

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

«Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №1»

г.Медвежьегорск, Медвежьегорский район, республика Карелия
(место нахождения)



2013 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	3-29
3.	Раздел III. Результаты реализации образовательных программ	29-53
4.	Раздел IV. Результаты самообследования	54-57

Примечание. Нумерация страниц уточняется образовательным учреждением

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1"
юридический адрес (по Уставу)	186350, Республика Карелия, Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	186350, Республика Карелия, Медвежьегорский район, г. Медвежьегорск, ул.К.Либкнехта, д.20-а
телефон	8-814-34-5-77-54
факс	8-814-34-5-79-31
e-mail	mschool1@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://medvedsosh1.narod.ru/

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Каштанова Татьяна Ивановна	ПетрГУ, высшее, преподаватель истории и обществознания 1978г. 34 года; 2003 - менеджмент в образовании.	16	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макурова Галина Николаевна	Петр ГУ, 1987, высшее, математик, преподаватель, 27	10	соответствует
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Мила Владимировна	КГПУ, 1993 г, высшее, учитель начальных классов,	13	высшая

Раздел II. Условия реализации аккредитуемых образовательных программ

2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

2.1.1. Укомплектованность штатов

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2010-2011 уч. год	2011 -2012 уч. год	2012 -2013 уч. год	20__ -20__ уч. год	20__ -20__ уч. год	20__ -20__ уч. год
100	100	100	-	-	-

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2010-2011 уч. год	2011 -2012 уч. год	2012 -2013 уч. год	20__ -20__ уч. год	20__ -20__ уч. год	20__ -20__ уч. год

100	100	100	-	-	-
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования					
Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2010-2011 уч. год	2011 -2012 уч. год	2012 -2013 уч. год	20__-20__ уч. год	20__-20__ уч. год	20__-20__ уч. год
100	100	100	-	-	-

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2010 /2011	21	21	0	0	17	0	4	0	0	0
2011/2012	23	23	0	0	19	0	4	0	0	0
2012 /2013	21	21	0	0	18	0	3	0	0	0

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2010 /2011	29	29	0	0	27	1	1	0	0	0
2011/2012	31	31	0	0	29	1	1	0	0	0
2012 /2013	28	28	0	0	27	1	0	0	0	0

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2010 /2011	19	19	0	0	18	1	0	0	0	0
2011/2012	19	19	0	0	18	1	0	0	0	0
2012 /2013	21	21	0	0	20	1	0	0	0	0

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	

2010 /2011	21	21	100	5	13	3	0
2011/2012	23	22	96	5	12	5	1(молодой специалист)
2012 /2013	21	20	95	5	12	3	1(молодой специалист)

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2010 /2011	29	28	97	7	17	4	1 (после д/о)
2011/2012	31	28	93	9	13	7	2(молодой спец-1, после д/о-1)
2012 /2013	28	27	96	11	10	6	1(послед/о)

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе			Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	
2010 /2011	19	18	95	7	10	1	1 (после д/о)
2011/2012	19	18	95	7	8	3	1(после д/о)
2012 /2013	21	20	95	10	7	3	1 (после д/о)

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

	Всего	Соответствие занимаемой должности специально по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	21	100	20	95
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100
Логопеды, дефектологи	2	100	2	100
Воспитатели ГПД	0			
Другие				

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	28	96,4	26 (1-молодой специалист, 1 – второй год работает в ОУ)	93
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100
Логопеды, дефектологи	0	0	0	0
Воспитатели ГПД	0	0	0	0
Другие				

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

(наименование ОП)

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	21	95	21	100
Педагоги - психологи	1	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100
Логопеды, дефектологи	0	0	0	0
Воспитатели ГПД	0	0	0	0
Другие				

2.1.5. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
Кузьмина Милания Владимировна	заместитель директора	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	ВКК, Пр. № 268 от 29.04.2010 Министерства образования РК- зам.директора; 1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам	

				молодежи)- учитель	
Готчиева Елена Александровна	учитель английско го языка	Высшее профессион альное	учитель английског о языка по специальност и "Иностранн ый язык"	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2013- закончила заочное обученик КГПА, 2012 - "ГИА 2012по иностранным языкамв части раздела "Говоренье" ГОУ РК «ИПКРО»;
Малиновская Ольга Сергеевна	учитель английско го языка	Высшее профессион альное	учитель английског о языка по специальност и "Иностранн ый язык"	1 год после д/о; 2 КК, Пр.№ 42а от 28.03.07 МОУ СОШ №1	2012-«Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших ОП ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Самарина Ольга Юрьевна	учитель английско го языка	Высшее профессион альное	учитель английског о и немецкого языков	ВКК, Пр.№529 от 22.04.13 Мин образ. РК	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - «ФГОС: содержание и технологии реализации», Санкт- Петербургская академия последипломного педагогического образования, 2013- Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Тайбакова Хилья Павловна	учитель английско го языка	Высшее профессион альное	учитель английског о языка средней школы	2 год	
Трофимова Юлия Николаевна	учитель английско го языка	Высшее профессион альное	учитель английског о и немецкого языков по специальност и иностранн ый язык	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2012 - « Специфика обучения иностранному языку в начальной школе в условиях введения ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврюсева Валентина Ивановна	учитель физическо й культуры	Высшее профессион альное	учитель физической культуры	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Министерства образования РК	2010-«Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях развития образования» 2010, ГОУ РК «ИПКРО», 2013- «Современные подходы к

					преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Миколаюнайте Виолетта Феликсовна	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Преподаватель физической культуры. Тренер.	ВКК, Пр.№ 123 от 21.02.12 М/О РК	2013-«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврилов Юрий Степанович	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	учитель физического воспитания средней школы	ВКК, Пр.№853 от 25.12.2008 Министерства образования РК	2013, «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Битко Наталья Юрьевна	учитель музыки	Среднее профессиональное	учитель пения, музыкальный воспитатель	2 год после перерыва в работе	2013- «Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»,
Богданова Наталья Викторовна	учитель ИЗО и МХК	Среднее профессиональное, высшее профессиональное	учитель черчения и рисования, учитель начальных классов	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2012- «Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»
Артемьева Евгения Владимировна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное	учитель начальных классов с правом преподавания русского языка в неполной средней школ	1 КК, Пр.№ 989 от 07.10.2013 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2012- «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 2012, ГОУ РК «ИПКРО»
Белова Ольга Павловна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Мин образ. РК	2012- "Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе", ГОУ РК «ИПКРО»; «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики"», ГОУ РК «ИПКРО», 2013- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технология введения», ГОУ РК «ИПКРО»
Бузель Ирина Васильевна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное	учитель начальных классов с правом преподавания русского языка в неполной средней школе	1 КК, Пр.№1453 от 29.11.12 Мин образ. РК»	2011, ГОУ РК «ИПКРО»; - «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»
Валдаева Тамара Петровна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	1 КК, Пр. № 271 от 30.10.2008 "ОО и по делам молодежи»	2013- Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ГОУ РК «ИПКРО»
Исакова Алина Павловна (в д/о)	учитель начальных классов	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	Пр. № 66 от 30.12.2009 по МОУ «МСОШ №1»	2011, ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- «Интерактивные средства обучения в деятельности педагога» 2012, ГОУ РК «ИПКРО», 2011 - «Реализация

					Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»
Калиш Нелли Леонидовна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	1 КК, Пр. №319 от 03.04.12 Мин образ. РК	2009-2013, ГОУ РК «ИПКРО», накопительная система
Костина Любовь Петровна	учитель начальных классов	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	1 КК, Пр. № 137 от 30.04.2009 ОО и по делам молодежи»	2012-«Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения в ОУ» ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики"», ГОУ РК «ИПКРО», 2012 - «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»
Круглова Галина Владимировна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	1 КК, Пр. №445 от 26.04.13 Мин образ. РК	2012- «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»
Кузнецова Людмила Ивановна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	ВКК, Пр. № 989 от 07.10.2013 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2013 - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технология введения». ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ГОУ РК «ИПКРО»
Малиновская Людмила Брониславовна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	1 КК, Пр. № 91 от 21.10.2010 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2012 - «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»
Никкина Наталья Андреевна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Учитель начальных классов. Учитель английского языка	1 КК, Пр. № 989 от 07.10.2013 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2012- «Интерактивные средства обучения в деятельности педагога», ГОУ РК «ИПКРО»
Рудюк Елена Андреевна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное	учитель начальных классов	2011 год 2 год Окончание Пел. Академии	2012- Интерактивные технологии в преподавании учебного предмета в условиях реализации ФГОС, ГОУ РК «ИПКРО»

2.1.5. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу
(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
Вершинина Людмила Павловна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней	ВКК, Пр. № 268 от 29.04.2010 Министерства образования	2011- Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения", ГОУ РК «ИПКРО»

