

Протокол результатов оценки уровня школьной мотивации обучающихся начальной школы (1-4 кл) (Н. Лусканова)

Дата проведения: май 2015 года

Цель: анкета предназначена для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для учащегося.

Из 284 обучающихся начальной школы в анкетировании приняли участие 257 человек (90%).

Никто из учащихся 1-4 классов не показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Хорошую школьную мотивацию показали 30 учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью (12%).

129 учащихся (50% опрошенных) показали положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

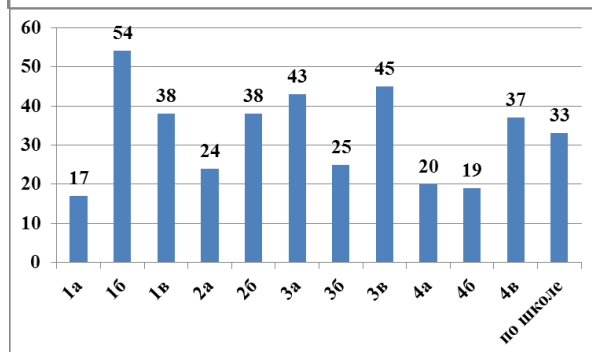
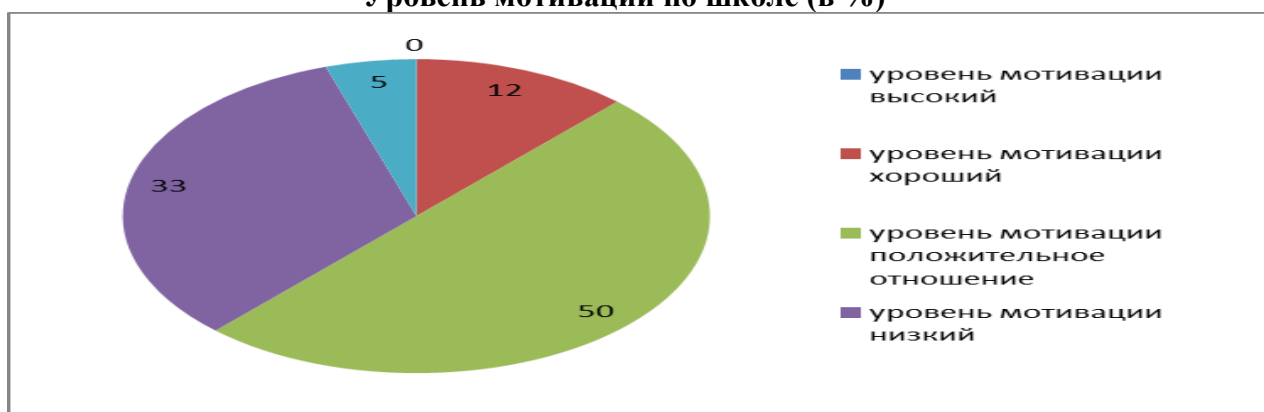
Необходимо обратить внимание на следующую группу учащихся с низкой школьной мотивацией. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Результат анкетирования показал, что таких детей в начальной школе 85 человек (33 %).

Особую тревогу вызывают учащиеся пятой группы, у которых сложилось негативное отношение к школе (школьная дезадаптация). Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья. Таких детей -14 (5%)

