

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»
Республика Карелия



ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

2012-2013 учебный год

Медвежьегорск

Общая характеристика школы и условий её функционирования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1", сокращенное наименование учреждения МКОУ «МСОШ №1». Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвежьегорская СОШ №1» основано в 1939 году. 3718 выпускников вышли из стен школы. Здание школы типовое, 1970 года постройки.

Год открытия школы: 1939 г.

Тип строения: типовый проект на 940 учащихся.

Учредитель: Учредителем школы от имени Республика Карелия выступает администрация муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» действующая на основании Устава муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район»

Фактический адрес школы:

186350, Республика Карелия,

Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а

Телефон: 8-814-34-5-77-54– директор; факс -8-814-34-5-79-31

E-mail: mschool1@ yandex.ru

Сайт <http://www.medvedsosh1.narod.ru>.

Лицензия: регистрационный номер 2007 дата выдачи 07 августа 2012г
срок действия бессрочно
кем выдана Министерством образования Республики Карелия

Действующий статус ОУ:

тип	<u>общеобразовательное учреждение</u>
вид	<u>средняя общеобразовательная школа.</u>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, Законом «Об образовании, нормативно-правовой документацией. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчётный период. Для нашей школы, как и для отечественной системы образования актуальны пять основных направлений и развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала.

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, но с последующим обучением, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Современная школьная инфраструктура.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

В 2012 – 2013 учебном году работа школы по этим направлениям велась через развитие общего образования в Республике Карелия.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над методической темой **«Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся».**

Одним из наиболее значимых механизмов в работе – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Кроме этого учителями школы ведётся электронный журнал учащихся. Учебный год показал преимущества работы с электронным журналом. Возможность видеть средний балл успеваемости, автоматически сформировать отчеты по предмету, а также возможность видеть рейтинг учащегося по всем предметам (для классного руководителя).

Родители получили возможность узнавать еженедельные оценки своих детей. Они всегда по возникающим вопросам могут, через переписку, связаться с классным руководителем, а также знать, увидеть динамику успеваемости ребёнка по изменениям средней оценки в течение учебного года. Грамотный контроль за успеваемостью поможет на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением учебной программы и вовремя обратить внимание родителей на эту ситуацию.

Сведения о реализуемых образовательных программах

На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню направленности общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного на основе базисных учебных (федерального и регионального) планов, годового календарного учебного графика и расписания занятий. Годовой календарный график согласуется с Учредителем.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования специального коррекционного обучения VIII вида - продолжительность обучения – 4 года
- основного общего образования специального коррекционного обучения VIII вида - продолжительность обучения - 5 лет.

В целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства Школа имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ

- художественно-эстетической;
- эколого-биологической;
- физкультурно-спортивной;

- военно-патриотической направленности.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

- до 1 года;
- 1-3 года;
- более 3-х лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования и 4 направлений дополнительного образования:

№	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4
2.	начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ (VII вид).	основная	4
3.	основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5
4.	основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ (VII вид).	основная	5
5.	среднее (полное) общее	Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	2
6.	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	дополнительная	от 1 года до 3 лет
7.	-	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	от 1 года до 3 лет
8.	-	Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности	дополнительная	от 1 года до 3 лет
9.	-	Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности	дополнительная	от 1 года до 3 лет

Социальная характеристика школы

класс	Кол-во учеников	Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные	Не работают	инвалиды	на в/шт роле	Пьющие родители	опека	агрессивные. дети	малообеспеченные
1-4	309	79	230	21	25	6	8	2	7+1 (приемная семья)	5	
5-9	279	73	206	25	18	5	18	8	6+3 д.дом	8	56
10-11	68	21	47	1	3	3	9	0	0	0	11
всего	656	173	483	47	46	14	35	10	13 опека+1 приемная семья+3 детский дом	13	132

Сведения о родителях и законных представителях обучающихся

класс	Всего родите лей	рабо че	б\рабо тные	пенси онеры	предпр инимат ели	военно служа щие	служи щие	выс шее	Средн е- техн.	средн ее	Без среднего
1-4 кл	532	253	29	5	39	15	191	66	249	112	5
5 – 9 кл	492	182	23	7	24	5	251	29	279	83	1
10 -11 кл	115	45	3	2	3	1	61	39	56	20	0
Всего	1139	480	55	14	66	21	503	34	584	215	6

1. Сведения об обучающихся

Численность учащихся

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
2006-2007	180	305	58	543
2007-2008	186/8	280/5	68	534/13
2008-2009	208	280+9	83	580
2009-2010	236	272	66	574
2010-2011	294	289	57	640
2011-2012	310	267	67	644
2012-2013	307	270	68	645
план 2013-14	284	296	62	642

Состав обучающихся в школе стабилен (табл.1), выбытие не превышает 1,5%, основная причина выбытия – переезд с родителями для проживания в другой город. Количество классов-комплектов также поддерживается на одном уровне. В 2012 – 2013 учебном году насчитывалось 26 классов-комплектов. На 2013-2014 учебный год набрано 2 первых класса (а не 3 как в предыдущие годы), это связано с необходимостью соблюдения санитарных норм наполнения школы (табл.2). Наполняемость классов близка к оптимальной (табл.3).

Количество классов

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
2006-2007	8	12/3	4	27
2007-2008	9	13	3	24
2008-2009	9	11+1	3	24
2009-2010	9	11+1	3	24
2010-2011	11	11+1	2	25
2011-2012	12	10+1	3	26
2012-2013	12	11	3	26

Средняя наполняемость класса в последние годы является близкой к оптимальной

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
2003-2004	21,9	24,2	23	23,3
2004-2005	23,8	24,2	24,6	24,2
2005-2006	20	23,2	20,5	21,6
2006-2007	20,0	23,5	19,3	24,7
2007-2008	20,6	23,3	22,7	23,2
2008-2009	23,1	25,5	20,8	23,1

2009-2010	26,2	23,9	22	24,6
2010-2011	26,7	26,3	28,5	26,7
2011-2012	25,8	26	22,3	25,5
2012-2013	25,8	24,5	22,6	24,8



II. Условия обучения в школе

1. Режим работы школы

В соответствии с Законом об образовании РК и РФ и Уставом школы на основании приказа директора школы №78 от 01.09.2012г. в школе был установлен следующий режим работы: Начальная, основная школа работала по 5-ти дневной рабочей неделе, средняя школа работала по 6-дневной рабочей неделе.

Годовой календарный график на 2012-2014 учебный год:

во 2-8 классах, 10 кл :

I четверть: 01.09. – 02.11.2012, каникулы: с 03.11 по 11.11. 2012 года (9дн)

II четверть: 12.11. – 29.12.2012, каникулы: 30.12.2012 – 10.01.2013 года (12 дн)

III четверть: 11.01. - 22.03.2013, каникулы: 23.03.- 31.03. 2013 года (9 дн)

IV четверть: 01.04. - 31.05.2013

Рабочих недель – $9+7+10+9 = 35$ недель

в 9, 11 классах:

I четверть: 01.09. – 03.11.2012, каникулы: с 05.11 по 11.11. 2012 года (9дн)

II четверть: 12.11. – 29.12.2012, каникулы: 30.12.2012 – 10.01.2013 года (12 дн)

III четверть: 11.01. - 23.03.2013, каникулы: 25.03.- 31.03. 2013 года (9дн)

IV четверть: 01.04 - 25.05.2013

Военные сборы для 10 класса – 03.06-07.06.2013года

1.1. в 1-х классах:

I четверть: 01.09. – 02.11.2012, каникулы: с 03.11 по 11.11. 2012 года (9дн)

II четверть: 12.11. – 29.12.2012, каникулы: 30.12.2012 – 10.01.2013 года (12 дн)

III четверть: 11.01.-10.02.2013, каникулы 11.02.-17.02.2013г. (7 дн)
18.02.- 22.03.2013, каникулы: 23.03.- 31.03. 2013 года (9 дн)

IV четверть: 01.04-25.05.2013

3. Продолжительность урока – 45 минут, для первых классов – 35 минут.

