

Принято на заседании педагогического  
совета. Протокол № 1 от 29.08.2011

Утверждаю  
Директор МКОУ «Медвежьегорская  
СОШ №1»  
Т.И.Каштанова  
Приказ № 27 от 01.09.2011

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Положение о Портфолио обучающихся**

**1. Общие положения.**

Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений ученика МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1».

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умения: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

**2. Разделы портфолио.**

Портфолио может включать следующие разделы:

1. Официальные документы (документированные индивидуальные образовательные и творческие достижения ученика)
2. Творческая и научно-исследовательская деятельность.
3. Общественная активность, спортивные достижения.
4. Отзывы и рекомендации (оценка достижений ученика, а также отзывы, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и др.).
5. Курсы по выбору (элективные курсы).

**3. Особенности портфолио на 3-х ступенях обучения.**

*Первая ступень обучения (1-4 класс).*

Портфолио служит для сбора информации об образовательных, творческих и спортивных достижениях выпускника начальной школы, а также может содержать в себе рекомендации и характеристику, представленные школьным психологом и учителем начальных классов.

*Вторая ступень обучения (5-9 классы).*

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и возможностей.

*Третья ступень обучения (10-11 классы).*

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты обучения, развития учащихся 9-11 классов; содержит информацию о достижениях в изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

Портфолио служит дополнением к результатам государственной итоговой аттестации при поступлении в вуз.

#### **4. Требования и нормы, регулирующие построение и действие портфолио.**

1. В формировании портфолио участвуют:

- учащиеся,
- классные руководители,
- учителя,
- психологическая служба,
- администрация школы.

2. Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио.

3. Учащиеся собирают документы, условно разделяя их на три группы:

- официальные;
- творческие работы, курсы по выбору, социальные практики;
- отзывы, рекомендации.

Учащиеся составляют перечень документов, ранжируют их.

4. Учителя проводят экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на учебные проекты.