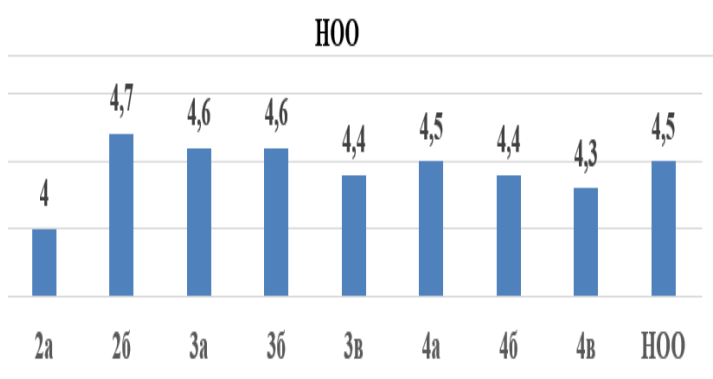
Средний балл равен или выше среднего по соответствующему уровню: 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 11а.

СОУ равен или выше среднего по соответствующему уровню: 2а, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7б, 8а, 11а.

Качество знаний



Средний балл



На «отлично» окончили учебный год:

- в начальной школе -35 учащихся (12,3%):

2а-Бобылёва Наталья, Зуев Максим, Пудогин Савелий, Сапархалиев Тимур, Хашев Адам, Шикерина Вероника, Яковлев Матвей

2б-Зайцев Максим, Квачан Марк, Костина Милана, Лосев Дмитрий, Политова

Владислава, Хамитжонова Сугдиёна

3а- Мельникова Полина, Новикова Евгения, Павлов Семён, Пахомов Даниил,
Плеханова Ольга, Якобчук Валерия

3б-Качалова Алена, Колотилов Денис, Мороз Олеся, Русаков Захар, Степанов Степан

3в- Семёнов Даниил

4а- Дворцов Егор, Колобов Богдан, Пальчикова Арина, Пустобаев Егор

4б- Балашова Александра, Берегова Екатерина, Михалап Анна, Рудюк Виктория

4в- Волкова Арина, Зыгмантович Ангелина

- в основной школе - 25 учащихся (7,1%):

5а- Круглякова Полина, Никитин Артём, Олухова Екатерина, Хрылев Павел

5б-Гаркушина Софья, Душина Анастасия, Осипова Олеся

5в- Хамиджонов Комронбек

6а-Алупов Сергей, Андрианова Анастасия, Отегов Ярослав, Пахомов Кирилл

7а- Гелетей Екатерина, Степанов Арсений, Терехова Полина, Фёдорова Алёна,

Кашанов Кирилл

7б - Шолохова Ксения

8б - Плеханов Ярослав

8в - Гарнина Елизавета

9а - Ковальский Герман

9б - Кирий Кристина, Калинин Владислав, Мельников Юрий

- в средней школе – 6 учащихся (7,2%):

10б - Лошкина Ксения

11а - Алупова Анастасия, Андрианов Иван

11б - Болдовская Татьяна, Бурдуков Виталий, Сташков Егор

- по школе в целом – 66 учащихся (9,2%)

На осень: Смелова Ульяна (6б), Пачганов Никита (8б), Попков Алексей (8в)

Сравнение показателей за три года по классам

Таблица 4

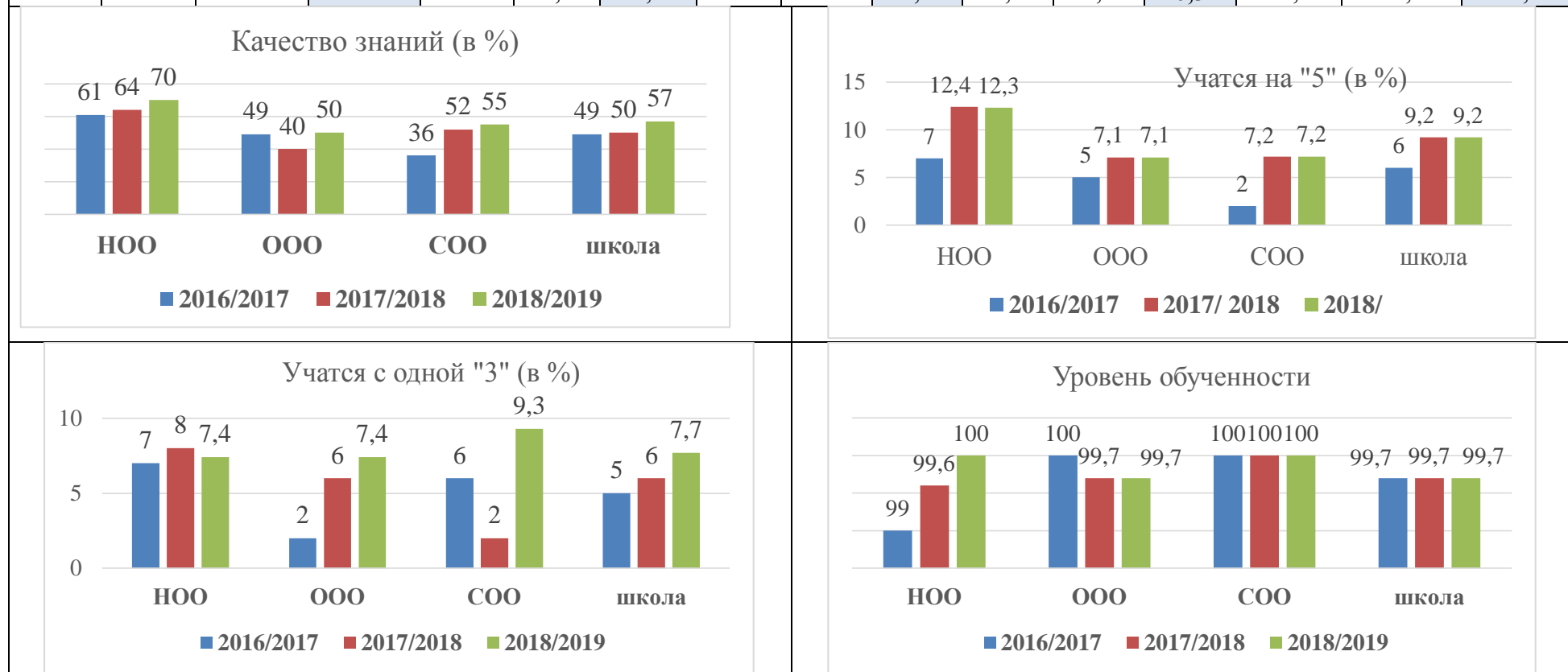
Класс	ФИО учителя/классного руководителя	Уровень обученности %				Качество знаний %				Средний балл				СОУ
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1а	Горлова Ж. В.				-				-				-	
1б	Терентьева Л. И.				-				-				-	
1в	Павлова Т. С.				-				-				-	
- /1а/2а	Белова О.П.			100	100			81	63			4,6	4,5	83,2
- /1б/2б	Костина Л.П.			100	100			81	82			4,6	4,7	88,5
- /1а/2а/3а	Малиновская Л.Б.			100	100			61	85			4,5	4,6	85,4
- /1б/2б/3б	Артемьева Е.В.		100	100	100			43	81,5			4,3	4,6	85,2
- /1в/2в/3в	Михайличенко А.С.		100	100	100			63	73,7			4,3	4,4	77,9
1а/2а/3а/4а	Рожкова Н.А./Рудюк Е.А.		100	100	100		71	62	81		4,5	4,6	4,6	81,3
1б/2б/3б/4б	Бузель И.В.		97	100	100		48	67	74		4,2	4,3	4,4	79,2
1в/2в/3в/4в	Валдаева Т.П.		100	96	100		64	57	67		4,4	4,3	4,3	82,1
2а/3а/4а/5а	Горлова Ж.В. /Хлыстова Н.И.	100	100	100	100	46	54	62	52	4,5	4,4	4,4	4,3	77,9
2б/3б/4б/5б	Терентьева Л.И./Буданова А.А.	100	100	100	100	78	67	67	62	4,6	4,6	4,5	4,5	81,4
2в/3в/4в/5в	Павлова Т.С./Личман Е.В.	100	100	100	100	65	65	57	65	4,6	4,6	4,5	4,5	82,2
3а/4а/5а/6а	Белова О.П./Семерня А.А.	100	100	100	100	65	62	54	44	4,5	4,5	4,4	4,3	75,2
3б/4б/5б/6б	Костина Л.П./Ходоровская О.С.	100	97	100	96	54	57	26	40	4,4	4,4	4,1	4,1	68,2
4а/5а/6а/7а	Малиновская Л.Б./ Налейкина Г.Д.	100	100	100	100	56	77	64	57	4,4	4,5	4,5	4,3	74,9
4в/5в/6в/7в	Артемьева Е.В./Голубева Е.С.	100	100	100	100	73	52	45	44	4,5	4,4	4,3	4,2	73,2
5а/6а/7а/8а	Никкина Н.А./Никкина Т.В.	100	100	100	100	60	61	33	50	4,4	4,3	4,1	4,2	72,3
5б/6б/7б/8б	Бузель И.В./Шелепанова А.Г.	100	100	96	96	26	32	21	30	4,1	4,1	3,9	4,0	65,1
5в/6в/7в/8в	Рудюк Е.А./Исакова А.П.	100	100	100	96	46	43	31	42	4,3	4,1	4,1	4,1	67,5
6а/7а/8а/9а	Лесонен Е.Ж/ Коханович С.А.	100	100	100	100	52	54	52	64	4,3	4,2	4,2	4,2	71,7
6б/7б/8б/9б	Шилова А.Л	100	100	100	100	48	41	42	46	4,4	4,2	4,1	4,2	71,3
6в/7в/8в/9в	Веселкова Л.А	100	100	100	100	60	62	54	58	4,3	4,2	4,1	4,0	67,1
7б/8б/9б/10а	Малиновская О.С./Новицкая Т.Б.	100	100	100	100	33	39	29	40	4,1	4,1	3,9	4,1	69,4
7в/8в/9в/10б	Бабушка И.С.	100	100	100	100	40	46	46	58	4,1	4,1	4,0	4,2	74,0
8а/9а/10а/11а	Трофимова ЮН	100	100	100	100	57	56	62	75	4,3	4,2	4,3	4,4	78,6
8б/9б/10б/11б	Ксенчина О.В.	96	100	100	100	28	36	65	53	3,8	3,8	4,2	4,1	74,5

Цветом выделены классы сохранившие или улучшившие показатели предыдущего учебного года.

Сравнение показателей за три года по уровням обучения

Таблица 4

	качество знаний			на «5»			с одной «3»			неуспевающие			уровень обученности		
	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19
НОО	61	64	70	7	12,4	12,3	7	10	7,4	1	0,4	0	99	99,6	100
ООО	49	40	50	5	7,1	7,1	2	6	7,4	0	0,3	0,3	100	99,7	99,7
СОО	36	52	55	2	7,2	7,2	6	2	9,3	0	0	0	100	100	100
школа	49	50	57	6	9,2	9,2	5	7	7,7	0,3	0,3	0,3	99,7	99,7	99,7



Результаты обучения по предметам (по школе – ООО и СОУ) 2018-2019 уч.год

Таблица5

Предмет	КЗ	УО	Ср.бал	СОУ
Русский язык	68,5	99,8	3,8	60,5
Литература	83,4	99,8	4,2	72,3
Иностранный язык	75,3	100,0	4,0	66,8
Математика	63,6	99,8	3,8	59,1
История	76,9	99,8	4,1	68,2
Обществознание	80,1	100,0	4,1	70,1
право	98,0	100,0	4,7	89,5
экономика	98,0	100,0	4,6	87,4
География	77,6	100,0	4,0	67,1
Физика	69,2	99,7	3,9	61,1
астрономия	84,7	100,0	3,9	62,6
Химия	82,3	100,0	4,0	65,6
Биология	84,8	100,0	4,1	70,0
Информатика	83,2	95,7	4,0	69,3
Моя Карелия	89,3	100,0	4,5	81,1
Музыка	100,0	100,0	5,0	98,5
ОБЖ	100,0	100,0	4,9	97,7
технология	98,8	100,0	4,8	94,0
Физ-ра	95,8	100,0	4,6	85,9
интел	96,0	100,0	4,6	85,3
Среднее по школе	85,3	99,7	4,3	75,6

Сравнение итогов обучения за три учебных года 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020 учебный годы показывает, что в средней школе по качеству знаний, среднему баллу, СОУ вырос результат по предметам : русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, химия, биология, ОБЖ, физическая культура. В основной школе качество знаний повысилось по предметам: математика, физика, химия, обществознание, технология.

СОУ – это совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися.

Показатели СОУ требуются при аттестации учителей, по ней аттестационная комиссия определяет качество и эффективность работы учителя.

Показатели СОУ:

1. уровень – до 4% – это "различение" (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).
2. уровень – до 16% – это "запоминание" (учащийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или

иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3. уровень – до 30% – это "понимание" (учащийся может воспроизвести формулировку закона, сможет объяснить его и привести примеры).

4. уровень – до 64% – это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5. уровень – до 100% – это т. н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащийся дает ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Формула нахождения СОУ: Количество «5» x 1+ «4» x 0,64+«3» x 0,36+«2» x 0,14+

«1» x 0,07 Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.

Сравнение уровня обученности и качества знаний выпускников НОО,ООО, СОО по школам Медвежьегорского района Таблица6

ОУ	4 класс			5 класс			9 класс			11 класс			Вся школа		
	4-5	УО %	КЗ%	4-5	УО%	КЗ%	4-5	УО	КЗ	4-5	УО	КЗ	4-5	УО %	КЗ %
Медвежьегорская СОШ № 1	49	100	59,3	42	100	59,7	43	100	56	25	100	64,4	363	100	57
Медв. СОШ им. А.Фанягина	16	100	48	22	100	39	9	100	21	18	100	72	176	100	34
Медвежьегорская СОШ № 3	22	98	42,3	15	100	25,4	12	100	25	10	100	35,7	208	99,5	36,9
Пиндушская СОШ	25	99	39	18	100	29	15	99	28	3	100	20%	149	99	30
Повенецкая СОШ	13	100	48	6	96	22	9	100	33	6	100	75	77	98	31
Толвуйская СОШ	5	100	38	3	100	25	1	94	6	7	100	50	44	97	33
Шуньгская СОШ	5	100	63	5	100	71	4	100	33	4	100	80	46	100	56
Челмужская СОШ	0	100	0	3	100	43	2	100	28,5	3	100	75	25	100	52
Сосновская ООШ	3	100	50	0	100	0	2	100	40	нет			15	98	39
Великогубская СОШ	4	100	44	4	100	33	8	100	47	6	100	86	45	99	35
Паданская СОШ	4	100	67	3	100	25	4	100	44	2	100	100	30	100	51

Как видно из таблицы Уровень обученности выпускников 2018-2019 учебного года по всем уровням обучения в нашей школе 100%.

Качество знаний по выпускникам МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» по НОО – 59,3%, по 5 классам – 59,7 % (т.е. при переходе от НОО к ООО показатель качества знаний сохранился), по ООО (9 кл) – 56 % (снижение от уровня НОО к ООО незначительно), по СОО качество знаний повышается и составляет 64,4%. Таким образом можно сделать вывод, что в сравнении с другими образовательными организациями района результат обучения по МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» выше по показателю Качество знаний, т.е. тех, закончил учебный год на «4» и «5».

**Сравнение итогов успеваемости по предметам за три учебных года
Основная школа**

Таблица 7

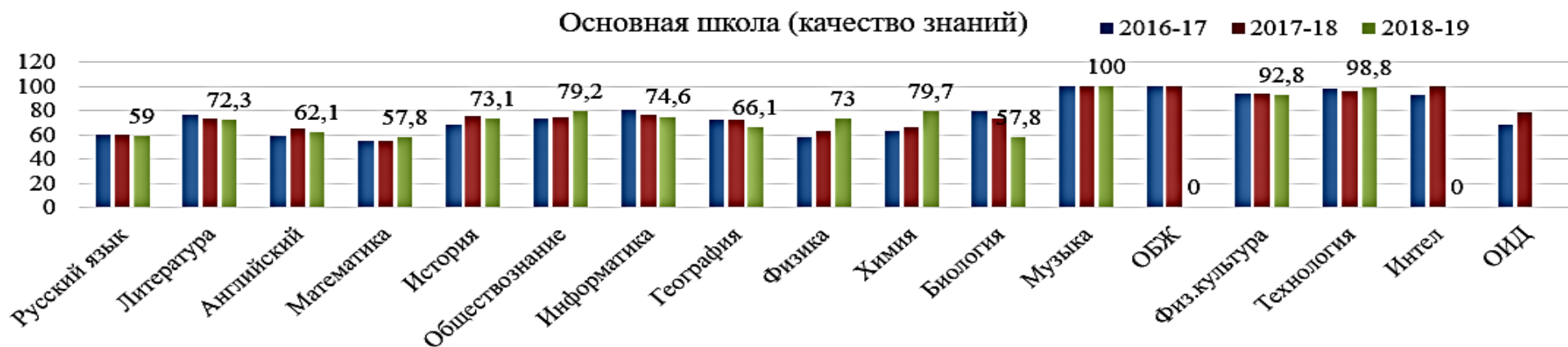
ООО	КЗ			УО			Ср.балл			СОУ		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Русский язык	59,9	59,8	59,0	100,0	99,7	99,7	3,7	3,7	4,3	56,1	57,7	59,0
Литература	76,3	73,6	72,3	100,0	99,7	99,7	4,1	4,1	4,2	69,7	68,8	72,3
Английский	59,6	65,2	62,1	99,7	100,0	100	3,8	3,8	3,9	58,9	60,0	62,1
Математика	55,2	55,2	57,8	100,0	100,0	99,7	3,7	3,7	3,7	57,6	56,6	57,0
История	68,8	75,3	73,1	100,0	100,0	99,7	3,9	3,9	4,0	63,3	64,0	66,5
Обществознание	73,1	74,2	79,2	99,7	100,0	100	4,0	4,0	4,1	67,0	66,5	70,0
Информатика	80,5	76,9	74,6	100,0	100,0	99,5	4,0	3,9	4,0	64,4	62,3	64,4
География	72,6	72,0	66,1	100,0	100,0	100	4,0	4,0	4,0	66,6	66,2	65,3
Физика	57,7	62,8	73,0	100,0	100,0	99,5	3,7	3,8	3,8	56,8	58,3	59,1
Химия	63,2	66,4	79,7	100,0	100,0	100	3,8	3,8	3,9	58,6	60,3	60,9
Биология	79,9	73,5	57,8	100,0	100,0	100	4,1	4,0	4,1	68,3	67,0	67,9
Музыка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	5,0	5,0	5	98,8	98,8	97,7
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	4,8	5,0	4,9	93,5	100,0	96,2
Физ.культура	93,9	94,2	92,8	100,0	100,0	100	4,4	4,5	4,5	80,1	82,0	82,6
Технология	97,9	95,8	98,8	100,0	100,0	100	4,8	4,8	4,8	92,5	91,7	94,0
Интел	92,6	100,0	96,0	100,0	100,0	100	4,5	4,7	4,6	82,9	84,9	85,3
ОИД	68,0	78,9		100,0	100,0		4,0	4,0		66,6	62,8	

Средняя школа

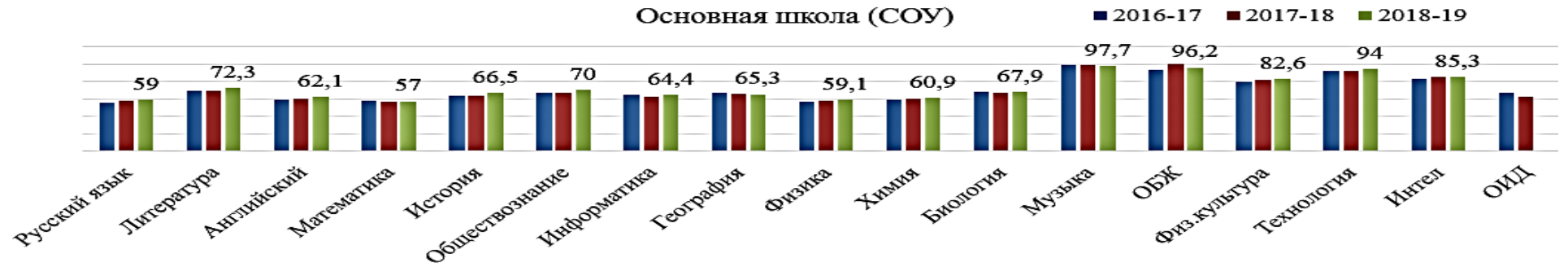
Таблица 8

СОО	КЗ			УО			Ср.балл			СОУ		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Русский язык	71,2	69,2	80,5	100,0	100,0	100,0	3,8	3,8	4,0	58,2	58,7	65,2
Литература	73,2	73,7	88,6	100,0	98,3	100,0	3,8	4,0	4,2	60,1	64,8	72,5
Английский (б)	85,3	63,5	73,5	100,0	100,0	100,0	4,0	3,8	3,9	65,2	58,5	63,2
Английский (пр)	-	100,0		100,0	100,0	100,0	-	4,1		-	68,0	
Математика	53,3	71,0	78,7	100,0	100,0	100,0	3,6	3,9	4,0	54,9	61,7	64,6
Информатика	95,7	96,7	99,0	100,0	100,0	100,0	4,2	4,5	4,6	72,9	81,7	85,1
История	56,9	78,3	86,7	100,0	100,0	100,0	3,6	4,2	4,2	53,5	71,8	72,7
Обществознание	67,9	76,5	82,4	100,0	98,8	100,0	3,7	4,0	4,1	56,7	67,5	70,3

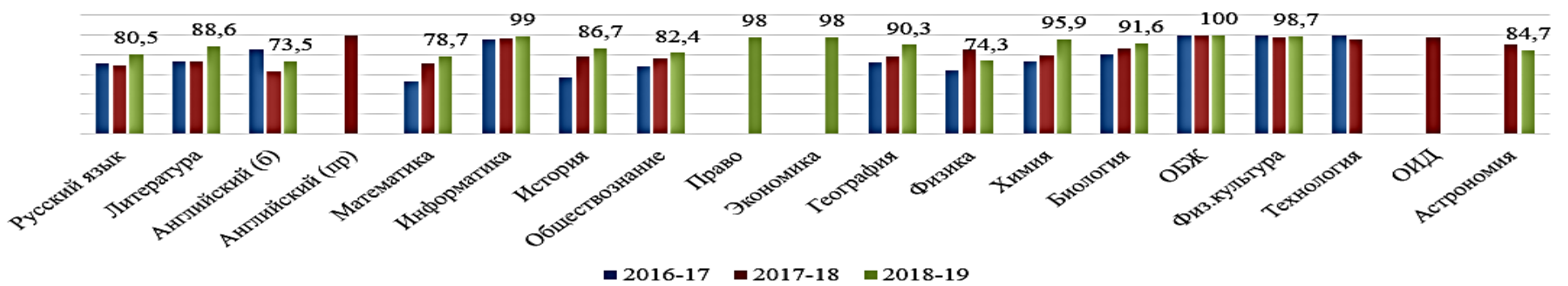
Право			98,0			100,0			4,7			89,5
Экономика			98,0			100,0			4,6			87,4
География	71,8	77,9	90,3	100,0	100,0	100,0	3,9	4,1	4,3	61,6	70,0	75,1
Физика	64,6	85,3	74,3	100,0	100,0	100,0	3,7	4,1	3,9	54,9	69,6	64,2
Химия	73,2	79,2	95,9	100,0	100,0	100,0	3,9	4,1	4,2	61,1	68,9	70,3
Биология	79,9	86,7	91,6	100,0	100,0	100,0	4,1	4,2	4,3	68,8	72,1	74,6
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	4,8	5,0	99,3	94,6	100
Физ.культура	100,0	97,9	98,7	100,0	100,0	100,0	4,6	4,6	4,8	86,1	84,9	93,3
Технология	100,0	95,8		100,0	100,0		5,0	4,8		100,0	91,7	93,3
ОИД	-	97,5		-	97,5		-	4,5		-	82,8	
Астрономия	-	90,2	84,7	-	100,0	100,0	-	4,2	3,9	-	73,4	