			школы	РК	
Личман Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы по специальности и "Филология"	1 КК, Пр.№212 от 06.03.13 Мин образ. РК	2011- Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения 2011, ГОУ РК «ИПКРО»; ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО», 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО 36 ч., ГОУ РК «ИПКРО»
Павлова Анастасия Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Филолог, преподаватель по специальности и "Филология"	1 год после учебы	
Новицкая Тамара Борисовна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2011 - Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения", ГОУ РК «ИПКРО»,
Семенова Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Мин образ. РК	2010 г- Использование информационно-коммукативных технологий в профессиональной деятельности", ГОУ РК «ИПКРО». 2011 -Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения", ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний , ГОУ РК «ИПКРО»; 2013- «Пути достижения метапредметных результатов». ГОУ РК «ИПКРО»
Готчиева Елена Александровна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского языка по специальности и "Иностранный язык"	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2013- закончила заочное обучение КГПА, 2012 - "ГИА 2012по иностранным языкамв части раздела "Говоренье" ГОУ РК «ИПКРО»;
Малиновская Ольга Сергеевна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского языка по специальности и "Иностранный язык"	1 год после д/о; 2 КК, Пр.№ 42а от 28.03.07 МОУ СОШ №1	2012-«Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших ОП ООО, ГОУ РК «ИПКРО»

Самарина Ольга Юрьевна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков	ВКК, Пр.№529 от 22.04.13 Мин образ. РК	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - «ФГОС: содержание и технологии реализации», Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования, 2013- Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Тайбакова Хилья Павловна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского языка средней школы	1 год (после перерыва в работе)	
Трофимова Юлия Николаевна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков по специальности и иностранный язык	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2012 - « Специфика обучения иностранному языку в начальной школе в условиях введения ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ РК «ИПКРО»
Андрианова Наталья Анатольевна	учитель математики	Высшее профессиональное	учитель математики и физики по специальности и "математика	2 КК, Пр. № 66 от 30.12.2009 по МОУ «МСОШ №1»	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО», 2013 - «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Семерня Анна Алексеевна	учитель математики	Высшее профессиональное	Математик. Преподаватель	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Мин образ. РК	2011- «Обновление содержания образования в основной и полной (средней) школе », ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- «Теория и методика развития творческого мышления учащихся», Автономная некоммерческая ОО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г.Киров; 2013- «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС», ГОУ РК

					«ИПКРО»;
Хлыстова Наталья Ильинична	учитель математики	Высшее профессиональное	учитель математики	1КК, Пр.№ 91 от 21.10.2010 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2008- "Новые подходы в оценке знаний по математике", ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО»
Бабушка Ирина Степановна	учитель информатики	Высшее профессиональное	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по математике, информатике	ВКК, Пр.№1346 от 06.11.2012 Министерства образования РК	2008, ГОУ РК «ИПКРО»; 2011- Актуальные проблемы преподавания школьного курса информатики» ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» академия АйТи; 2012- Актуальные проблемы преподавания школьного курса информатики» ГОУ РК «ИПКРО; 2012 "Создание основанной на ИКТ системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам", Псковский областной «ИПКРО»
Завилейская Светлана Анатольевна	учитель информатики	Высшее профессиональное	итель физики, информатики и вычислительной техники	ВКК, Пр.№844 от 28.12.2009 Министерства образования РК	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний , ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - Использование инструментов Единой среды доступа ОУ к сервисам электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности", "Основы теории и практики разработки тестов для оценки знаний школьников", "Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир ", «Теория и методика развития творческого мышления учащихся» Издательский дом «Первое сентября»; Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир - 2012 Издательский дом «Первое сентября»;
Вершинина Вера Ивановна	учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	историк, преподаватель истории и обществоведения	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2011 - «Современные подходы в преподавании истории и обществознания» 2011, ГОУ РК «ИПКРО; 2011- «Особенности преподавания учебного предмета «История Карелии в средней школе», ГОУ РК «ИПКРО» ; 2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО», 2013- Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ

					РК «ИПКРО»
Никкина Татьяна Викторовна	учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	историк, преподаватель истории и обществоведения	ВКК, Пр.№117 от 26.02.2010 Министерства образования РК	2011 - «Современные подходы в преподавании истории и обществознания» 2011, ГОУ РК «ИПКРО»; обучение на стажировочной площадке субъекта Приволж-ского Федерального округа РФ по программе «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования», ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - "Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования", ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
Дунина Галина Дмитриевна	учитель географии	Высшее профессиональное	учитель географии	1 КК, Пр. № 137 от 30.04.2009 ОО и по делам молодежи»	2012«Деятельность руководителя образовательного учреждения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ОО ГОУ РК «ИПКРО»
Веселкова Любовь Алексеевна	учитель физики	Высшее профессиональное	учитель физики и математики	Пр.№171 от 23.12.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре и спорту»	2009, ГОУ РК «ИПКРО»; 2011, ГОУ РК «ИПКРО», академия АйТи, 2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ОО, ГОУ РК «ИПКРО»
Ксенчина Ольга Васильевна	учитель химии, биологии, географии	Высшее профессиональное	бакалавр образования по направлению "Естествознание" (география, биология, химия)	соответствие занимаемой должности, Пр.№1454 от 29.11.12 Министерства образования РК	2011-Теория и методика преподавания школьного курса химии в условиях модернизации образования(подготовка к переходу на ФГОС второго поколения)", ГОУ РК «ИПКРО»;2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО», 2013 -Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ОО, ГОУ РК «ИПКРО»
Гернер Нина Михайловна	учитель географии и биологии	Высшее профессиональное	учитель географии и биологии	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010	2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников,

				МОУ «МСОШ №1»	освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврюсева Валентина Ивановна	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	учитель физической культуры	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Министерства образования РК	2010-«Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях развития образования» 2010, ГОУ РК «ИПКРО», 2013- «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Миколаюнайте Виолетта Феликсовна	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Преподаватель физической культуры. Тренер.	ВКК, Пр.№123 от 21.02.12 Министерства образования РК	2013-«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврилов Юрий Степанович	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	учитель физического воспитания средней школы	ВКК, Пр.№853 от 25.12.2008 Министерства образования РК	2013, «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Андрианов Андрей Александрович	организатор ОБЖ, учитель технологии	Высшее профессиональное	лесное и садово-парковое хозяйство, инженер лесного хозяйства	1КК, Пр.№91 от 21.10.2010 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2013 - «Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», ГОУ РК «ИПКРО», 2013 - «Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС» ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, ГКОУ РК "УМЦ по ГОЧС РК"
Васильева Елена Анатольевна	учитель технологии	Высшее профессиональное	учитель общетехнических дисциплин и труда	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2012- «Обеспечение социальной успешности ребенка» («Арт: тренировка замещения агрессии»), ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - «Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» ГОУ РК «ИПКРО»
Битко Наталья Юрьевна	учитель музыки	Среднее профессиональное	учитель пения, музыкальный воспитатель	2 год после перерыва в работе	2013- «Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»,
Богданова Наталья Викторовна	учитель ИЗО и МХК	Среднее профессиональное, высшее профессиональное	учитель черчения и рисования, учитель начальных классов	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2012- «Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»

2.1.5. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
Вершинина Людмила	учитель русского	Высшее профессиональное	учитель русского	ВКК, Пр. № 268 от	2011- Содержание и методика преподавания русского языка и

Павловна	языка и литературы	альное	языка и литературы средней школы	29.04.2010 Министерства образования РК	литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения", ГОУ РК «ИПКРО»
Личман Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"	1 КК, Пр.№212 от 06.03.13 Мин образ. РК	2011- Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в основной и старшей школе в условиях введения стандартов второго поколения 2011, ГОУ РК «ИПКРО»; ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО», 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО 36 ч., ГОУ РК «ИПКРО»
Готчиева Елена Александровна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского языка по специальности "Иностранный язык"	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2013- закончила заочное обучение КГПА, 2012 - "ГИА 2012по иностранным языкамв части раздела "Говоренье" ГОУ РК «ИПКРО»;
Самарина Ольга Юрьевна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков	ВКК, Пр.№529 от 22.04.13 Мин образ. РК	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - «ФГОС: содержание и технологии реализации», Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования, 2013- Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Трофимова Юлия Николаевна	учитель английского языка	Высшее профессиональное	учитель английского и немецкого языков по специальности и иностранный язык	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2012 - « Специфика обучения иностранному языку в начальной школе в условиях введения ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; 2012- «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»; Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ РК «ИПКРО»
Андрианова Наталья Анатольевна	учитель математики	Высшее профессиональное	учитель математики и физики по специальности "математик	2 КК, Пр. № 66 от 30.12.2009 по МОУ «МСОШ №1»	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК

			а		«ИПКРО», 2013 - «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Хлыстова Наталья Ильинична	учитель математики	Высшее профессиональное	учитель математики	1КК, Пр.№ 91 от 21.10.2010 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2008- "Новые подходы в оценке знаний по математике", ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО»
Бабушка Ирина Степановна	учитель информатики	Высшее профессиональное	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по математике, информатике	ВКК, Пр.№1346 от 06.11.2012 Министерства образования РК	2008, ГОУ РК «ИПКРО»; 2011- Актуальные проблемы преподавания школьного курса информатики» ГОУ РК «ИПКРО»; 2012-«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» академия АйТи; 2012- Актуальные проблемы преподавания школьного курса информатики» ГОУ РК «ИПКРО; 2012 "Создание основанной на ИКТ системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам", Псковский областной «ИПКРО»
Завилейская Светлана Анатольевна	учитель информатики	Высшее профессиональное	итель физики, информатики и вычислительной техники	ВКК, Пр.№844 от 28.12.2009 Министерства образования РК	2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний , ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - Использования инструментов Единой среды доступа ОУ к сервисам электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности", "Основы теории и практики разработки тестов для оценки знаний школьников", "Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир ", «Теория и методика развития творческого мышления учащихся» Издательский дом «Первое сентября»; Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир - 2012 Издательский дом «Первое сентября»;
Вершинина Вера Ивановна	учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	историк, преподаватель истории и обществоведения	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2011 - «Современные подходы в преподавании истории и обществознания» 2011, ГОУ РК «ИПКРО; 2011- «Особенности преподавания учебного предмета «История Карелии в средней школе», ГОУ РК «ИПКРО» ; 2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ОО, с использованием механизмов независимой оценки знаний ГОУ РК «ИПКРО», 2013- Дистанционное обучение по подготовке

					экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ РК «ИПКРО»
Дунина Галина Дмитриевна	учитель географии	Высшее профессиональное	учитель географии	1 КК, Пр. № 137 от 30.04.2009 ОО и по делам молодежи»	2012«Деятельность руководителя образовательного учреждения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»ГОУ РК «ИПКРО»; 2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО ГОУ РК «ИПКРО»
Веселкова Любовь Алексеевна	учитель физики	Высшее профессиональное	учитель физики и математики	Пр.№171 от 23.12.2010 «Управления образования, по делам молодежи, культуре и спорту»	2009, ГОУ РК «ИПКРО»; 2011, ГОУ РК «ИПКРО», академия АйТи, 2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Ксенчина Ольга Васильевна	учитель химии, биологии, географии	Высшее профессиональное	бакалавр образования по направлению "Естественные науки" (география, биология, химия)	соответствие занимаемой должности, Пр.№1454 от 29.11.12 Министерства образования РК	2011-Теория и методика преподавания школьного курса химии в условиях модернизации образования(подготовка к переходу на ФГОС второго поколения)", ГОУ РК «ИПКРО»;2012- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО», 2013 -Дистанционное обучение по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших образовательные программы ООО, ГОУ РК «ИПКРО»
Гернер Нина Михайловна	учитель географии и биологии	Высшее профессиональное	учитель географии и биологии	2 КК, Пр.№ 79а от 23.12.2010 МОУ «МСОШ №1»	2012 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников, освоивших программы ООО, с использованием механизмов независимой оценки знаний, ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврюсева Валентина Ивановна	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	учитель физической культуры	ВКК, Пр.№319 от 03.04.12 Министерства образования РК	2010-«Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях развития образования» 2010, ГОУ РК «ИПКРО», 2013- «Современные подходы к преподаванию физической

					культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Миколаюнайте Виолетта Феликсовна	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Преподаватель физической культуры. Тренер.	ВКК, Пр.№123 от 21.02.12 Министерства образования РК	2013-«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Гаврилов Юрий Степанович	учитель физической культуры	Высшее профессиональное	учитель физического воспитания средней школы	ВКК, Пр.№853 от 25.12.2008 Министерства образования РК	2013, «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС», ГОУ РК «ИПКРО»
Андрианов Андрей Александрович	организатор ОБЖ, учитель технологии	Высшее профессиональное	лесное и садово-парковое хозяйство, инженер лесного хозяйства	1КК, Пр.№ 91 от 21.10.2010 «УО, по делам молодежи, культуре и спорту»	2013 - «Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», ГОУ РК «ИПКРО», 2013 - «Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС» ГОУ РК «ИПКРО»; 2013 - Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, ГКОУ РК "УМЦ по ГОЧС РК"
Богданова Наталья Викторовна	учитель ИЗО и МХК	Среднее профессиональное, высшее профессиональное	учитель черчения и рисования, учитель начальных классов	1 КК, Пр.№77 от 5.03.2009 «ОО и по делам молодежи»	2012- «Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения», ГОУ РК «ИПКРО»

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актный зал	соответствует
Спортивный зал, бассейн	соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1	57	651	100%	5
2	64	1174	100%	5
3	84	1623	100%	5
4	78	1569	100%	5

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности	
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана 226	100%	
художественная и научно-популярная литература	13951	80%
справочно-библиографические издания	566	100%
методическая литература	190	50%
периодические издания (наименований)	21	100%

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
1	Русский язык.	УМК «Школа России» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
1		Программа Л.В. Занкова. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука. Самара, Федоров, 2011г. ФГОС	100%
1		УМК «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях . 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС	100%
1		Программа Л.В. Занкова. Полякова А.В. Русский язык. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС	100%
2		УМК «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях . 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. 2.	100%
2		Программа Л.В. Занкова. Полякова А.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г. ФГОС	100%
3		УМК «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях . 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку, М.: Просвещение, 2013г.	100%
3		Программа Л.В. Занкова. Полякова А.В. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г. ФГОС.	100%
4		Программа Л.В. Занкова. Полякова А.В. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г. ФГОС	100%
1	Литература	УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
1		Программа Л.В. Занкова Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС	100%

2		УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Виноградова Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
2		Программа Л.В. Занкова Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС. Свиридова В.Ю. Хрестоматия по литературному чтению. 2 класс. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС.	100%
3		УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС	100%
3		Программа Л.В. Занкова. Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС. Свиридова В.Ю. Хрестоматия по литературному чтению. 3 класс. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС.	100%
4		УМК «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г	100%
4		Программа Л.В. Занкова. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г	100%
2	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Дж. Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
3		Быкова Н.И., Дули Дж. Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
4		Быкова Н.И., Дули Дж. Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
1	Математика.	УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика . 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
1		Программа Л В. Занкова. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. ,Кормишина С.Н. Математика.1 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2012г. ФГОС Примерное планирование уроков математики для 1 и 2 классов. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) Самара: Учебная литература, 2006г.	100%
2		УМК «Школа России» С.И., Степанова С.В. Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова Математика . 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
2		Программа Л.В. Занкова. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. ,Кормишина С.Н. Математика.2 класс. В 2-х частях. Самара: Федоров, 2012г. ФГОС. Примерное планирование уроков математики для 1 и 2 классов. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) Самара: Учебная литература, 2006г.	100%
3		УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика . 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
3		Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. ,Кормишина С.Н. Математика.3 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2013г. ФГОС	100%
4		УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика . 4класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г.	100%
4		Программа Л.В. Занкова. Аргинская И.И., Ивановская Е.И. Математика.4 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2007г.	100%
1	Окружающий мир	УМК «Школа России». Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС. Плешаков А.А. Мир вокруг нас.: метод. пос.:1 класс. М.: Просвещение, 2006г.	100%
1		Программа Л.В. Занкова. Дмитриева Н.Я. Казаков А.А. Мы и окружающий мир. 1 класс. В 2- х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС Природоведение. Поурочные планы.1 класс Волгоград: Учитель, 2004г.	100%
2		УМК «Школа России» Плешаков А.А. Мир вокруг нас.: метод. пос.:2 класс. М.: Просвещение.,2006г.	100%
2		Программа Л.В. Занкова. Дмитриева Н.Я. Казаков А.А. Мы и окружающий мир. 2 класс. В 2- х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС	100%
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%
3		Программа Л.В. Занкова. Дмитриева Н.Я. Казаков А.А. Мы и окружающий мир. 3 класс. В 2- х частях. Самара: Федоров, 2011г. ФГОС	100%
4		УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г. ФГОС.	100%

4		Программа Л.В. Занкова. Дмитриева Н.Я. Казаков А.А. Мы и окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Самара.: Федоров, 2011г. ФГОС	100%	
1	Музыка, ИЗО	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1класс. М.: Просвещение, 2012г.	50%	
		Неменская Л. А. Под. ред. Неменского Б.М. ИЗО. 1класс. М.: Просвещение, 2012г	50%	
2		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. М.: Просвещение, 2012г.	50%	
		Неменский Б.М. ИЗО. 2класс. . Искусство и ты. М.: Просвещение, 2012г	50%	
3		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. М.: Просвещение, 2012г.	50%	
		Неменский Б.М. ИЗО. 3 класс. . Искусство вокруг нас. М.: Просвещение, 2012г	50%	
4		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4класс. М.: Просвещение, 2012г.	50%	
		Неменский Б.М. ИЗО. 4 класс. М.: Просвещение, 2007г	50%	
1	Технология	УМК «Школа России» Роговцева Н. И, Богданова ,Н. В., Фрейтаг И.П. Технология.1 класс. М.: Просвещение, 2011г.	50%	
1		Программа Л.В. Занкова Цирулик Н.А.,Проснякова Т.Н. Технология 1 класс. Самара., Федоров., 2011г.	50%	
2		УМК «Школа России» Роговцева Н. И, Богданова ,Н. В., Фрейтаг И.П. Технология.2 класс. М.: Просвещение, 2011г.	50%	
2		Программа Л.В. Занкова Цирулик Н.А.,Проснякова Т.Н. Технология 2 класс. Самара., Федоров., 2011г.	50%	
3		УМК «Школа России» Роговцева Н. И, Богданова ,Н. В., Фрейтаг И.П. Технология.3 класс. М.: Просвещение, 2011г.	50%	
3		Программа Л.В. Занкова Цирулик Н.А.,Проснякова Т.Н. Технология 3 класс. Самара., Федоров., 2011г.	50%	
4		УМК «Школа России» Роговцева Н. И, Богданова ,Н. В., Фрейтаг И.П. Технология.4 класс. М.: Просвещение, 2011г.	50%	
4		Программа Л.В. Занкова Цирулик Н.А.,Проснякова Т.Н. Технология 4 класс. Самара., Федоров., 2011г.	50%	
1		Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 -4 класс. М.: Просвещение, 2012г	50%
2			Лях В.И. Физическая культура 1 -4 класс. М.: Просвещение, 2012г	50%
3	Лях В.И. Физическая культура 1 -4 класс. М.: Просвещение, 2012г		50%	
4	Лях В.И. Физическая культура 1 -4 класс. М.: Просвещение, 2012г		50%	
4	Основы светской этики и религиозных культур	Беглов А. Л. , Саплина Е. В., Токарева Е.,С. Основы мировых религиозных культур. 4-5класс. М.: Просвещение, 2012г.	100%	
4		Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы светской этики. М.: Баласс, 2012г.	100%	