Продолжительность учебного времени

1 классы- 33 учебных недели,

2-4 классы -35 недели

5-8 классы – 35 недель,

9,11 классы – 37 недель (с учетом итоговой аттестации)

10 классы – 36 недель (с учетом военных сборов)

2. Обеспечение безопасности школы

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- охранной сигнализацией;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

4 раза в год проводятся учебные эвакуации с последующим разбором ситуации.

3. Организация питания

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест. В 2012-2013 учебном году для столовой было поставлена мебель (столы и скамейки) на сумму 53 тыс рублей, что позволило улучшить условия обслуживания обучающихся. В меню буфета, кроме 3-4 видов свежей выпечки включены салаты. В рацион питания ежедневно включаются фрукты, овощи. Учащиеся начальной школы получают молоко.

III. Спектр образовательных услуг

1. Информация об учебном плане и образовательных программах, реализуемых в начальной, основной и средней школе.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 03.03.2011 г. (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ). постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
- Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Карелия « О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений РК, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 23 июня 2011 года № 352

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20%

от общего нормативного времени, отведённого на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин).

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается также установка на содержание вариативной части учебного плана: "В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

•

• **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

- **Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Учитывая значительный потенциал для духовного развития обучающихся через предметную область «Искусство», а так же осуществление поисково-аналитической деятельности при выполнении творческих и практических работ с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, целесообразно 1 час из области «Технология» передать в предметную область «Искусство».

Учебный план 1-2 класса начальной школы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		классы	
		I	II
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	—	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		17	19
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4
Русский язык		2	2
Литературное чтение		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Всего к финансированию		21	23

3-4 классы обучались по БУП 2006 года.

Учебный план 3-4 класса начальной школы

Учебные предметы		Классы/ количество часов в неделю	
		III	IV
Федеральный компонент	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	2	2
	Математика	4	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2
	Технология (Труд)	2	2
	Физическая культура	3	3
	Итого	20	20
2. Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
	Итого	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Всего к финансированию		23	23

Главная задача обучения в основной школе – широкое гуманитарное развитие, формирование здорового образа жизни. Возможности учебных предметов позволяют подойти к решению одновременно двух различных задач: профессиональной ориентации выпускников, которая позволит части из них более осознанно сделать выбор специальности, а так же подготовка к физически и нравственно здоровой жизни как органическая часть социализации в целом и как важное направление в формировании мировоззрения через показ общего (музыка, изобразительное искусство, география, история) и особенного (региональные спецкурсы, краеведение, экология) в развитии человечества.

Учебный план основной школы направлен на:

-успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;

-реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

Основная школа адаптирована к ребенку благодаря системе дифференциации образовательного процесса. В течение нескольких лет школа направляет усилия для реализации идей комплексного решения проблем сохранения и укрепления физического, психологического, социального и духовно-нравственного здоровья учащихся.

Реализация федерального компонента осуществляется в полном объеме.

Часы школьного компонента используются:

в 5а,5б для организации занятий по курсу «Технологии и местное сообщество»,

в 6а, 6б, 7а, 7б – введен курс «Технологии и профессия» (Школа является участником международной образовательной программ Intel* «Путь к успеху»).

При изучении данных предметов значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием ИКТ.

Данные курсы обеспечены УМК, учащиеся имеют учебники, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

В учебном плане 8 классов компонент образовательного учреждения (по 1 часу на каждый класс) представлен элективным курсом «Основы исследовательской деятельности».

Для обучающихся 9 классов компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами: «Избранные вопросы математики» (по 1 часу на каждый класс), в зависимости от желания обучающиеся распределяются по потокам на занятия по выбранным курсам - 1 час по выбору: «Физика. Практика и эксперимент», «Информационные технологии. Английский язык».

Преподавание курсов ведется по рабочим программам, рассмотренным на методическом совете и утвержденных педагогическим советом школы.

В области национально-регионального компонента для основной школы предусматривает обязательное изучение курса «Моя Карелия» (по 35 часов в год). Изучение этого предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. Курс «Моя Карелия» введен с 5 по 9 класс, в 9 классах в рамках курса «Моя Карелия» – изучается курс «География Карелии». Курс «География Карелии» обеспечен УМК, учащиеся имеют учебники, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год), дидактическими материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения.

Финансирование учебного плана осуществляется из местного бюджета. Применение Новой системы оплаты труда (НСОТ) позволяет использовать ее преимущества для организации учебного процесса.

Учебный план (<i>недельный</i>) к основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2012-2013 учебный год (<u>составлен на основе РБУП 2006 года</u>)						
учебные предметы		Классы / кол-во часов в неделю				
	Название	5абв	6аб	7аб	8аб	9аб
<u>Федеральный компонент</u>	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика (алгебра, геометрия)	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
	География	-	1	2	2	2
	Природоведение	2	-	-	-	-
	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	-	1	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
	Технология	2	2	2	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	27	28	30	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент	Моя Карелия	1	1	1	1	1
	Итого	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	Курс «Технологии и мы»	1	-	-	-	-
	Курс «Технологии и профессия»	-	1	1	-	-
	«Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	1
	«Практика и эксперимент по физике»	-	-	-	-	1
	Информационные технологии. Английский язык	-	-	-	-	1
	Элективный курс «Основы исследовательской деятельности»	-	-	-	1	-
	Итого	1	1	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Учебный план средней школы направлен на:

- успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, социализированного к требованиям современного общества;
- повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков

здорового образа жизни.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжения образования.

Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения. На изучение базовых предметов отводится количество часов в соответствии с РБУП от 2006 года – 10 -11 классы, с учетом 3 часа физической культуры.

Для подготовки выпускников средней школы к адаптации к сложным ситуациям, курс ОБЖ ведется как отдельный предмет, на что выделяется по 1 часу в 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана направлена на индивидуализацию обучения и через это на гуманизацию системы отношений между субъектами образовательного процесса.

В области национально-регионального компонента:

Предмет «История Карелии», 1 час в 10 -11 классах.

Из регионального компонента ОУ учебного плана в 10 классах выделен 1 час на курс «Основы исследовательской деятельности», для проведения исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и т.п. В 11 классе 1 час на предмет «Информатика», т.к. информационные технологии становятся неотъемлемой частью современного уровня образования. При изучении данного предмета значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся с использованием ИКТ.

Использование компонентов образовательного учреждения - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Компонент образовательного учреждения учебного плана 10-11 класса является обязательным и выполняет следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Для выполнения данных функций выделяется следующее количество часов:

Из компонента ОУ учебного плана вводится дополнительный час на поддержку основного курса и для увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ, введен в 10-11 классах учебный предмет «Основы написания творческих работ» в объеме 35 часов.

Учитывая большой объем материала и сложность формирования исторических знаний и способностей к анализу исторических событий, а так же формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанных на нравственных, гуманистических ценностях выделен 1 час на поддержку изучения истории в 10 - 11 классах.

В 10-11 классах добавлено 1 час по математике, биологии, химии - это позволяет расширить круг рассматриваемых упражнений и теории; сохранить теоретические и

методические подходы преподавания; предусмотреть возможность и более детальной проработки базового материала.

Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения).

В учебный план 10-11 классов включены элективные курсы - 3 часа по выбору обучающегося: «Основы делового общения» (английский язык) – по 1 часу в 10 и 11 а классах, «Избранные вопросы математики» - по 1 часу, «Практика и эксперимент по физике» - 1 час в 10 кл., в 11б кл., «Избранные главы биологии»- 1 час в 11а кл., «Избранные вопросы обществознания» - 1 час в 11б классе. Элективные учебные предметы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Преподавание курсов вариативной части учебного плана ведется по рабочим программам, рассмотренным на методическом совете и утвержденных педагогическим советом школы.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Преподавание ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с программами и методическими рекомендациями Министерством образования Российской Федерации. Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК: учебниками (соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год), дидактическим материалами, контрольными заданиями. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения.