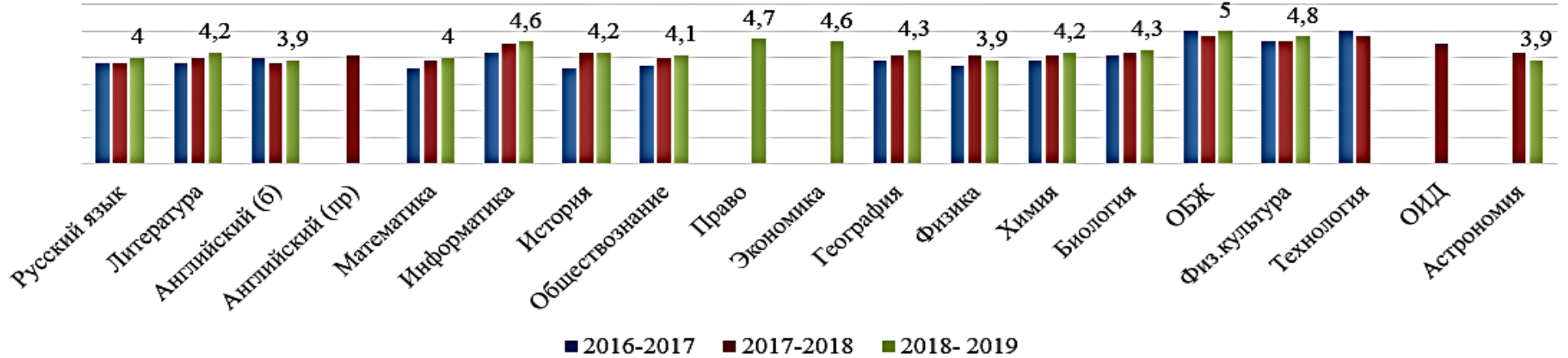
Основная школа (СОУ)

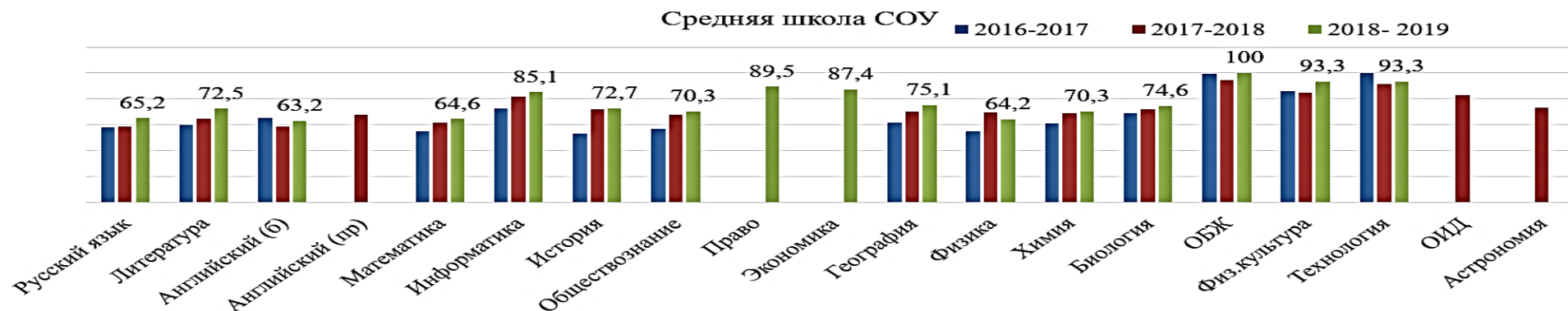


Средняя школа (Качество знаний)



Средняя школа (средний балл)





Формирование объективной системы оценки качества образования

С целью совершенствования системы оценки качества образования, школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

по учебным предметам «Русский язык», «Математика» - 4 кл, 5 кл, 6 кл, 7 кл,

по учебному предмету «Окружающий мир» - 4 кл

по учебным предметам «История», «Биология» - 5 кл, 6 кл, 7 кл, 11 кл,

по учебному предмету «География» - 6 кл, 7 кл, 11 кл,

по учебному предмету «Обществознание» - 6 кл, 7 кл,

по учебным предметам «Иностранный язык», «Физика» - 7 кл, 11 кл,

по учебному предмету «Химия» - 11 кл,

Результаты выполнения работ обучающимися позволяют сделать вывод о том, что большинство из них продемонстрировали *базовый* уровень предметной компетенции. На методических объединениях по предметам сделан анализ выполнения работ, в рабочие программы по предметам внесены коррективы.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- включать в план работы МС дополнительные семинары, стимулировать повышение квалификации педагогов через курсовую, межкурсовую переподготовку.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» в 2019 году**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая корректировалась в течение года, оформлен информационный стенд, постоянно обновлялась страничка школьного сайта, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены в формате ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018-2019 учебном году в 9 классах МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» обучались 77 учащихся, из них один на основании Положения о государственной итоговой аттестации (8 вид обучения) освобожден от прохождения ГИА (Губанова Анастасия, 9а класс). К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 76 обучающихся.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, 70 выпускников основной школы проходили аттестацию в формате основного государственного экзамена (ОГЭ): 2 обязательных предмета – русский язык и математику и два по выбору. В щадящем режиме, на основании рекомендаций ПМПК, к итоговой аттестации были допущены пять выпускников: Гавриленко Максим, Фруцкая Алина, Иванов Илья, Рындина Полина, Дьячкова Алёна, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку. Один выпускник, имеющий так же рекомендаций ПМПК, выбрал смешанную форму сдачи экзаменов, русский язык и математика в формате ГВЭ, а физику и информатику в формате ОГЭ.

Информация о выборе экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ выпускниками 9 классов МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» 2018-2019 уч. году:

Таблица 9

	англий- ский язык	общест- вознание	география	физика	биология	химия	инфор- матика
9а	0	11	13	6	5	1	10
9б	6	9	5	4	10	6	8
9в	2	10	12	5	7	4	8
школа	8	30	30	15	22	11	26
%	11,3%	42,3%	42,3%	21,1%	31,0%	15,5%	36,6%

Анализируя выбор экзаменов, можно заметить, что учащиеся 9 классов по-прежнему выбирают чаще всего - обществознание, географию, информатику и ИКТ. В этом году увеличилось количество учащихся выбравших для сдачи экзамен по химии и биологии.

В 2019 году выпускники 9 классов четвертый год сдают обязательно четыре

экзамена; математику, русский язык и два экзамена по выбору.

Сравнительный анализ выбора экзаменов за курс ООО за четыре года (чел)

Таблица 10

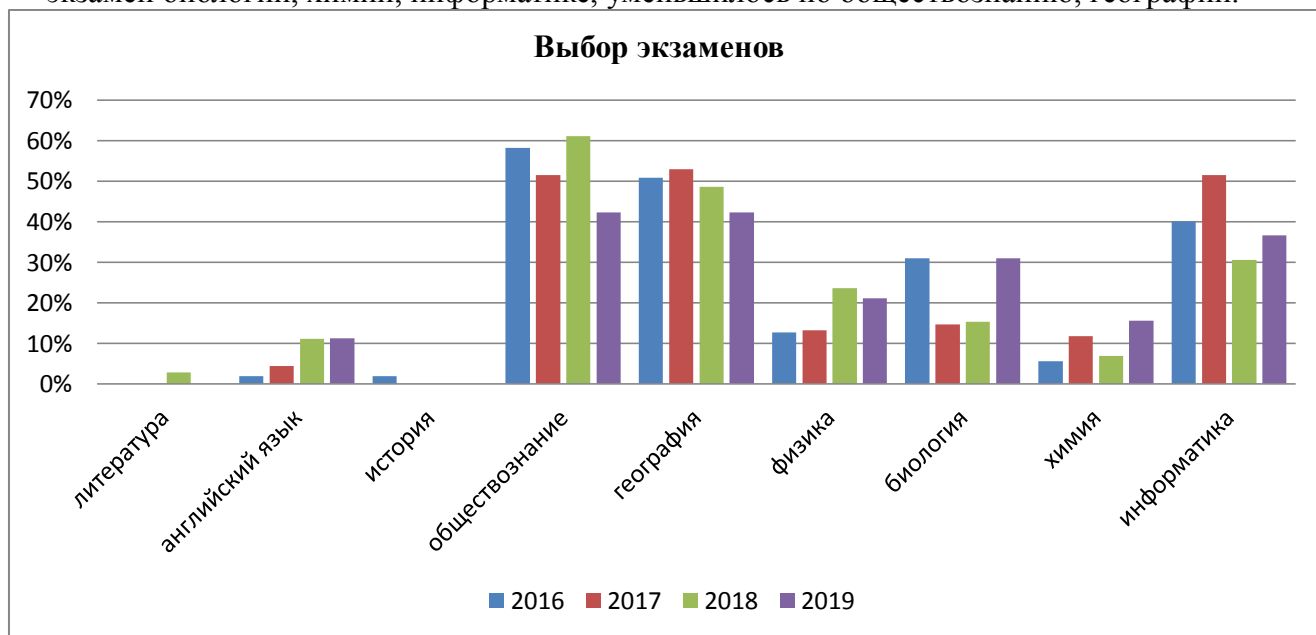
класс	литература	английский язык	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	-	1	1	32	28	7	17	3	22
2017	-	3	-	35	36	9	10	8	35
2018	2	8	-	44	35	17	11	5	22
2019	-	8	-	30	30	15	22	11	26

В процентном соотношении

Таблица 11

класс	литература	английский язык	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	-	1,8%	1,8%	58,2%	50,9%	12,7%	30,9%	5,5%	40,0%
2017	-	4,4%	-	51,5%	52,9%	13,2%	14,7%	11,8%	51,5%
2018	2,8%	11,1%	-	61,1%	48,6%	23,6%	15,3%	6,9%	30,6%
2019	-	11,3%	-	42,3%	42,3%	21,1%	31,0%	15,5%	36,6%

Сравнивая выбор экзаменов в процентном соотношении можно заметить, что в 2019 по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся выбравших для сдачи экзамен биологии, химии, информатике, уменьшилось по обществознанию, географии.



Третий год для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать все четыре экзамена в формате ОГЭ (до 2017 для получения аттестата об ООО необходимо было сдать успешно только обязательные экзамены – по русскому языку и математике). Учащиеся, имеющие рекомендации ПМПК, для получения аттестата имеют право сдать только два экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

Результат ОГЭ 2019 по школе:

75 выпускников основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат основного общего образования, из них, четыре закончили основную школу на «5», это Ковальский Герман, Калинин Владислав, Кирий Кристина, Мельников Юрий, получив аттестат с отличием.

Не справилась с прохождением ГИА одна ученица - Сидорова Анжелика, 9в класс, по результатам ОГЭ имеет три неудовлетворительные оценки (математика, обществознание, география). Анжелика обучается в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» два года,

переведена из Шуньгской СОШ, в девятом классе много пропустила, родители к рекомендации классного руководителя пройти ПМПК не прислушались, к посещению консультаций и дополнительных занятий девочка относилась безответственно, помощи со стороны родителей не было.

Таблица 12

предмет ГИА в новой форме	кол-во сдающих	справились с экзаменом с 1 попытки	справились с экзаменом (в %)	качество знаний (в %)	средний тестовый балл /максимальный балл	средний оценочный балл
Русский язык	76	100,0%	100%	82%	31,6/39	4,1
Английский язык	8	100,0%	100%	100%	60,4/70	4,5
Математика	76	6 ч./92%	99%	53%	15,2/32	3,6
Информатика	29	100,0%	100%	92%	17/22	4,5
Обществознание	30	1/96,6%	97%	67%	25,8/39	3,8
География	30	2/93,3%	97%	72%	22,8/32	4,0
Физика	15	100,0%	100%	53%	21,3/40	3,6
Химия	11	100,0%	100%	64%	21,8/38	3,9
Биология	22	100,0%	100%	59%	27,9/46	3,7

Результаты ГИА по классам Уровень обученности

Таблица 13

УО	русский язык	математика	английский язык	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
9а	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9в	100%	96%	100%	89%	92%	100%	100%	100%	100%
школа	100%	99%	100%	97%	97%	100%	100%	100%	100%



Качество знаний

Таблица 14

КЗ	русский язык	математика	английский язык	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
9а	83%	42%	-	60%	83%	50%	100%	100%	90%

9б	77%	65%	100%	88%	40%	100%	50%	50%	100%
9в	85%	50%	100%	56%	75%	20%	43%	75%	88%
школа	82%	53%	100%	67%	72%	53%	59%	64%	92%



Средний бал по предметам

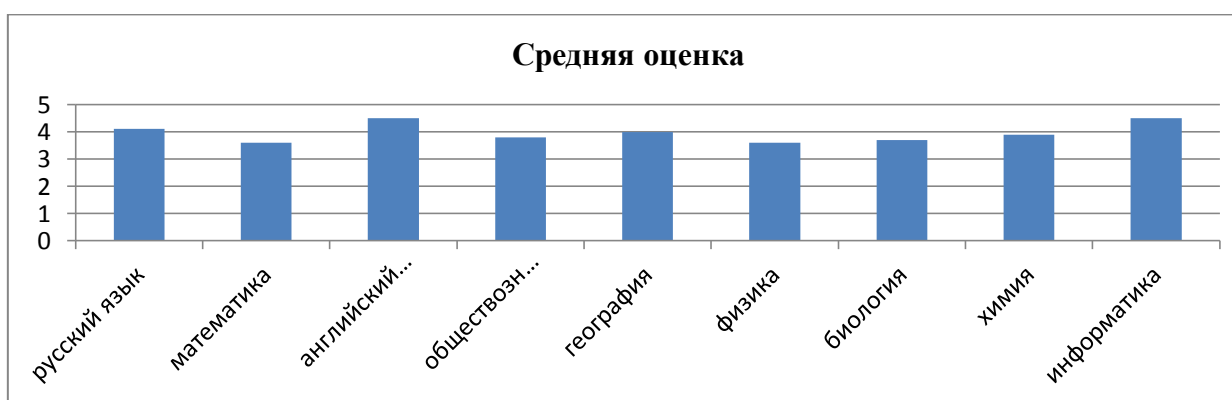
Таблица 15

Средний бал	русский язык	математика	английский язык	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
9 "а"	31,6	14,3	-	25,1	24,1	21,5	33,2	33,0	16,7
9 "б"	31,9	17,0	60,2	28,6	20,0	26,3	26,3	22,5	18,0
9 "в"	31,1	14,2	61,0	24,1	22,6	17,2	26,4	18,0	16,4
школа	31,6	15,2	60,4	25,8	22,8	21,3	27,9	21,8	17,0

Средняя оценка по предметам

Таблица 16

Средняя оценка	русский язык	математика	английский язык	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
9 "а"	4,1	3,5	-	3,7	4,2	3,5	4,2	5,0	4,5
9 "б"	4,2	3,8	4,5	4,1	3,6	4,3	3,6	3,8	4,6
9 "в"	4,1	3,6	4,5	3,6	3,9	3,2	3,4	3,8	4,3
школа	4,1	3,6	4,5	3,8	4,0	3,6	3,7	3,9	4,5



Результаты ОГЭ по русскому языку

Процент обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил 100 %, качество знаний – 82%.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ представлены в таблице 16:

Таблица 17

класс	учитель	экзаменационный балл (max 39)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Семенова Л.И.	31,6	4,1	83%	100%

9б	Шилова А.Л.	31,9	4,2	77%	100%
9в	Личман Е.В.	31,1	4,1	85%	100%
школа		31,6	4,1	82%	100%

Наибольшие баллы, по результатам экзамена, показали: 9б класс - Лопская Арина, 39 баллов (из 39), учитель Шилова А.Л.; 9а класс - Ковальский Герман, 38 баллов (из 39), учитель Семенова Л.И.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за последние пять лет:

Таблица 18

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2019	31,6	4,1	82%	100%	Лопская Арина (9Б), 39 баллов; Ковальский Герман (9А), 38 баллов
2018	30,9	4,1	74%	100%	Маллуева Ирина (9А), Бараблина Алина, Голубева Инесса, Гончарова Анастасия (9В) - 38 баллов
2017	30,1	4,0	72%	100%	Сковородникова Татьяна (9А), Болдовская Татьяна (9Б) - 38 баллов
2016	30,1	3,9	63%	100%	Ерохов Глеб, Мокерова Дарья (9А) - 39 баллов
2015	29,3	4,0	77%	98%	Семенова Екатерина - 38 баллов

Результаты ОГЭ по математике

Процент обученности по результатам ОГЭ по математике составил 99%, КЗ– 53%.

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица 19

класс	учитель	экзаменационный балл (max 32)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Андрианова Н.А.	14,3	3,5	42%	100%
9б	Хлыстова Н.И.	17,0	3,8	65%	100%
9в	Андрианова Н.А.	14,2	3,6	50%	96%
школа		15,2	3,6	53%	99%

Наибольший балл по результатам экзамена показали: Калинин Владислав 28 баллов и Мельников Юрий 26 баллов, учитель Хлыстова Н.И.

Пересдавали экзамен по математике в июне пять учащихся: Алексеева Дарья, Голицына Арина, Григорьев Артем, Кротков Никита, Сеппянен Екатерина. Все пять сумели преодолеть минимальный порог и получить положительные оценки. Сидорова Анжелика - была не допущена до пересдачи экзамена, т.к. получила в период основного этапа сдачи экзаменов три двойки.

Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние пять лет:

Таблица 20

год	экз. балл (max 32)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 32)
2015	15,6	3,6	59%	июнь 91%/ сентябрь 100%	Семенова Екатерина, Чайникова Полина – 27 баллов
2016	15,0	3,6	48%	июнь 93%/ сентябрь 100%	Мокерова Дарья (9А) – 28 баллов
2017	16,5	3,7	64%	июнь 97%, сентябрь 100%	Алупова Анастасия- 29 баллов, Сташков Егор – 28 баллов
2018	15,1	3,6	51%	июнь 100%	Максимова Ольга, Риппинен Анастасия (9Б) – 23 балла
2019	15,2	3,6	53%	Июнь 99	Калинин Владислав 28 баллов

Результаты ОГЭ по иностранному языку (Английский)

Экзамен по английскому языку в 2019 году сдавали 8 учеников, что составило 11% от выпускников основной школы. Уровень обученности по результатам основного

государственного экзамена по английскому языку составил 100 %, КЗ – 100%.

Результаты ГИА по английскому языку в форме ОГЭ

Таблица21

класс	учитель	экзаменационный балл (max 70)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9б	Самарина О.Ю	60,2	4,5	100%	100%
9в	Самарина О.Ю	61,0	4,5	100%	100%
школа		60,4	4,5	100%	100%

Учащиеся показали хороший уровень подготовки, сдав два экзамена по английскому языку – устный и письменный.

Лучший результат - Ерохов Илья, Калинин Владислав по 66 баллов из 70.

Сравнение результатов ОГЭ по английскому языку за последние четыре года:

Таблица22

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2016	63	5	100%	100%	Скворцова Полина- 63 балла
2017	61,0	4,7	100%	100%	Алупова Анастасия - 66 баллов
2018	55,3	4,3	88%	100%	Маллуева Ирина - 68 баллов
2019	60,4	4,5	100%	100%	Ерохов Илья, Калинин Владислав - 66 б.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Экзамен по обществознанию сдавало – 30 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 96 %, КЗ – 67%.

Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица23

класс	учитель	экзаменационный балл (max 39)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Коханович С.А.	25,1	3,7	60%	100%
9б	Коханович С.А.	28,6	4,1	88%	100%
9в	Вершинина В.И.	24,1	3,6	56%	89%
школа		25,8	3,8	67%	97%

Лучший результат - Макарова Екатерина(9а) - 35 баллов, и так же Калинин Владислав(9б), Кауров Даниил (9б), Степанова Валерия(9в) по 34 балла.

Не преодолела минимальный порог – Сидорова Анжелика (9в).

Сравнение результатов ОГЭ по обществознанию за последние четыре года:

Таблица24

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 39)
2016	23,6	3,5	38%	100%	Анхимова Полина, Добролюбова Алёна, Корнеев Артур, Землянова Дарья – 34 балла
2017	25,0	3,6	54%	97%	Шаллоева Ксения (9а), Болдовская Татьяна (9б) – 35 б., Кобелев Фёдор – 34 балла
2018	27,0	3,8	70%	100%	Маллуева Ирина (9а)– 36, Лобанова Алина (9а), Дерибин Данил (9б), Гончарова Анастасия (9в) по 34 балла
2019	25,8	3,8	67%	97%	Макарова Екатерина(9а) - 35 баллов, Калинин Владислав(9б), Кауров Даниил (9б), Степанова Валерия(9в) по 34 балла.

Результаты ОГЭ по географии

Экзамен по географии сдавало – 30 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 97% %, качество знаний – 72 %.

Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица25

класс	учитель	экзаменационный балл (max 32)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
-------	---------	-------------------------------	------------------------	----	----

9а	Дунина Г.Д.	24,1	4,2	83%	100%
9б	Дунина Г.Д.	20,0	3,6	40%	100%
9в	Дунина Г.Д.	22,6	3,9	75%	92%
школа		22,8	4,0	72%	97%

Лучший результат - Анашкина Анастасия (9а) - 31 балл, Чертков Кирилл (9б), Варшукова Виктория (9в) по 30 баллов.

Не преодолела минимальный порог – Сидорова Анжелика (9в).

Пересдавала экзамен в июне Пертякова Софья, по результатам пересдачи получила оценку три.

Сравнение результатов ОГЭ по географии за последние четыре года:

Таблица26

год	экз. балл (max 39)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 32)
2016	14,2	2,8	19%	44%	Мокерова Дарья – 29 баллов
2017	22,2	3,9	69%	97%	Чаккиева Дарья (9а), Ширинова Арина (9б) – 31 балл, Кобелев Фёдор (9в) -30 б.
2018	22,6	4,0	69%	100%	Богданова Эльвира (9б), Гоманков Никита, Павлов Павел (9в) – 30 баллов.
2019	22,8	4,0	72%	97%	Анашкина Анастасия (9а) - 31 балл, Чертков Кирилл (9б), Варшукова Виктория (9в) - 30 б.

Результаты ОГЭ по физике

Экзамен по физике сдавало – 15 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100 %, качество знаний – 53%.

Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица27

класс	учитель	экзаменационный балл (max 40)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Веселкова Л.А.	21,5	3,5	50%	100%
9б	Веселкова Л.А.	26,3	4,3	100%	100%
9в	Веселкова Л.А.	17,2	3,2	20%	100%
школа		21,3	3,6	53%	100%

Лучший результат – Мельников Юрий (9б) -32 балла, Ковальский Герман (9а), Фокин Артём (9б) по 28 баллов.

Сравнение результатов ОГЭ по физике за последние четыре года:

Таблица28

год	экз. балл (max 40)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 40)
2016	20,0	3,4	57%	86%	Корнеев Артур – 28 баллов, Цыпцына Маргарита – 26 баллов.
2017	20,3	3,4	44%	100%	Серба Валентин (9б)- 29 баллов, Тимонин Николай (9в) – 27 б.
2018	19,9	3,5	47%	100%	Плеханов Владимир (9а), Дерибин Данил (9б) - 29 баллов
2019	21,3	3,6	53%	100%	Мельников Юрий (9б) -32, Ковальский Герман (9а), Фокин Артём (9б) по 28 б.

Результаты ОГЭ по биологии

Экзамен по биологии сдавало – 22 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 59%.

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица29

класс	учитель	экзаменационный балл (max 46)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Ксенчина О.В.	33,2	4,2	100%	100%

9б	Ксенчина О.В.	26,3	3,6	50%	100%
9в	Ксенчина О.В.	26,4	3,4	43%	100%
школа		27,9	3,7	59%	100%

Лучший результат - Анашкина Анастасия(9а), Кирий Кристина (9б) – 39 баллов, Тишинина Зоя (9а) – 36 баллов.

Сравнение результатов ОГЭ по биологии за последние четыре года:

Таблица30

год	экз. балл (max 46)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 46)
2016	27,1	3,6	63%	94%	Анхимова Полина- 36 баллов, Берёзкин Кирилл- 33 балла
2017	24,5	3,3	20%	100%	Андрианов Иван (9а) - 40 баллов, Чельшева Алина (9б) – 26.
2018	25,5	3,5	55%	100%	Максимова Ольга (9б) - 34 балла, Лошкина Ксения (9а) - 31б.
2019	27,9	3,7	59%	100%	Анашкина Анастасия(9а), Кирий Кристина (9б) – 39 баллов, Тишинина Зоя (9а) – 36 баллов.

Результаты ОГЭ по химии

Экзамен по химии сдавало – 11 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, качество знаний – 64%.

Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица31

класс	учитель	экзаменационный балл (max 38)	экзаменационная оценка	КЗ	УО
9а	Ксенчина О.В.	33,0	5,0	100%	100%
9б	Ксенчина О.В.	22,5	3,8	50%	100%
9в	Ксенчина О.В.	18,0	3,8	75%	100%
школа		21,8	3,9	64%	100%

Лучший результат - Кирий Кристина (9б) – 36 баллов, Тишинина Зоя (9а) – 33 балла.

Сравнение результатов ОГЭ по химии за последние четыре года:

Таблица32

год	экз. балл (max 38)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 38)
2016	24	4,0	67%	100%	Харькин Сергей- 34 балла
2017	21,8	3,9	63%	100%	Алупова Анастасия- 36 баллов, Андрианов Иван – 33 балла (9а класс).
2018	24,6	4,4	80%	100%	Максимова Ольга (9б) - 31 балл, Алексеев Светослав, Лошкина Ксения (9а) – 29
2019	21,8	3,9	64%	100%	Кирий Кристина (9б) – 36 баллов, Тишинина Зоя (9а) – 33 балла.

Результаты ОГЭ по информатике

Экзамен по информатике сдавало – 26 учащихся. Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена составил 100%, КЗ – 92%.

Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица33

класс	учитель	Экз.балл (max 22)	Экз. оценка	КЗ	УО
9а	Бабушка И.С.	16,7	4,5	90%	100%
9б	Бабушка И.С.	18,0	4,6	100%	100%
9в	Бабушка И.С.	16,4	4,3	88%	100%
школа		17,0	4,5	92%	100%

Лучший результат - Мельников Ю. (9б) – 22 балла, Ковальский Г. (9а), Бызова С. (9б) по 21 б.

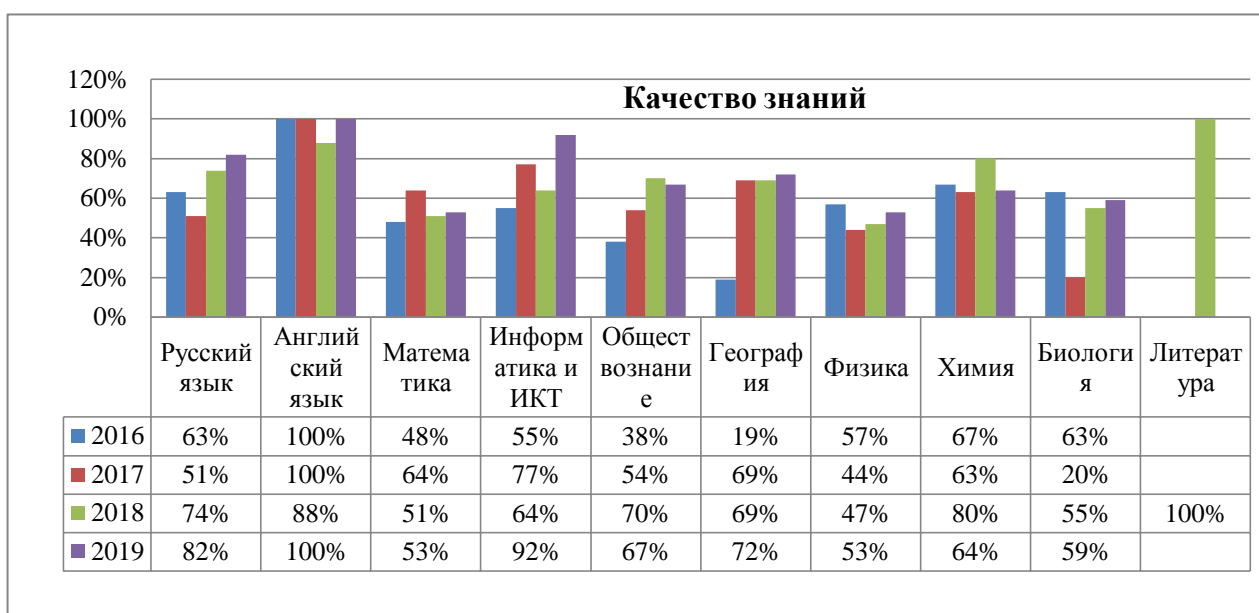
Сравнение результатов ОГЭ по информатике за последние четыре года:

Таблица34

год	экз. балл (max 22)	экз. оценка	КЗ	УО	лучший результат (max 22)
2016	13,4	3,8	55%	100%	Мокерова Дарья, Силюк Иван – 22 б.
2017	14,4	4,0	77%	100%	Черноусов Дмитрий (9в) – 22 б., Сташков Егор (9а), Тимонин Николай (9б), Широнова Арина (9б) - по 21 б.
2018	13,9	3,9	64%	100%	Готчиева Ольга (9в) – 22 балла, Амосов Андрей (9а) - 21 балл
2019	17,0	4,5	92%	100%	Мельников Юрий (9б) – 22, Ковальский Герман (9а), Бызова Софья (9б) по 21 б.

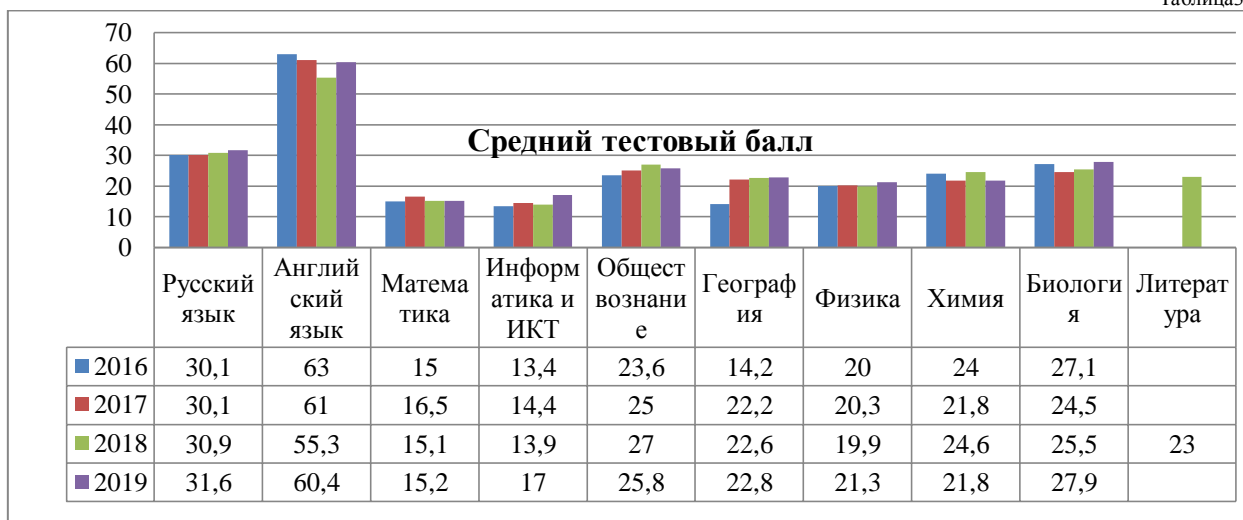
Сравнение результатов экзаменов учащихся за четыре последних года:

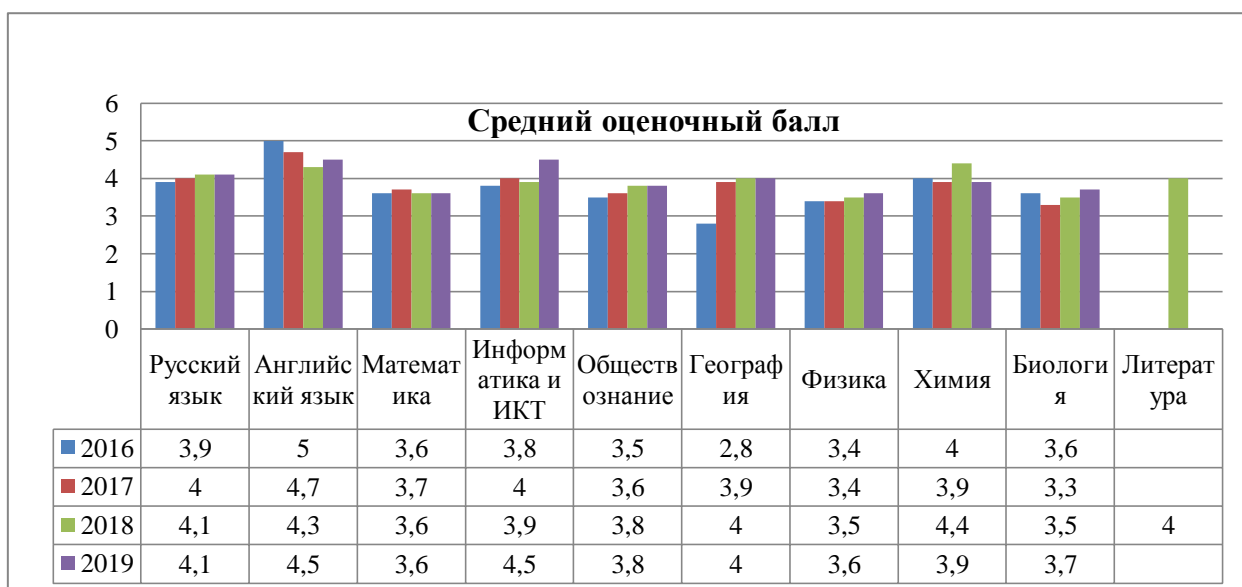
Таблица35



Как видно из таблицы результат качества знаний, показанное на экзаменах по русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, физике, биологии в 2019 году выше, чем в предыдущий год.

Таблица36





Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации за курс ООО можно отметить, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 – 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Предложения на 2019 – 2020 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ООП СОО МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» в 2019 году

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения

обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации за курс СОО в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приняли участие 39 выпускников 11-х классов, это первый выпуск по ФГОС СОО, обучение проводилось по трем профилям – естественно-научном, гуманитарном и технологическом. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, выпускники средней школы сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика (первый год экзамен можно выбрать только базового или профильного уровня), и предметы по выбору учащегося. В 2019 году впервые экзамен по математике можно было выбрать или базового, или профильного уровня.

Все выпускники средней школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о выборе экзаменов за курс средней школы выпускниками 11 классов МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» 2018-2019 уч. году:

Таблица38

	русский язык	матем. Баз. Бал	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	физика	биология	химия	информатика
Ест.науч.	11	8	3	0	1	1	4	0	6	4	0
Гум.	9	4	5	2	1	1	9	0	0	0	0
Тех.	19	2	17	0	0	1	6	10	0	0	8
школа	39	14	25	2	2	3	19	10	6	4	8

В процентном отношении (выбор предмета от общего количества учащихся в школе, в группе по профилю)

Таблица39

	русский язык	матем. Баз. Бал	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	физика	биология	химия	информатика
Ест.науч.	100%	73%	27%	0%	9%	9%	36%	0%	55%	36%	0%
Гум.	100%	44%	56%	22%	11%	11%	100%	0%	0%	0%	0%
Тех.	100%	11%	89%	0%	0%	5%	32%	53%	0%	0%	42%
школа %	100%	36%	64%	5%	5%	8%	49%	26%	15%	10%	21%

Выпускниками 2019 года было выбрано в среднем 3,5 экзамена, от двух (русский язык и математика базовая - Платонова Полина, Рындина Ксения, Клементьев Дмитрий, Чепрова Ульяна), до шести (Андрианов Иван - русский язык, математика - базовая, английский – письменный, устный, химия, биология; Широнова Арина - Иван - русский язык, математика - базовая, английский – письменный, устный, литература, обществознание).

Сравнительный анализ выбора экзаменов за курс СОО за четыре года

Таблица40

	русский язык	матем. Базовый	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	20	19	12	0	3	7	12	0	4	5	1	2
2017	21	20	7	2	1	4	10	0	4	6	3	0
2018	26	24	16	0	2	4	11	0	5	6	5	5
2019	39	14	25	2	2	3	19	0	10	6	4	8

В процентном соотношении (от общего количества выпускников)

Таблица41

	русский язык	матем. Базовый	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	география	физика	биология	химия	информатика
2016	95%	90%	57%	0%	14%	33%	57%	0%	19%	24%	5%	10%
2017	100%	95%	33%	10%	5%	19%	48%	0%	19%	29%	14%	0%
2018	100%	92%	62%	0%	8%	15%	42%	0%	19%	23%	19%	19%
2019	100%	36%	64%	5%	5%	8%	49%	0%	26%	15%	10%	21%

Традиционно широк спектр выбираемых выпускниками предметов на экзамен. Тенденция последних лет сохраняется. Как видно из приведенной выше таблицы, чаще всего учащиеся выбирают для сдачи экзамены по обществознанию, физике, информатике.

В 2019 по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся выбравших для сдачи экзамен физике, обществознанию, незначительный прирост, в процентном отношении, произошел по математике профильной и информатике.

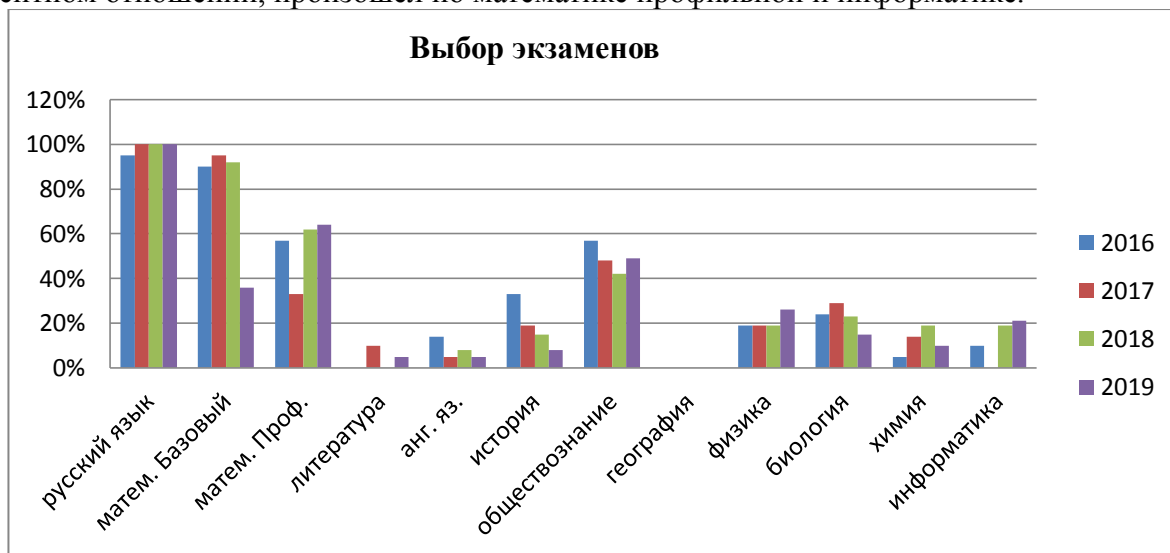


Таблица42

	русский язык	матем. База	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	физика	биология	химия	информатика
школа	39	14	25	2	2	3	19	10	6	4	8
Ест.науч.	11	8	3	0	1	1	4	0	6	4	0
Гум.	9	4	5	2	1	1	9	0	0	0	0
Тех.	19	2	17	0	0	1	6	10	0	0	8

В процентном отношении:

Таблица43

	русский язык	матем. База	матем. Проф.	литература	анг. яз.	история	обществознание	физика	биология	химия	информатика
школа %	100%	36%	64%	5%	5%	8%	49%	26%	15%	10%	21%
Ест.науч.	100%	73%	27%	0%	9%	9%	36%	0%	55%	36%	0%
Гум.	100%	44%	56%	22%	11%	11%	100%	0%	0%	0%	0%
Тех.	100%	11%	89%	0%	0%	5%	32%	53%	0%	0%	42%

Как видно из приведенных таблиц, в технологическом и гуманитарном профиле востребовано обществознание, а в гуманитарном – математика профильная. Учащиеся естественно-научного и технологического профиля сдавали также историю, а в естественно-научном еще английский язык, несмотря на то, что обучение по этим предметам шло на базовом уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов 2018-2019 учебного года

Таблица44

предмет ГИА	кол-во сдающих	преодолели минимальный порог	средний тестовый балл	средний балл по району	средний оценочный балл	макс балл
Русский язык	39	100 %	71,9	70		98/100
Математика база	25	100 %	17,6		4,8	20/20
Математика профиль	14	100 %	59,4	58		94/100
Английский язык	2	100 %	76,0	74		78/100
Литература	2	100 %	70,5	62		84/100
История	3	100 %	61,3	53		72/100
Обществознание	19	89,4 %	57,7	55		97/100
Физика	10	100 %	49,4	49		59/100
Биология	6	100 %	56,2	57		78/100
Химия	4	75 %	60,5	62		92/100
Информатика	8	100 %	67,3	66		84/100

Средний балл ЕГЭ по школе – **63**; Средний балл выпускников 2019 года в Медвежьегорском районе (без учёта математики базового уровня) – 61,6. Средний балл с учетом математики базовой – **58,9**

По русскому языку, математике, английскому языку, литературе, истории, обществознанию,

физике, информатике средний балл выше результата по району.

Сравнение среднего балла по предметам на ЕГЭ в 2019 году

Таблица 45

Как видно из таблицы средний балл по русскому языку (72 балла), литературе (70

ОУ	русский язык		математика проф.		литература		анг. яз.		история		обществознание		физика		биология		химия		информатика	
	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл	чел	Средний балл
МСОШ №1	39	72	25	59	2	70	2	76	3	61	19	58	10	49	6	56	4	60	8	67
МСОШ №3	28	70	13	57	3	56	2	70	3	65	9	57	5	51	8	60	4	68	5	63
МСОШ №2	25	71	13	66			3	75	6	51	12	60	4	56	7	64	6	65	5	71

баллов), английскому языку (76 баллов) выше, чем в других городских школах.

По 9 из 10 предметам выпускниками нашей школы показаны на ЕГЭ лучшие результаты по району : математика 94 балла (Сташков Егор), русский язык 98 баллов (Алупова Анастасия), английский язык 78 баллов, литература 84 балла, обществознание 76 баллов (Ширинова Арина), физика 59 баллов, химия 92 балла, биология 78 баллов, информатика 84 балла.

Ежегодно учащиеся школы показывают хорошие результаты сдачи экзамена по русскому языку, в этом году 11 человек получили результат выше 80 баллов, а Алупова Анастасия показала лучший результат, набрав 98 баллов. По профильной математике семь учащихся показали результат 70 баллов и выше, лучший результат у Сташкова Егора - 94 бала.

В этом учебном году пять учащихся школы по результатам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Алупова Анастасия, Андрианов Иван, Болдовская Татьяна, Бурдуков Виталий, Сташков Егор. Все, пять, подтвердили свои результаты, сдав обязательные экзамены русский язык и математика профильная, на балы не ниже 70, а математика базовая на «5».

Общее качество обученности учащихся 11-х классов демонстрирует такой показатель как суммарный балл за три лучших результата экзаменов. По результатам итоговой аттестации 10 выпускников (26%) набрали 220 и более баллов по результатам трех экзаменов. При этом двое обучающихся из этой категории имеют суммарный балл трех лучших результатов выше 260.

За все экзамены получили выше 70 баллов – 7 учащихся, это Алупова Анастасия, Андрианов Иван, Рындина Ксения, Чаккиева Дарья, Ширинова Арина, Болдовская Татьяна, Сташков Егор. В 2018 году, таких учащихся было всего двое.