2.3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса (заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов	80%

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса **Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	75	1125	100%	13
6	67	1206	100%	16
7	58	1102	100%	23
8	44	748	100%	38
9	43	836	100%	30

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100%
художественная и научно-популярная литература	80%
справочно-библиографические издания	100%
методическая литература	50%
периодические издания (наименований)	100%

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа. ФГОС.	100%
		Купалова А.Ю., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 5класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
		Никитина Е.И. Русская речь. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
6		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%
		Лидман- Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 6 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
		Никитина Е.И. Русская речь. 6 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
7		Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%
		Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык Практика. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%
		Никитина Е.И. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
8	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа.	100%	
	Пичугов Ю.С., , Никитина Е.И. Русский язык Практика. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%	
	Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%	
9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа	100%	
	Пичугов Ю.С., , Никитина Е.И. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2013г	100%	
	Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%	
5	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. Методические советы. 5 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
6		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г. Полухина В.П. Литература. Методические советы. 6 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%

7		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2007г. Коровина В.Я., Литература. Методические советы.7 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
8		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение,2007. . Коровина В.Я., Литература. Методические советы.8 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
9		Коровина В. Я., Журавлев В.П., Збарский И.С., Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г . Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература. Методические советы.9 класс. М.: Просвещение, 2004г.	100%
5	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
8		Ваулина Ю.Е., В.,Дули Д.Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
9		Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.	100%
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС	100%
6а		Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
6б,6в.		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
7		Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
8		Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г	100%
9		Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2011г.	100%
7		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-8 класс. М.: Просвещение, 2011г.	100%
6-7		Информатика и ИКТ.	ИНТЕЛ. Путь к успеху. Технологии и профессии. 6-7 класс.
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИТК. 8 класс. М.: БИНОМ, 2010г.		100%
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИТК. 9 класс. М.: БИНОМ, 2010г.		100%
5	История	Андреевская Т.П.,Белкин М.В. ,Ванина Э.В.Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл . М.: Вентана – Граф.,2013г. ФГОС	100%
6		Сахаров А.Н. История России. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
		Ведюшкин В.А. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
7		Сахаров А.Н. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
		Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. М. Просвещение, 2007г	100%
8		Данилов А.А., Косулина . История России.8 класс. М.: Просвещение., 2007г	100%
		Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая	100%

		история. История нового времени. 8 класс. М. Просвещение, 2007г	
9		Данилов А.А., Косулина ., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. М.: Просвещение., 2007г	100%
		Алексахкина Л.Н. Новейшая история : 20 – начало 21 века. 9 класс. М.: Мнемозина, 2007г	100%
5	Обществознание	Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Г.А.Боровского. 5 класс. М.: Вентана – Граф.,2013г. ФГОС.	100%
6		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., городецкая Н.И. Обществознание: человек, природа, общение. М.: Просвещение, 2008г.	100%
7		Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение, 2008г.	100%
8		Кравченко А.И. Обществознание.8 класс. М.: Русское слово, 2007г.	100%
9		Кравченко А.И. Обществознание.9 класс. М.: Русское слово, 2007г.	100%
5		География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Н.И.Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа, 2013г. ФГОС.
6		Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П. География. 6 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
7		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. М.: Дрофа, 2007г.	100%
8		Раковская Э.М. География : природа России. 8 класс. М.: Просвещение, 2007г.	100%
9		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
7	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г.ФГОС.	100%
8		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г. ФГОС	100%
9		Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2013г. М.: Дрофа, 2013г.	100%
8	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2009г.	100%
9		Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2009г.	100%
5	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5класс. М.: Дрофа, 2013г ФГОС.	100%
6		Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
7		Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2013г.	100%
8		Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.8 класс. М.: Дрофа, 2007г.	100%
9		Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.,Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа, 2007г	100%
5		Искусство (музыка, ИЗО)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г.		50%
7	Критская Е.Д. Музыка. 7 класс М.:Просвещение, 2013г.		50%
8	Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. М.Просвещение, 2013г.		50%
9	Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. 9 класс . М. Просвещение, 2013г.		50%
5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. ИЗО. 5 класс. М.: Просвещение, 2013г. ФГОС.		50%
6	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 6 класс. М.: Просвещение, 2007г		50%
7	Питерских А.С., Гузов Г..Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 7 класс. М.: Дрофа, 2007г.		50%
8	Питерских А.С.Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 8 класс. М.: Дрофа, 2007г.		50%
9	Питерских А.С.Под ред. Неменского Б.М. ИЗО 9 класс. М.: Дрофа, 2007г		50%

5	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.5 класс. М.: Вентана- Граф, 2013г. ФГОС.	50%
6		Правдюк В.Н., Самородский П.С. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
7		., Самородский П.С. Симоненко В.Д., Сеница Н В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
8		Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А. Технология.8 класс. . М.: Вентана- Граф, 2007г.	50%
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. ,Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.	50%
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
6		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5 – 7классы. М.: Просвещение, 2013г.	50%
8		Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы. М.:Просвещение, 2010г	50%
9		Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы. М.:Просвещение, 2010г	50%
5	Моя Карелия	Кутьков Н. П. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. 5 класс. Петрозаводск.: Фонд творческой инициативы.,2013г.	95%
6		Бабакова Т.А. Моя Карелия. Путешествие по родному краю. 6класс. Петрозаводск.: Фонд творческой инициативы.,2013г.	95%

2.3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса (заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа основного общего
(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	86
Кабинет Иностранного Языка (английский)	94
Кабинет Математики	95
Кабинет Истории и Обществознания	96
Кабинет Информатики	94
Кабинет Физики	84
Кабинет Химии	84
Кабинет Биологии	90
Кабинет Географии	83
Кабинет Искусства (Музыка, ИЗО) и МХК	96
Кабинет Технологии	80
Спортивный зал Физическая культура	83
Кабинет ОБЖ	67

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного	Количество ЦОРов

			фонда	
10 класс	32	576	100%	38
11 класс	28	476	100%	39

на момент самообследования

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана 226	100%
художественная и научно-популярная литература	13951 80%
справочно-библиографические издания	566 100%
методическая литература	150 50%
периодические издания (наименований)	21 100%

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (наименование ОП)

Класс	Учебный предмет Федерального компонента учеб- ного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
10	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение., 2013г	100%
11		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.Русский язык. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение., 2007г	100%
10	Литература	. Лебедев Ю.В.Литература. (базовый уровень) 10 класс . В 2-х частях. М.: Просвещение, 2009г	100%
11		Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература . В 2-х частях. . (базовый уровень) 11 класс. М.:Дрофа,2013г Русская литература 20 века. 11класс : Поурочные разработки. Методические рекомендации. Агеносов В.В.,Безносов Э.Д. М.: Дрофа, 2002г.	100%
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Эванс В., Оби Б.Английский язык. (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2013г.	100%
11		Афанасьева О.В., Дули Эванс В., Оби Б.Английский язык. (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2013г.	100%
10	Математика	Мордкович А.Г.Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) 10-11 класс.: Учебник+ (теория) М.: Мнемозина, 2011г	100%
11		Мордкович А.Г.Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) 10-11 класс : Учебник +(теория) М.: Мнемозина, 2011г	100%
10		Атанасян Л.С. и др.Геометрия. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение , 2013г.	100%
11		Атанасян Л.С. и др.Геометрия. (базовый уровень)) 10-11 класс.. М.: Просвещение , 2013г	100%
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.Информатика и ИКТ. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Бином,2007г.	100%
11		Семакин И.Г., Хеннер Е.К.Информатика и ИКТ. (базовый уровень) 10-11 класс. . М.: Бином,2007г	100%
10	История	Борисов Н.С.История России с древнейших времен до конца 18 века .М., Просвещение, 2013г	100%
		Левандовский А.А.,История.России. 18 -19 век.(базовый уровень) 10 класс.. М.: Дрофа,2013г	100%
10		Уколова В.И., Ревякин А.В. Под ред. Чубарьяна.А.О. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс.. М.: Просвещение, 2013г	100%
11		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В История России .20- начало 21 века. (базовый уровень) 11 класс.. М.: Дрофа,2013г	100%
		Сороко-Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история	100%