Учебный план

к основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования
на 2012-2013 учебный год

(составлен на основе РБУП 2006 года)

учебные предметы	10 а	11 а	11б
Русский язык	1(35)	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)	3(105)
Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)
Математика (алгебра, геометрия)	4(140)	4(140)	4(140)
Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)	1(35)
История	2(70)	2(70)	2(70)
Обществознание (включая экономику и право)	2(70)	2(70)	2(70)
География	1(35)	1(35)	1(35)
Физика	2(70)	2(70)	2(70)
Химия	1(35)	1(35)	1(35)
Биология	1(35)	1(35)	1(35)
Мировая художественная культура	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Технология	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	1(35)
Физическая культура	3(70)	3(70)	3(70)
итого	27 (945)	27 (945)	27 (945)
2. Региональный (национально-региональный компонент)			
История Карелии	1(35)	1(35)	1(35)
Основы исследовательской деятельности	1(35)	-	-
Информатика	-	1(35)	1(35)
итого	2(70)	2(70)	2(70)
3. Компонент образовательного учреждения			

<i>Поддержка основного курса</i>			
Основы написания творческих работ	1(35)	1(35)	1(35)
Математика (алгебра)	1(35)	1(35)	1(35)
Биология	1(35)	1(35)	1(35)
История	1(35)	1(35)	1(35)
Химия	1(35)	1(35)	1(35)
<i>Элективные курсы (3 часа по выбору обучающегося)</i>			
«Основы делового общения» (английский язык)	1(35)	1(35)	
Практика и эксперимент по физике	1(35)		1(35)
Избранные главы биологии		1(35)	
Избранные вопросы математики	1(35)	1(35)	1(35)
За страницами учебника Обществознания			1(35)
Итого:	8(280)	8(280)	8(280)
Всего:	37(1295)	36(1295)	36(1295)

3. Организация внеклассной и внеурочной деятельности



Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями, большое значения для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.



IV. Управление школой

1. Структура общественно- государственного управления школой.

Управление школой осуществляется на основе принципов коллегиальности, гласности, демократии и самоуправления. Основными структурными элементами управления являются: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по начальному образованию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, председатель совета школы. Демократизация управления школой выражается в работе Совета школы и педагогического и методического советов, родительского комитета, ученического совета. Распределение обязанностей происходит в соответствии с должностными инструкциями.

V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадры

Характеристика учительского потенциала

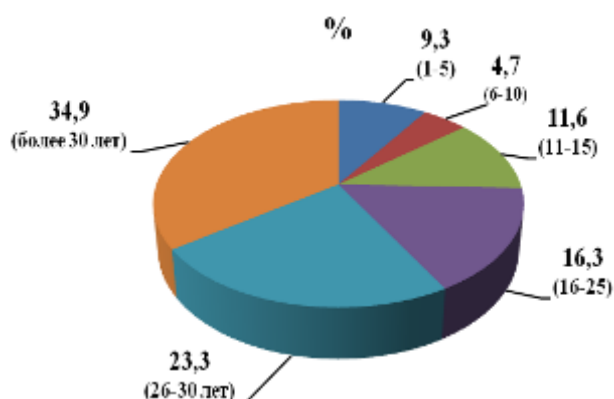
В 2012-2013 учебном году в школе работал квалифицированный педагогический коллектив (43 педагога, 4 административных работника, соцпедагог, 2 логопеда, психолог, библиотекарь). Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким квалификационным, образовательным уровнем, возможностью к повышению творческого потенциала. Учителя школы постоянно работают над новыми формами учебных занятий, изменением и углублением содержания учебного предмета, совершенствованием своих методических приемов.

Учебный год	Всего педагогических работников	Педагоги по уровню образования		
		Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное
2012-2013	43+3	38/3	1/0	4/0
	100%	91,3%	2%	8,7%



Стаж работы

Стаж	1-5	6-10	11-15	16-25	26-30	более 30
человек	4	2	5	7	10	15
%	9,3	4,7	11,6	16,3	23,3	34,9



Результаты аттестации педагогических работников в 2012-13 уч. году

№	Ф.И.О.	должность	КК	№ приказа
1.	Бабушка Ирина Степановна	учитель	ВКК	Пр.№1346 от 06.11.12 Мин образ. РК
2.	Бузель Ирина Степановна	учитель	1КК	Пр.№1453 от 29.11.12 Мин образ. РК
3	Ксенчина Ольга Васильевна	учитель	соответствие	Пр.№1454 от 29.11.12 Мин образ. РК
4	Личман Елена Васильевна	учитель	1КК	Пр.№212 от 06.03.13 Мин образ. РК
5	Круглова Галина Владимировна	учитель	1КК	Пр.№445 от 26.04.13 Мин образ. РК
6	Самарина Ольга Юрьевна	учитель	ВКК	Пр.№529 от 22.04.13 Мин образ. РК

Методическая работа в школе является систематической и разноплановой, в неё активно включены все учителя школы, её результаты находят своё отражение в практической деятельности школы. **Основное внимание администрация и педагогический коллектив школы в 2012-2013 учебном году уделял обновлению образовательных стандартов.**

В соответствии с письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 и федеральным государственным

стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 об утверждении ФГОС НОО в 2012-2013 учебном году продолжалась работа по переходу на ФГОС НОО. Основная образовательная программа НОО реализовывалась через учебный план школы, формируемый участниками образовательного процесса (спецкурсы, исследовательские работы, проектные работы) — в 1-2 классах. Координирующая роль в оптимизации всех внутренних ресурсов была отведена классному руководителю - учителю (Никкина Н.А., Бузель И.В., Рудюк Е.А., Малиновская Л.Б., Артемьева Е.В., Кузнецова Л.И.).

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д..

Учителями широко использовались следующие виды и формы организации внеурочной деятельности:

Виды: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Формы: Урок, экскурсия, творческая мастерская, конференция, спортивные соревнования, олимпиады, конкурсы, круглые столы, соревнования, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, школьная театральная студия, кафедра, спортивные секции, поход, индивидуальные занятия, социальные проекты, занятия в клубе, хоровая студия, оркестр народных инструментов, трудовая практика, диспуты, изостудия.

Учителями для реализации внеурочной деятельности привлекалась родительская общественность и другие социальные партнеры.

В ходе реализации перехода на ФГОС, с целью повышения квалификации педагогов в 2012-2013 учебном году в школе были проведены 3 дискуссионно-методических семинара с участием учителей республики. 12-13 октября 2012 года прошел семинар «ФГОС: опыт внедрения и перспективы» с участием общественной организации «Учитель года Карелии», в котором приняли участие 125 педагогов Карелии, Медвежьегорского района, школы. В ходе семинара было дано 19 открытых уроков, из них — 4 урока дали учителя школы (Бабушка И.С. Интел 5 класс, Самарина О.Ю. 11 класс, Никкина Т.В. обществознание 8 класс, Васильева Е.А. технология девочек)

26 октября 2012 года в МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1» состоялся Межрайонный семинар МО учителей истории и обществознания, предмета «Моя Карелия» по теме: «Пути и методы повышения учебной мотивации как средство социализации личности школьника через предметы гуманитарного цикла». Мастер –класс «Вепская народная кукла» дала для учителей Васильева Е. А. По теме «Активные методы обучения. Технология АМО» выступила Никкина Т. В.

В соответствии с планом методической работы школы по переходу на ФГОС второго поколения в начальной школе и подготовке перехода на ФГОС второго поколения в основной школе был проведен межрайонный дискуссионно-методический семинар «Формирование УУД в предметном образовании школьников в контексте перехода на ФГОС». За подготовку семинара, проведение открытых уроков и мастер классов в ходе семинара была объявлена благодарность следующим педагогам:

Никкиной Наталье Андреевне	Корень слова. Однокоренные слова
Бузель Ирине Васильевне	В гости к весне
Семеновой Людмиле Ивановне	«И заре всю ночь» (Изобразительно-выразительные средства в рассказе Бунина И.А.);
Семеновой Людмиле Ивановне	Деловые бумаги
Никкиной Татьяне Викторовне	Древнегреческий театр; Типы экономических систем
Артемьевой Евгении Владимировне	Обычаи разных народов
Кузьминой Миле Владимировне	Цирковое представление
Самариной Ольге Юрьевне	Медвежьегорск. Страницы истории и перспективы на будущее.
Васильевой Елене Анатольевне, Андрианову Андрею Александровичу	Урок-инсценировка «Заонежские сказки»

Учителя школы систематически работают над повышением квалификации, в том числе в рамках внутришкольных методических объединений.