Таблица 46

Предмет	Выпускник, показавший лучший результат	Выпускник, показавший минимальный результат
Русский язык	Алупова Анастасия – 98	Терпугова Маргарита – 50
Математика база	Зюзикова Александра – 20 (из 20)	Лоншакова Маргарита - 10
Математика профиль	Сташков Егор- 94	Луконин Илья, Макаров Никита, Риппинен Владислава – 39

Английский язык	Андрианов Иван -78	Ширинова Арина -74
Литература	Ширинова Арина -84	Лоншакова Маргарита - 57
История	Шаллоева Ксения -72	Демидов Даниил -41
Обществознание	Ширинова Арина - 79	Терпугова Маргарита -21
Физика	Бурдуков Виталий - 59	Демидов Даниил - 40
Биология	Алупова Анастасия -78	Зюзикова Александра, Харлачёва Татьяна - 42
Химия	Алупова Анастасия – 92 б	Зюзикова Александра - 31
Информатика	Сташков Егор - 84	Риппинен Владислава - 50

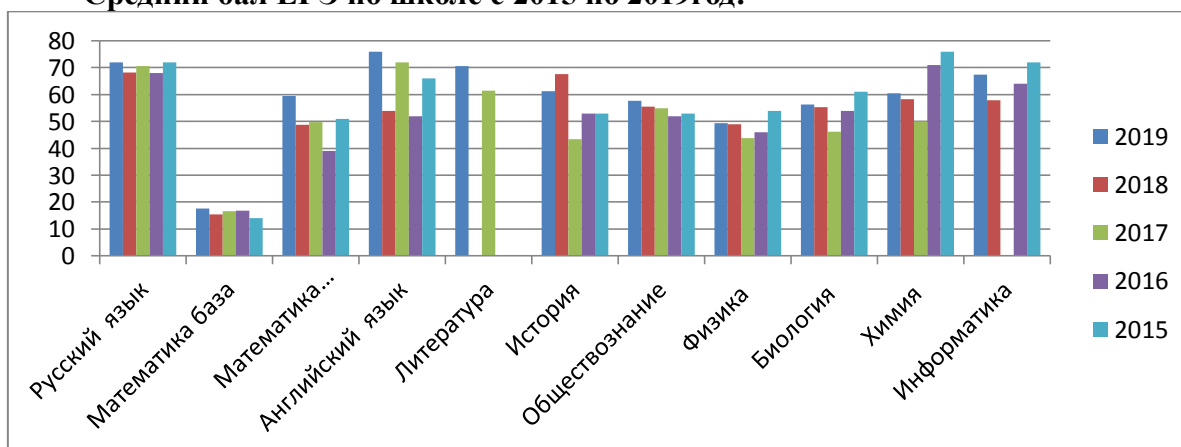
Несмотря на всю проведенную работу с учащимися по подготовке к экзаменам, выбору экзаменов, по-прежнему остаются учащиеся, которые не серьезно подходят к итоговой аттестации. В 2019 году не преодолели минимальный порог три ученика, Терпугова Маргарита и Черказёрова Алина по обществознанию (технологический профиль, на изучение предмета отводился 1 час), и Зюзикова Александра (естественно научный профиль, профильное изучение предмета) по химии.

**Сравнительная таблица среднего балла результатов ЕГЭ
по школе за последние четыре года**

Таблица47

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	72	68	70,6	68,1	71,9
математика (базовая)	14	16,8	16,6	15,3	17,6
математика (профильная)	51	39	49,7	48,8	59,4
английский язык	66	52	72	54	76,0
литература			61,5		70,5
история	53	53	43,3	67,5	61,3
обществознание	53	52	54,9	55,5	57,7
физика	54	46	43,8	49	49,4
биология	61	54	46,2	55,2	56,2
химия	76	71	50	58,2	60,5
информатика	72	64	-	57,8	67,3

Средний бал ЕГЭ по школе с 2015 по 2019год:



**Сравнительная таблица максимального балла результатов ЕГЭ
по школе с 2015 по 2019 год:**

Таблица49

	2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	98	93	96	100	98
математика (базовая)	19	20	20	20	20
математика (профильная)	84	68	68	74	94
английский язык	79	55	72	69	78

история	77	60	49	89	72
обществознание	74	65	65	97	79
физика	85	51	54	59	59
биология	77	63	77	68	78
химия	84	71	86	68	92
информатика	91	73	-	75	84
литература	-	-	69	-	84

Выпускники, показавшие лучшие результаты за последние три года

Таблица 50

Предмет	2019	2018	2017
Русский язык	Алупова Анастасия – 98	Зеленков Алик -100	Исакова Елена - 96
Математика база	Зюзикова Александра – 20 (из 20)	Мокерова Дарья -20	Исакова Елена, Пакуть Арина, Султанов Алексей, Федотова Дарина- 20
Математика профиль	Сташков Егор- 94	Добролюбова Алёна- 74	Павлова Алина, Султанов Алексей - 68
Английский язык	Андрианов Иван -78	Исподин Юрий -69	Федотова Дарина - 72
Литература	Ширинова Арина -84	-	Максимова Анастасия - 69
История	Шаллоева Ксения -72	Зеленков Алик- 89	Пакуть Арина -49
Обществознание	Ширинова Арина - 79	Зеленков Алик -97	Исакова Елена - 65
Физика	Бурдуков Виталий - 59	Силюк Иван -59	Павлова Алина - 54
Биология	Алупова Анастасия -78	Харькин Сергей -68	Кокачев Даниил - 77
Химия	Алупова Анастасия – 92	Скворцова Полина -68	Кокачев Даниил - 86
Информатика	Сташков Егор - 84	Мокерова Дарья -75	-

Рекомендации:

1. Маковой Г.Н., заместителю директора по УВР, довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников школы по программе СОО за 2018-2019 учебный год на педагогическом совете в августе 2019 года.
2. Школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2019-2020 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.
3. Учителям-предметникам:
 - доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ЕГЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности, над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со всеми категориями учащихся по подготовке к итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.
6. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.
7. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
8. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам 2018-2019 уч. году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утв. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», от 18.11.2013, №1252), приказом Министерства Образования Республики Карелия от 21.09.2018 № 725 «Об организации проведения муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республики Карелия в 2018/2019 учебном году», приказом МУ «Управление образованием и по делам молодежи Медвежьегорского района» от 23 октября 2018 года № 140 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» и приказом директора школы от 25.09.2018 года №279 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады» обучающие МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приняли участие в проведении Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

Таблица 51

Общее количество обучающихся в школе	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
706	734	73	136	167	17	19

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно графику, утвержденному муниципальным оргкомитетом школьного этапа. Для проведения был создан оргкомитет ШЭ и жюри. В составе оргкомитета школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли администрация и руководители ШМО Каштанова Т.И., Макерова Г.Н., Шилова А.Л., Трофимова Ю.Н., Семерня А.А., Коханович С.А., Ксенчина О.В., Николаюнайте В.Ф.. Функции предметно-методических комиссий и

жюри были переданы школьным методическим объединениям.

Школьные олимпиады были проведены для обучающихся с 5 по 11 класс по 15 предметам. Всего 734 участника, около 330 учащихся.

Результаты школьной олимпиады:

Призеры и победители школьного этапа:

Таблица52

класс	победитель (1 место)	призер (2 место)	призер (3 место)
Русский язык			
8	Алленова Ангелина	Сковородникова Мария	Суханов Евгений
9	Калинин Владислав	Варшукова Виктория	Татунова Арина
10	Лобанова Алина	Петрова Екатерина	Шахова Арина
11	Андрианов Иван	Алупова Анастасия	Бурдуков Виталий
Литература			
8	Скоблина Ульяна	Алленова Ангелина	-
9	Татунова Арина	-	-
10	Маллуева Екатерина	Лобанова Алина	-
11	Ширинова Арина	Шаллоева Ксения	-
Английский язык			
5	Мушина Александра	Пономаренко Андрей	Олухова Екатерина
6	Андрианова Анастасия	Кашанов Кирилл	Отегов Ярослав
7	Завилейская Александра	-	-
8	Дроздов Владислав	Скоблина Ульяна	Кривошекая Алиса Сковородникова Мария
9	Ерохов Илья	Ковальский Герман	Калинин Владислав Кауров Даниил
10	Маллуева Ирина	Лобанова Алина Гончарова Анастасия	
11	Алупова Анастасия	Бурдуков Виталий	Ширинова Арина
Математика			
5	Шелепанов Валерий	Хрылёв Павел	Олухова Екатерина Круглов Максим Теппоев Юрий
6	Алупов Сергей	Филатов Савелий	Андрианова Анастасия Губкин Александр
7	Никкин Максим	Шолохова Ксения	Ганжинов Андрей Теребова Полина Сковорода Анастасия
8	Скоблина Ульяна	Синявина Мария	Сковородникова Мария Гарнина Елизавета
9	Ковальский Герман	Калинин Владислав	Мельников Юрий
10	Плеханов Владимир	Максимова Ольга	Агафонков Иван Гончарова Анастасия
11	Сташков Егор	Карпин Илья	
история			
7	Гелетей Екатерина (7а)	Теребова Полина (7а)	
8		Буракова Анастасия (8а)	Груздов Никита (8а)
9		Степанова Валерия (9в)	Калинин Владислав (9б)
10		Гончарова Анастасия (10а)	Кулатова Елизавета (10а)
11		Ширинова Арина (11а)	Шаллоева Ксения (11а)
обществознание			

6	Алупов Сергей (6а)	Мешков Александр (6б)	Плеванюк Анна (6б)
7	Хлебин Илья (7б)	Гелетей Екатерина (7а)	
8	Плеханов Ярослав (8б)	Герасимов Никита (8б) Скоблина Ульяна (8а)	Алленова Ангелина (8а)
9	-	Калинин Владислав (9б) Филина Маргарита (9а)	Степанова Валерия (9в)
10	-	-	Кулатова Елизавета 10 а Маллуева Ирина (10а)
11	Шаллоева Ксения (11а)	Чаккиева Дарья (11а)	Ширинова Арина (11а)
право			
9	Калинин Владислав (9б)	Степанова Валерия (9в)	Галашев Степан (9б)
11	Шаллоева Ксения (11а)	Чаккиева Дарья Ширинова Арина (11а)	
география			
7			Никкин Максим-7Б, Ганжинов Андрей-7Б
8	Алленова Ангелина-8А, Тукачева Алена-8В	Михалап Дмитрий 8Б	Плеханов Ярослав-8Б, Шихова Софья-8В
9	Шаллоева Дарья-9А(60%)	Калинин Владислав-9Б (58%)	Сбродов Вадим-9Б (57%), Татунова Арина- 9В (57%), Мельников Юрий-9Б(53%)
10	Риппинен Анастасия, Григорьев Константин	Павлов Павел	Макарова Дарья
Физика			
7	Клюев Дании	Косачев Александр	Степанов Арсений, Кругляков Андрей
8	Плеханов Ярослав	Кузьмин Никита	
9	Ковальский Герман	Чертков Даниил, Мельников Юрий	
10		Канюка Валерий, Казаковский Матвей	
11	Бурдуков Виталий	Сташков Егор	
химия			
9	Кирий Кристина	Тишинина Зоя	Титоренко Дмитрий
10	Максимова Ольга	Лошкина Ксения	-
11	Алупова Анастасия	Луконин Илья	Харлачёва Татьяна, Зюзикова Александра
биология			
7	Дерюгин Владимир	Никкин Максим	Степанов Арсений
8	Плеханов Ярослав	Гарнина Елизавета	Горшкова Дарья
9	Лопская Арина	Татунова Арина	Кирий Кристина
10	Максимова Ольга	Лошкина Ксения	-
11	Зюзикова Александра	Рындина Ксения	Луконин Илья Алупова Анастасия
технология			
5	Шелепанов	Жлоба	Бараблин Ключарёв Никитин
6	Алупов Семёнов Отегов	Другов Мешков	Челепнев

	Шилов		
7	Дерюгин	Косачев Кругляков Степанов	Никкин Обыденный
8	Юшков Кузьмин	Иванов Жиц Суханов	Корнилов Чаккиев
ОБЖ			
8	Герасимов Никита Кузьмин Никита Юшков Виталий	Леонтьев Илья Тукачёва	Никкина Носова Плеханов
9	Фокин Артём Лопская Арина	Чертков Даниил Койбина Александра	Татунова Арина Кирий Маргарита
10	Курганов Алексей Лумпов Иван Агафонков Иван	Канюка Валерий Филиппов Никита	Готчиева Анастасия Готчиева Ольга Максимова Ольга
11	Харлачёва Татьяна Сташков Егор	Кобелев Фёдор Чаккиева Дарья Ширинова Арина	Шаллоева Ксения Карпин Илья
МХК			
7	Ильяшенко Эимля, 7 «а»	. Ганжинов Андрей, 7 «б»	
8	Омельчук Милана, 8 «в»	. Плеханов Ярослав, 8 б»	Тукачева Алена, 8 «в», Гарнина Елизавета, 8 «в»
9	Калинин Владислав, 9 «б»		
10	Рындина Ави́гея	Никкина Дарья	
11	Ширинова Арина	Сташков Егор	
Физическая культура			
7	Бутьков Кирилл Саночкина Вера	Бычков Стас	
8		Жаркова Лиза Калинина Карина	
9	Кулатова Елизавета Плеханов Владимир	Чертков Кирилл	
10		Федулина Влада	
11		Чертков Данил Бараблина Алина	

Все школьные олимпиады были проведены согласно утвержденному графику, работы проверены и подведены итоги. Своевременно сдали отчеты о проведение школьного этапа ВОШ все руководители ШМО, кроме физической культуры (Миколаюнайте В.Ф.).

Из числа победителей и призеров школьного этапа 2018-19 уч. года и победителей и призеров муниципального этапа 2017-18 уч. года была сформирована школьная команда участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам 2018-2019 уч. года, в количестве 176 участников (98 учащихся).

В процессе проведения олимпиады произошли изменения в составе заявленных участников муниципального этапа, связанные, прежде всего с болезнью учащихся.

По итогам проведения олимпиады школьная команда была представлена 95 учащимися 7-11 классов, в следующем составе:

Таблица 53

Фамилия, Имя	класс	олимпиады	Учитель
Алупова Анастасия	11 А	Английский язык	Трофимова Ю.Н
		Биология	Ксенчина О.В.
		Химия	Ксенчина О.В.
Андрианов Иван	11 А	Английский язык	Трофимова Ю.Н
		Русский язык	Семенова Л.И.

Зюзикова Александра	11 А	Биология	Ксенчина О.В.
Луконин Илья	11 А	Биология	Ксенчина О.В.
		Химия	Ксенчина О.В.
Сковородникова Татьяна	11 А	ОБЖ	Андрианов А.А.
Федулина Влада	11 А	Физическая культура	Андреев К.В.
Харлачёва Татьяна	11 А	Химия	Ксенчина О.В.
Шаллоева Ксения	11 А	Литература	Семенова Л.И.
		История	Никкина Т.В.
		Обществознание	Никкина Т.В.
		Право	Коханович С.А.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Ширинова Арина	11 А	Английский язык	Трофимова Ю.Н.
		Литература	Семенова Л.И.
		Обществознание	Никкина Т.В.
		Право	Коханович С.А.
		Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Шукалович Родион	11 А	География	Дунина Г.Д.
Бурдуков Виталий	11 Б	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Русский язык	Личман Е.В.
		Физика	Веселкова Л.А.
Карпин Илья	11 Б	Математика	Семерня А.А.
Лапшин Данила	11 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Серба Валентин	11 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Сташков Егор	11 Б	Математика	Семерня А.А.
		Право	Коханович С.А.
		Физика	Веселкова Л.А.
		Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Бараблина Алина	10 А	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Богданова Эльвира	10 А	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Гончарова Анастасия	10 А	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Математика	Хлыстова Н.И.
		История	Никкина Т.В.
		Право	Коханович С.А.
Григорьев Константин	10А	География	Дунина Г.Д.
		Физическая культура	Гаврюсева В.И.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Кулатова Елизавета	10 А	История	Никкина Т.В.
		Обществознание	Никкина Т.В.
		Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф
Лобанова Алина	10 А	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Литература	Семенова Л.И.
Маллуева Ирина	10 А	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Литература	Семенова Л.И.
		Обществознание	Никкина Т.В.
		Право	Коханович С.А.
Никкина Дарья	10 А	Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Павлов Павел	10 А	География	Дунина Г.Д.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Риппинен Анастасия	10 А	География	Дунина Г.Д.
Казаковский Матвей	10 Б	Физика	Веселкова Л.А.

Канюка Валерий	10 Б	Физика	Веселкова Л.А.
Лошкина Ксения	10 Б	Биология	Ксенчина О.В.
		Химия	Ксенчина О.В.
Максимова Ольга	10 Б	Математика	Семерня А.А.
		Биология	Ксенчина О.В.
		Химия	Ксенчина О.В.
Плеханов Владимир	10 Б	Математика	Семерня А.А.
		Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф.
Рындина Авигея	10 Б	Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Ковальский Герман	9 А	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Математика	Андрианова Н.А.
		Физика	Веселкова Л.А.
Макарова Екатерина	9А	Физическая культура	
Тишинина Зоя	9 А	Химия	Ксенчина О.В.
Филина Маргарита	9 А	Обществознание	Коханович С.А.
Галашев Степан	9 Б	Право	Коханович С.А.
Ерохов Илья	9 Б	Английский язык	Самарина О.Ю.
Калинин Владислав	9 Б	Английский язык	Самарина О.Ю.
		Математика	Хлыстова Н.И.
		Русский язык	Шилова А.Л.
		География	Дунина Г.Д.
		История	Коханович С.А.
		Обществознание	Коханович С.А.
		Право	Коханович С.А.
Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.		
Кауров Даниил	9 Б	Английский язык	Самарина О.Ю.
Кирий Кристина	9 Б	Биология	Дерюгина Е.А.
		Химия	Ксенчина О.В.
		Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф.
Лопская Арина	9 Б	Биология	Дерюгина Е.А.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Мельников Юрий	9 Б	Математика	Хлыстова Н.И.
		Физика	Веселкова Л.А.
Сбродов Вадим	9 Б	География	Дунина Г.Д.
Титоренко Дмитрий	9 Б	Химия	Ксенчина О.В.
Фокин Артём	9 Б	География	Дунина Г.Д.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Чертков Даниил	9 Б	Физика	Веселкова Л.А.
	9 Б	Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф.
Чертков Кирилл	9 Б	Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф.
Варшукова Виктория	9 В	Русский язык	Личман Е.В.
		Химия	Ксенчина О.В.
		Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Голицына Арина	9В	ОБЖ	Андрианов А.А.
Коломейцева Эсмеральда	9 В	ОБЖ	Андрианов А.А.
Степанова Валерия	9 В	История	Вершинина
		Обществознание	Вершинина
		Право	Вершинина
Татунова Арина	9 В	Русский язык	Личман Е.В.
		Литература	Личман Е.В.

		География	Дунина Г.Д.
		Биология	Дерюгина Е.А.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Аллёнова Ангелина	8 А	Русский язык	Личман Е.В.
		Литература	Личман Е.В.
		География	Дунина Г.Д.
Буракова Анастасия	8 А	История	Никкина Т.В.
Горшкова Дарья	8 А	Биология	Дерюгина Е.А.
Груздов Никита	8 А	История	Никкина Т.В.
Иванов Дмитрий	8 А	Технология	Андрианов А.А.
Скоблина Ульяна	8 А	Математика	Андрианов Н.А.
		Литература	Личман Е.В.
		Обществознание	Никкина Т.В.
Сковородникова Мария	8 А	Математика	Андрианов Н.А.
		Русский язык	Личман Е.В.
Суханов Евгений	8 А	Русский язык	Личман Е.В.
Герасимов Никита	8 Б	Обществознание	Коханович С.А.
		ОБЖ	Андрианов А.А.
Леонтьев Илья	8 Б	ОБЖ	Андрианов А.А.
Михалап Дмитрий	8 Б	География	Дунина Г.Д.
Плеханов Ярослав	8 Б	География	Дунина Г.Д.
		Обществознание	Коханович С.А.
		Физика	Шелепанова А.Г.
		Биология	Дерюгина Е.А.
Гарнина Елизавета	8 В	ОБЖ	Андрианов А.А.
		Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Дроздов Владислав	8 В	Английский язык	Самарина О.Ю.
Кузьмин Никита	8 Б	Физика	Шелепанова А.Г.
Кучиц Павел	8 В	Физическая культура	Андреев К.В.
Никкина Софья	8 В	Физика	Веселкова Л.А.
Омельчук Милана	8 В	Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Синявина Мария	8 В	Математика	Хлыстова Н.И.
Тукачёва Алёна	8 В	Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Шихова Софья	8В	География	Дунина Г.Д.
Бутьков Кирилл	7 А	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Бычков Станислав	7 А	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Гелетей Екатерина	7 А	История	Никкина Т.В.
		Обществознание	Никкина Т.В.
Ильяшенко Эмилия	7 А	Искусство(МХК)	Ходоровская О.С.
Клюев Даниил	7 А	Физика	Веселкова Л.А.
Косачев Александр	7 А	Физика	Веселкова Л.А.
Кругляков Андрей	7 А	Физика	Веселкова Л.А.
Медведева Мария	7 А	Физическая культура	Миколаюнайте В.Ф.
Обыденный Александр	7А	Русский язык	Максимова Н.В.
Степанов Арсений	7 А	Физика	Веселкова Л.А.
Теребова Полина	7 А	Математика	Андрианов Н.А.
Ганжинов Андрей	7 Б	География	Максимова А.Ю.
Дерюгин Владимир	7 Б	География	Максимова А.Ю.
		Биология	Дерюгина Е.А.

Жаркова Елизавета	7 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Завилейская Александра	7 Б	Английский язык	Азаренок А.Д.
Калинина Карина	7 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Лавыш Егор	7 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Никкин Максим	7 Б	Математика	Семерня А.А.
		География	Максимова А.Ю.
		Биология	Дерюгина Е.А.
Павлова Валерия	7Б	Литература	Максимова
Саночкина Вера	7 Б	Физическая культура	Гаврюсева В.И.
Хлебин Илья	7 Б	Обществознание	Никкина Т.В.
Шолохова Ксения	7 Б	Математика	Семерня А.А.

Количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапа:

Таблица54

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	52	7	14	13	3	4
2.	Биология	46	5	10	14	2	2
3.	География	31	5	11	15		1
4.	Искусство (МХК)	20	5	6	10	1	
5.	История	20	1	8	8		
6.	Литература	19	4	4	8	1	
7.	Математика	68	7	7	14	1	
8.	Обществознание	61	4	13	12	3	3
9.	ОБЖ	157	10	9	12	4	1
10.	Право	12	2	6	8		1
11.	Русский язык	42	4	8	9		
12.	Технология	94	5	11	1		1
13.	Физика	36	5	9	14		1
14.	Физ. культура	44	6	14	20	2	5
15.	Химия	32	3	6	9		
всего		734	73	136	167	17	19

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 общеобразовательных учреждений Медвежьегорского района. Всего в вышеперечисленных олимпиадах участвовало 424 обучающихся. Следует отметить, что только команда нашей школы была представлена по всем 15 предметам, проходящим на муниципальном уровне.