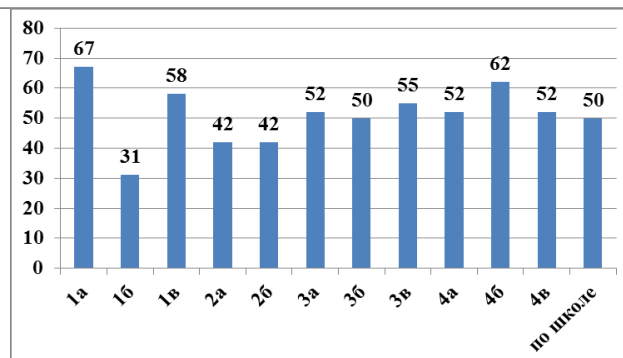
кл	всего уч-ся	протестировано	уровень мотивации (человек)				
			высокий	хороший	положительное отношение	низкий	негативное отношение к школе
1а	27	24	0	3	16	4	1
1б	27	26	0	2	8	14	2
1в	25	24	0	1	14	9	2
2а	28	24	0	4	10	6	4
2б	29	26	0	3	11	10	2
3а	26	21	0	0	11	9	1
3б	19	16	0	3	8	4	1
3в	21	18	0	0	10	8	0
4а	25	25	0	7	13	5	0
4б	29	26	0	4	16	5	1
4в	28	27	0	3	14	10	0
	284	257	0	30	129	85	14
кл	всего в кл	протестировано	уровень мотивации (в процентах)				
			высокий	хороший	положительное отношение	низкий	негативное отношение к школе
1а	27	24	0	13	67	17	3

1б	27	26	0	8	31	54	7
1в	25	24	0	4	58	38	8
2а	28	24	0	17	42	24	17
2б	29	26	0	12	42	38	8
3а	26	21	0	0	52	43	5
3б	19	16	0	19	50	25	6
3в	21	18	0	0	55	45	0
4а	25	25	0	28	52	20	0
4б	29	26	0	15	62	19	4
4в	28	27	0	11	52	37	0
%		90	0	12	50	33	5

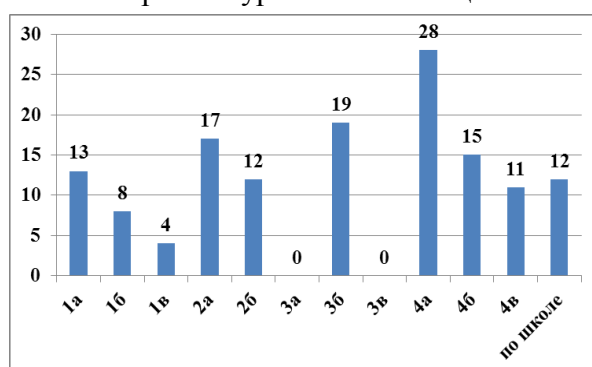
Уровень мотивации по школе (в %)



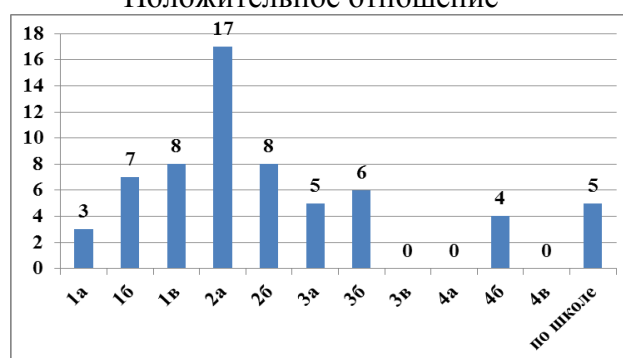
Хороший уровень мотивации



Положительное отношение



Низкий уровень мотивации



Негативное отношение к школе

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)

Цель: анкета предназначена для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для учащегося.

1. Тебе нравится в школе?

- Нравится
- Не очень нравится
- Не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, то всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- Иду с радостью
- Бывает по-разному
- Чаще всего хочется остаться дома

3. Если учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам и желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?

- Не знаю точно
- Остался бы дома
- Пошел бы в школу

4. Ты доволен, когда у вас отменяют какие-либо уроки.

- Доволен
- Бывает по-разному
- Не доволен

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- Хотел бы
- Не хотел бы
- Не знаю точно

6. Ты хотел бы, чтобы в школе не было уроков, но остались одни перемены?

- Хотел бы
- Не хотел бы
- Не знаю точно

7. Часто ли ты рассказываешь своим родителям о школе?

- Часто
- Иногда
- Почти никогда не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- Точно не знаю
- Не хотел бы
- Хотел бы

9. Много ли у тебя друзей в классе?

- Не очень много
- Много
- Почти нет

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

- Нравятся
- Некоторые нравятся, а некоторые – не очень
- Большинство не нравится