Прохождение курсовой подготовки учителями в 2012-13 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Дата курсов	Кол-во часов, место	Тема курсовой подготовки
1	Истратова Ольга Владимировна	логопедия	22.10. 26.10.12	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка..№	«Современные подходы к использованию логопедического массажа»
2	Богданова Наталья Викторовна	ИЗО	26.11 - 06.12.12	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка. рег.№	«Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения»
3	Бабушка Ирина Степановна	Информатика	15.10- 20.10.12 Дист+очно	г. Псков	обучение на стажировочных площадках в субъектах Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации по программе «ИКТ-практики повышения качества образовательных результатов»
4	Самарина Ольга Юрьевна	Английский язык	26.11 - 29.11.12	72 ч., АППО С-Петерб., удост. № 12522	Санкт-Петербургская академия последиplomного педагогического образования «ФГОС: содержание и технологии реализации».
5	Никкина Татьяна Викторовна	История	27.11 - 01.12.12	г. Казань	обучение на стажировочной площадке субъекта Приволжского Федерального округа РФ по программе «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования»
6	Трофимова Юлия Николаевна	Английский язык	10.12- 20.12.12	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №.	«Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в усло-

					виях перехода на ФГОС второго поколения»
7	Малиновская Ольга Сергеевна	Английский язык	10.12-20.12.2012г.	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения»
8	Семерня Анна Алексеевна	математика	20.11-.27.12.12 Дист.	72 ч. Автономная некоммерческая ОО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г.Киров, удост. №120075	«Теория и методика развития творческого мышления учащихся»
9	Завилюк Светлана Анатольевна	информатика	20.11-.27.12.12 Дист.	72 ч. Автономная некоммерческая ОО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	«Теория и методика развития творческого мышления учащихся»
10	Семенова Людмила Ивановна	русский язык и литература	04 - 13.02.2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«Пути достижения метапредметных результатов»
11	Васильева Елена Анатольевна	технология	11-21.02.13	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка. рег.№	«Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»
12	Андрианов Андрей Александрович	технология	11-21.02.13.	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. № 325	«Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»
13	Макурова Галина Николаевна	зам.директора	25.02 - 01.03.2013	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка №206.	«ИКТ в деятельности руководителя ОУ»
14	Каштанова Татьяна Ивановна	зам.директора	25.02 - 01.03.2013	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка.	«ИКТ в деятельности руководителя ОУ»
15	Белова Ольга Павловна	учитель начальных классов	12-22.03.2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«ФГОС начального общего образования: содержание, технология введения»
16	Костина Любовь Петровна	учитель начальных классов	12-22.03.2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«ФГОС начального общего образования: содержание, технология введения»
17	Кузнецова Людмила Ивановна	учитель начальных классов	12-22.03.2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«ФГОС начального общего образования: содержание, технология введения»
18	Андрианов	ОБЖ	11-20.03.	72 ч., ГОУ РК	«Актуальные проблемы преподавания ОБЖ»

	Андрей Александрович		2013	«ИПКРО», удост. №	давания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
19	Андрианова Наталья Анатольевна	математика	18- 28.03. 2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС»
20	Семерня Анна Алексеевна	математика	18- 28.03. 2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС»
21	Битко Наталья Юрьевна	музыка	18-28.03. 2013	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. № 914	«Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС»
22	Рудюк Елена Андреевна	учитель начальных классов	25.03 - 03.04.13	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС
23	Гаврилов Юрий Степанович	учитель физической культуры	15.04- 24.04.13	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС»
24	Кузнецова Людмила Ивановна	учитель начальных классов	03.06 - 12.06.13	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
25	Валдаева Тамара Петровна	учитель начальных классов	03.06 - 12.06.13	72 ч., ГОУ РК «ИПКРО», удост. №	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
26	Самарина Ольга Юрьевна	Английский язык	01.02- 19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/45	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
27	Вершинина Вера Ивановна	История, обществознание	01.02- 19.04.13	72ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/52, справка 29/15	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
28	Трофимова Юлия Николаевна	Английский язык	01.02- 19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/55	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
29	Малиновская Ольга Сергеевна	Английский язык	01.02- 19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/46	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ вы-

					пускников, освоивших образовательные программы ООО
30	Личман Елена Васильевна	литература	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/8	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
31	Гернер Нина Михайловна	биология	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/17	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
32	Дунина Галина Дмитриевна	география	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/21	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
33	Ксенчина Ольга Васильевна	химия	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/27	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
34	Завилейская Светлана Анатольевна	информатика	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/28	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО
35	Веселкова Любовь Алексеевна	физика	01.02-19.04.13	36 ч., ГОУ РК «ИПКРО», справка 29/38	Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО

2. Материально-техническая база

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3875 кв м

- 1) учебные кабинеты – 1324,5 кв м (2 кабинета информатики)
- 2) мастерские - 222,6 кв м
- 3) спортзал, тренажерный зал – 283,8 + 40,5 кв м
- 4) санитарно-гигиенические помещения- 36,2 кв м
- 5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)
- 6) административные помещения – 64 кв м
- 7) лаборантские- 140,2 кв м
- 8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м
- 9) подсобные помещения- 299,6 кв м
- 10) учительские – 56 кв м
- 11) библиотека – 57 кв м
- 12) раздевалки - 138 кв м

- 13) медицинский кабинет -21,4 кв м
14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для получения доступного, качественного образования учащимися. В школе имеется развивающаяся материальная база для обучения (учебные кабинеты), занятий спортом (спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка), есть столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет. Учащиеся, проживающие далее 3 км от школы, подвозятся на занятия двумя автобусами.

3. Информационно-техническое обеспечение.

В школе имеется база ИКТ (компьютеры -42, сканеры – 6, мультимедийные проекторы – 13, принтеры – 9, интерактивные доски – 4). Однако значительная часть имеющегося оборудования морально устарела (14 компьютеров – 2002 года выпуска, 5 компьютеров -2005 года), не поддерживает современного ПО.

4. Финансовое обеспечение

Финансирование учебного плана осуществляется из местного бюджета. В 2012-2013 учебном году школа продолжала работать по Новой системе оплаты труда (НСОТ), что позволяет использовать преимущества новой системы для организации учебного процесса.

Финансирование школы в 2012-2013 учебном году

	рублей
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	29 481 185
фонд заработной платы тыс. руб.	18 261 824
нормативно-подушевое финансирование на 1 ученика в год	
- начальная школа	35366
- основная школа	52050
- средняя школа	54 838
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	900
Расходы на обновление материально-технической базы	
расходы на приобретение учебной и методической литературы	1 169 644
компьютерное оборудование	744 599
учебное оборудование	589 994
спортивный инвентарь	90 000
спортивное оборудование	50 000
мебель для школьной столовой	159 576
ограждение школы	700 000
замена окон	2 900 000

Качество образования. Итоги 2012-2013 учебного года

Таблица 4

класс	всего учащихся		движение		учатся на «4» и «5»,	из них, на «5»	учатся с одной «3» кол-во	неуспевающие (кол-во / %)	Уровень обученности
	на начало года	на конец года	выбыли	прибыли					
1-4	309	307	3	1	140	12	24	2 (0,7%)	99,3%
5-9	279	270	9	0	89	9	19	5 (1,8%)	98,2%
10-11	68	68	0	0	17	0	3	0	100%
1- 11	656	645	12	1	246	21	46	7 (0,7%)	99,3%

Анализ обучения за 2 года (таблица5)

Анализ результатов обучения за два года показывает, что повысился уровень обученности по школе на 0,3%, по средней школе составляет 100% (выше предыдущего года на 1,4%), в

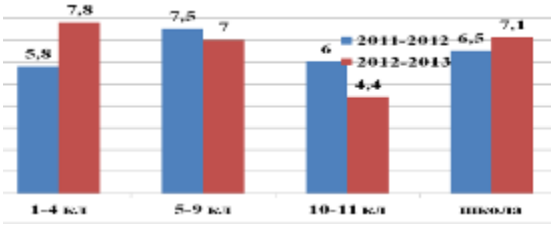
основной школе - повысился на 0,7%, но все еще высок – 5 учащихся остались на повторный год обучения. В начальной школе показатель качества знаний сократился на 0,4%. Положительным фактом является отсутствие по итогам 2012-2013 учебного года неуспевающих в средней школе, снижение количества неуспевающих в основной школе на 0,9%, однако тревожит повышение не усвоивших программу начального общего образования в начальной школе (2).