Таблица55

	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	МКОУ «Пиндушская СОШ №1»	МКОУ «Повенецкая СОШ»
Английский язык	13	4	9	6	1
Биология	14	4	9	3	1
География	15	6	6	4	2
Искусство (МХК)	10	0	0	2	0
История	8	3	8	6	3
Литература	8	1	6	6	3
Математика	14	6	6	0	4
Обществознание	12	4	7	6	1

ОБЖ	12	1	7	7	2
Право	8	0	0	0	0
Русский язык	9	6	10	6	2
Технология	1	1	1	3	2
Физика	14	3	7	4	2
Физическая культура	20	11	8	11	8
Химия	9	2	7	1	2
Всего	167	52	91	65	33

Список победителей и призеров муниципального этапа МКОУ «МСОШ №1»:

Победители:

Таблица 56

Предмет	Ф.И.О.	класс	учитель
Английский язык	Алупова Анастасия	11 А	Трофимова Юлия Николаевна
Обществознание	Шаллоева Ксения	11 А	Никкина Татьяна Викторовна
ОБЖ		11 А	Андрианов Андрей Александрович
Искусство (МХК)	Ширинова Арина	11 А	Ходоровская Ольга Сергеевна
Математика	Сташков Егор	11 Б	Семерня Анна Алексеевна
Физическая культура	Бараблина Алина	10 А	Гаврюсева Валентина Ивановна
Литература	Маллуева Ирина	10 А	Семенова Людмила Ивановна
Английский язык		10 А	Самарина Ольга Юрьевна
Английский язык	Ерохов Илья	9 Б	Самарина Ольга Юрьевна
Обществознание	Калинин Владислав	9 Б	Коханович Софья Андреевна
ОБЖ	Леонтьев Илья	8 Б	Андрианов Андрей Александрович
Биология	Лопская Арина	9 Б	Дерюгина Елена Анатольевна
ОБЖ		9 Б	Андрианов Андрей Александрович
ОБЖ	Фокин Артём	9 Б	Андрианов Андрей Александрович
Обществознание	Гелетей Екатерина	7 А	Никкина Татьяна Викторовна
Биология	Степанов Арсений	7 А	Дерюгина Елена Анатольевна
Физическая культура	Саночкина Вера	7 Б	Гаврюсева Валентина Ивановна

Призеры:

Предмет	Ф.И.О.		учитель
Английский язык	Бурдуков Виталий	11 Б	Самарина Ольга Юрьевна
Право	Сташков Егор	11 Б	Коханович Софья Андреевна
Английский язык	Гончарова Анастасия	10 А	Самарина Ольга Юрьевна
Английский язык	Лобанова Алина	10 А	Самарина Ольга Юрьевна
Физ. культура	Кулатова Елизавета	10 А	Миколаюнайте Виолетта Феликсовна
Обществознание	Маллуева Ирина	10 А	Никкина Татьяна Викторовна
Физ. культура	Плеханов Владимир	10 Б	Миколаюнайте Виолетта Феликсовна
Английский язык	Ковальский Герман	9 А	Самарина Ольга Юрьевна
Физика		9 А	Веселкова Любовь Алексеевна
Биология	Кирий Кристина	9 Б	Дерюгина Елена Анатольевна
Обществознание	Степанова Валерия	9 В	Вершинина Вера Ивановна
Биология	Горшкова Дарья	8 А	Дерюгина Елена Анатольевна
Технология	Иванов Дмитрий	8 А	Андрианов Андрей Александрович
ОБЖ	Плеханов Ярослав	8 Б	Андрианов Андрей Александрович
География	Никкин Максим	7 Б	Максимова Анна Юрьевна
Обществознание	Хлебин Илья	7 Б	Никкина Татьяна Викторовна
Физическая культура	Жаркова Елизавета	7 Б	Гаврюсева Валентина Ивановна
	Калинина Карина	7 Б	Гаврюсева Валентина Ивановна

	Лавыш Егор	7 Б	Гаврюсева Валентина Ивановна
--	------------	-----	------------------------------

Надо особо отметить, учащихся ставших призерами и победителями по нескольким предметам: Маллуева Ирина, 10а, победитель по литературе, английскому языку, призер по обществознанию; Сташков Егор, 11 Б, победитель по математике, призер по праву; Шаллоева Ксения, 11А, победитель по обществознанию, ОБЖ; Ковальский Герман, 9 А, призер по английскому языку, физике; Лопская Арина, 9 Б, победитель по биологии, ОБЖ.

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа:

- ✓ Андрианов Андрей Александрович – 4 победителя, 2 призера;
- ✓ Вершинина Вера Ивановна – 1 призер;
- ✓ Веселкова Любовь Алексеевна – 1 призер;
- ✓ Гаврюсева Валентина Ивановна – 2 победителя, 3 призера;
- ✓ Дерюгина Елена Анатольевна – 2 победителя, 2 призера;
- ✓ Коханович Софья Андреевна – 1 победитель, 1 призер;
- ✓ Максимова Анна Юрьевна -1 призер;
- ✓ Николаюнайте Виолетта Феликсовна – 2 призера;
- ✓ Никкина Татьяна Викторовна – 2 победителя, 2 призера;
- ✓ Самарина Ольга Юрьевна – 2 победителя, 4 призера;
- ✓ Семенова Людмила Ивановна – 1 победитель
- ✓ Семерня Анна Алексеевна – 1 победитель
- ✓ Трофимова Юлия Николаевна – 1 победитель
- ✓ Ходоровская Ольга Сергеевна – 1 победитель

Рейтинг образовательных учреждений по наличию победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

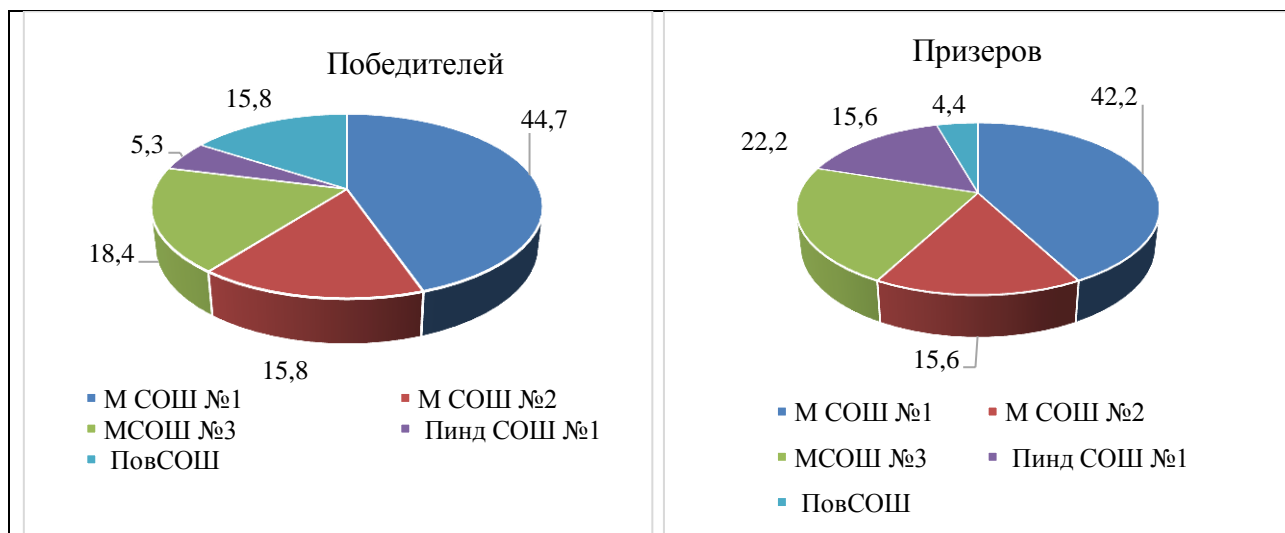


Таблица 57

Образовательное учреждение	Победителей		Призеров	
	чел	%	чел	%
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	17	44,7	19	42,2
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	6	15,8	7	15,6
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	7	18,4	10	22,2
МКОУ «Пиндушская СОШ №1»	2	5,3	7	15,6
МКОУ «Повенецкая СОШ»	6	15,8	2	4,4

Количество победителей и призеров по школам и по предметам: Таблица58

предмет	Победители					призеры				
	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	МКОУ «Пиндущская СОШ №1»	МКОУ «Повенецкая СОШ»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	МКОУ «Пиндущская СОШ №1»	МКОУ «Повенецкая СОШ»
Английский язык	3	1	1	0	1	4	1	3	1	0
Биология	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0
География	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
История	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	1	0	1	0	2	0	0	2	2	0
Математика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	1	0	0	0	3	1	1	1	0
ОБЖ	4	1	0	1	0	1	0	0	1	0
Право	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Русский язык	0	0	1	1	0	0	0	3	0	1
Технология	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Физика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Физ. культура	2	1	1	0	0	5	2	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	17	6	6	2	6	19	7	10	7	2

В состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на основании приказ МУ «Управление образования Медвежьегорского района» от 23 октября 2018 года №140 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» вошли следующие педагоги школы:

- ✓ **Английский язык:** Самарина О.Ю., Трофимова Ю.Н., Голубева Е.С., Азаренок А.Д.
- ✓ **Биология:** Дерюгина Е.А., Ксенчина О.В.
- ✓ **География:** Дунина Г.Д., Максимова А.Ю.
- ✓ **Искусство (МХК):** Ходоровская О.С.
- ✓ **История:** Никкина Т.В., Вершинина В.И.
- ✓ **Литература:** Новицкая Т.Б., Максимова Н.В., Шилова А.Л.
- ✓ **Математика:** Андрианова Н.А., Хлыстова Н.И., Семерня А.А., Шелепанова А.Г.
- ✓ **ОБЖ:** Андрианов А.А.
- ✓ **Обществознание, Право:** Коханович С.А.
- ✓ **Русский язык:** Личман Е.В., Семенова Л.И.
- ✓ **Технология:** Исакова А.П., Андрианов А.А.
- ✓ **Физика:** Веселкова Л.А., Шелепанова А.Г.
- ✓ **Физическая культура:** Миколаюнайте В.Ф., Гаврюсева В.И., Андреев К.В.
- ✓ **Химия:** Ксенчина О.В.

По итогам муниципального этапа четыре обучающихся МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» приглашены на Региональный этап ВОШ:

Предмет	участник	класс	учитель
Математика	Сташков Егор	11	Семерня А.А.

Английский язык	Ерохов Илья	9 Б	Самарина О.Ю.
Искусство (МХК)	Ширинова Арина	11	Ходоровская О.С.
Обществознание	Калинин Владислав	9 Б	Коханович С.А.

Предложения:

- Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализа данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
- Учителям, работающим в 7-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся, уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
- Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно - методические материалы.

Анализ работы РДШ за 2018 - 2019 уч. год

Четвертый год школа является первичной ячейкой общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда (волонтерства) на благо общества;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) были проведены мероприятия.

Военно-патриотическое направление

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества.

- Были организованы коллективные просмотры фильмов «Т-34», «Спасти Ленинград» с обсуждением в классах.
- Школа приняла участие во Всероссийском флешмобе «Катюша»: приняли эстафету от юнармейцев Шуньгской СОШ и спели песню «Катюша», смонтировали видеоролик и передали эстафету юнармейцам Кондопожской СОШ№1; СОШ№3, СОШ№33 г. Петрозаводска.
- 15 февраля ученики 5в класса нашей школы приняли участие в митинге, посвященном дню памяти воинов – интернационалистов.
- Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции "Армейский чемоданчик".

- В рамках Всероссийского движения "Сделаем вместе" школа включилась в акцию "Русский Крым и Севастополь". Стать лидером изъявили желание Шаллоева Дарья и Макарова Екатерина (9а). В рамках акции было проведено 18 уроков, опрос среди населения «Что нравится в Крыму», оформлена выставка плакатов

Традиционно школа принимает участие в **«Вахте Памяти»**. В рамках проведения «Вахты Памяти» прошли мероприятия, посвященные Великой Победе.

- 26 апреля в начальной школе прошел школьный этап районного конкурса "Во имя Родины и долга..." Среди 1-2 классов победителями стали: Ковалевская П., 1б кл. (учитель Терентьева Л.И.), Мышева В., 1в кл. (учитель Павлова Т.С.), Отегов Р., 1б кл.(учитель Терентьева Л.И.). Среди 3-4 классов - Новикова Е., 3а кл. (учитель Малиновская Л.Б.), Кашина Р., 4а кл. (Рудюк Е.А.), Скоблина Д., Якобчук В., 3а кл. (учитель Малиновская Л.Б.), Степанов С. 3б кл.(учитель Артемьева Е.В.). В районном конкурсе примут участие: Ковалевская П., 1б кл., Мышева В., 1в, Новикова Е., 3а кл., Кашина Р., 4а кл.

- На районном конкурсе чтецов "Во имя Родины и долга .." у нашей школы два призовых места: I место среди 1-2 классов заняла Мышева Вениамина (1в класс, уч. Павлова Т.С.); I место среди 3-4 классов - Новикова Евгения (3а класс, учитель Малиновская Л.Б.)

- 30 апреля в Медвежьегорском районном музее прошёл праздник «Память жива!». Проведению мероприятия предшествовала огромная работа учеников 6 «А» класса МСОШ №1- сбор и изучение материала, встречи с интересными людьми, многочисленные репетиции. Ребята проникновенно читали и трогательно исполняли песни военных лет. На празднике присутствовало большое количество почётных гостей из Медвежьегорска и Петрозаводска.

- 30 апреля волонтеры школы вышли на улицы нашего города , чтобы принять участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Раздавая ленточки, активисты разъясняли горожанам о значении символа и правилах ношения Георгиевской ленточки.

- Ученики 9в и 11 а класса поддержали акцию по уборке воинских захоронений. В ходе проведения акции был произведен сбор мусора, веток, сухих листьев. Как приятно осознавать, что и ты внёс в подготовку к большому празднику, Дню Победы, свою маленькую, но достойную частичку труда

- 7 мая прошел районный фестиваль "Скажи мне правду о войне", где приняли участие школы города, Пиндушская и Шуньгская СОШ, ДДТ, воспитанники детского сада №2. Ответственными за подготовку и проведение фестиваля была наша школа, которая успешно справилась со своей задачей и была отмечена грамотами и благодарностью.

- 7 мая дождливая погода не помешала нашим старшеклассникам посетить братскую могилу на станции Масельская. Ребята почтили память павших героев минутой молчания и к подножию памятника возложили цветы

- В преддверии праздника старшеклассники профильного 11 класса провели классные часы , рассказав всем ученикам школы о подвигах героев фронта и тыла. С особым вниманием ребята слушали о жизни своих сверстников в годы войны. Мы выражаем слова благодарности старшеклассникам Федулиной В., Хасанзановой П., Колотилу С., Шаллоевой К., Сквородниковой Т., Лапиной Е., Лоншаковой М., Шириновой А. и учителю истории Никиной Т.В.

- Приняли участие в почетном карауле Арина Татунова, Артём Финский, Эсмиральда Коломейцева, Арина Голицына, Никита Калистратов, Арина Жбанова, Валерия Степанова, Виктория Варшуква, Ульяна Леонтьева, Ульяна Амелина – уч-ся 9в класса

- В начальной школе состоялся митинг, посвящённый Великой Победе. Дети читали стихи, пели песни, почтили память павших героев минутой молчания и к братской могиле по ул. Коммунаров и памятнику Танка возложили цветы.

- 9 мая учащиеся, родители приняли участие в шествии « Бессмертного полка»

- 11 мая ученики 2 "Б" класса в составе фольклорного ансамбля "Живая водица" (худ.руководитель Шепелева Н.И.) поздравили пожилых людей реабилитационного центра в д.Лумбуши с ДНЁМ ПОБЕДЫ!

- 18 мая в городах России прошла акция "Ночь музеев". И в нашем Медвежьегорском районном краеведческом музее прошла акция "Ночь музеев-2019". Учащимися нашей школы была представлена литературно- музыкальная композиция "Скажи мне правду о войне". В акции приняли участие Сташков Е., Федулина В. (11кл), Ковалевская П., Отегов Р. (16 кл.), Каткова Л., Мышева В., Скуратович А. (1в кл), Новикова Е. (3а кл), Хамиджонов К., Теппоев Ю., Федулин П. (5в кл), Алупов С., Отегов Я. (6а кл), Аленнова А., Горшкова Д., Самохина М., Сквородникова М. (8а кл), учителя Голубева Е.С., Каалма К.А.

- По традиции в школе прошёл смотр строя и песни, посвящённый 74 годовщине Великой Победы, в котором приняли участие ученики 5-6 классов. В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые лучшие качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Все классы отмечены грамотами за участие, а ученик 5в класса Комронбек Хамиджонов стал "Лучшим командиром".

- Ежегодно наша школа принимает участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Поздравляем ребят Серба В., Кулатову Е., Черткова Д., Микуляк А., Григорьева К., Лошкину К., Плеханова В., Первушину С., Кобелева Ф., Черткова К., Калинин К., Калинина В., Кирий К., Калистратова Н., Жаркову Е., Бутькова К.,Василенкову Д.,Кузьмина Н., Филатова С., Федорову А., Осипова Д., Ильяшенко Э., Мельникова Ю., Землянову А., Чистякова А., Никкину С., Фокина А. и учителей физкультуры Миколаюнайте В.Ф., Гаврюсеву В.И., Андреева К.В. с победой.

Все мероприятия были объединены одной идеей: сделать праздник Великой Победы искренним, сердечным и памятным.

Личностное развитие

Творческое развитие

- 27 сентября, команда нашей школы приняла участие в городской игре "Умники и умницы", посвященной юбилею Медвежьегорска. В командном первенстве заняли 3 место, а в личном зачете Ширинова Арина стала второй.

- 4 октября состоялся литературный праздник, посвященный творчеству И.А. Крылова. Выступали учащиеся 5-ых классов. Ребята инсценировали басни: 5а - "Стрекоза и Муравей", "Мартышка и очки"; 5б - "Свинья под дубом", "Ворона и Лисица"; 5в - "Квартет", "Кукушка и Петух". Подготовили артистов учителя литературы Максимова Н.В., Шилова А.Л., Личман Е.В. Следует отметить, что басни были показаны ученикам 1-4 классам, воспитанникам детского сада №2, детям Центра помощи семьи

- Традиционно в День Учителя проходит День Самоуправления, когда ученики становятся дублерами своих учителей. После уроков для учителей был организован праздничный концерт. Звучали песни, стихи, сценки и танцы, посвященные учителям. Ведущие Сташков Егор и Федулина Влада, (дублеры - администрация школы) произнесли искренние слова поздравления. На глазах учителей блещут слезы радости. Никто не сомневается уже в правильности своего выбора – учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.

- Ученики 8-11 классов приняли участие в районном празднике «Болдинская осень» . Подготовили ребят к выступлению учителя русского языка и литературы Шилова А.Л. и Личман Е.В.

- 24 октября 2018 года прошёл муниципальный этап республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».. Лопская Арина (9Б класс) прочитала «Лиличку» В. В. Маяковского и заняла второе место. Подготовила Лопскую А. к выступлению учитель русского языка и литературы Шилова А.Л.
- 26 октября в нашей школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». Подготовили и провели праздник активисты РДШ 5в класса. Праздник удался на славу, ребята справились со всеми заданиями, смеялись над советами Незнайки, дружно дали клятву учеников, после чего им были вручены дипломы
- 26 октября прошёл праздник «Посвящение в пятиклассники». Подготовили и провели праздник активисты РДШ, ученицы 8в класса Шихова С., Захарова В., Тукачева А. и Синявина М. Чтобы стать настоящими пятиклассниками, ребятам предстояло пройти много различных испытаний: ответить на шуточные вопросы, решить интеллектуальные задачи, отгадать веселые загадки
- Завершили четверть КТД старшеклассников – праздником «Осенний бал», который был посвящен А.С. Пушкину. Идея вечера – познакомить учащихся с творчеством великого русского поэта и окунуться в атмосферу бала. На вечере старшеклассники танцевали вальс, инсценировали "Письмо Татьяны" и любимую сказку о Царе Салтане. В ходе мероприятия победители литературного конкурса "Друзья мои, прекрасен наш союз..." декламировали стихотворения А.С. Пушкина. В этот вечер звучали прекрасные строчки поэта о любви, о дружбе, о красоте природы
- На осенних каникулах учащиеся 6 «А» и 6 «Б» классов, совершили увлекательное путешествие в город Санкт – Петербург. Организовали поездку Семерня А.А., Ходоровская О.С.
- 22 ноября пятиклассники открыли тематическую неделю, посвященную творчеству Маршака. Подготовили и провели праздник учителя русского языка и литературы Максимова Н.В., Личман Е.В., Шилова А.Л. На литературной встрече прозвучали стихи удивительного поэта в исполнении ребят 5а класса. Учащиеся 5в класса подготовили театрализацию отрывка пьесы "Двенадцать месяцев", чем очень порадовали зрителей. Ребята 5б класса показали инсценировку стихотворения «Багаж».
- 30 ноября в школе прошёл праздник, посвященный международному Дню Матери. Подготовили и провели праздник Сташков Егор и Федулина Влада (11кл). Ребятам удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Открыли праздничный концерт школьным вальсом в исполнении 9а класса. В исполнении вокальной группы школы, девочек 1в класса, Шикериной Вероники (2а класс), ребят 4а, 7б, 9в звучали песни о мамах, которые «зажгли» всех зрителей. Поддержали и внесли свой «огонек» в настроение публики чтецы 6а класса, артисты 5в класса со сказкой "Двенадцать месяцев" и Якобчук Валерия (3а класс) с задорным танцем. В течение праздника были показаны различные видеоролики 9б и 10б классов, посвященные Дню Матери.
- 21 декабря прошла ярмарка творческих работ учащихся, родителей и учителей. Вырученные от продажи средства использованы на покупку новогодних костюмов Деда Мороза и Снегурочки. Хочется сказать огромное спасибо ребятам, учителям и родителям нашей школы за подготовку к такой весёлой, новогодней ярмарке, ученикам 3 "а" и 5 "в" классов за проведение музыкальных пауз. Также слова благодарности выражаем родительскому комитету школы в лице председателя Самойленко К.П. и нашим помощникам - волонтерам Сташкову Е., Федулиной В.,
- В школе прошло новогоднее театрализованное представление «В поисках Фунтика» для учеников 1-4 классов. Ребята 11 классов приняли активное участие в подготовке сказки: шили костюмы, готовили декорации, репетировали, подбирали музыку. Праздник получился веселым, ярким и музыкальным. В проведении новогодних утренников приняли участие Сташков Е., Федулина В., Гаркушина С., Хасанзанова П., Кобелев Ф., Колотиллов С., Лапина Е., Ксенчина Е.

- 8 февраля в Медвежьегорском районном музее прошёл урок - праздник "Друзья мои, прекрасен наш союз", посвящённый юбилею великого Пушкина. Организовала и провела литературную встречу Людмила Ивановна Семёнова, преподаватель русского языка и литературы. Главными действующими лицами вечера были учащиеся 6 "а" класса нашей школы. Ребята ответственно и творчески подошли к празднику - подготовили стихотворения, продумали образы, подобрали музыкальное сопровождение, благодаря чему удалось создать атмосферу пушкинской эпохи.
- 21 февраля 15 учеников нашей школы приняли участие в школьном этапе Международного конкурса «Живая классика». Победителями названы Гаркушина Софья (5б), Владимирова Каролина (5в) и Скоблина Ульяна (8а). Поздравляем наших чтецов и учителей русского языка и литературы Личман Е.В., Шилову А.Л. и желаем всем удачи на муниципальном этапе конкурса.
- 28 февраля команда школы (8а класс) приняла участие в этнокультурном фестивале "Книга добра и любви", посвященного карело-финскому эпосу "Калевала". Ребята побывали на этно-мастерских: «Карельские узоры», «Древо жизни в технике салфеточный квиллинг», «В гостях у Похъялы», «Калевальские забавы» , «Мозаика Калевалы». Интересно, познавательно, весело было всем ребятам, так как была замечательная возможность через игры, танцы, рукоделие, театрализацию прикоснуться к культуре, истории и традициям народов карельского края.
- 7 марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. В честь весеннего праздника девушки и женщины смогли насладиться праздничными песнями, стихотворениями и танцевальными номерами. Также были и музыкальные сюрпризы школьного ансамбля "Большая перемена". Праздничная атмосфера царил повсюду, и все присутствующие в актовом зале в школе почувствовали начало весны. В этот день у всех был повод поздравить своих мам, бабушек, сестер и любимых учителей и получить удовольствие от концертной программы, которая была специально подготовлена для праздника 8 Марта.
- Чалов Денис, ученик 2а класса принял участие во Всероссийском конкурсе "История России в стихах"
- Полет первого человека в космос все дальше уходит в историю, все меньше остается свидетелей этого самого знаменательного, радостного в истории нашей страны события. В преддверии Дня космонавтики в школе прошли классные часы и внеклассные мероприятия по теме "Гагаринский урок", в котором приняли участие 1-11 классы
- Ученики 1-5 классов посетили интерактивную выставку «Из Калевалы в Похьелу» в краеведческом музее
- В школе прошел первый районный фестиваль "Весь мир - театр", в котором приняли участие 9 школ города и района.
- Завершили учебный год праздниками «Последний звонок» в 9, 11 классах и «Прощай, начальная школа» в 4 классах.