		Мир 20 века. 11 класс. М.: Просвещение, 2008г.	
10		Шумилов М.И История Карелии. 10-11 класс. Петрозаводск.:2013г.	100%
11		Шумилов М.И.История Карелии. 10-11 класс.. Петрозаводск.:2013г.	100%
10	Обществознание (Экономика, право)	Соболева О.Б., Барабанов В.В.Кошкина С.Г. Обществознание. (базовый уровень) 10 класс. Под ред. Бордовского Г.А. М.: Вентана- Граф, 2013г	100%
11		Воронцов А.В.,Королева Г.А.,Обществознание. (базовый уровень) 11 класс.. М.: Вентана- Граф, 2013г	100%
10		Певцова Е.А.Право. (базовый и профильный уровни) 10 класс. Часть 1. М.: Русское слово, 207г.	100%
11		Певцова Е.А.Право. (базовый и профильный уровни) 11 класс..Часть 2 .. М.: Русское слово, 207г	100%
		Липсиц И.В.Экономика. (базовый уровень) 10-11 класс..М.: Вита- Преос, 2006г	100%
		Липсиц И.В.Экономика. (базовый уровень) 10-11 класс. ..М.: Вита- Преос, 2006г	100%
10		География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007г
11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007г		100%
10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б Биология. (базовый уровень) 10-11 класс. М.Дрофа,2013г	100%
11		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б Биология. (базовый уровень) 10-11 класс. . М.Дрофа,2013г	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика. (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение,2007г	
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (Базовый уровень) 11 класс. . М.: Просвещение,2007г	
10	Химия	Габриелян О.С. и др Химия. (базовый уровень) 10 класс. М.: Дрофа,2007г.	
11		Габриелян О.С. и др.Химия. (базовый уровень) 11 класс. М.: Дрофа,2007г	
10	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.Мировая художественная культура. (базовый уровень) 10 класс. М.:Дрофа,2007г.	100%
11		Данилова Г.И.Мировая художественная культура. (базовый уровень) 11 класс.. М.:Дрофа,2007г.	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Вангородский С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень) 10 класс М.: Дрофа, 2011г.	100%
11		Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень) 11 класс. М.: Дрофа, 2011г	100%
10	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011г	100%
11		Лях В.И. и др. Физическая культура. (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011г	100%
10	Технологии		
11			

2.3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса (заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	86

Кабинет Иностранного Языка (английский)	94
Кабинет Математики	95
Кабинет Информатики	96
Кабинет Физики	94
Кабинет Химии	84
Кабинет Биологии	84
Кабинет Географии	90
Кабинет Истории и Обществознания	83
Кабинет Искусства (Музыка, ИЗО) и МХК	96
Кабинет Технологии	80
Спортивный зал Физическая культура	83
Кабинет ОБЖ	67

2.3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	6 Мбит/сек
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в учреждении	59
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	41
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	51
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	«Интернет-Цензор» на сервер, Провайдер использует фильтр NET POLICE
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
10.	Количество единиц множительной техники	24
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	20
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	10
13.	Иное (указать)	
	Документ-камера	6
	Цифровой фотоаппарат	4
	Система интерактивного опроса	3
	Лингафонный кабинет	1
	Магнитофон	9
	Цифровой микроскоп	1
	Фотоаппарат	4
	Видеокамера	1

2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Критерий да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да

в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	нет

Раздел III. Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых образовательных программ

3.1. Численность обучающихся и классов-комплектов по аккредитуемым образовательным программам

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Классы	2010 -2011 уч. год		2011 - 2012 уч. год		2012-2013 уч. год		Текущий учебный год 2013-2014	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	88	3	83	3	65	2	57
2	3	78	3	82	3	84	3	64
3	3	70	3	76	3	81	3	84
4	2	58	3	69	3	77	3	78
всего	11	294	12	317	12	309	11	283

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Классы	2010 -2011 уч. год		2011 - 2012 уч. год		2012-2013 уч. год		Текущий учебный год 2013-2014	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
5	2	48	2	58	3	68	3	75
6	2	47	2	48	2	56	3	67
7	2	55	2	44	2	45	2	58
8	2	59	2	53	2	42	2	44
9	3	71	2	57	2	56	2	43
всего	11	279	10	260	11	265	12	287

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)

Классы	2010 -2011 уч. год		2011 - 2012 уч. год		2012-2013 уч. год		Текущий учебный год 2013-2014	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
10	1	29	2	39	1	29	1	32
11	2	28	1	28	2	39	1	28
всего	3	57	3	67	3	68	2	60

3.2. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (за три года)

№ п/п	Наименование аккредитуемой образовательной программы	Количество выпускных классов			Количество выпускников		
		Учебные годы					
		2010 / 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
	Начальное общее образование	2	3	3	58	69	77
	Основное общее образование	3	2	2	71	57	56
	Среднее (полное) общее образование	2	1	2	28	28	39

на момент самообследования

Раздел VI. Результаты реализации аккредитуемых образовательных программ

4.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП)

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
	Русский язык	2010/2011	4	690	676	98,0%	больничный лист учителя, отмена занятий из-за морозов, праздничные дни
		2011/2012	4	690	680	98,6%	
		2012/2013	4	690	686	99,4%	
	Литература	2010/2011	4	482	486	100,8%	
		2011/2012	4	482	477	98,9%	
		2012/2013	4	447	447	100,0%	
	Иностранный Язык (английский)	2010/2011	3	210	206	98,1%	
		2011/2012	3	210	207	98,7%	
		2012/2013	3	210	210	100,0%	
	Математика	2010/2011	4	552	549	99,5%	
		2011/2012	4	552	550	99,7%	
		2012/2013	4	210	210	100,0%	
	Искусство. Изобразительное искусство	2010/2011	4	136	135	99,3%	
		2011/2012	4	136	134	98,5%	
		2012/2013	4	136	137	100,7%	
	Искусство. Музыка	2010/2011	4	136	134	98,2%	
		2011/2012	4	136	129	94,9%	
		2012/2013	4	136	135	99,3%	
	Технология (труд)	2010/2011	4	206	207	100,2%	
		2011/2012	4	206	208	101,1%	
		2012/2013	4	206	207	100,5%	
	Физическая культура	2010/2011	4	272	264	96,9%	
		2011/2012	4	307	303	98,6%	
		2012/2013	4	342	343	100,3%	
	Окружающий мир	2010/2011	4	276	273	98,9%	
		2011/2012	4	276	273	98,9%	
		2012/2013	4	276	274	99,4%	
	ОРКиСЭ	2012/2013	1	35	35	100,0%	

4.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
	Русский язык	2010/2011	5	735	731	99,5%	больничный лист учителя, отмена занятий из-за морозов, праздничные дни
		2011/2012	5	735	735	100,0%	
		2012/2013	5	735	735	100,0%	
	Литература	2010/2011	5	385	383	99,5%	
		2011/2012	5	385	383	99,5%	
		2012/2013	5	385	385	100,0%	
	Английский язык	2010/2011	5	525	523	99,6%	
		2011/2012	5	525	525	100,0%	
		2012/2013	5	525	525	100,0%	
	Математика (алгебра, геометрия)	2010/2011	5	875	875	100,0%	
		2011/2012	5	875	875	100,0%	
		2012/2013	5	875	875	100,0%	
	Информатика и ИКТ	2010/2011	2	105	105	100,0%	
		2011/2012	2	105	105	100,0%	
		2012/2013	2	105	105	100,0%	
	История	2010/2011	5	350	348	99,4%	
		2011/2012	5	350	350	100,0%	
		2012/2013	5	350	348	99,4%	
	Обществознание (включая экономику и право)	2010/2011	4	140	139	99,3%	
		2011/2012	4	140	140	100,0%	
		2012/2013	4	140	139	99,3%	
	География	2010/2011	4	245	245	100,0%	
		2011/2012	4	245	246	100,4%	
		2012/2013	4	245	244	99,6%	
	Природоведение	2010/2011	1	35	35	100,0%	
		2011/2012	1	35	35	100,0%	
		2012/2013	1	35	35	100,0%	
	Физика	2010/2011	3	210	210	100,0%	
		2011/2012	3	210	210	100,0%	
		2012/2013	3	210	210	100,0%	
	Химия	2010/2011	2	140	140	100,0%	
		2011/2012	2	140	140	100,0%	
		2012/2013	2	140	140	100,0%	
	Биология	2010/2011	4	245	244	99,6%	
		2011/2012	4	245	245	100,0%	
		2012/2013	4	245	244	99,6%	
	Искусство (ИЗО)	2010/2011	4	140	140	100,0%	
		2011/2012	4	140	140	100,0%	
		2012/2013	5	140	140	100,0%	
	Искусство (Музыка)	2010/2011	4	140	139	99,3%	
		2011/2012	4	140	140	100,0%	
		2012/2013	5	140	140	100,0%	
	Технология	2010/2011	5	245	243	99,2%	
		2011/2012	5	245	245	100,0%	
		2012/2013	5	245	245	100,0%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2010/2011	1	35	35	100,0%	
		2011/2012	1	35	35	100,0%	
		2012/2013	1	35	35	100,0%	
	Физическая культура	2010/2011	5	350	347	99,1%	
		2011/2012	5	350	347	99,1%	
		2012/2013	5	420	420	100,0%	

