

## **Повышение уровня профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества образования.**

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. В начале нового учебного года по школе принимается решение о направлении педагогов на курсы повышения квалификации в соответствующие профильные учреждения в соответствии с приоритетными задачами программы развития образовательного учреждения и задачами конкретного учебного года.

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализуется в нашей школе через традиционные **коллективные** (заседания методических объединений учителей, проведение тематических заседаний методического совета, рассмотрение отдельных вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов на педагогическом совете), **групповые** (создание временных творческих коллективов, проведение проблемных семинаров) и **индивидуальные формы** работы учителей (консультации, тьюторство, самообразование).

**Задачи, которые решал педагогический коллектив в сфере организации методической работы на 2015-2016 учебный год** в общем виде можно сформулировать следующим образом:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета и методики его преподавания;
- формирование теоретической, мотивационной и практической готовности учителей к развитию универсальных учебных действий средствами предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- развитие творческих способностей учащихся через внеклассную работу по предмету;
- изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, оказание помощи педагогам в самообразовании;
- организация деятельности учителей по работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.
- педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету,

В 2015-2016 учебном году **приоритет в методической работе** отдавался проблемам:

- ✓ создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка инициативы учителей, совершенствование форм методической деятельности;
- ✓ работа по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода с опорой на результаты психолого-педагогических исследований.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

В 2015-2016 учебном году слушателями различных курсов стали 13 человек (29%) (по сравнению с прошлым годом 30%, в 2013-2014 учебном году - 34%, произошло снижение по причине отсутствия финансирования). Повышение квалификации осуществлялось дистанционно.

На 2015-2016 учебный год были определены следующие приоритетные направления:

- ✓ Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (биология – Дерюгина Е.А., география – Максимова А.Ю.) при Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» на 520 часов;
- ✓ «Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях» при ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Макурова Г.Н., Кузьмина М.В.) – на 72 часа;
- ✓ Переход на ФГОС НОО и ООО:
  - «Проектирование системы домашних заданий в условиях внедрения ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«ФГОС: содержание и механизмы реализации» (Ксенчина О.В.) при АНОДГО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки “Мой университет” на 144 часа,

- «ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе» при ООО «Издательство «Учитель» (Бузель И.В.) на 72 часа,

✓ «Потенциал курса «Математика» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО», «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное чтение» системы развивающего обучения Л.В. Занкова», «Потенциал курса «Окружающий мир» для достижения планируемых результатов ФГОС НОО» - все по 24 час (Никкина Н.А.);

✓ Работа с одаренными детьми:

- «Тестировщик конкурсных заданий по математике МДОК для детей» при Центре дополнительного образования «Снейд». Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» на 36 часов (Белова О.П., Никкина Н.А.);

✓ «Использование электронных технологий и средств в образовательном процессе» при Петрозаводском педагогическом колледж, «Виртуальная школа РК» на 49 час (Белова О.П.);

✓ Подготовка руководителей пунктов проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования – дистанционно - Макерова Г.Н., Белова О.П., Коханович С.А., Павлова Т.С., Костина Л.П., Кузнецова Л.И., Вершинина В.И.

Активное участие принимают учителя школы в вебинарах, онлайн семинарах по разным проблемам.

Ксенчина О.В. принимала участие в онлайн семинарах ГАУ ДПО РК “Карельский институт развития образования” по актуальным темам современной педагогики: “Реализация требований ФГОС в УМК по химии объединённого издательства “Дрофа” - ”Вентана - Граф” - ”Астель”, “Формирование УУД при решении задач по химии на примере УМК по химии объединённого издательства “Дрофа” - ”Вентана - Граф” - ”Астель”, Соответствие квалификационных требований в области ИКТ по прохождению теста: “Независимое ИКТ тестирование на компьютерную грамотность.”, “Исследования на уроках естественных наук” из серии Intel “Элементы”, “Рабочая тетрадь как многофункциональное дидактическое средство”, “Интеграция физики и биологии” .

Большое внимание повышению квалификации уделяется учителями начальной школы. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в онлайн-семинарах, вебинарах.

«Совершенствование предметных навыков, контроль и оценка знаний в 4 классе с использованием рабочих тетрадей «50 шагов к успеху»»	Белова О.П. Артемьева Е.В. Кузнецова Л.И. Никкина Н.А
«Исследование и проектирование в начальной школе»	
«Мониторинг развития универсальных учебных действий в начальной школе на основе УМК «Учимся учиться и действовать». 3-4 классы»	Белова О.П. Артемьева Е.В. Кузнецова Л.И. Никкина Н.А
«Проверяем готовность класса к ВПР с использованием тетрадей проверочных работ «Что я знаю. Что я умею» (математика, русский язык)». 4 кл»	Белова О.П. Артемьева Е.В. Кузнецова Л.И. Никкина Н.А
«Элементы исследовательской деятельности на уроках математики в начальной школе».	Павлова Т.С.
«Развитие пространственных представлений первоклас-сников средствами Учи.ру»	Павлова Т.С.
Тьютор - Всероссийской дистанционной мультиолимпиады - марафона «Муравейник» -курсы	Никкина Н.А
«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	Никкина Н.А
VIII Республиканские Андреевские педагогические Чте-ния при Республиканском детском эколого-биологичес-ком центре имени Кима Андреева"	Ходоровская Л.Ю.

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения педагогами новых продуктивных образовательных технологий, создания информационных, методических условий для совершенствования профессионального потенциала педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам администрацией школы проводились различные формы работы. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой школы **«Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся»**. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе руководителей методических предметных объединений:

МО учителей начального образования – Кузнецовой Л.И.

МО учителей филологии - Личман Е.В.

МО учителей английского языка – Трофимовой Ю.Н.

МО учителей истории, музыки, ИЗО и технологии – Коханович С.А.

МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ – Семерня А.А.

МО учителей естественнонаучных дисциплин – Ксенчиной О.В.

МО учителей физической культуры и ОБЖ – Николаюнайте В.Ф.

МО классных руководителей - Кузьминой М.В.

Руководитель методического совета - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макерова Г.Н., которая осуществляла общее руководство методической работой в школе, обеспечивала информационно - методическую поддержку педагогов в ходе проведения аттестации, организовывала наставничество молодых специалистов, содействовала росту педагогического мастерства учителей через проведение и организацию посещения семинаров, конференций, контролировала курсовую систему повышения квалификации педагогов МКОУ «МСОШ №1».