Популяризация ЗОЖ

- 19 января на катке школы прошел детский фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей», в рамках федерального проекта «Добрый лед», организованного благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. Волонтеры и активисты РДШ были организаторами на эстафетах, выдавали снаряжение, танцевали, выступали, танцевали и веселили участников фестиваля. В хоккейном турнире победителями стали наши третьеклассники Кауров И., Пахомов Д, второе место одержали пятиклассники Мацуткевич Я., Батюков М., Еремин М. Команда старших ребят Голиков М., Ельников М., Денисов Н. заняли первое место.
- Школьный турслет — одно из ярких воспоминаний школьного периода жизни. Это не просто выход на природу, а практически настоящий поход с полосой препятствий, походными песнями и конкурсом бутербродов. Организаторы туристического слёта про-

думали станции таким образом, чтобы ребята проявили себя в разных направлениях — в интеллектуальном, творческом (визитная карточка команды, конкурс экологического плаката, туристической песни), и, конечно же, прохождение «Полосы препятствий», которую подготовили учителя физкультуры. В рамках школьного турслета была и станция "Знаешь ли ты РДШ?", которую подготовили и провели активисты школы. Следует отметить, что уже не первый год на турслете принимают участие наши партнеры: "Спасатели", "ГИБДД" и "Пожарные".

- Ребята 5в класса (кл.рук. Личман Е.В.) участвуют в конкурсе - "Гиперборейский Снежок". Номинация "самая добрая фотография со снеговиками в школьном дворе". Девочки слепили символ города Медвежьегорска - Медведь "С любовью к миру. С самыми добрыми и теплыми пожеланиями". А у мальчишек получился грузовик, который везет знания, источник знаний - это наша школа: "Самое ценное богатство — знания"

- Участие во Всероссийской акции "Здоровое питание - активное долголетие». Лидеры Панина М., Бараблина А., Макарова Д. провели уроки в 5-8 классах по теме «Я то, что я ем», уроки в 1-4 классах «Секреты правильного питания». Всего проведено: 27 уроков. В рамках акции были проведены: фотоконкурс «Я за здоровое питание», выставка рисунков и плакатов.

- 1 марта в школе прошла спортивная игра - путешествие "Зов джунглей", в которой встретились команды "Хищников" (1а) и "Травоядных" (1б). В упорной борьбе победила команда "Хищников". Все конкурсы вызвали бурю эмоций. Поддерживали команды родители и гости - будущие первоклассники, воспитанники д/с №2. Выражаем слова благодарности учителям Горловой Ж.В., Терентьевой Л.И., которые подготовили и провели игру. Помогали проводить игру активисты 5а и 5б классов

- Прошли мастер-классы по игре «ГО», которую провели Корнев Д. А., мастер спорта России по игре «го», вице - президент федерации го РК и Рего Григорий Эйнович, чемпион по игре ГО Петрозаводска и Карелии, педагог ДО Петровского Дворца Творчества

- 12 апреля лидер акции «Здоровое питание – активное долголетие" Макарова Дарья провела урок здоровья в 1б классе, в котором активное участие приняли медики Медвежьегорской ЦРБ Богданова Ю.Н., Исакова С.В. На уроке были раскрыты «секреты правильного питания». Юлия Николаевна рассказала о том, что питание должно быть разнообразным, содержать много овощей и фруктов, должно быть обязательно горячим. Первоклассники узнали о вреде питания всухомятку, о вреде газированной воды, жевательной резинки, огромного количества сладкого, о вреде постоянного употребления в пищу пиццы, чипсов, сухариков. В ходе урока ребята отгадывали загадки, играли в игры. В завершении ребятам подарили памятки для родителей и рабочие тетради "Разговор о здоровом и правильном питании". Все было направлено на формирование здорового питания – одну из основ здорового образа жизни.

- В рамках ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в школе прошли «Веселые космические старты», в которых состязались юные космонавты подготовительной группы д/с №2 и ученики 1в класса нашей школы.

- 17 апреля волонтеры школы провели социальную акцию "Мы за здоровое питание!" Волонтеры с лидерами Всероссийского движения "Сделаем вместе!" Паниной Миланой и Бараблиной Алиной (10а класс) раздавали жителям города буклеты с советами по здоровому питанию школьников. Целью данного мероприятия является обращения внимания родителей на питание и здоровье детей и взрослых.

Популяризация профессий

- 30 января в нашей школе побывал " ОНЕЖСКИЙ ДЕСАНТ". Ребята расчистили детский каток, провели серию интересных и познавательных мастер-классов по профориентации, организовали яркий концерт с творческими авторскими номерами.

- 13 апреля школа принимала гостей из Петрозаводского университета. Студенты ведущего ВУЗа Карелии в интересной форме рассказывали школьникам об учебе, студенческой жизни, возможностях для учебы и развития творческих способностей в Петр ГУ.

Гражданская активность

- 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся 4в и 6б классов с социальным педагогом Кузьминой Т.А. посетили храм святителя Николая, где приняли участие в поминовении жертв террористических актов, совершенных на территории Российской Федерации.
- Ребята, учителя и родители Медвежьегорской СОШ№1 приняли участие в Республиканской экологической акции "Чистое Онего", проводимой в рамках проекта «Генеральная уборка».
- 15-16 октября ученики 1 – 11 классов вышли на субботник по уборке территории школы от осенней листвы.
- В школе прошла акция "Засветись" в рамках республиканского проекта «Безопасные дороги – детям». Ученики 5 в класса (отряд ЮИДД) подготовили выступление для первоклассников, провели мастер-класс по изготовлению светоотражателей своими руками.
- 18 октября в 9б, 10б и 11а классах проведена сюжетно - ролевая игра «Твой выбор», направленная на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. Провели урок-игру специалисты Молодежного центра "Смена" Клевина Ольга Вениаминовна и Климова Марина Анатольевна. Старшеклассники разыграли несколько ситуаций, в которые может попасть любой подросток и молодой человек в обычной жизни. Находя выход из этих ситуаций, ребята в интерактивной форме научились принимать правильные решения и приобрели навыки грамотного поведения, а так же закрепили знания по действующему законодательству
- 27 октября волонтеры школы провели акцию "Внимание, каникулы!". Данная акция прошла в рамках Республиканского проекта " Детству - безопасные дороги". Десятый год волонтеры нашей школы выходят на улицы города, чтобы привлечь внимание водителей и пешеходов на соблюдение ПДД.
- 12 ноября в "Синичкин день" в гости к ребятам из отделения социальной помощи семье и детям пришли участники проекта "Зеленая школа", активисты РДШ, учащиеся 5 «Б» кл. МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» (кл. руководитель Буданова А. А.)
- Накануне дня толерантности учащиеся 8 "а" класса при поддержке родителей и Искендерова Саяда Джахангир оглы стали участниками телемоста с представителями азербайджанской диаспоры в Карелии.
- С 15 по 22 ноября прошли уроки, классные часы и встречи, посвященные Международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе». Учащиеся начальной школы отправились в путешествие по удивительной стране Толерантность, где узнали много нового и интересного о дружбе детей разных народов, населяющих планету Земля, о необходимости уважать друг друга. Ученики 5-11 классов приняли участие в фестивале плакатов "Есть место каждому". В своих работах ребята отразили тему толерантности:
 - "толерантность начинается с меня"; "толерантность начинается в семье";
 - "толерантность - путь к миру"; "толерантность - возможность найти друзей". Активисты РДШ, ученики 5в класса Теппоев Ю. и Владимирова К. провели для учащихся первых классов урок - экскурсию «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия», где рассказали о том, как важны согласие, понимание и уважение всех представителей народов большой многонациональной страны
- 23 ноября для пятиклассников, в нашей школе прошла линейка, призванная обратить внимание на причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. На линейке школьники посмотрели презентацию о последствиях ДТП, которые произошли в результате нарушений Правил дорожного движения. К ребятам обратился Мазов Г.Л., руководитель республиканского проекта "Детству-безопасные дороги", член общественной палаты

РК, с призывом сохранить свои и чужие жизни, постараться изменить свое сознание в плане взаимоуважения, соблюдения правил безопасности на дороге. Подготовили и провели линейку активисты РДШ Федулина В., Сташков Е., Колотиллов С., Горкушина С.

- Активисты РДШ 5б класса подготовили урок по безопасности для первоклассников, который прошел в рамках проекта "Детству - безопасные дороги". Ребята с удовольствием посмотрели театрализованное представление "Красная Шапочка" (учитель Шилова А.Л.), закрепили ранее полученные знания по правилам дорожного движения, рассмотрели и изучили плакат "Зима прекрасна, когда безопасна".
- 12 декабря ученики 9 - 11 классов приняли участие в районном спортивно-интеллектуальном марафоне, посвященном 25 - летию Конституции РФ. Команды 1,2,3 школ города, поселка Пиндуши и Челмуж состязались в знаниях, силе, быстроте и ловкости правовое сознание, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, приобретаются навыки правовой культуры. В игре победу одержала команда нашей школы. Выражаем слова благодарности за подготовку и проведение марафона учителям Никиной Т.В., Коханович С.А., Вершининой В.И., Гаврюсовой В.И., Налейкиной Г.Д., Секушину К.В. и волонтерам школы Шаллоевой Д., Макаровой Е. за поддержку и помощь.
- 8 декабря в Медвежьегорской СОШ№1 прошел молодежный сбор «ЭКО-СТИЛЬ ЖИЗНИ». В сборе приняли участие активисты РДШ Пиндушской СОШ, Медвежьегорской СОШ№1 и СОШ№3. На сборе ребята познакомились с презентациями "Российское движение школьников и проект «РДШ – территория самоуправления», о все-российском конкурсе «На старт, эко-отряд РДШ». Участники сбора побывали на мастер-классах «Мои экопривычки», посетили проектное бюро друзей заповедных островов от Ресурсного центра РДШ, весело провели время на интерактивном занятии от студенческого отряда вожатых РДШ и побывали на вкусном и сладком мастер-классе "Новогодний пряник", который провела Самойленко К.П., председатель род.комитета школы.
- 7-8 декабря в Петрозаводске встретились добровольцы Карелии на Форуме "PRO_Добро". Нашу школу представляли активистка РДШ, волонтер Шаллоева Дарья и учитель истории Коханович С.А
- Приняли участие в акции "Чистый лед" по расчистке школьного катка.
- В школе прошла благотворительная акция "Теплый январь" по сбору корма для животных.
- 2 февраля наша школа радушно распахнула двери для своих выпускников. Молодежь и взрослые с нетерпением ждали этого дня, чтобы увидиться со своими одноклассниками и учителями, которых, возможно, не видели много лет. Кто-то окончил школу 40 лет назад, кто-то - 20, а некоторые – в прошлом году. Героями дня были, конечно же, юбиляры, это выпускники: 1979 года (кл. рук. Чернышова Н.А.), 1984 года (кл.рук. Чернышова Н.А., Федорова Л.Н.), 1994 года(кл. рук. Гернер Н.М., Воробьева В.В.), 1999 года (кл. рук. Хлыстова Н.И., Волоскова Н.И., Вершинина Л.П.), 2009 года (кл.рук. Самарина О.Ю., Семерня А.А.), 2014 года (кл.рук. Веселкова Л.А.), 2018 года (кл.рук. Малиновская М.В.) Выступление вокально-инструментального ансамбля, в составе которого наши выпускники и учителя, было музыкальным сюрпризом для всех гостей, а для юношей 2009 года – гордость, так как они стояли у истоков создания ансамбля. Вечере приняли участие классные коллективы 1в, 5б, 5в, 6б, 9а классов, Шикерина В. 2а кл. и Якобчук В. 3а кл.
- В день книгодарения активисты РДШ Сташков Егор, Лапшин Данил и председатель род.комитета школы Самойленко Кристина Павловна побывали в реабилитационном центре п. Лумбуши. Ребята передали подарки-книги от учеников и учителей нашей школы.
- Ученики 1В класса Медвежьегорской СОШ 1 с учителем Павловой Т. С. и родителями приняли активное участие в акции "Сердечко водителю", где дети напомнили водителям о соблюдении ПДД.

- В Карелии стартует социальная акция #PROпешеход, которая направлена на обеспечение безопасности пешеходов. 1 марта отряд ЮИДД Медвежьегорской СОШ №1 провел акцию по безопасности. Ребята рассказывали пешеходам о роли светоотражающих элементах и вручали им в подарок светоотражающие значки. Данная акция была направлена на внимание жителей города к проблеме безопасности пешеходов.
- 2 апреля в школе прошла акция «Зажги синим», приуроченная к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. В акции приняли участие волонтеры школы, ученики 1в, 5б, 5в классов. Цель акции - привлечь внимание к проблемам аутизма и поддержать обычные семьи с особыми детьми.
- 19 апреля завершен сбор макулатуры завершен. Всего собрали 2т150 кг. Активное участие в акции приняли: 1 в - 528 кг, 9в - 284 кг, 7б - 186 кг
- С 25 по 30 апреля классные коллективы 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 7б, 8в, 9в, 11а приняли у акции «Чистый двор»
- 27 апреля наши ребята приняли участие в слете волонтеров. Презентации волонтерских отрядов, профи- квест, " Аукцион идей по развитию нашего города", защита проектов, семинар руководителей волонтерских отрядов по подготовке проведения Дня Республики, танцевальный флешмоб - вот такой насыщенной программой был наполнен слёт волонтеров.
- Школа в рамках акции Весенней недели добра организовала и провела мероприятия, акции, праздники, наполненные добротой и полезными делами.
- 6 мая 2019 года отделение социальной помощи семье и детям Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №6 города Медвежьегорск посетили ученики 1 «В» класса

Под руководством учителя первоклассники организовали акцию «Волшебный шкаф». Представители класса Хакало Антон, Каткова Елизавета, Мышева Вениамина подарили ребятам канцелярские товары. Мальчики и девочки получили в подарок цветную бумагу, картон, клей, мелки, фломастеры, закладки, блокноты, тетради, альбомы, кисточки.

Информационно-медийное направление

Освещение работы РДШ на сайте школы <http://medvedsosh1.narod.ru> и в группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/medvedsosh1>, https://vk.com/skm_10, <https://vk.com/club178844306>, обновление информационных стендов «Спортивная жизнь», «Школьная страна».

Наши достижения и победы :

- 12-13 октября в Петрозаводске проходил конкурс «Лидер 21 века». В нем приняли участие молодые активисты Карелии. В заключительный 3 этап из огромного количества ребят были выбраны 10 лучших участников конкурса. "Лидером 21 века" стал активист РДШ, лидер ученического самоуправления, ученик 11б класса, СТАШКОВ ЕГОР
- Учащиеся 8а класса (кл.рук. Никкина Т.В.) приняли участие в Республиканском фестивале национальных культур "Мы вместе". Ребята представляли на фестивале республику Азербайджан и одержали ПОБЕДУ
- Каткова Елизавета (1в класс) заняла 1 место в Республиканском конкурсе " Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена" с работой "Пётр I глазами ребёнка".
- Серба Валентин(11б кл) 1 место на Первенстве Республики Карелия среди старшего возраста.
- Команда "Дети географа" (5б класс, кл.рук Буданова А.А.) – 1 место в Республиканском эко-марафоне РДШ
- Победители районного конкурса рисунков, посвященному карело-финскому эпосу "Калевала" Завилейская А.(7б) 1 место, а Крошнина А.(7а) - 2 место.
- По итогам конкурсного отбора в Большом школьном пикнике - 2019, который состоялся с 19 апреля по 2 мая во Всероссийском детском центре "Смена" в составе команды Карелии была Синявина Мария, учащаяся 8в класса

- Ученики 1в класса вошли в четверку лучших работ России в конкурсе «Крым в кино», посвященному 5-летию воссоединения Крыма с Россией.
- Победители фотоконкурса "Я за здоровое питание!": Исаков В., 1б класс Мышева В., 1в класс Лаврентьев М., 5б класс
- 27 апреля ученики 6 "б" класса участвовали в Республиканской игре КВН и стали победителями в номинации "музыкальная шутка"
- Значки добровольца получили Хакало А, Каткова Е., Зотов А, (учащиеся 1в класса) за участие в акции добрых дел, которую проводили организаторы РДШ.
- Кирий Кристина (9б кл.), заняла 1 место в Международном творческом он-лайн конкурсе рисунков "Счастливый мир"
- Активистка экологической команды "ЭкоБум" - Каткова Елизавета, ученица 1в класса стала победительницей в конкурсе "Марш парков 2019". Ученица выполнила работу "Европейская норка", с которой и стала победительницей в номинации "Лучшая индивидуальная работа" (категория 6-11 лет).
- Победителями в Республиканском проекте «Детству – безопасные дороги» стали Лапина Е., Федулина В., , Сташков Е., Хасанзанова П. и Колотилов С.
- Вокалистка ансамбля "Большая Перемена" Яляева Олеся (ученица 5б класса) и Дикевич Валерия (1в класс) победили в конкурсе "Голос Дети – Медвежьегорск
- Панина Милана, ученица 10а класса вошла в число победителей на региональном уровне Всероссийского движения «Сделаем вместе» в акции «Здоровое питание – активное долголетие».
- На Всероссийский конкурс проектов «Добрый лед» подготовлен и отправлен проект «Хоккей в моем дворе». Поддержка на экипировку (300 тыс руб).

Раздел

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Требования к условиям реализации основных образовательных программ — система нормативов и регламентов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, направленных на достижение планируемых результатов общего образования. Сюда включены требования к педагогическим кадрам, финансово-экономические условия функционирования школы, соответствие требованиям СанПиНов, наличие учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников и пр.

Сведения об обучающихся

Численность учащихся

Таблица 47

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2012-2013	307	270	68	645
2013-2014	283	287	60	630
2014-2015	285	319	53	657
2015-2016	284	355	42	681
2016-2017	291	366	48	705
2017-2018	294	341	67	704
2018-2019	283	336	83	702

Состав обучающихся в школе стабилен (табл.1), выбытие не превышает 1%, основная причина выбытия – переезд с родителями для проживания в другой город. Количество классов-комплектов также поддерживается на одном уровне. Наполняемость классов близка к оптимальной (табл.3).

Количество классов

Таблица 48

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2013-2014	11	12	2	25
2014-2015	11	13	2	26
2015-2016	11	14	2	27
2016-2017	11	15	2	28
2017-2018	11	14	3	28
2018-2019	11	13	4	28

Средняя наполняемость класса в последние годы является близкой к оптимальной

Таблица 49

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2013-2014	25,7	23,9	30	25,2
2014-2015	25,9	24,5	26,5	25,2
2015-2016	25,8	25,4	21,0	25,2
2016-2017	26,5	24,4	24	25,1
2017-2018	26,4	24,4	22,3	24,9
2018-2019	25,7	25,8	20,8	25,1

В «Комплексном анализе эффективности муниципальной системы образования Медвежьегорского муниципального района», осуществляемом на основании государственной статистической отчетности, факторного и комплексного анализа, в том числе и на основании отчетов по мониторингу исполнения муниципального Плана мероприятий («дорожной карты»), отмечается, что следствием изменений в социально-экономической и демографической ситуации в Медвежьегорском муниципальном районе, является снижение численности учащихся как в сельских, так и в городских школах. Однако, как видно из таблицы 1 численность обучающихся школы не сокращается. Наполняемость классов в среднем в городских школах района составляет 23,8 обучающихся, в нашей школе средняя наполняемость классов в течение последних трех учебных лет составляет 25,0 (таблица 3).

Целевое значение показателя «число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника» для городских общеобразовательных организаций равно 15; в нашей школе – 14,8 (близко к нормативному показателю).

Работа социально – педагогической, психологической службы школы проводилась по плану работы на 2017/2018 учебный год в соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», законом РК «О защите прав ребенка», закона РК «О защите прав детей», «Конвенции о правах ребенка».

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В течение учебного года в соответствии с поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Главными задачами в работе являются:

– координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и

социальной адаптации детей и подростков;

- своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка; защита и охрана прав учащихся;
- формирование у учащихся о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- профилактика уклонения от учебы, девиантного поведения, правонарушений среди учащихся, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, никотина, алкоголя;
- организация целевого досуга учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и их родителей информацией по вопросам социальной защиты.

В течение года контролируется движение учащихся, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Психолог, социальный педагог проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультируют классных руководителей, выступают на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, проводятся семинары для педагогов.

В начале года составляются социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в социально - опасном положении, детьми из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

- посещения на дому с целью обследования материально - бытовых условий;
- беседы с учащимися разных категорий и их родителями, советы профилактики;
- контроль за организацией бесплатного питания детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов, ежемесячно составлялись и корректировались списки для детей из малообеспеченных семей и подавались ходатайства в Центр социальной работы на детей-инвалидов 1 раз в квартал.
- совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ЦСР;
- оказание помощи детям-инвалидам (приобретение методической литературы на выделенные средства);
- вовлечение учащихся во внеклассную работу;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения таких детей).

В 2018-2019 учебном году в школе обучался 31 ребенок с ОВЗ (НОО – 9 человек, ООО – 22 человека). Из них - 6 детей-инвалидов, 3- дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно. Все они обучались по АОП НОО и ООО, 6 человек были на индивидуальной форме обучения. С детьми работают психолог, логопед в соответствии с рекомендациями заключением ПМПК.

В среднем в школе бесплатно питались в течение года 146 человека. Оформляются ходатайства на бесплатное питание ученикам-инвалидам.

На начало учебного года в школе числится 131 ученик, воспитывающихся в многодетных семьях: НОО-60 человек, ООО-58, СОО - 13, всего – 39 многодетных семей. 6 учеников – дети-сироты, воспитываются опекунами (НОО- 1 ученик, ООО- 5 человек). 8 семей (НОО -3, ООО- 5) - состоят на внутришкольном учете как неблагополучные, с этими семьями ведется активная работа классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

В течение всего учебного года с отдельными категориями семей проводилась совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, «Центром социальной помощи населению», КДН, ПДН.