4.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

**Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)**

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
	Русский язык	2010/2011	2	70	70	100	
		2011/2012	2	70	70	100	
		2012/2013	2	70	70	100	
	Литература	2010/2011	2	210	210	100	
		2011/2012	2	210	210	100	
		2012/2013	2	210	210	100	
	Английский язык	2010/2011	2	210	210	100	
		2011/2012	2	210	210	100	
		2012/2013	2	210	210	100	
	Математика (алгебра, геометрия)	2010/2011	2	350	351	100,3	
		2011/2012	2	350	350	100	
		2012/2013	2	350	350	100	
	Информатика и ИКТ	2010/2011	2	140	70	100	
		2011/2012	2	140	70	100	
		2012/2013	2	140	70	100	
	История	2010/2011	2	210	213	101,4	
		2011/2012	2	210	211	100,5	
		2012/2013	2	210	210	100	
	Обществознание (включая экономику и право)	2010/2011	2	140	210	100	
		2011/2012	2	140	210	100	
		2012/2013	2	140	210	100	
	География	2010/2011	2	70	69	98,6	болезнь учителя
		2011/2012	2	70	70	100	
		2012/2013	2	70	70	100	
	Физика	2010/2011	2	140	141	100,7	
		2011/2012	2	140	141	100,7	
		2012/2013	2	140	140	100	
	Химия	2010/2011	2	140	140	100	
		2011/2012	2	140	140	100	
		2012/2013	2	140	140	100	
	Биология	2010/2011	2	140	140	100	
		2011/2012	2	140	140	100	
		2012/2013	2	140	140	100	
	Мировая художественная культура	2010/2011	2	70	70	100	
		2011/2012	2	70	70	100	
		2012/2013	2	70	70	100	
	Технология	2010/2011	2	105	105	100	

		2011/2012	2	70	70	100	
		2012/2013	2	70	70	100	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2010/2011	2	70	70	100	
		2011/2012	2	70	70	100	
		2012/2013	2	70	70	100	
	Физическая культура	2010/2011	2	140	140	100	
		2011/2012	2	175	175	100	
		2012/2013	2	175	175	100	

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ (за последние три года)

(заполняется на каждую аккредитуемую образовательную программу)

Начальное общее образование

4.2.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

(наименование ОП

Клас с	2010/2011 уч. год			2011/2012 уч. год			2012/2013 уч. год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
1 «а»	30	30		27	27		24	23	1 (неусвоение программы, рекомендация МППК)
1 «б»	29	29		30	30		20	20	
1 «в»	29	28	1 (заявление родителей)	26	26		21	21	
2 «а»	26	26		28	28		26	26	
2 «б»	27	27		27	27		29	29	
2 «в»	25	25		27	26	1 (заявление родителей)	29	29	
3 «а»	25	25		26	26		28	27	1 (неусвоение программы, рекомендация МППК)
3 «б»	25	25		26	26		26	26	

3 «в»	20	20		24	24		27	27	
4 «а»	30	30		25	25		26	26	
4 «б»	28	28		24	24		25	25	
4 «в»	-	-	-	20	20		26	26	
	294	293	1	310	309	1	307	307	2

4.2.2. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	58		69		79	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	58	100	69	100	79	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками “4” и “5”	26	45	43	62	38	49
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	1	2	2	3	3	4
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	0		0		0	

4.2.3. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ (предметные результаты)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2010- 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	58	0	3,8	69	0	3,9	77	1	3,8
Литературное чтение	58	0	4,2	69	0	4,5	77	1	4,4
Математика	58	0	4,0	69	0	4,0	77	1	3,9
Иностранный язык (англ.)	58	0	3,7	69	0	3,96	77	1	3,8
Окружающий мир	58	0	4,0	69	0	4,4	77	1	4,0
ИЗО	58	0	4,17	69	0	4,6	77	1	4,1
Музыка	58	0	4,8	69	0	4,97	77	1	5,0
Физическая культура	58	0	4,7	69	2	4,8	77	1	4,6
Труд	58	0	4,5	69	0	4,6	77	1	4,8
ИКТ	58	0	3,98	69	0	4,2	77	1	4,3
Средний балл по программе начального общего образования			4,2			4,4			4,3

4.2.4. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Клас-сы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низкий	сред-ний	высо-кий	низкий	сред-ний	высо-кий
1а	6	49	45	8	60	32	5	42	53
1б	10	30	60	7	20	73	10	17	73
2а	16	52	32	16	60	24	8	44	48
2б	11	61	28	11	45	44	17	44	39
2в	12	48	40	20	32	48	20	32	48
3а	24	32	44	16	52	32	24	44	32
3б	10	57	33	10	57	33	10	43	47
3в	7	39	54	18	11	71	11	21	68

4.2.5. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования
 (наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
Февраль 2011	Тестовая работа	4	47	47	Русский язык – 4а -88% зачет, 4б 82% зачет; Окружающий мир – 4а-92%, 4б – 91%
2011	Мониторинг организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1			Комплексная работа для первоклассников, анкетирование учителей, администрации, родителей
Ноябрь 2012	Результаты освоения основных образовательных программ	4	72	72	Русский язык –зачет 4а, 4в. Математика – зачет-4а. 4б, 4в – близко к зачету (не исключили коррекцию)
Март 2013	Мониторинг качества образования (оценка метапредметных образовательных результатов)	4	77	60	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
2012-2013	Мониторинг организации	2			Комплексная работа для первоклассников, анкетирование

	образовательного процесса в соответствии с ФГОС				учителей, администрации, родителей
--	---	--	--	--	------------------------------------

4.2.6. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования
(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования			
Мониторинг сформированности общеучебных умений обучающихся	2012-2013	4	78	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам (низкий уровень- 29%, средний – 37%, высокий – 34%)			
	20__						
	20__						
Мониторинг сформированности учебной компетентности учащихся	Дек 2012	4	78 (выполнили 69)	Уровень чтения			
					высокий	низкий	
				4а	84%	16%	
				4б	91%	9%	
				4в	81%	19%	
				Выполнение комплексной работы			
					высокий	базовый	низкий
4а	60%	36%	4%				
4б	78%	17%	4%				
4в	62%	28,5%	9,5%				
Контрольные работы по предметам	ежегодно	1-4		Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям, педагогам			
Динамика показателей здоровья обучающихся	ежегодно	1-4		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам			
Анкетирование родителей удовлетворенностью образовательным процессом в школе	2011-2012	1	74 родителя	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам			
Психологическое благополучие детей и подростков	Март 2012	1-4	76	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям			
Результат физического развития обучающихся	ежегодно	1-4		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам			
Обследование специалистами школы (психолог,	ежегодно	1		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам			

логопед) готовности детей к школьному обучению				
--	--	--	--	--

Основное общее образование

4.2.7. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Класс	2010/2011 уч. год			2011/2012 уч. год			2012/2013 уч. год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
5«а»	26	26		29	29		25	25	
5«б»	22	22		29	29		24	24	
5«в»	-	-	-	-	-	-	19	19	
6 «а»	22	22		26	26		29	29	
6 «б»	25	24	1	22	22		27	27	
7 «а»	26	26		21	21		27	25	2
7 «б»	29	28	1	23	22	1	21	20	1
8 «а»	30	28	2	24	24		22	22	
8 «б»	29	29		29	29		20	20	
9 «а»	26	25	1	28	28		26	26	
9 «б»	25	25		29	26	3	30	28	2
9 «в»	20	19	1	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	280	274	6	260	256	4	270	265	5

4.2.8. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	71		57		56	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	69	97,2%	56	98%	54	96%
получили аттестат об основном общем образовании	69	97,2%	54	95%	54	96%

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0,0%	0	0%	2	4%
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	16	22,5%	11	19%	17	30%
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0,0%	0	0%	1	0%
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0,0%	2	4%	0	0%
оставлены на повторное обучение по причине болезни		0,0%		0%		0%

4.2.9. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	2010- 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	71		3,4	57		3,3	56		3,5
Литература	71		3,5	57		3,5	56		3,8
Иностранный язык	71		3,6	57		3,3	56	1	3,5
Математика (алгебра, геометрия)	71		3,5	57		3,3	56		3,4
Информатика и ИКТ	71		3,5	57		3,7	56	1	3,9
История	71		3,5	57		3,6	56		3,7
Обществознание (включая экономику и право)	71		3,4	57		3,4	56		3,7
География	71		3,6	57		3,5	56		3,7
Физика	71		3,4	57		3,4	56		3,5
Химия	71		3,7	57		3,7	56		3,5
Биология	71		3,7	57		3,5	56		3,6
Искусство (Музыка)	71		4,2	57		4,2	56	1	4,9
Искусство (ИЗО)	71		3,8	57		3,7	56	1	4,0
Физическая культура	71		4,6	57	8	4,3	56	1	4,6
Средний балл по программе начального общего образования			3,7			3,6			3,8

4.2.10. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Клас-сы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва)	Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва)	Познавательные УУД (доля от общего кол-ва)
---------	--	---	---