На отлично закончили 2012-2013 учебный год в начальной школе -4% (Кутузова Мария - 2в, Гарнина Елизавета -2в, Васильева Полина -3а, Ковальский Герман – 3в, Фёдорова Ярослава -3в, Ерохов Илья-3б, Краскова Елизавета -3в, Кулатова Елизавета -4а, Лазарева Яна -4а, Лобанова Алина -4а, Лошкина Ксения – 4а, Шахова Арина – 4а, основной -3,3% (Алупова Анастасия – 5а, Бурдуков Виталий -5а, Болдовская Татьяна -5б, Каравай Маргарита -5б, Федулина Влада – 5в, Цыпцына Маргарита -6а, Силюк Иван – 6а, Дубышевская Мария – 9а, Яляев Ярослав – 9б, в средней школе отличников нет.

Качество знаний в целом, осталось на уровне предыдущего года (42 % в 2011-2012 учебном году, 42,4% в 2012-2013), в основной школе качество знаний повысилось на 5 %, в начальной школе снизилось на 4%, в средней школе снизилось на 3 %.

Таблица 5

Итоги года	2011-2012 (%)	2012-2013(%)	графики												
уровень обученности															
1-4	99,7	99,3	<table><tr><td>1-4 кл</td><td>99,7</td><td>99,3</td></tr><tr><td>5-9 кл</td><td>97,1</td><td>97,8</td></tr><tr><td>10-11 кл</td><td>98,6</td><td>100,0</td></tr><tr><td>школа</td><td>98,5</td><td>98,8</td></tr></table>	1-4 кл	99,7	99,3	5-9 кл	97,1	97,8	10-11 кл	98,6	100,0	школа	98,5	98,8
1-4 кл	99,7	99,3													
5-9 кл	97,1	97,8													
10-11 кл	98,6	100,0													
школа	98,5	98,8													
5-9	97,1	97,8													
10-11	98,6	100													
школа	98,5	98,8													
неуспевающие															
1-4	0,3	0,7	<table><tr><td>1-4 кл</td><td>0,3</td><td>0,7</td></tr><tr><td>5-9 кл</td><td>2,9</td><td>1,8</td></tr><tr><td>10-11 кл</td><td>1,4</td><td>0</td></tr><tr><td>школа</td><td>1,5</td><td>1</td></tr></table>	1-4 кл	0,3	0,7	5-9 кл	2,9	1,8	10-11 кл	1,4	0	школа	1,5	1
1-4 кл	0,3	0,7													
5-9 кл	2,9	1,8													
10-11 кл	1,4	0													
школа	1,5	1													
5-9	2,9	1,8													
10-11	1,4	0													
школа	1,5	1													
отличники															
1-4	5	4	<table><tr><td>1-4 кл</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>5-9 кл</td><td>0,4</td><td>3,3</td></tr><tr><td>10-11 кл</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>школа</td><td>2,6</td><td>3,3</td></tr></table>	1-4 кл	5	4	5-9 кл	0,4	3,3	10-11 кл	0	0	школа	2,6	3,3
1-4 кл	5	4													
5-9 кл	0,4	3,3													
10-11 кл	0	0													
школа	2,6	3,3													
5-9	0,4	3,3													
10-11	0	0													
школа	2,6	3,3													
качество знаний															
1-4	62	58	<table><tr><td>1-4 кл</td><td>62</td><td>58</td></tr><tr><td>5-9 кл</td><td>28</td><td>33</td></tr><tr><td>10-11 кл</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td>школа</td><td>42</td><td>42,4</td></tr></table>	1-4 кл	62	58	5-9 кл	28	33	10-11 кл	28	25	школа	42	42,4
1-4 кл	62	58													
5-9 кл	28	33													
10-11 кл	28	25													
школа	42	42,4													
5-9	28	33													
10-11	28	25													
школа	42	42,4													

учатся одной «тройкой»			
1-4	5,8	7,8	
5-9	7,5	7	
10-11	6	4,4	
школа	(42 уч) 6,5	(46 уч) 7,1	

Сравнение уровня обученности и качества знаний за два года

Таблица 6

Класс	ФИО учителя/классного руководителя	Уровень обученности %		Кач- во знаний, %		Средний балл	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1 «А»/2 «А»	Никкина Н.А.	-	100	-	73	-	4,4
1 «Б» / 2 «Б»	Бузель И.В.	-	?	-	40	-	4,3
1 «В»/ 2 «В»	Рудюк Е.А.	-	100	-	61	-	4,4
2 «А»/3 «А»	Калиш Н.Л.	100	96	61	64	4,4	4,4
2 «Б» /3 «Б»	Кузнецова Л.И.	100	100	85	73	4,6	4,6
2 «В» /3 «В»	Валдаева Т.П.	97	100	59	63	4,2	4,2
3 «А» /4 «А»	Белова О.П.	100	100	58	50	4,5	4,4
3 «Б» /4 «Б»	Костина Л.П.	100	100	58	60	4,3	4,3
3 «В» /4 «В»	Кондратова Н.М.	100	100	52	40	4,0	4
4 «А»/5 «А»	Малиновская Л.Б./Трофимова Ю.Н.	100	100	72	64	4,5	
4 «Б»/5 «Б»	Круглова Г.В. /Ксенчина О.В.	100	100	54	42	4,3	
4 «В»/5 «В»	Артемьева Е.В. /Личман Е.В.	100	100	60	32	4,4	
5 «а» / 6 «а»		100	100	38	31		
5 «б» / 6 «б»		100	100	31	26		
6 «а» / 7 «а»		96	93	50	44		
6 «б» / 7 «б»		91	95	32	19		
7 «а» / 8 «а»		100	100	29	23		
7 «б» / 8 «б»		96	95?	13	20		
8 «а» / 9 «а»	Готчиева Е.А.	83	100	29	27		
8 «б» / 9 «б»	Малиновская М.В.	100	93	31	30		

Одним из показателей результативности и эффективности обучения в школе является Государственная итоговая аттестация выпускников.