По плану работы социального педагога и планам классных руководителей постоянно проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учениками школы в присутствии социального педагога и инспекторов ПДН Мышевой Ю.А., Штарева К.Н. Организована работа по совместному посещению семей социального риска работниками школы и ПДН, КДН в течение года проводились индивидуальные консультации с детьми группы риска. В течение 2018/2019 учебного года проводилась работа с учащимися девиантного поведения и их родителями: 96 бесед, 61 консультация для родителей и детей, 56 посещений семей, 9 советов профилактики.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Принимаемые меры: постоянные беседы с несовершеннолетним и его родителями о необходимости посещения занятий, советы профилактики, посещение семей на дому. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН:

- ежемесячно уточняются списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН,
- осуществляется взаимное информирование о фактах правонарушений среди учащихся, принимаются соответствующие меры,
- совместное проведение профилактических бесед с детьми «группы риска»,
- совместное посещение семей «группы риска» и т.д.

Социальный статус микрорайона школы характеризуется как вполне благополучный, что способствует созданию благоприятных условий развития обучающихся. Большое внимание администрация школы, педагогический коллектив уделяют созданию комфортного психологического климата в школе, формированию социальных установок у школьников, способов разрешения конфликтов, характера отношений к людям.

Личность учителя - мощный фактор формирования личности ученика. Взаимодействие педагогов с учениками строится на основе учета личности и индивидуальности ребенка. Для педагогов актуальным является развивающий психологический климат, основанный на внимании, одобрении и поддержке, направленный на укрепление человеческого достоинства, самоуважения, развитие способностей, индивидуальный подход к ребенку.

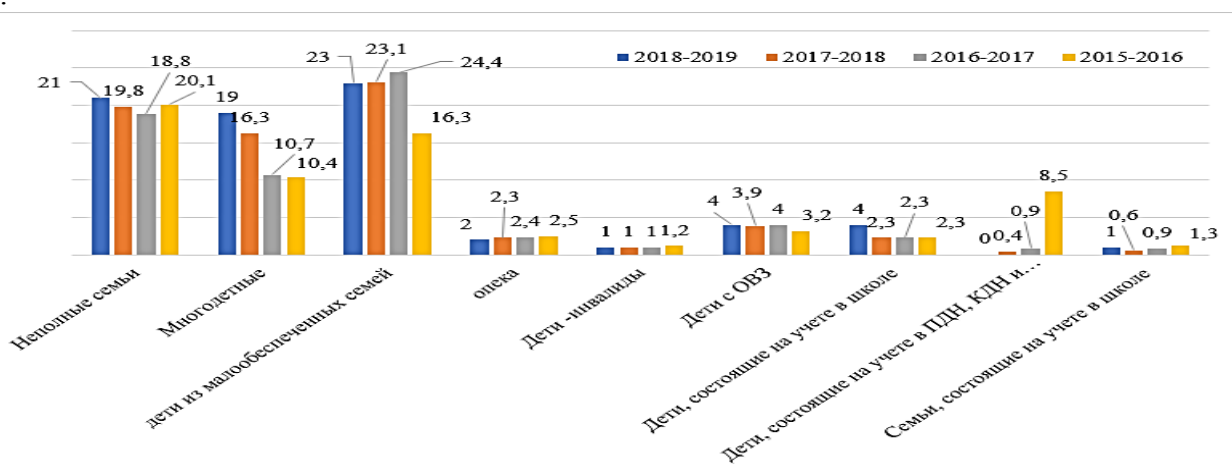
Социальная характеристика школы (2018-2019) Таблица 50

уровень	Кол-во детей		Неполные семьи	дети из многодетных семей	дети из малообеспеченных семей	опека	дети-инвалиды	дети с ОВЗ	Дети, состоящие на учете в школе	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	Семьи, состоящие на учете в школе
НОО	283	человек	43	60	61	3	5	9	0	0	3
		%	15	21	21	1	1	3	0	0	1
ООО	336	человек	86	58	81	9	3	22	25	3	5
		%	26	17	24	3	9	7	7	9	1
СОО	83	человек	21	13	9	0	0	0	0	0	0
		%	25	16	11	0	0	0	0	0	0
школа	702	человек	150	131	161	12	8	31	25	3	8
		%	21	19	23	2	1	4	4	0	1

В неполных семьях воспитываются от 15% (НОО) до 26% в основной школе. 21% детей начальной и 17% из основной и 16% средней школы из многодетных семей.

Сравнение социальной характеристики школы с 2015 по 2019 годы

	Неполные семьи	Многодетные	дети из малообеспеченных семей	опека	Дети -инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, состоящие на учете в школе	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	Семьи, состоящие на учете в школе
2018-2019	21	19	23	2	1	4	4	0	1
2017-2018	19,8	16,3	23,1	2,3	1	3,9	2,3	0,4	0,6
2016-2017	18,8	10,7	24,4	2,4	1	4	2,3	0,9	0,9
2015-2016	20,1	10,4	16,3	2,5	1,2	3,2	2,3	8,5	1,3



Как видно из таблицы в течение четырех лет на одном уровне остаются показатели опекаемых детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из неполных и малообеспеченных семей. Положительным является факт сокращения количества учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП 0,9% в 2016-2017 году до 0,4% в 2018-2019 учебном году, что является результатом планомерной работы всего педагогического коллектива, особенно классных руководителей, соцпедагога, продуманной организации всего учебно-воспитательного процесса. В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом велась работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, наблюдается положительная динамика. Однако необходимо отметить, что проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей.

Задачи на 2018-2019 год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся, за опозданиями
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности

и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, «Центром социальной помощи населению», КДН, ПДН.

В соответствии со ст.9 Закона Республики Карелия №1755-З РК «Об образовании» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. В школе создаются необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в случае невозможности по состоянию здоровья посещать школу, организуется обучение на дому. Предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания по приобретению учебно-методической литературы для инвалидов, обеспечению бесплатно учебниками и учебными пособиями.

В соответствии с ФЗ 419 от 01.12.2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в школе проведены следующие виды работ:

- 1) для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
- 2) для возможности самостоятельного передвижения по территории школы (первый этаж) в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги проведен ремонт полов для обеспечения ровного полового покрытия;
- 3) для содействия инвалиду – колясочнику при входе в школу и выходе из нее установлена прозрачная входная дверь;
- 4) проведена реконструкция санитарно-гигиенического помещения (туалета для возможного использования инвалидом – колясочником (широкая дверь, поручни);
- 5) на первый этаж перенесены кабинеты логопеда, психолога. Приобретено оборудование для этих кабинетов, для психолога приобретена программа «Эффектон».

Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ строилась на основе рекомендаций ПМПК. В основе этих рекомендаций – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью. Для многих показаны занятия с логопедом, а также психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы, особенностей внимания, памяти, познавательных процессов. Классные руководители вели работу с родителями. Представленные рекомендации использовались для организации продуктивной помощи по развитию и обучению детей с ОВЗ.

В отчетный учебный год была систематизирована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (разрабатывались индивидуальные маршруты сопровождения таких детей) и детей, стоящих на различных видах профилактического учета (на каждого такого ученика велась индивидуальная карта).

На протяжении учебного года в школе велась работа с учащимися, имеющими задолженности по предметам, а также по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.

Анализируя работу за 2018-2019 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые над которыми необходимо продолжить работу в 2019-2020 учебном году:

- с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением в них прав ребенка;
- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Цель работы на 2019-2020 учебный год:

Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и семьям различных категорий, профилактика девиантного поведения;

По прежнему актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников в общем образовании являются:

- состояние и содержание здания и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Анализ здоровья обучающихся МКОУ "Медвежьегорская СОШ № 1"

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над **задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирования стремления к здоровому образу жизни**. Учебный процесс строился с учетом показателей состояния здоровья обучающихся, которые получены в результате обследования учащихся специалистами центральной районной больницы.

Как видно из таблицы 53 традиционно дефекты речи выражены на уровне начальной школы 27,9 % учащихся, благодаря работе логопедов к основной школе эта проблема решается – 0,6 % процента (два ученика) основной школы имеет дефект речи. В 2017-2018 учебном году два педагога школы Белова О.П. (32 ученика) и Каалма К.А. (60 учащихся) работали с детьми-логопатами С пониженным уровнем слуха обучалось в прошедшем году 3 человека (0,4 %) – 1 в начальной и 2 в основной школе. Почти 14,4% обучающихся имеют понижение зрения (НОО – 15,9% -45 человек; ООО -12,2% или 41 человек, 19,2% - 16 человек в СОО). У 6,2% (43 человек) выявлены нарушения органов дыхания. У 103 обучающихся (14,7%) отмечается малая аномалия сердца (начальная школа -11,3%, основная школа -17,6%, средняя школа-14,5%), 17 человек (2,4%) имеют проблемы с кожей, 26 человек (3,7%)- проблемы с эндокринной системой, 61 человек (8,7%) имеют плоскостопие. Малоподвижный образ жизни приводит к гиподинамии и как следствие – ожирение -5 % (35 человек), нарушение осанки – 44 чел (6,2%), сколиоз 10 (1,4%).

Результаты обследования обучающихся школы специалистами ЦРБ в 2018-2019 учебном году (по классам)

Таблица 52

Классы	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	лор-патология	Патология нервной системы	свчг	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительных тканей	Патология органов пищеварения	патология органов мочевыделительной системы	Заболевания крови	Заболевания кожи	Туберкулез	Туб.инфицированность	Эндокринные заболевания	Ожирение	Гипотрофия	Гинекологические заболевания
1 а	10	2	0	2	0	2	0	2	1	0	2	1	1	3	0	0	2	0	1	0	0	3	1	1	0	0
1б	10	2	1	2	0	1	1	3	2	0	3	2	0	4	1	0	1	1	0	2	0	2	2	0	1	0
1в	14	6	0	1	0	2	1	1	2	0	1	1	0	3	0	0	1	2	0	1	0	2	2	2	0	0
2а	10	2	0	4	0	0	3	2	2	2	0	3	2	1	5	1	0	1	3	0	0	0	3	2	1	0
2б	6	6	0	4	0	2	2	3	2	0	1	2	1	4	1	0	2	1	2	1	0	3	2	1	1	0
3а	6	2	0	1	0	2	1	2	3	0	2	2	0	2	0	0	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0
3б	5	3	0	2	1	1	2	2	3	0	2	2	1	4	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0
3в	4	3	0	1	1	1	0	2	2	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0
4а	6	10	0	1	0	2	2	3	3	0	1	2	0	5	1	0	2	2	0	0	0	2	1	3	1	0
4б	4	4	0	0	1	1	3	0	3	2	0	2	1	1	4	0	0	2	1	2	0	0	2	0	1	0
4в	4	5	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	3	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0
НОО	79	45	1	19	3	15	16	21	23	4	14	20	7	32	12	1	11	12	9	9	0	20	16	14	7	0
5а	1	2	1	2	0	2	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0
5б	1	3	0	0	0	1	1	2	3	2	2	2	0	4	1	0	3	1	3	0	0	3	1	2	0	0
5в	0	3	0	1	0	1	1	3	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	0	1	0

6а	0	5	0	3	1	2	2	2	5	2	3	4	1	5	2	1	1	0	0	1	0	4	0	2	2	0
6б	0	5	0	2	0	1	2	3	4	3	3	5	4	0	7	1	0	2		1	0	0	0	4	1	0
7а	0	4	0	2	0	4	2	2	3	3	3	3	2	12	0	0	3	1	1	3	0	3	1	2	1	0
7б	0	3	0	2	1	3	1	2	4	4	2	2	1	6	1	0	2	2	0	0	0	3	0	2	1	0
8а	0	2	0	1	1	3	0	3	1	5	1	5	0	5	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0
8б	0	2	0	1	0	2	0	1	1	3	1	1	0	5	1	0	1	1	2	1	0	2	1	1	0	0
8в	0	1	0	1	0	3	0	1	1	2	2	1	0	5	1	0	0	1	0	1	0	2	0	2	1	0
9а	0	2	0	2	1	4	0	1	2	4	3	2	0	6	0	0	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0
9б	0	5	1	1	1	5	1	2	2	3	1	3	0	4	0	0	1	1	1	0	0	4	1	1	0	0
9в	0	4	0	1	0	4	1	1	1	5	1	2	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
ООО	2	41	2	19	5	35	11	26	30	36	25	35	9	59	15	2	14	15	9	7	0	29	8	19	9	0
10а	0	7	0	2	1	4	2	0	0	5	3	3	0	5	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
10б	0	7	0	2	1	3	1	0	1	4	2	2	0	4	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0
11 а	0	5	0	2	1	3	1	1	0	5	1	2	0	4	0	0	2	0	0	0	0	3	2	1	0	0
11 б	0	4	0	2	0	5	1	0	0	5	1	2	0	4	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0
ООО	0	16	0	6	2	11	3	1	1	14	4	6	0	12	1	0	4	2	1	1	0	7	2	2	0	0
Всего	81	109	3	47	11	70	28	51	53	55	51	61	11	122	14	2	35	28	15	17	0	68	22	37	16	0

Результаты обследования обучающихся школы специалистами ЦРБ в 2018-2019 учебном году (по уровням)

Всего учащихся	Дефекты речи	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие	Лорпатология	Патология нервной системы	СВЧГ	ВСД	Патология органов дыхания	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	Малая аномалия сердца	Врожденная аномалия развития	Болезни соединительной ткани	Патология органов пищеварения	Патология органов мочевыделительной системы	Заболевания крови	Заболевания кожи	Туберкулез	Туб.инфицированность	Эндокринная система	Ожирение	Гипотрофия	Гинекологические заболевания	
	НОО																										
283	79	45	1	19	3	15	16	21	23	4	14	20	7	32	12	1	11	12	9	9	0	20	16	14	7	0	
%	27,9	15,9	0,4	6,7	1,1	5,3	5,7	7,4	8,1	1,4	4,9	7,1	2,5	11,3	4,2	0,4	3,9	4,2	3,2	3,2	0	7,1	5,7	5	2,5	0	

ООО																										
336	2	41	2	19	5	35	11	26	30	36	25	35	9	59	15	2	14	15	9	7	0	29	8	19	9	0
%	0,6	12,2	0,6	5,7	1,5	10,4	3,3	7,7	8,2	10,7	7,4	10,4	2,7	17,6	4,5	0,6	4,2	4,5	2,7	2,1	0	8,6	2,4	5,7	2,7	0
СОО																										
83	0	16	0	6	2	11	3	1	1	14	4	6	0	12	1	0	4	2	1	1	0	7	2	2	0	0
%	0	19,2	0	7,2	2,4	13,3	3,6	1,2	1,2	16,9	4,8	7,2	0	14,5	1,2	0	4,8	2,4	1,2	1,2	0	8,4	2,4	2,4	0	0
Всего																										
702	81	102	3	44	10	61	30	48	54	54	43	61	16	103	28	3	29	29	19	17	0	56	26	35	16	0
%	11,5	14,5	0,4	6,2	1,4	8,7	4,3	6,8	7,7	7,7	6,2	8,7	2,3	14,7	4	0,4	4,1	4,1	2,7	2,4	0	8	3,7	5	2,3	0

Сравнение результатов медицинского обследования учащихся школы с 2010 по 2019 гг

Таблица 56

	Снижение зрения	Снижение слуха	Нарушение осанки, сколиоз	Патология нервной системы	Заболевание ССС	Заболевания ЖКТ	Тубинфицирование
2010-2011	14,5	0,6	28	15,3	20,5	6,7	9,2
2011-2012	14	0,3	8	7	13	5	12
2013-2014	15	0,5	5	10	15	4	28
2014-2015	15	0	4,5	11	5	6,6	8,1
2015-2016	13	0,4	4,6	6	8,5	4	16
2017-2018	10,9	0,4	4,9	6,3	8,0	4	3
2018-2019	14,5	0,4	7,6	6,8	8,7	4,1	8

Сравнение результатов обследований здоровья обучающихся на протяжении ряда лет показывают, ситуация стабильна, остается на уровне прошлого года по показателям слух, патология нервной системы, заболевание ЖКТ. Однако отмечается повышение показателей по показателям снижение зрения, сколиоз, тубинфицирование.

Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2018 -2019 учебный год

Таблица 57

Класс	чел	Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие			
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Освобожден	Низкое	Высокое	Дисгармоничное	
1а	19	0	18	1	0	0	18	1	0	0	2	2	
1б	25	0	23	2	0	0	22	3	0	1	1	2	
1в	26	0	18	8	0	0	19	7	0	1	2	2	
2а	30	0	23	6	0	1	23	6	1	1	3	4	
2б	28	0	22	5	1	0	22	6	0	0	2	2	
3а	26	3	18	5	0	0	17	7	2	0	1	1	
3б	27	0	18	9	0	0	16	11	0	1	2	2	
3в	19	0	16	1	0	2	15	2	2	1	1	2	
4а	27	0	21	7	0	0	20	8	0	0	2	3	
4б	29	6	17	4	1	0	20	7	1	1	2	2	
4в	27	6	16	5	0	0	20	7	0	0	1	1	
НОО	283	15	210	53	2	3	212	65	6	6	19	23	
5а	25	0	17	7	0	1	16	8	1	2	3	4	
5б	26	1	18	7	0	0	20	6	0	1	1	3	
5в	20	2	11	7	0	0	17	3	0	1	2	3	
6а	27	2	17	8	0	0	17	9	1	2	1	2	
6б	25	3	14	7	1	0	15	9	1	1	1	2	
7а	30	2	19	8	0	1	20	9	1	2	3	4	
7б	27	1	20	6	0	0	20	6	1	0	2	4	
8а	26	0	21	4	1	0	19	6	1	2	1	3	
8б	27	0	23	4	0	0	20	5	1	1	1	2	
8в	26	1	22	3	0	0	21	4	1	1	1	2	
9а	25	0	16	5	3	1	15	7	3	0	1	3	
9б	26	2	18	6	0	0	19	7	0	1	1	2	
9в	26	0	16	8	0	2	12	11	3	1	1	3	
ООО	336	14	232	80	5	5	231	90	14	15	19	37	
10а	25	2	13	10	0	0	13	12	0	1	1	3	
10б	19	0	16	3	0	0	15	4	0	1	2	5	
11а	20	0	13	7	0	0	14	6	0	1	3	3	
11б	19	0	12	7	0	0	11	7	1	2	2	3	
СОО	83	2	54	27	0	0	53	29	1	5	8	14	
Всего:	702	32	494	159	7	8	495	183	22	26	46	74	

Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2018 -2019 учебный год (человек)

Таблица 59

уровень	чел	Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие		
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Освобожден	Низкое	Высокое	Дисгармоничное
НОО	283	15	210	53	2	3	214	63	6	6	19	23
ООО	336	14	232	80	5	5	232	90	14	15	19	37
СОО	83	2	54	27	0	0	53	29	1	5	9	14
всего	702	31	496	160	7	8	495	185	22	26	47	74

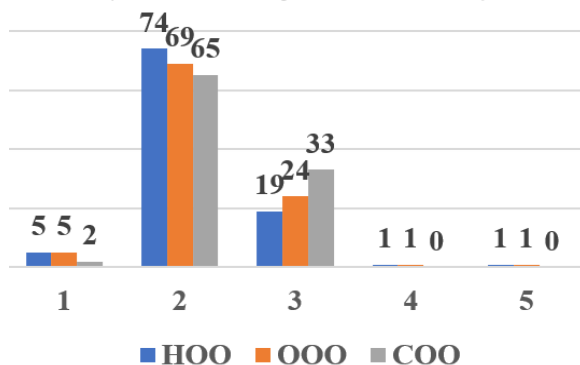
Группы здоровья, физкультурные группы, физическое развитие 2018 -2019 учебный год (%)

Таблица 59

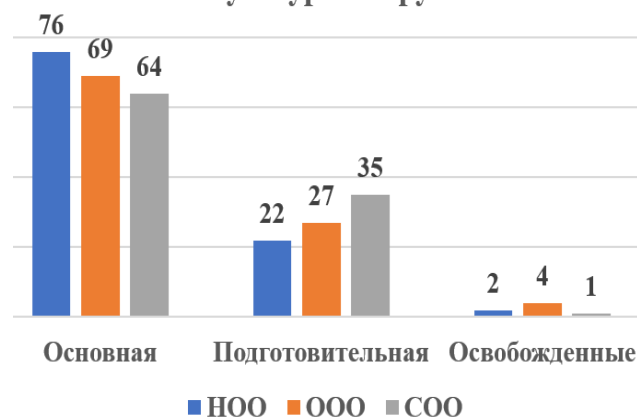
уровень	чел	Группы здоровья					Физкультурные группы			Физическое развитие		
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Освобожден	Низкое	Высокое	Дисгармоничное
НОО	283	5	74	19	1	1	76	22	2	2	8	8
ООО	336	5	69	24	1	1	69	27	4	4	6	11
СОО	83	2	65	33	0	0	64	35	1	6	11	17
всего	702	4	71	23	1	1	71	26	3	4	7	2

2018-2019 учебный год (в %)

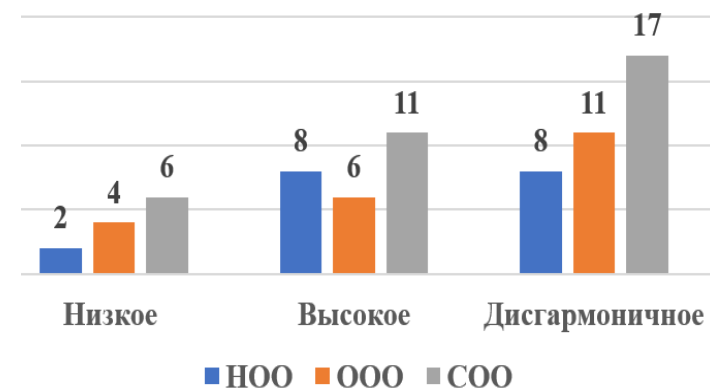
Группы здоровья (в %) (2018-2019 учебный год)



Физкультурные группы



Физическое развитие



Характеристика групп здоровья:

1 группа – дети и подростки, у которых отсутствуют хронические заболевания, редко болеющие и имеющие нормальное физическое и нервно-психическое развитие;

2 группа - дети и подростки, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые отклонения от нормы в физическом развитии или в работе каких-либо органов, часто болеющие (до 4 раз в год) или длительно болеющие (более 25 дней одним заболеванием);

3 группа - дети и подростки, имеющие хронические заболевания, редко обостряющиеся без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия;

4 группа - дети и подростки с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушением общего состояния самочувствия после обострения хронических заболеваний, с затяжным периодом выздоровления;

5 группа - дети и подростки с тяжелыми хроническими заболеваниями и со сниженными функциональными возможностями.

Физическое развитие

Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков в их взаимосвязи от окружающих условий, характеризующих процесс созревания и функционирования организма в данный момент времени. Учитываются показатели роста, веса и др. (соответствует возрастным показателям, опережает, отстает и т.д.)