	обучающихся класса)			обучающихся класса)			обучающихся класса)		
	низ- кий	сред- ний	высо- кий	низкий	сред- ний	высо- кий	низкий	сред- ний	высо- кий
5а	8	40	52	4	60	36	12	32	56
5б	28	52	20	32	48	20	24	48	28
5в	4	24	72	16	28	56	16	28	56

4.2.11. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебные пред- меты	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2010- 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год		
	всего вы- пуск- ников	Коли- чество выпуск- ников, полу- чивших неудов- летворитель- ные от- метки на экза- мене в новой форме	Сред- ний тесто- вый балл/с ред- ний балл	всего вы- пуск- ников	Коли- чество вы- пуск- ников, полу- чивших неудов- летворитель- ные от- метки на экза- мене в новой форме	Сред- ний тесто- вый балл/с ред- ний балл	всего вы- пуск- ников	Коли- чество выпуск- ников, полу- чивших неудов- летворитель- ные от- метки на экза- мене в в но- вой форме	Сред- ний тесто- вый балл/с ред- ний балл
русский язык	62	2	29,7	49	6	27,6	47	1	32,0
математика	62	7	15,9	49	8	13,5	47	5	17,8
английский язык				6	0	51,5	1	0	64,0
обществознание				28	4	20,9	29	2	26,3
биология				28	6	16,2	13	3	25,8
химия				-	-	-	1	0	16,0
физика				10	0	18,9	8	0	25,9
география				25	0	21,2	35	4	21,2
информатика				-	-	-	6	0	19,2

4.2.12. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обуча- ющихся	Кол-во участ- ников иссле-	Результаты исследо- вания
----------------	------------------------------	-------	------------------------	-------------------------------------	------------------------------

				дования	
2011-2012	Мониторинг по оценке эффективности оздоровления обучающихся 8-х кл РК	8	58	56	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
2011-2012	Комплексная работа, математика, русский	5	68	64	Уровень сформированности УУД, определение образовательных достижений по предметам
2012-2013	Комплексная работа, математика, русский	5, 6	133	121	Уровень сформированности УУД, определение образовательных достижений по предметам
Ноябрь 2012	Результаты освоения основных образовательных программ	9	58	55	Освоение программы, Сформированность познавательной компетентности.
2011-2012	Использование информационно-коммуникационных технологий, включая ЭОР, в обучении	7-9		95	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам

4.2.13. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования
Контрольные работы по предметам	ежегодно	5-9		Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям, педагогам
Диагностическая работа по математике в формате ГИА	Март 2013	9	56	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям, педагогам
	20__			
	20__			
Диагностика общего уровня толерантности (этническая, социальная, и т.д.)	2011 г	9а, 9б, 9в	56	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям

Диагностические работы по предметам в формате ГИА (по материалам Статграда)	ежегодно	9		Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Социально-психологическая самоаттестация ученического коллектива	Март 2011 г	9а, 9б, 9в	59	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Психологическое благополучие детей и подростков	Март 2012	6,9	72	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Динамика показателей здоровья обучающихся	ежегодно	5-9		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
Результат физического развития обучающихся	ежегодно	5-9		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
Обследование специалистами школы (психолог, логопед) готовности обучающихся 5-х кл обучению в основной школе	ежегодно	5		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам

4.2.14. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (наименование ОП)

Класс	2010_/2011уч. год			2011/2012 уч. год			2012/2013 уч. год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)
10 «а»	29	28	1 неуспеваемость	19	19	-	29	29	-
10 «б»	-	-	-	20	20	-	-	-	-
11	28	28	-	28	26	2 (по	19	19	-

						результатам ЕГЭ)			
11 «б»	-	-	-	-	-	-	20	20	-
10-11 кл.	57	56	1	67	65	2	68	68	-

4.2.15. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ
 Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
 (наименование ОП)

Показатели	Значения показателей					
	2010/_2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/13 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	28		28		39	
Количество выпускников на конец учебного года	28		28		39	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100	28	100	39	100
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	28	100	26	93	39	100
награждены медалями	0	0	1	3,6	0	0
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании с оценками “4” и “5”	7	25	10	36	16	41
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов					6	15
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	2	7	0	0

4.2.16. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
 (наименование ОП)

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	2010- 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	28		3,5	28		3,7	39		3,6
Литература	28		3,8	28		3,6	39		3,7
Английский язык	28		3,8	28		3,8	39		4
Математика	28		3,4	28		3,7	39		3,9
Информатика и ИКТ	28		3,7	28		4,0	39		4,2
История	28		3,6	28		3,5	39		3,6
Обществознание (включая экономику и право)	28		3,4	28		3,7	39		3,6
География	28		3,6	28		3,7	39		3,9

Физика	28		3,4	28		3,5	39		3,5
Химия	28		3,8	28		3,9	39		3,8
Биология	28		3,8	28		4,0	39		4,2
Мировая художественная культура	28		3,5	28		3,6	39		3,4
Технология	28		4,3	28		4,7	39		4,8
Основы безопасности жизнедеятельности	28		5	28		5,0	39		5
Физическая культура	28		4,6	28	1	4,8	39		4,6
Средний балл по программе начального общего образования			3,8			3,9			4,0

4.2.17. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитованных образовательных программ

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
(наименование ОП)

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2010- 2011 учебный год			2011- 2012 учебный год			2012- 2013 учебный год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	28	0	63	28	0	63	39	0	66
Математика	28	0	48	28	2	43	39	0	52
Обществознание	13	0	59	19	0	61	26	0	66
История	4	0	41	10	0	56	6	0	65
Химия	0	0	-	2	0	51	1	0	79
Биология	6	0	50	5	1	48	4	0	54
Литература	1	0	61	1	0	73	1	0	71
Английский яз.	4	0	63	10	0	64	2	0	88
Информатика	2	0	72	1	0	50	7	0	83
География	5	0	53	0	0	0	0	0	0
Физика	4	0	53	4	0	47	11	0	51

4.2.18. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

(наименование ОП)

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
2010-2011	Общереспубликанское исследование «Развитие языкового, национально-культурного и духовного потенциала молодежи и их наставников, проживающих в условиях Севера»	10-11		53	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям, педагогам
2011-2012	Использование информационно-коммуникационных технологий, включая ЭОР, в обучении	10-11		36	Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
Ноябрь 2012	Результаты освоения основных образовательных программ	11	39	55	Освоение программы, Сформированность познавательной компетентности.

4.2.19. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

(наименование ОП)

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования
Диагностические работы по предметам в формате ЕГЭ (по материалам Статграда)	ежегодно	11		Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям

Диагностика общего уровня толерантности (этническая, социальная, и т.д.)	2011 г	11,10 кл	49	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Социально-психологическая самоаттестация ученического коллектива	2011 г	11,10 кл	45	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Психологическое благополучие детей и подростков	Март 2012	10,11	46	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Мониторинг сформированности нравственных ценностей выпускников 11 кл	Апрель 2013	11	38	Аналитическая справка, рекомендации для работы классным руководителям
Динамика показателей здоровья обучающихся	ежегодно	10-11		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
Результат физического развития обучающихся	ежегодно	10-11		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам
Обследование специалистами школы (психолог, педагоги) адаптации обучающихся 10-х кл к обучению в средней школе	ежегодно	10		Аналитическая справка, рекомендации для работы педагогам

5. Система воспитательной работы

5.1. Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ соответствует)	в не
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует	

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	в основном соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

5.2. Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

клас с	Направления разви- тия личности	Формы внеурочной деятельности в обра- зовательном учре- ждении	Формы внеурочной де- ятельности в образовательном учреждении дополни- тельного образования	Кол-во обуч	Доля об-ся, охва- ченных внеуроч- ной деятельно- стью
1а	общеинтеллектуаль- ное	«Информатика в иг- рах и задачах» «Читайка»		27	100% 100%
	общекультурное		ДТ «Ритмика» «Танцевальный» «Мягкая игрушка» «Изостудия» ДМШ ДХШ		52% 22% 4% 4% 8% 11%
	спортивно- оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		26% 15%
	эколого- биологическое	«Мы - жители Зем- ли»			33%
1б	общеинтеллектуаль- ное	«Читайка» «Информатика в иг- рах и задачах»		30	100%
	общекультурное		ДТ «Ритмика» «Танцевальный» «Мягкая игрушка» «Изостудия» ДМШ ДХШ		52% 22% 4% 4% 8% 11%
	спортивно- оздоровительное		ДЮСШ «Беговые лыжи» «Гор- ные лыжи»		26% 15%
2а	общеинтеллектуаль- ное	«Информатика в иг- рах и задачах»	ДТ « шахматы»	25	100% 4%
	общекультурное		ДМШ «Фортепиано» ДТ «Танцевальный» «Изостудия»		8% 52% 80%