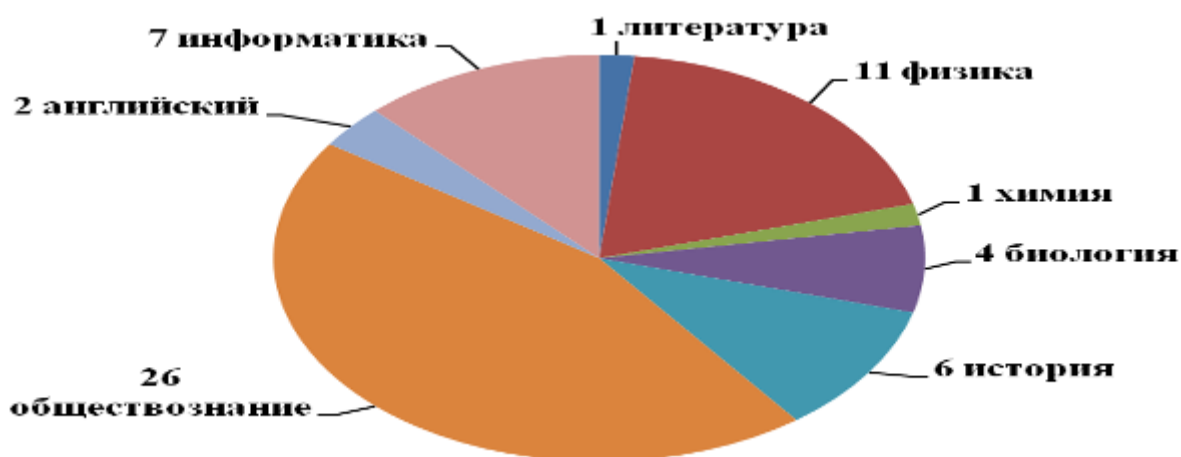
Результаты итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Итоги ЕГЭ выпускников 2012-13 уч. года

Количество экзаменов по выбору в формате ЕГЭ, сданных выпускниками в 2013 году:

Таблица 7

	литература	физика	химия	биология	история	обществознание	английский	информатика	кол- во экзаменов (по выбору)
11 а	1	7	0	3	1	12	2	6	32
11 б	0	4	1	1	5	14	0	1	27
всего	1	11	1	4	6	26	2	7	59



Как видно из таблицы 6 выбор предметов для ЕГЭ достаточно широк, большее число выборов падает на такие предметы как физика (учитель Веселкова Л.А.) – 11 из 39 учащихся (28 % от всех выпускников), а также обществознание (учитель Никкина Т.В.) – 26 выборов (67 % от числа выпускников), информатика (Завилейская С.А.) – 7 человек (18%), история (Никкина Т.В.) – 9 уч-ся (15%).

Сводная таблица по итогам ЕГЭ 2013

Таблица 8

Предмет	Сдавали		Средний балл по РК 55,21	Средний балл по школе 67,15	Средний балл в сравнении с республиканским		Максимальный балл
	всего	Не сдали			выше	ниже	
русский язык	40 (39)	0	62	66 (67)	29	11 (10)	90
литература	1	0	61	71	1	0	71
английский	2	0	72	88	2	0	92
математика	40 (39)	0	44	51 (52)	30	10 (9)	79
информатика	7	0	70	83	7	0	94
история	6	0	53	65	6	0	77
обществознание	26	0	59	66	16	10	85
химия	1	0	63	79	1	0	79
биология	5 (4)	0	57	51 (54)	1	4 (3)	76
физика	11	0	52	51	6	5	60

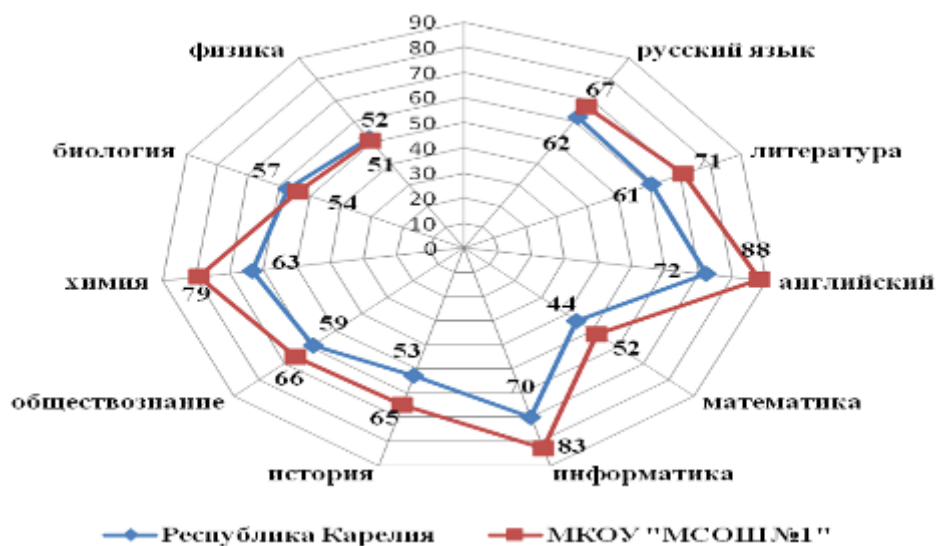
Кроме выпускников 2012-2013 учебного года ЕГЭ сдавала выпускница 2011-2012 года Петрова У. (этим объясняется расхождение в таблице числа выпускников и числа сдававших экзамены). Как видно из таблицы 8 все выпускники средней школы успешно сдали ЕГЭ, средний балл по школе выше республиканского был показан по следующим предметам русский язык и литература (Семенова Л.И., ВКК), английский язык (Самарина О.Ю. ВКК), математика (Семерня А.А. ВКК (54ср.балл), ВКК Андрианова Н.А.(49ср балл), 2кк), информатика (Завилейская С.А., ВКК), история и обществознание (Никкина Т.В. ВКК), химия (Ксенчина О.В.2 кк). Средний балл по школе составляет 67,15, средний балл по республике – 55,21.

Выпускники 2012-2013 года показали высокие результаты на ЕГЭ:

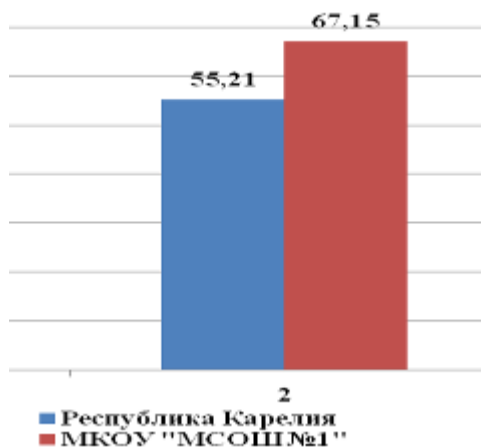
11-а кл.- Гришина Юлия – англ (84); Дмитриева Алина – русск.яз (90), информатика (88); Каравай Сергей – обществознание (85), англ.яз (92); Кошелев Семен –русский яз. (82), информатика (83); Михайлина Екатерина - обществознание (83), информатика (80); Мышева Виктория - информатика (83); Новиков Павел - информатика (94), русский язык, математика по (79), обществознание – (78).

11-б кл.- Афанасов Егор - русский язык (79), обществознание (80); Козловская Ольга - русский язык (84), обществознание (85).

Средний балл по результатам ЕГЭ по предметам (сравнение Республика Карелия /школа)



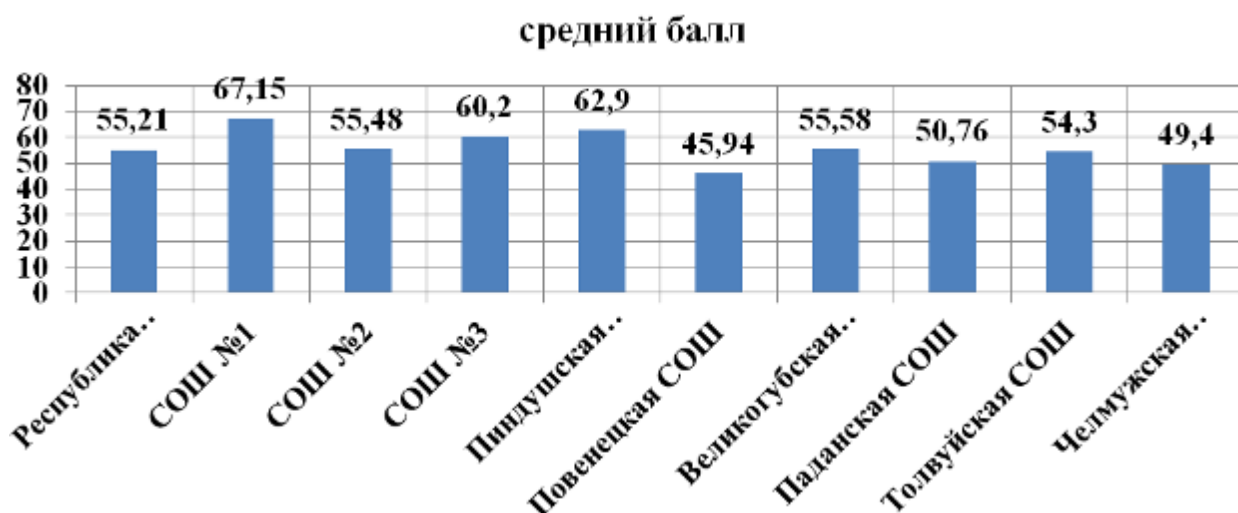
Средний балл по результатам ЕГЭ



Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ (по Медвежьегорскому району)