Сравнительный анализ распределения обучающихся по группам здоровья по результатам обследования специалистами ЦРБ за несколько лет (в%)

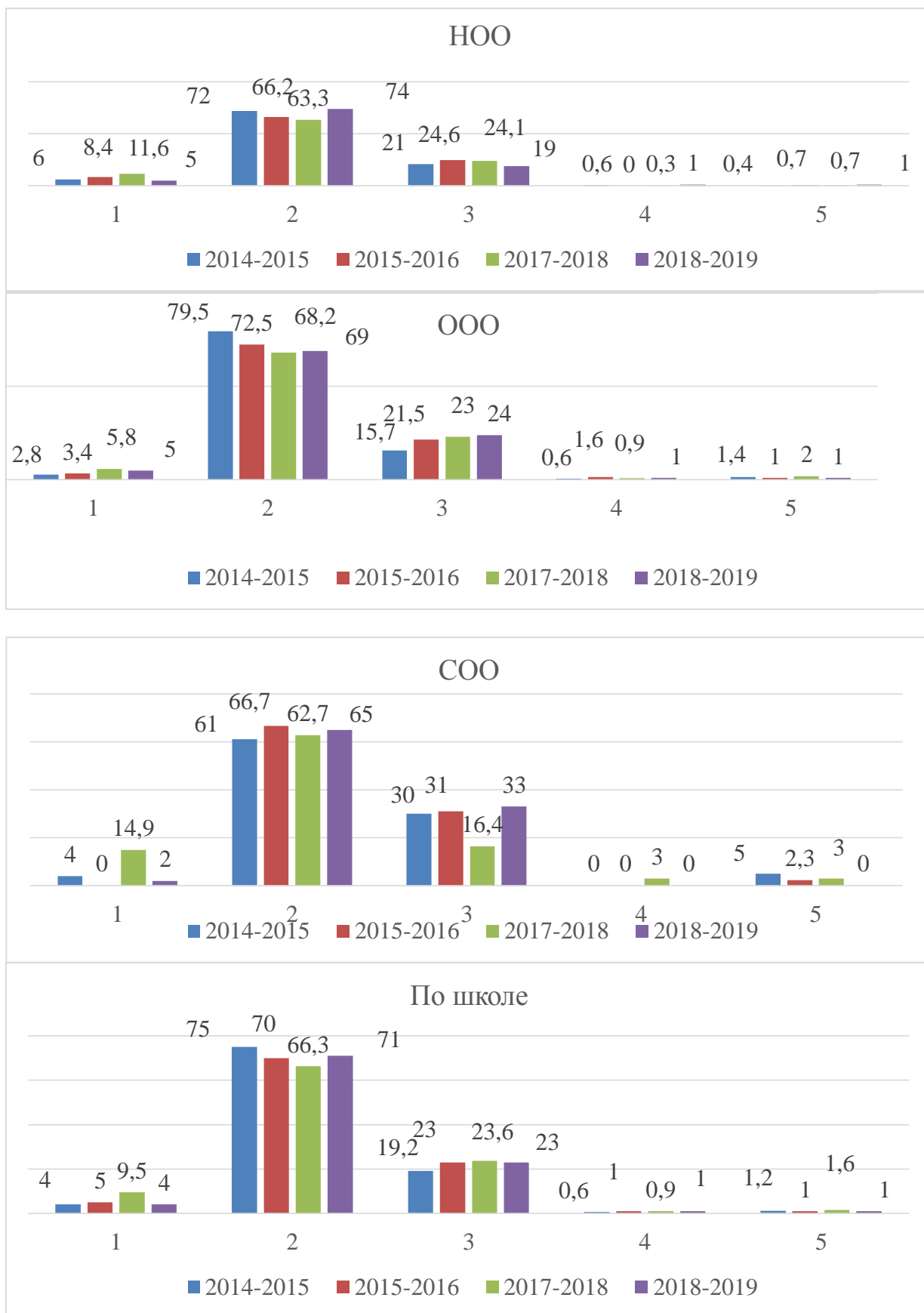
Таблица 60

ступень	год	1	2	3	4	5
НОО	2014-2015	6	72	21	0,6	0,4
	2015-2016	8,4	66,2	24,6	0	0,7
	2017-2018	11,6	63,3	24,1	0,3	0,7
	2018-2019	5	74	19	1	1
ООО	2014-2015	2,8	79,5	15,7	0,6	1,4
	2015-2016	3,4	72,5	21,5	1,6	1,0
	2017-2018	5,8	68,2	23,0	0,9	2,0
	2018-2019	5	69	24	1	1
СОО	2014-2015	4	61	30	0	5
	2015-2016	0	66,7	31	0	2,3
	2017-2018	14,9	62,7	16,4	3,0	3,0
	2018-2019	2	65	33	0	0
Всего	2014-2015	4	75	19,2	0,6	1,2
	2015-2016	5	70	23	1	1
	2017-2018	9,5	66,3	23,6	0,9	1,6
	2018-2019	4	71	23	1	1

Как видно из таблицы практически здоровых детей, относящихся к 1 группе здоровья в среднем по школе 4% соответственно по уровням 5%; 4%; 2%. За последний год число обучающихся с 1 группой здоровья несколько уменьшилось, что видно из таблицы 15. Преобладающее число обучающихся -71% - относится ко второй группе здоровья, т.е. у них отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые отклонения от нормы в физическом развитии или в работе каких-либо органов (по уровням соответственно: 74%, 69%, 65%) . В 2017-2018 учебном году к этой группе

здоровья относились 66,3% учащихся. Показатели по 3,4,5 группам здоровья остались на уровне предыдущих лет исследования.

Сравнение по группам здоровья за 4 года (с 2015 по 2019 гг)



По результатам медицинского обследования к основной физкультурной группе отнесено в среднем по школе 71% учащихся (соответственно по уровням 76%, 69%, 64%). По диаграмме видно, что число учащихся, без отклонений в состоянии здоровья, достаточно подготовленные, для которых рекомендованы уроки физической культуры в соответствии с учебной программой, сдачей контрольных нормативов в полном объеме сокращается по мере перехода на новый уровень образования. Увеличивается число тех, кто относится к подготовительной группе: НОО – 22%, ООО- 27%, СОО – 35%. А это значит, что для этих обучающихся учителя физической культуры организуют работу на уроках в соответствии с учебной программой при условии плавного, постепенного освоения двигательных навыков и умений, а также исключения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму. Сдача контрольных нормативов ограничена, необходим медицинский контроль за величиной двигательной активности этой группы обучающихся.

Не сокращается число учащихся, отнесенных к специальной группе, для которой необходимо вести занятия по специальной программе с учетом характера и тяжести заболеваний (4-5% от общего количества обучающихся за последние годы).

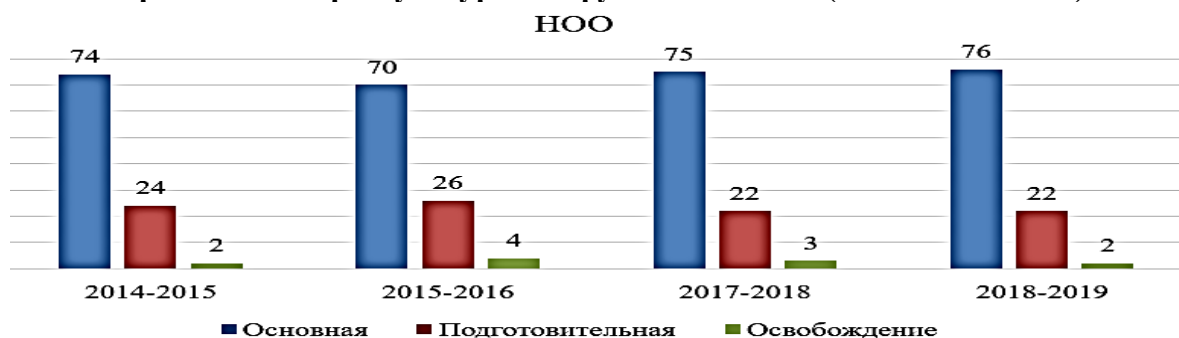
Физкультурные группы

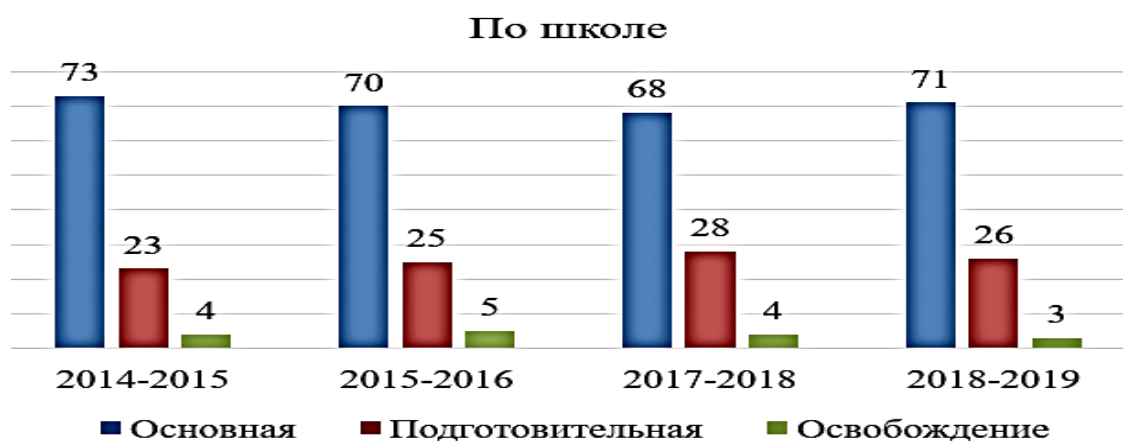
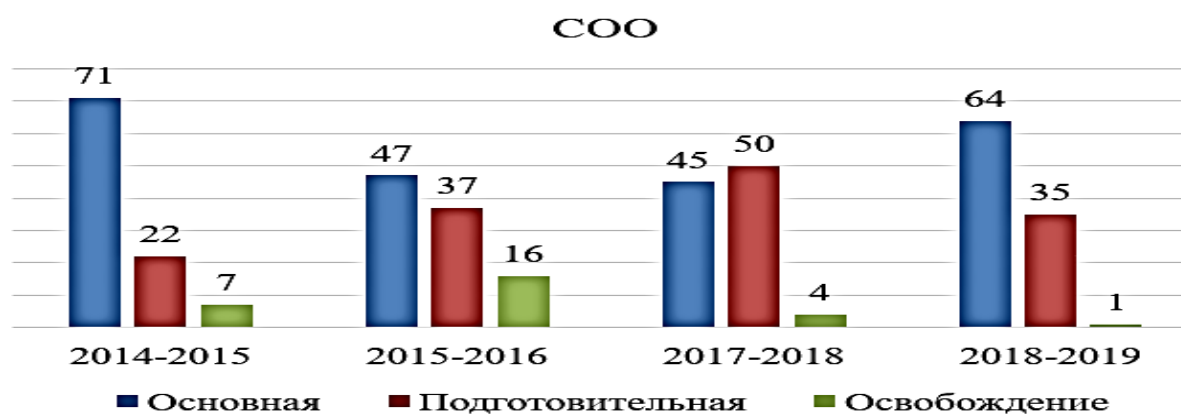
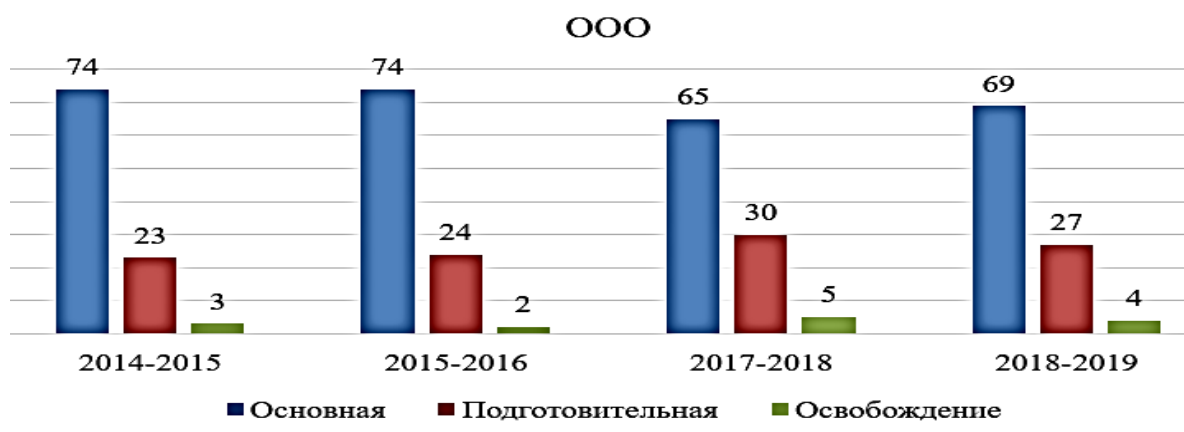
Сравнительный анализ распределения обучающихся по результатам обследования специалистами ЦРБ за несколько лет (в %)

Таблица 61

уровень	год	Основная	Подготовительная	Освобождение
НОО	2014-2015	74	24	2
	2015-2016	70	26	4
	2017-2018	75	22	3
	2018-2019	76	22	2
ООО	2014-2015	74	23	3
	2015-2016	74	24	2
	2017-2018	65	30	5
	2018-2019	69	27	4
СОО	2014-2015	71	22	7
	2015-2016	47	37	16
	2017-2018	45	50	4
	2018-2019	64	35	1
Всего	2014-2015	73	23	4
	2015-2016	70	25	5
	2017-2018	68	28	4
	2018-2019	71	26	3

Сравнение по физкультурным группам за 4 года (с 2015 по 2018 гг)





Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3990 кв м

- 1) учебные кабинеты – 1324,5 кв м (2 кабинета информатики)
- 2) мастерские - 222,6 кв м
- 3) спортзал, тренажерный зал – 283,8 + 40,5 кв м
- 4) санитарно-гигиенические помещения - 36,2 кв м
- 5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)
- 6) административные помещения – 64 кв м
- 7) лаборантские - 140,2 кв м
- 8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м
- 9) подсобные помещения - 299,6 кв м
- 10) учительские – 56 кв м

- 11) библиотека – 57 кв м
- 12) раздевалки -138 кв м
- 13) медицинский кабинет -21,4 кв м
- 14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для получения доступного, качественного образования учащимися. В школе имеется развивающаяся материальная база для обучения (учебные кабинеты), занятий спортом (спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка), есть столовая на 250 посадочных мест, два медицинских кабинета.

Школьный фонд учебной литературы укомплектован в полном объеме и составляет 20876 учебников - 100% потребности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФГОС, в том числе в профильных классах средней школы.

Информационно-техническое обеспечение

В школе имеется база ИКТ, выход в Интернет: компьютеров -46 (с выходом в интернет -42), ноутбуков- 8, МФУ-7 штук, сканеров – 7, мультимедийных проекторов – 13, принтеров – 11, интерактивных досок – 10, документ камер – 6 штук). Однако значительная часть имеющегося оборудования морально устарела (14 компьютеров – 2002 года выпуска, 5 компьютеров -2005 года), не поддерживает современного ПО. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами.

Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 95% от потребностей.

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

Необходимым оборудованием оснащены 15 учебных кабинетов школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Школа располагает музыкальным оборудованием для проведения различных мероприятий, вечеров, дискотек.

Воспитательная работа школы проводится с использованием социальной сферы микрорайона и города, в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, Домом культуры, ДМШ, ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2. Учителя ведут активную работу по вовлечению обучающихся в занятия в кружках, секциях, клубах не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Штаб в 2018-2019 учебном году был полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом. Педагогических работников – 56, Из них: в декретном отпуске- 3 педагога, педагогов - 46; учебно-вспомогательный персонал – 6 ставок (логопед-2, социальный педагог, психолог, тьютор, библиотекарь); другие педагогические работники -3 (педагоги дополнительного образования- 2 СЮН, руководитель ВИА - 1), администрация – 3.

95,1% имели полную занятость, 4,9% педагогов (2 чел) имели неполную нагрузку на основании личного заявления, 4,9% педагогов (2 чел) имели внутреннее совместительство, 37 педагогов (90%) имели нагрузку более 1 ставки (по согласию работников), Внешние совместители к работе не привлекались.

Педагогические работники, имеющие высшее образование – 92%, два педагога получают высшее заочно образование.

В 2018-2019 учебном году было организовано ведение всех предметов учебного плана 56 педагогическими работниками, что обеспечило 100 % прохождения общеобразовательных программ по всем предметам.

Из 46 учителей 14 человек имеют ВКК, 11 педагогов – 1КК. 2018-19 учебном году 1 учитель подтвердил квалификационную категорию, пять педагогов повысили КК (три ВКК, двое – 1КК). Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Средний стаж педагогической работы – 21 год.

Награды педагогов

Таблица 64

Награды	человек	%
Почетная грамота МО РК	7	13,2
Почетная грамота МО РФ	5	9,4
Знак «Почетный работник общего образования»	6	11,3
Заслуженный учитель РФ	2	3,8
Почетный работник общего образования	6	11,3
Победитель республиканского конкурса «Учитель года»	1	1,9
Благодарственное письмо Законодательного собрания РК	11	20,4

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы;

- в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, как положительный фактор можно отметить, что за последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «омоложению», что в дальнейшем позитивно скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса

Государственно-общественное управление в школе представлено общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, методическими объединениями учителей-предметников. В течении учебного года в соответствии с планом работы было проведено 3 общешкольных родительских собрания:

- 12.09.2018 г. - директора школы Каштановой Т.И. отчиталась об итогах работы школы за 2017 – 2018 учебный год, рассказала о перспективах развития в 2018-2019 учебном году; заместитель директора по УВР Макерова Г.Н., познакомила родителей с введением автоматизированной информационной системы «Электронное образование» Республики Карелия» в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1». Собрание одобрило работу администрации и педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

- 14.11.2018 г. – тема: «Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье»

Малиновская М.В., психолог школы

- 06.12.2018 г.- тема «Семья и школа партнеры в воспитании и образовании ребенка».

Зам.директора Макерова Г.Н. и Белова О.П. проанализировали результаты обучения за 1 полугодие. Затем был поднят вопрос «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни». Рассматриваемые вопросы: Влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него. (Бабушка И.Ст.); Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. (Психолог Малиновская М.В.) Совместная работа семьи и школы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся в период зимних каникул (Зам.директора по УВР Кузьмина М.В.)

- 12.02.2019г. – собрание родителей будущих первоклассников, родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Заседания общешкольного родительского комитета проводились в соответствии с планом его работы. Решения родительского комитета школы выложены на сайте школы.

Сведения о самоопределении выпускников школы 2019 года

Из 39 выпускников в ВУЗ поступили 26 человек (67%), в ССУЗ -13 Человек (33%). По профилю обучения в школе поступили 30 человек (77%) из них 22 человека (56,4%) поступили в ВУЗ, 8 человек (20,5%) в ССУЗ. На бюджет поступили 30 человек (77%).

	Кол-во уч-ся	ВУЗ					ССУЗ				
		всего	По профилю	Бюджет	Не профиль	Бюджет	всего	По профилю	Бюджет	Не профиль	Бюджет
Естественно-научный	11	5	3	3	2 (с матем)	0	6	4	4	2	2
гуманитарный	9	7	7	6	0	0	2	2	0	0	0
технологический	19	14	12	11	2	2	5	2	1	3	1
	39	26	22	20	2	2	13	8	5	5	3

12 выпускников поступили в ВУЗы Петрозаводска, 14 человек поступили в ВУЗы за пределами Карелии. 12 человек поступили в ССУЗ Карелии (Петрозаводск), 1 человек будет обучаться в ССУЗ за пределами Карелии.

9 класс

Из 77 выпускников 9 классов 2018 года: **49 человек** (63,6 %) в 10-е классы МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1», другие школы - **5 чел.**

19 чел. – в техникумы:

в ГАПОУ РК «Северный колледж», г. Медвежьегорск - **11 человек,**

Петрозаводские техникумы – **12 чел.,**

в техникумы за пределы региона – нет.

	МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	10 класс, другие школы	ГАПОУ РК «Северный колледж», г. Медвежьегорск	Петрозаводские техникумы
9а	18	1	2	4
9б	17	2	2	5
9в	14	2	7	3
всего	49	5	11	12

Качество финансово-экономической деятельности организации в первой половине 2019 года (в руб)

На первую половину 2019 года МКОУ "МСОШ №1" было выделено лимитов бюджетных обязательств в размере 38 408 883,12 руб. Кассовые расходы составили 21 644 915,86 рублей. Основными направлениями расходов в первой половине 2019 года стали оплата труда и начисления на оплату труда, оплата коммунальных услуг, оплата работ и услуг по содержанию имущества, оплата приобретенных материальных запасов, основных средств (учебники).

Средняя заработная плата по предприятию за 2019 год составила 34 855рублей. Оплата труда и начисления на оплату труда - 18 160 931,61 руб; оплата коммунальных услуг – 1 716 616,62 руб.

	2015 год	2016 год	2018 год	Первая половина

				2019 года
лимитов бюджетных обязательств (в руб)	36 941 432,75	33 349 655,07	42 312 738,23	38 408 883,12
кассовые расходы	36 811 843,85	33 019 632,22	41 847 926,54	21 644 915,86
средняя заработная плата	26 101,70	26 795,0	31 551	34 855
оплата труда и начисления на оплату труда	29 120 583,74	27 228 667,42	33 741 048,53	18 160 931,61
оплата коммунальных услуг	2 468 717,38	2 693 279,52	2 434 540,29	1 716 616,62
оплата работ и услуг по содержанию имущества	2 732 431,80	257 588,11	1 255 914,20	463 198,00
оплата приобретенных материальных запасов, основных средств (учебники)	332 054,00	1 035 801,45	2 021 271,77	231 302,78

За счет экономии по оплате коммунальных услуг частично проведена замена окон на первом этаже (коридор к мастерским – 6 штук). Привлечены средства Ассоциации выпускников школы для замены окон в мастерских (всего 7 шт). Для решения вопроса с обеспечением уроков музыки отдельным кабинетом, а также оборудования дополнительного кабинета английского языка проведена реконструкция помещений на третьем (39 каб) и втором - перевод учительской в дополнительное помещение, освобождение каб.25 для уроков математики. Проведен ремонт полов на третьем этаже (рекреации), отремонтированы подоконники и откосы окон.

Локальные нормативные акты в школе разработаны по всем вопросам организации образовательно-воспитательного процесса, вопросам безопасности и другим (всего- 145 локальных актов) (http://medvedsosh1.narod.ru/index/lokalnye_aktvy/0-16):

Раздел 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, регулирующие деятельность структурных подразделений- 12

Раздел 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в образовательной организации -19

Раздел 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ -12

Раздел 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности образовательной организации, оценки качества образования, учет образовательных достижений обучающихся -14

Раздел 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного и воспитательного процесса -7

Раздел 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации -6

Раздел 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации -5

Раздел 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации -6

Раздел 9. Должностные инструкции сотрудников -23

Раздел 10. Инструкции по охране труда сотрудников и обучающихся -45

Вывод:

Таким образом, в целом поставленные задачи работы педагогического коллектива на 2018/2019 учебный год можно считать решенными, цели – достигнутыми.

Анализ работы педагогического коллектива школы дает основания выделить приоритетные направления работы на 2019/2020 учебный год:

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья;
- повышать качество образования через усиление практической направленности учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий;
- совершенствовать профессиональные компетенции всех участников образовательного процесса через улучшение качества личностно-ориентированной среды, способствующего успешной социализации каждого учащегося, формирование у них новых ключевых компетенций;
- оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, через организацию проектной, конкурсной, научно-исследовательской деятельности, использование современных технических средств обучения;
- создать комфортную образовательную среду для обучающихся, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- совершенствовать систему мониторинга качества знаний на различных уровнях обучения ;
- совершенствовать систему взаимодействия школы с семьёй;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к окружающим.