

**О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:
приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья**

Материально-техническая база

Вид и назначение зданий и помещений школы:

Общая площадь - 3875 кв м

- 1) учебные кабинеты – 1324,5 кв м (2 кабинета информатики)
- 2) мастерские - 222,6 кв м
- 3) спортзал, малый зал (для начальной школы) – 283,8 + 40,5 кв м
- 4) санитарно-гигиенические помещения- 36,2 кв м
- 5) столовая (актовый зал) – 232,2 + 60,2 кв м (сцена)
- 6) административные помещения – 64 кв м
- 7) лаборантские- 140,2 кв м
- 8) коридоры, рекреации, лестницы – 858,8 кв м
- 9) подсобные помещения- 299,6 кв м
- 10) учительская – 49 кв м
- 11) библиотека – 57 кв м
- 12) раздевалки -138 кв м
- 13) 2 медицинских кабинета – по 12 кв м
- 14) кабинеты психолога, логопеда, соц. педагога – 50 кв м

Школа создает необходимые условия, механизмы для получения доступного, качественного образования учащимися. В школе имеется развивающаяся материальная база для обучения (учебные кабинеты), занятий спортом (спортзал, спортивная площадка), есть столовая на 150 посадочных мест, 2 медицинских кабинета.

В школе имеются 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета информатики, 4 кабинета английского языка (работа по подгруппам), кабинет технологии, мастерские, 11 кабинетов начальных классов.

В 2017 учебном году по согласованию с родителями в школе обучались:

- дети с ОВЗ – 23 обучающихся по Адаптированной ООП

Из них:

- дети-инвалиды – 5 обучающихся (по Адаптированной ООП)

- дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно – 3 человека .

С детьми работают психолог, логопед в соответствии с рекомендациями заключением ПМПК. В соответствии со ст.9 Закона Республики Карелия №1755-З РК «Об образовании» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. В школе создаются необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в случае невозможности по состоянию здоровья посещать школу, организуется обучение на дому. Предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания по приобретению учебно-методической литературы для инвалидов, обеспечению бесплатно учебниками и учебными пособиями.

Подготовку по вопросам работы с детьми с ОВЗ с 2014 по 2017 год прошли 9 человек.

Подготовку по теме «Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в ОУ» при ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в объеме 9 час прошла Рудюк Е.А., учитель начальных классов, Макерова Г.Н., зам директора по УВР.

Подготовку по теме «Совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации» прошла Малиновская М.В., психолог школы в объеме 36 часов.

Подготовку по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО» при ГБОУ высшего профессионального образования «Московский гор.пед.университет» (72 часа) прошли Каштанова Т.И., директор школы и Малиновская М.В., Калиш Н.Л., учительнач.кл.).

Подготовку по теме «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 24 часа прошли (Михайличенко А.С., соц.педагог, учителя начальных классов: Костина Л.П., Павлова Т.С., Бузель И.В.).

Подготовку по теме «Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО» в объеме 72 часа получила Кузьмина М.В., зам.директора по ВР.

В соответствии с ФЗ 419 от 01 12 2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в школе проведены следующие виды работ:

- 1) для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
- 2) для возможности самостоятельного передвижения по территории школы (первый этаж) в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги проведен ремонт полов для обеспечения ровного полового покрытия;
- 3) для содействия инвалиду – колясочнику при входе в школу и выходе из нее установлена прозрачная входная дверь;
- 4) проведена реконструкция санитарно-гигиенического помещения (туалета для возможного использования инвалидом – колясочником (широкая дверь, поручни);
- 5) на первый этаж перенесены кабинеты логопеда, психолога. Приобретено оборудование для этих кабинетов, для психолога приобретена программа «Эффектон» (перечень прилагается).

Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ строилась на основе рекомендаций ПМПК. В основе этих рекомендаций – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего класса с учетом ограничений по здоровью. Для многих показаны занятия с логопедом, а также психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы, особенностей внимания, памяти, познавательных процессов. Классные руководители вели работу с родителями. Представленные рекомендации использовались для организации продуктивной помощи по развитию и обучению детей с ОВЗ.

В 2017 учебном году педагогическим коллективом продолжалась работа по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся. Необходимо отметить, что проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, неготовность или нежелание части родителей заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделить вовлечению детей и подростков в кружки и секции, работе с родителями по вопросам воспитания детей.

Приложение 1.

Оборудование для занятий с детьми с ОВЗ для кабинетов
логопеда и психолога

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1	Дорожка массажная	1	шт
2	CD диск "Тропический лес"	1	шт
3	Логопедический массажный мячик	2	шт
4	CD диск "Океанский прибой"	1	шт
5	Сенсорная тактильная дорожка "Змейка"	2	шт
6	Сундучок логопеда "Развитие речевого дыхания"	1	шт
7	Набор игр на развитие речи (печатная продукция)	1	шт
8	Волшебный сундучок логопеда	1	шт
9	Сундучок логопеда "Логопедический массаж"	1	шт
10	Сундучок логопеда "Развитие мелкой моторики"	1	шт
11	Сундучок логопеда для детей с особенностями развития (ЗРР, алалия, РДА)	1	шт
12	Логопедическая тетрадь на звуки "Ш, Ж"	1	шт
13	Логопедическая тетрадь на звуки "Ч, Ц"	1	шт
14	Игрушка мягкая "Змей - Горыныч"	1	шт
15	Логопедическая тетрадь на звуки "Л, Л"	1	шт
16	Логопедическая тетрадь на звуки "Р, Р"	1	шт
17	Логопедическая тетрадь на звуки "С, С"	1	шт
18	Геометрические бусы-алфавит (43 дет)	1	шт
19	Часы песочные основание квадрат 10 минут	1	шт
20	Логопедические картинки для автоматизации звука "З" (комплект 30 шт)	1	шт
21	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ж" (комплект 30 шт)	1	шт
22	Логопедические картинки для автоматизации звука "Л" (комплект 30 шт)	1	шт
23	Логопедические картинки для автоматизации звука "С" (комплект 30 шт)	1	шт
24	Логопедические картинки для автоматизации звука Р (комплект 30 шт)	1	шт
25	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф" (комплект 30 шт)	1	шт
26	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц" (комплект 30 шт)	1	шт
27	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч" (комплект 30 шт)	1	шт
28	Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш" (комплект 30 шт)	1	шт
29	CD диск "Логопедия. Звук "Р"	1	шт
30	Логопедия. Звуки С-Ц-З. Аудио-компакт-диск формата CD-DA	1	шт
31	Зонды логопедические постановочные 7шт	1	шт
32	Язычок-дуделка (набор 6шт)	1	шт
33	Свистулька "Птичка"	1	шт
34	CD диск "Логопедические игры и задания. Звуки С, Л, Ш, Р" от 3 до 5 лет	1	шт
35	CD диск "Логопедия. Звуки Ж-Ш-Щ-Ч"	1	шт
36	Массажер для логопедического массажа Су-Джок	1	шт
37	Устройство для развития фонематического слуха	1	шт
38	Коврик Теремок (6 дет.)	1	шт
39	Коврик ассорти 12 дет	1	шт
40	Массажный коврик "Волшебные камешки"	1	шт
41	Логические блоки Дьенеша	1	шт
42	Тренажёр «Логопедический»	1	шт
43	Тренажёр «Речевой»	1	шт
44	Собачка логопедическая "Пес Барбос"	1	шт
45	Кистевой напольный тренажер	1	шт

Для кабинета психолога приобретен

№	Наименование товара	Количество (шт)
1	Комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Эффектон Студио" - сетевая версия на 10 компьютеров, Модуль печати бланков, Социометрия	1