			«Соленое тесто» «Мягкая игрушка» «Паучок» «Артдизайн»		12% 4% 4% 4%
	спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	ДЮСШ №1 «Беговые лыжи» «Горные лыжи» ДЮСШ №2 «Теннис» «бокс» ДК «Брейк-данс»		24% 12% 16% 4% 4% 8%
	эколого-биологическое	«В гости к природе»			64%
2б	общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»		18	100%
	общекультурное		ДДТ «Изостудия» «танцевальный» ДХШ		78% 11% 5%
	спортивно-оздоровительное	«волейбол»	ДЮСШ №1 ДЮСШ №2		22% 11% 39%
	эколого-биологическое	«В гости к природе»			44%
2в	общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах» «Мы жители Земли»		21	100% 76%
	общекультурное	«Театр друзей»	ДДТ «танцевальный» ДМШ «фортепиано» ДХШ		71% 71% 4% 14%
	спортивно-оздоровительное	Секция «волейбол»	ДЮСШ №1 «беговые лыжи» ДЮСШ №2 «теннис» ДК «Брейк-данс»		28% 4% 4% 4%
3а	общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика на английском» «В гости к природе»		25	80% 20%
	общекультурное		ДМШ ДДТ «танцевальный» ДХШ		20% 12% 8%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ №1 «Беговые лыжи» ДЮСШ №2 «Волейбол» «Футбол» ДК «Брейк-данс»		16% 8% 4% 12%

3б	общеинтеллектуальное	«Мой край» «В гости к природе»	ДДТ «Шахматы»	30	100%
					6%
	общекультурное		ДХШ ДДТ «Танцевальный» «Изостудия» ДМШ		3%
	спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	ДЮСШ№1 ДЮСШ№2 ДК		13%
					3%
					10%
					10%
					3%
					13%
					10%
3в	общеинтеллектуальное			29	
	общекультурное	«Секреты бумагопластики» «Хор»	ДМШ ДХШ ДДТ «Танцевальный» «Сувенир» «Изостудия»		48%
					7%
	спортивно-оздоровительное	«волейбол»			10%
	эколого-биологическое	«В гости к природе»			7%
					21%
					10%
					3%
					27
					21%
4а	общеинтеллектуальное	«Страна Лингвиния»		27	100%
	общекультурное		ДМШ ДДТ «танцевальный» «изостудия» «Арт - дизайн» «Мягкая игрушка» «Паучок» ДХШ		15%
					70%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2 ДК		15%
	эколого-биологическое	«Юный зоолог»			4%
				8%	
				8%	
				4%	
					8%
					37%
					15%
					18%
4б	общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»		25	100
	общекультурное		ДМШ ДДТ «Изостудия» «танцевальный» «мягкая игрушка»		20%
					32%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		100%
	эколого-биологическое	«Знакомые незнакомцы»			4%
					12%
					32%
					100

4в	общеинтеллектуальное		ДДТ «Шахматы» «Компьютерная страна»	26	4%
	общекультурное, художественно-эстетическое		ДМШ ДДТ «Танцевальный» «Арт-дизайн» «Изостудия» ДХШ		23%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 «горные лыжи» ДЮСШ№2 «волейбол» «теннис»		15%
	эколого-биологическое	«Юные биологи»			12%

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

клас с	Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования	Кол-во обуч	Доля об-ся, охваченных внеурочной деятельностью
5а	общеинтеллектуальное	«Литературное чтение на английском» «Интел»		25	100%
	общекультурное	«Гитара»	ДМШ ДДТ «танцевальный» «мягкая игрушка» ДХШ		2%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		24%
	эколого-биологическое	«Юный зоолог»			20%
					4%
5б	общеинтеллектуальное	«Литературное чтение на английском» «Интел»		25	12%
	общекультурное	«Гитара»	ДДТ «Танцевальный»		8%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		12%
	эколого-биологическое	«Юный зоолог»			12%
					12%
5в	общеинтеллектуальное	«Литературное чтение на английском» «Интел»		25	100%
	общекультурное	«Театральный»	ДМШ ДДТ «танцевальный»		100%

			«изостудия» «бисероплетение»		12% 4% 4%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2 «волейбол»		8% 48%
	эколого-биологическое				
6а	общеинтеллектуальное	«Общение без границ»		24	79%
	общекультурное		ДМШ ДДТ «Танцевальный» ДХШ ДК «театральный»		33% 12% 4% 4%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		12% 21%
6б				24	
	общекультурное		ДМШ ДХШ		21% 12%
	спортивно-оздоровительное	«волейбол»	ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		32% 21% 16%
6в	общекультурное		ДМШ ДДТ «Танцевальный» ДХШ	19	16% 11% 11%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		21% 16%
	эколого-биологическое	«Юный биолог»			32%
7а	общекультурное	«Гитара»	ДМШ ДДТ «Танцевальный» ДХШ	30	6% 16% 20% 10%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		13% 33%
7б				28	
	общекультурное		ДМШ ДДТ «Танцевальный» ДХШ		11% 11% 7%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2		18% 18%
8а	общеинтеллектуальное	«Английский язык» «Финский язык»		26	46% 23%
	общекультурное		ДМШ «хоровое отд»		23%

			ДДТ «Танцевальный» «Изостудия» ДХШ ДК «театральный»	15% 8% 4% 4%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№2	23%
		«Тайны создания домашнего уюта»		42%
8б	общеинтеллектуальное			17
	общекультурное		ДМШ ДДТ «Танцевальный» «Бисероплетение»	12% 6% 12%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 ДЮСШ№2	12% 6%
	социальное	«Тайны создания домашнего уюта»		35%
9а				22
	общекультурное		ДМШ ДДТ «Танцевальный»	4% 32%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 «беговые лыжи» ДЮСШ№2 «волейбол»	32% 4%
9б				22
	общекультурное, художественно-эстетическое		ДМШ	4%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 «беговые лыжи» ДЮСШ№2 «волейбол»	8% 4%

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

10				32
	общекультурное	ВИА	ДТ «танцевальный» «ЮНКОР»	16% 12% 3%
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 «беговые лыжи» ДЮСШ№2 «волейбол»	34% 6%
11				28
	общекультурное, художественно-эстетическое	ВИА		11
	спортивно-оздоровительное		ДЮСШ№1 «беговые лыжи»	25

5.3. Организация внеурочной деятельности

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный год	2011 -2012	2012-2013	2013 -20-14
Процент охвата обучающихся аккредитуемой образовательной программы внеурочной деятельностью, в том числе	85,3%	85,8%	96,2%
в ОУ	80,2%	80%	96,2%
в УДОД	57%	61%	69%

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебный год	2011 -2012	2012-2013	2013 -20-14
Процент охвата обучающихся аккредитуемой образовательной программы внеурочной деятельностью, в том числе	63%	67%	68%
в ОУ	46%	48%	58%
в УДОД	57%	61%	69%

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Учебный год	2011 -2012	2012-2013	2013 -20-14
Процент охвата обучающихся аккредитуемой образовательной программы внеурочной деятельностью, в том числе			
в ОУ	12%	10%	16%
в УДОД	37%	35%	38%

Раздел IV. Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательного процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав ОУ	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству	частичное соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	частичное соответствие (готовится новый Устав)
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании", типовому положению, Уставу; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Укомплектованность штатов	соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников квалификационным характеристикам	соответствие
1.2.3.	Уровень квалификации педагогических работников	соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по профилю образовательной деятельности объемом не менее 72 ч.)	частичное соответствие
1.3.	Управление образовательным учреждением	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	

1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных МО РФ	соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	частичное соответствие
1.4.3.	Информационная среда образовательного учреждения и ее соответствие требованиям ГОС и ФГОС	соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	частичное соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	соответствие
1.6.2.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	соответствие
1.6.3.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям Сан ПиН	соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.6.5.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	соответствие
1.6.6.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	частичное соответствие
2.	Качество содержания образовательного процесса	
2.1.	Годовой календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с органами местного самоуправления	соответствие
2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) в части: а) наименования ОП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	соответствие
2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	

	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	соответствие
2.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП	
2.4.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	соответствие
2.4.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП	частичное соответствие
2.4.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	частичное соответствие
2.4.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (Системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов образовательного процесса)	частичное соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации надпредметных программ	соответствие
2.5.4.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	частичное соответствие
3	Качество подготовки обучающихся и выпускников (за последние три года)	
3.1.	Результаты освоения ОП	
3.1.1.	Выполнение ГОС (ФГОС) в полном объёме на каждого обучающегося	соответствие
3.1.2.	Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК	
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	(4,3 б) соответствие
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	(4,0 б) соответствие
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	(4,0 б) соответствие
	другие	
3.1.3.	Средний балл по математике по государственной (итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2011	равен
	2012	ниже
	2013	ниже
3.1.4.	Средний балл по русскому языку по государственной (итоговой) аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	

	2011	выше
	2012	ниже
	2013	равен
	другие	
3.1.5.	Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2011	выше
	2012	ниже
	2013	выше
3.1.6.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2011	выше
	2012	выше
	2013	выше

Республиканский средний тестовый балл по ЕГЭ ¹		
год	русский	математика
2011	61,2	46,9
2012	62,8	43,4
2013	63,2	45,5
Республиканский средний тестовый балл по ГИА		
2011	29,2	15,9
2012	31,1	13,6
2013	32	18,6

Содержание обсуждено и принято Советом ОУ

МКОУ «Медвежьегорская СОШ 1»

(наименование ОУ)

«01_»ноября2013г.

Директор _____ *(Каишанова Т.И.)*

(подпись)

Печать ОУ

¹ Приведены значения показателей среднего тестового балла по выпускникам текущего года муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений.