Таблица 9

школа	средний балл
Республика Карелия	55,21
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»	67,15
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №2»	55,48
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»	60,2
МКОУ «Пиндушская СОШ»	62,9
МКОУ «Повенецкая СОШ»	45,94
МКОУ «Великогубская СОШ»	55,58
МКОУ «Паданская СОШ»	50,76
МКОУ «Толвуйская СОШ»	54,3



**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников образовательных программ
основного общего образования
2012-2013 уч. год**

По решению педагогического совета к итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 54 обучающихся, все обучающиеся с итоговыми испытаниями справились.

Информация об учащихся 9 классов:

	Всего учащихся	Допущено к итоговой аттестации	В формате ГИА	Традиционная форма
9 а	26	26	21	5
9 б	30	28	26	2
по школе	56	54	47	7

Общее количество экзаменов, в формате ГИА, 2012-2013 учебный год

	русский язык	математика	англ. язык	обществознание	биология	химия	физика	география	информатика
9 а	21	21	0	11	9	1	1	18	1
9 б	26	26	1	18	4	0	7	17	5
по школе	47	47	1	29	13	1	8	35	6

	русский язык	математика	англ. яз	обществознание	биология	химия	физика	география	информатика
Сдавало (чел)	47	47	1	29	13	1	7	35	6
"5"	16	11	1	4	6	0	3	8	4
"4"	16	17	0	15	0	0	4	14	2
"3"	14	14	0	8	4	1	1	7	0
"2"	1	5	0	2	3	0	0	4	0
средний первичный бал	32	17,8	64	26,3	25,7	16	25,9	21,2	19,2
средняя	4	3,7	5	3,7	3,7	3	4,3	3,8	4,7

оценка									
КЗ	68%	60%	100%	66%	46%	0%	88%	67%	100%
УО	98%	89%	100%	93%	77%	100%	100%	88%	100%

Русский язык (максимальный балл - 42)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	21	9	6	5	1	32,5	4,1	71%	95%
9 б	26	7	10	9	0	32,1	3,9	65%	100%
по школе	47	16	16	14	1	32	4	68%	98%

Английский язык (письменная и устная части)(максимальный балл - 70)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9б	1	1	0	0	0	64	5	100%	100%
по школе	1	1	0	0	0	64	5	100%	100%

Математика (максимальный балл - 38)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	21	3	11	7	2	16,8	3,7	61%	91%
9 б	26	8	6	7	3	18,8	3,8	58%	88%
по школе	47	11	17	14	5	17,8	3,7	60%	89%

Информатика (максимальный балл - 22)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	1	1	0	0	0	22,0	5,0	100%	100%
9 б	5	3	2	0	0	18,6	4,6	100%	100%
по школе	6	4	2	0	0	19,2	4,7	100%	100%

Обществознание (максимальный балл - 40)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	11	2	8	0	1	29,2	4,0	91%	91%
9 б	18	2	7	8	1	24,5	3,6	50%	94%
по школе	29	4	15	8	2	26,3	3,7	66%	93%

География (максимальный балл - 32)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	средняя оценка	КЗ	УО
9 "А"	18	4	8	5	1	21,2	3,8	67%	94%
9"Б"	17	5	7	2	3	21,2	3,8	80%	80%
по школе	35	8	14	7	4	21,2	3,8	67%	88%

Физика (максимальный балл - 40)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	1	1	0	0	0	31,0	5,0	100%	100%
9 б	6	2	4	1	0	24,4	4,1	86%	100%
по школе	7	3	4	1	0	25,9	4,3	88%	100%

Биология (максимальный балл - 43)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	средняя оценка	КЗ	УО
9 "а"	9	4	0	2	3	24,4	3,6	44%	67%
9 "б"	4	2	0	2	0	28,8	4,0	50%	100%
по школе	13	6	0	4	3	25,7	3,7	46%	77%

Химия (максимальный балл - 33)

	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	средний бал	средняя оценка	КЗ	УО
9а	1	0	0	1	0	16	3	0%	100%

В целом, результаты ЕГЭ и ГИА показали результат целенаправленной работы всего педагогического коллектива по выполнению основной задачи – повышение качества знаний обучающихся.

Большое внимание в 2012-2013 учебном году уделялось проведению мониторинга с целью оценки уровня знаний по результатам освоения основной общеобразовательной программы обучающихся на разных ступенях обучения. МКОУ «МСОШ №1» 13 ноября 2012 года был проведен мониторинг качества образования обучающихся 4 кл (математика, русский), 6 кл (русский язык), 9 кл (математика, русский язык, география), 11 классов (математика, русский, обществознание).

Итоги мониторинга показали:

Учащиеся 4а показали результат выше норматива – по русскому языку 80% и по математике 84% (учитель – Белова О.П.), по русскому языку 4 в класс – 70% (Кондратова Н.М.). По математике учащиеся 4б (учитель Костина Л.П.) и 4в (Кондратова Н.М.) классов показали результат соответственно 63% и 65%, что несколько ниже нормы. Результат 4б класса по русскому языку – 33% (учитель Костина Л.П.) значительно ниже нормы.

По географии обучающиеся 9-х классов показали хороший уровень: 9а – 88% (учитель Дунина Г.Д.), 9б – 86% (учитель Максимова Г.М.)

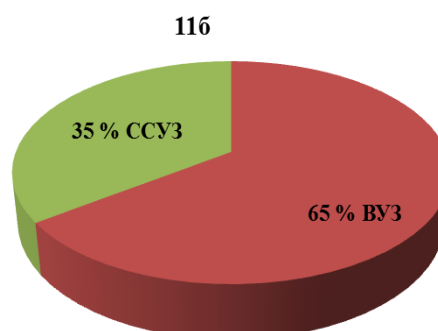
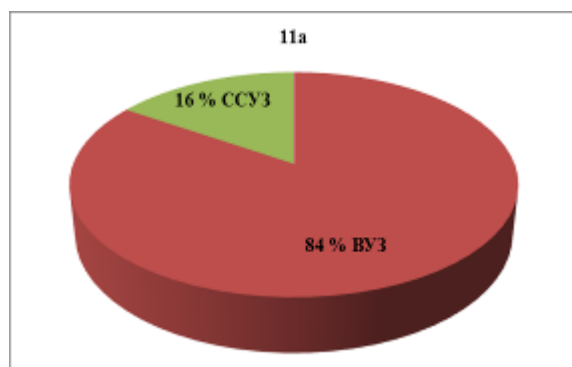
В 11 классах мониторинг показал соответствие качества обучения требованиям государственных образовательных стандартов: русский язык 11 а - 88%, 11 б – 89% (учитель –Семенова Л.И.). математика- 11 а - 88% (учитель Семерня А.А.), 11 б – 83% (учитель – Андрианова Н.А.); обществознание – 100% и 95% (учитель Никкина Т.В.).

Самоопределение учащихся 9-х классов

	10 класс			ПУ-11	ТУ, колледжи	работают	курсы	Не работают
	МКОУ «МСОШ №1»	Другие школы	МКВСОУ «МЦО»					
9а	14	0	0	8	4	0	0	0
9б	17	0	0	6	4	1	0	0
всего	31	0	0	14	8	1	0	0

Самоопределение выпускников средней (полной) школы:

	Кол-во уч-ся	ВУЗ (РК/другое)	ССУЗ	ПУ 11
11а	19	16 (8/8)	3	0
11б	20	13(12/1)	7	0
всего	39	29(20/9)	10	0



Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Л.И.), русского языка и литературы (Семенова Л.И.), математики (Семерня А.А.) проанализировали на м/о результаты мониторинга, внесли коррективы в план методического объединения по контролю за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов, усилили работу по разработке КИМов для проведения мониторинга по всем предметам и классам. Классные руководители всех классов провели консультации по организации контроля со стороны родителей за учебной подготовкой дома, по выполнению учащимися домашних заданий.

15.03.2013 года по заданию Минобрнауки России в школе проведен мониторинг качества общего образования в 4-5 классах с целью диагностики сформированности предметных (математика, русский язык), метапредметных образовательных результатов учащихся.

В ходе проверки уровня сформированности метапредметных образовательных результатов, которые в работе разделены на три блока: информационная грамотность, учебная грамотность и коммуникативная грамотность были выявлены результаты, которые станут стартовой площадкой для работы в основной школе при переходе на ФГОС.

Учителями начальных классов, учителями-предметникам были проанализированы типичные ошибки, допущенные обучающимися, организована работа по формированию метапредметных образовательных результатов (информационная грамотность, учебная грамотность, коммуникативная грамотность).

Система поддержки талантливых детей

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (утв. Приказом Минобрнауки России от 2.12.2009, № 695), приказом министерства образования РК от 04 сентября 2012 года, планом работы МКУ «Управление образования Медвежьегорского района» на базе МОУ «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1» прошли районные олимпиады. Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников:

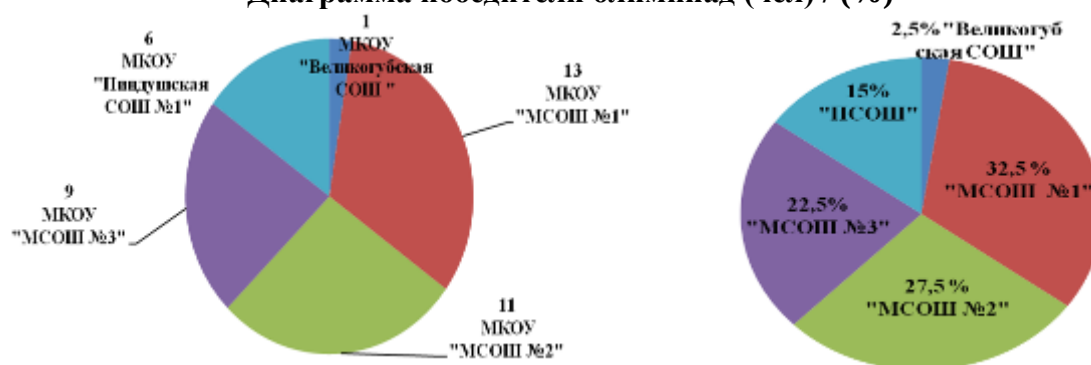
Ф.И.О.	победитель	призер
Личман Е. В.	Дубышевская Мария – литер.	
Самарина О. Ю.	Иевлев Сергей - англ.яз	Каравай Сергей- англ.яз. Анкудинов Дмитрий - англ.яз.
Никкина Т.В.	Михайлина Екатерина – общ.	Популайнен Максим – истор.
Веселкова Л. А.	Тимонин Иван - физика	
Макимова Г.М.	Морозова Екатерина – биол.	Дороженко Мария -биол.
Гаврилов Ю.С.	Ковальчук Максим – ф-ра	Султанов Сергей
Миколаюнайте В.Ф.	Гелажинь Елизавета ф-ра Романов Игорь ф-ра	Никкина Светлана Демидов Илья Кутузова Алина
Семенова Л. И.		Козловская Ольга - рус.яз. Новиков Павел - рус.яз.
Вершинина Л. П.		Иевлев Сергей - рус.яз. Иевлев Сергей – литер.
Макерова Г.Н.		Мокерова Дарья – матем.
Завилейская С.А.		Тимонин Иван - инф.
Вершинина В. И.		Дубышевская Мария - общ. Дороженко Мария - общ. Дубышевская Мария -право
Гернер Н. М.		Михайлина Екатерина – биол.

Богданова Н. В.	Новиков Павел - МХК
-----------------	---------------------

Итоговая таблица победителей муниципального этапа олимпиад

№	школа	победители	предметы
1.	МКОУ "Великогубская СОШ"	1	Технология
2.	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №1"	13	Английский язык, Биология-2, Информатика, Искусство (МХК), Литература, Русский язык -2, Физика, Физическая культура-4
3.	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №2"	11	Биология География Информатика История Математика, ОБЖ-2, Русский язык-2, Физика, Химия
4.	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №3"	9	Английский язык-2, Биология, География, История, Литература, ОБЖ, Русский язык, Физика
5.	МКОУ "Пиндуская СОШ №1"	6	Английский язык-2, География, Искусство (мировая художественная культура), ОБЖ, Технология

Диаграмма победители олимпиад (чел) / (%)



В 2012-2013 учебном году в школе работали кружки:

№	кружок	педагог	классы
1.	Логоритмика «Ванька-встанька»	Истратова О.В.	2-4
2.	По страницам любимых книг	Белова О.П.	4а
3.	Знакомые незнакомцы	Кузнецова Л.И.	3
4.	«Хочу все знать»	Кузнецова Л.И.	3
5.	Оригами	Круглова Г.В.	4
6.	Умелые руки	Малиновская Л.Б.	1а
7.	«Моя малая родина»	Костина Л.П.	4б
8.	Английский для начинающих	Никкина Н.А.	2а
9.	Гитара	Битко Н.Ю.	6-11
10.	Хор	Битко Н.Ю.	5-9
11.	Мой край	Бузель И.В.	2б
12.	Этическая грамматика	Калиш Н.Л.	3а
13.	Театр на английском	Готчиева Е.А.	9а
14.	Телевидение	Бабушка И.С.	7-11
15.	Эстрадный ансамбль	Секушин К.В.	8-11
16.	«Наша школьная страна» (газета)	Кузьмина М.В.	5-9

17.	Школьный Web-сайт	Завилейская С.А.	10-11
18.	Танцевальный	Капустина И.С.	5-8
19.	История школы	Новицкая Т.Б.	5-8
20.	«Занимательная математика»	Макерова Г.Н.	6
21.	Тайны математической науки	Андрианова Н.А.	6
22.	За страницами учебника химии	Ксенчина О.В.	8-9
23.	Юный исследователь (физика)	Веселкова Л.А.	8-9
24.	Секреты бумагопластики	Рудюк Е.А.	2в
25.	Кукольный театр	Артемьева Е.В.	1в

Цели, задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год.

Цель :

- Повысить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждой ступени образования.

Основные задачи:

- Продолжить переход на ФГОС нового поколения на ступени начального общего образования, начать переход на ФГОС в основной школе с 2013-2014 учебного года..
 - Продолжить проведение мониторинга ключевых компетентностей школьников, профессиональных компетентностей педагогов.
 - Обеспечить качество образовательных услуг, через систему повышения квалификации педагогов.
 - Повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, используя введение в школу ставок педагогов дополнительного образования.
 - Продолжить работу по формированию базы КИМ в соответствии с ФГОС.
 - Продолжить работу по выявлению и реализации творческого потенциала учащихся во внеклассной и внеурочной деятельности;
 - Укрепить материально-техническую базу школы через эффективное распределение бюджетных средств.
 - Повышать уровень и качество доступа к образовательным услугам и сервисам для всех категорий учащихся.
- Освоить сервисы Google в качестве инструмента для реализации современных педагогических технологий: почта (оповещение обучающихся, рассылка домашних заданий и материалов урока), документы Google (выполнение домашних заданий, консультации, тестирование).

Воспитательные задачи:

- Усилить роли семьи в воспитании детей, привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН.

Приоритетные направления работы школы

